




1. FICHA TÉCNICA

- Foram realizados 22 inquéritos num universo de 246 crianças pertencentes aos 4 jardins de Infância do Agrupamento: **Jl António Torrado** 45 crianças (2 grupos) - 4 inquéritos; **Jl Mira Sintra 1** 45 crianças (2 grupos) - 4 inquéritos; **Jl Lopus** 61 crianças (3 grupos) - 6 inquéritos; **Jl Cacém 2** 95 crianças (4 grupos) - 6 inquéritos
- A realização destes inquéritos ocorreu no final do 3º período do ano letivo de 2015-2016;
- Por meio dos inquéritos pretendeu-se conhecer o grau de satisfação dos alunos face:
 - à forma como o escola é dirigida (orientada);
 - aos equipamentos e espaços da escola;
 - aos diversos serviços que na escola existem;
 - ao que os outros pensam da nossa escola (através daquilo que nós lhes transmitimos)
- O processo de aplicação foi por amostra e contemplou os seguintes procedimentos:
 - Comunicação escrita dirigida à Coordenadora Pré-escolar, informando-a dos diversos procedimentos de aplicação;
 - Preenchimento dos inquéritos em grupo por parte de duas crianças escolhidas pela educadora;
- Na resposta à maior parte das questões do inquérito foi utilizada uma a seguinte escala simbólica:

		
NÃO	SIM	NÃO SEI

- Nas questões incluídas no domínio de “SERVIÇOS” foi utilizada uma escala com uma nomenclatura diferente, identificada com a seguinte informação: NS – Não satisfatória; S – Satisfatória; B - Boa; MB – Muito Boa.

2. APRECIÇÃO DOS INQUÉRITOS REALIZADOS AOS ALUNOS DO PRÉ-ESCOLAR

LIDERANÇA

- Sei como me devo comportar na escola?
- A coordenadora da escola preocupa-se com o comportamento que as crianças têm?
- A coordenadora da escola ajuda a resolver os problemas entre as crianças?
- As minhas ideias e as das outras crianças são ouvidas e aproveitadas pela educadora?
- A educadora apoia e elogia o que faço e o que as outras crianças fazem? (os trabalhos e atividades)
- Quando preciso de ajuda sei a quem me devo dirigir?
- Sinto-me bem na escola?













	JI ANTÓNIO TORRADO			JI MIRA SINTRA			JI LOPAS			JI CACÉM 2		
	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI
a)		4			4			6			8	
b)		4			4			6			8	
c)		4			4			6			8	
d)		4			4			6			8	
e)		4			4			6			8	
f)		4			4			6			8	
g)								5	1		8	

Primeira conclusão: Uma expressiva maioria dos alunos respondeu de forma muito positiva às questões que integravam este item. Excetuou-se uma única resposta, dada por um aluno do JI das Lopas, que à questão “Sinto-me bem na escola?” respondeu “Não sei”.

Outras conclusões: ...

GRAU DE SATISFAÇÃO

- a) Na sala há um ambiente calmo e de respeito?
- b) Gosto da forma como os educadores ensinam na minha escola?
- c) Nas aulas, os educadores fazem atividades diferentes?
- d) Os funcionários da escola ajudam quando preciso?
- e) Os funcionários da escola são meus amigos?

	JI ANTÓNIO TORRADO			JI MIRA SINTRA			JI LOPAS			JI CACÉM 2		
												
	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI
a)		4			4			6			8	
b)		4			4			6			8	
c)		4			4			6			8	
d)		4			4			6			8	
e)		4			4			6			8	

Primeira conclusão: A totalidade dos alunos inquiridos optou pelo “Sim” para responder a todas as questões que faziam parte deste item. Assim, poder-se-á concluir que o grau de satisfação dos alunos é elevado em relação aos aspetos referenciados pelas diferentes questões.

Outras conclusões: ...

ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

- A sala está limpa?
- A sala tem boas condições?
- A sala tem “equipamentos” suficientes para realizar as várias atividades?
- Os pátios/recreios estão limpos?
- Os pátios /recreios têm boas condições?

	JI ANTÓNIO TORRADO			JI MIRA SINTRA			JI LOPAS			JI CACÉM 2		
	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI
a)		4			4			6			8	
b)		4			4		1	4	1		8	
c)		4			4			5	1		8	
d)		4			4		1	5			8	
e)	2	2			4		4	2			8	

Primeira conclusão: Não houve unanimidade nas respostas, sobretudo na questão “Os pátios /recreios têm boas condições?”. Nesta questão, no JI António Torrado as respostas repartiram-se de forma equitativa entre o Sim e o Não, enquanto no JI das Lopas verificou-se um maior número de respostas incidentes no Não.

De referir ainda que nas questões “A sala tem boas condições?”, “A sala tem equipamentos suficientes para realizar as várias atividades?” e “Os pátios/recreios estão limpos?”, houve sempre um aluno que teve uma opinião dissonante da maioria dos colegas.

Outras conclusões: ...

Obs: existiram pequenos constrangimentos verificados em dois itens em que o registo não correspondeu exatamente ao que as crianças queriam dizer:

- Espaços e Equipamentos, no qual consideraram que a existência de folhas das árvores foi entendido como "sujo".

SERVIÇOS

- a) Costumo utilizar o refeitório da minha escola?
 b) Qual é a minha opinião sobre o refeitório da escola?

ESCOLA	SIM	NÃO
JI ANTÓNIO TORRADO	4	
JI MIRA SINTRA	4	
JI LOPAS	6	
JI CACÉM 2	8	

Primeira conclusão: A totalidade dos alunos inquiridos utiliza o refeitório da escola.

Outras conclusões: ...

	JI ANTÓNIO TORRADO				JI MIRA SINTRA				JI LOPAS				JI CACÉM 2			
	NS	S	B	MB	NS	S	B	MB	NS	S	B	MB	NS	S	B	MB
QUAL		2		2				4				6			4	4
QUANT		2		2		2		2		2		4			4	4
HIGIE		2		2		1		3			1	5			2	6
SAUD		2		2		2		2	1			6			1	7

Primeira conclusão: O segundo aspeto de análise do refeitório, a “*quantidade de alimentos*” mereceu uma maior diversidade de respostas, com relevância para o JI António Torrado e o JI Cacém 2, onde as respostas se repartiram, de forma equitativa, entre o Suficiente e o Muito Bom e entre o Bom e o Muito Bom, respectivamente.

Quanto ao aspeto dos alimentos serem saudáveis, no JI António Torrado e no JI de Mira Sintra verificou-se uma repartição, equitativa, das respostas entre o Suficiente e o Muito Bom.

Em relação ao mesmo aspeto, no JI da Lopas, um aluno inquirido considerou como Não Satisfaz, enquanto no JI do Cacém 2 um aluno considerou de Bom e os restantes sete alunos optaram pelo Muito Bom.

Outras conclusões:

Obs: No item “*quantidade*” houve alunos que assinalaram o **Suficiente** no sentido em que era a quantidade de comida adequada para elas (quando deveriam, nesse caso, ter assinalado o MB).

O facto da tabela relacionada com o refeitório não ter a sinalética das carinhas necessitou de uma maior explicação.

IMPACTO NA SOCIEDADE (Imagem positiva do Agrupamento)

- a) A Escola convida os Pais/Família a colaborar nas actividades?
- b) Recomendo a escola a um amigo?

	JI ANTÓNIO TORRADO			JI MIRA SINTRA			JI LOPAS			JI CACÉM 2		
	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI	NÃO	SIM	NÃO SEI
a)		4			4		2	4			8	
b)		4			4			6			8	

Primeira conclusão: Apenas a questão “A Escola convida os Pais/Família a colaborar nas actividades?”, no JI das Lopas teve alguma diversidade de respostas, embora com uma maioria de respostas incidentes no Sim.

Outras conclusões: