

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo de História e Geografia

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos, Rede Escolar, o grupo disciplinar **de História e Geografia de Portugal**, por unanimidade, considera que a alteração da rede escolar (transição dos alunos do nono ano de escolaridade para a Escola Sede Matias Aires) pode provocar maior insucesso escolar, devido:

- i) à mudança de espaço físico no meio de um ciclo de estudos, à perda da continuidade pedagógica, criando assim maior instabilidade tanto nos alunos como nas famílias.*
- ii) à concentração de todos alunos do sétimo e oitavo anos no mesmo espaço, podendo provocar maior indisciplina.*

Pelo exposto, o grupo disciplinar não dá parecer favorável à nova proposta de rede escolar.

Grupo de Filosofia e EMRC

O grupo discutiu e analisou aspetos relativos à proposta de alteração da rede escolar, apresentada em conselho pedagógico, pelo presidente do órgão, e que prevê a deslocação das turmas de nonos anos para a escola sede, Matias Aires, e a manutenção na escola básica, D. Domingos Jardo, das turmas de quinto, sexto, sétimo e oitavo anos. Não se tendo procedido a qualquer votação, mas sim explorado o entendimento que cada docente aportou ao assunto e a forma como o entendia, do ponto de vista dos **constrangimentos da implementação da ação**, destacaram-se os seguintes aspetos:

- i) Difícil gestão e conceção dos horários dos docentes;*
- ii) A integração do nono ano no respetivo ciclo de estudos, na escola básica, não permite, por lei, a mudança de escola sem a autorização do encarregado de educação e mediante análise excecional;*
- iii) A deliberação unipessoal, pela aplicação da medida, que poderá ser entendida pelos professores, alunos e encarregados de educação, como uma ação de exercício de poder e levar os últimos a escolher para os seus*

educandos outras escolas da cidade e do concelho para o prosseguimento de estudos;

- iv) As ações de sensibilização desenvolvidas pelos professores e demais agentes educativos, na escola sede, para os alunos da DDJ, podem ser melhoradas e diversificadas, assim o entendem os professores, no sentido da sensibilização crescente para a necessidade dos alunos prosseguirem os seus estudos dentro do agrupamento;*

Ao nível das potencialidades da medida:

- v) A continuidade e a fidelização do maior dos alunos dentro do agrupamento;*

Grupo de Geografia

Como qualquer proposta, foram apontadas vantagens e desvantagens na operacionalização da mesma. Com a deslocação de todas as turmas de nono ano para a E.S.M.A., os professores salientaram as seguintes desvantagens:

- i) Desestabilização dos alunos devido a uma mudança de escola, o que poderá agravar as situações de desmotivação, bem como o insucesso e a indisciplina.*
- ii) Os alunos podem perder a continuidade pedagógica e o diretor de turma, perdendo-se parte do trabalho desenvolvido ao longo do sétimo e do oitavo anos.*
- iii) A proposta torna pouco perceptível de que forma mudar alunos de escola, no final do ciclo, pode aumentar o sucesso escolar que tanto se pretende alcançar.*
- iv) Esta mudança pode provocar instabilidade no corpo docente, tendo os professores que se deslocar continuamente de uma escola para outra.*
- v) Concentrar todas as turmas de sétimo e oitavo ano na Escola D. Domingos Jardo, implica também instabilidade nos alunos que atualmente se encontram a frequentar o sétimo ano na ESMA, que no oitavo virão para a DDJ e no nono ano voltarão à ESMA.*
- vi) Foi ainda questionado o porquê desta mudança e os fundamentos inerentes a esta proposta. Os professores questionam - Mudar três vezes de escola ao longo de um ciclo de três anos é benéfico para os alunos e para o seu processo de ensino aprendizagem que se pretende o mais tranquilo possível e com poucos fatores de instabilidade?*

Como vantagem foi referido:

- i) O facto de os alunos ao chegarem ao décimo ano já se encontrarem na escola que irão frequentar e já estarem habituados à escola.*

Quanto ao parecer face à proposta de rede escolar analisada, no grupo de Geografia, 5 professores manifestaram-se contra e 3 abstiveram-se.

Grupo de História

Em relação à proposta de rede escolar / redistribuição de anos e níveis de escolaridade pelas escolas DDJ e ESMA, o grupo não se manifestou. A situação é, no entender da coordenadora do grupo, prejudicial para a DDJ, mas as colegas contratadas que se encontram a lecionar na escola básica disseram que não tinham opinião formada sobre a questão.

Grupo de Economia

O grupo de docentes do ensino secundário não se pronunciou favorável nem desfavoravelmente face à aplicação da medida prevista.

A coordenadora do departamento

Ana de Lurdes Videira Sérgio