

Departamento de Matemática e Informática

Assunto: Auscultação sobre a proposta de rede escolar para o AEAMS 2018/2019

- **Posição do Grupo de Matemática (professores dos grupos de recrutamento 230 e 500):**

8 votos a favor da proposta e 15 votos contra a proposta

Todos os professores que lecionam na Escola Básica Dom Domingos Jardo subscreveram o seguinte texto:

“Os professores de Matemática da Escola Básica Dom Domingos Jardo manifestam a sua discordância para com a proposta de rede escolar para o próximo ano letivo, em particular no concernente à medida de concentrar todas as turmas de sétimo e oitavo anos do agrupamento na Escola Básica Dom Domingos Jardo e todas as turmas do nono ano na Escola Secundária Matias Aires. Fazem-no por entenderem que qualquer partição do terceiro ciclo que se apresente atentará à lógica pedagógica que encerra a ideia de um ciclo de estudos, uma vez que estará em causa a possibilidade de qualquer aluno poder frequentar com a devida estabilidade o referido ciclo de estudos no mesmo estabelecimento de ensino. Desta forma, obrigar-se-á um aluno, perto do fim de um percurso, a ter que se adaptar a um novo estabelecimento de ensino que, embora dentro do mesmo agrupamento de escolas, possui as suas próprias dinâmicas, ambiência e demais características. Situação que reproduzirá entre os oitavo e nono anos os riscos inerentes à transição de ciclo: inadaptação; quebra de rendimento académico; desinteresse. Algo ainda mais preocupante à entrada para um ano que, goste-se ou não, encerra com a realização de provas de avaliação externa, algo que de per si constitui-se como um fator de pressão sobre os discentes.

No seguimento do parágrafo anterior, crê-se que os encarregados de educação procurarão outros estabelecimentos de ensino e agrupamentos de escolas que lhes ofereçam a devida estabilidade ao longo de todo o ciclo. “

Todos os professores que lecionam na Escola Secundária Matias Aires discordaram com as razões referidas nesse texto, tendo a professora Carla Pedro acrescentado que no secundário verifica-se uma fuga de alunos para outras escolas, esta nova proposta do Sr. Diretor evitaria esta situação. A professora Isabel Santana, referiu que muitos alunos, que vêm da Escola Básica Dom Domingos Jardo (principalmente os que vêm para o secundário, mas também para o básico) para a Escola Secundária Matias Aires comentam que os professores da Escola Secundária Matias Aires até são muito competentes tendo a professora Isabel Santana questionado alguns colegas que lecionam na Escola Básica Dom Domingos Jardo sobre o porquê dos alunos terem esta visão negativa, sabendo-se também que é a opinião da maior parte dos Encarregados de Educação destes discentes. Alguns dos colegas da Escola Básica Dom Domingos Jardo responderam-lhe que possivelmente essa ideia será por se pensar que a Escola Secundária Matias Aires é uma escola insegura e perigosa e que essa ideia poderá existir devido à indisciplina.

Os professores que lecionam na Escola Secundária Matias Aires responderam que esta escola não é diferente de todas as outras escolas de outros agrupamentos no concelho de Sintra e até no distrito de Lisboa. Existe bom ambiente entre professores, alunos e pessoal não docente e o corpo docente da Escola Secundária Matias Aires é estável, profissional e com várias dezenas de anos de ensino.

Retirado da ata minuta de 20 março 2018

• **Posição do Grupo de Informática (professores do grupo de recrutamento 550):**

5 votos a favor da proposta e 1 voto contra a proposta

Prós:

- ✓ Se os alunos tiverem o 9º ano na escola Matias Aires, será mais fácil a sua adaptação nos anos seguintes quando escolherem a opção do secundário;
- ✓ Será mais um motivo de começar a ver o Agrupamento como um todo e não como escolas individuais com outros níveis de ensino;
- ✓ Desta forma conseguiremos planear uma oferta educativa virada ao nosso universo de alunos e tentar diminuir a saída dos alunos no termo do 3º ciclo.
- ✓ Por outro lado, na ESMA ficaria só com alunos da faixa etária mais avançada, diminuindo a diferença das idades.
- ✓ A decisão de apoiar a proposta do Diretor, prende-se com o facto de os alunos, para frequentarem o ensino secundário na ESMA, devem fazer essa transição não no 10º, mas sim

mais cedo. O que se tem verificado até ao momento, os alunos quando concluem o 9º na EBDDJ, a sua maioria vai para outras escolas no secundário.

- ✓ Acredito que depois de frequentarem o 9º ano na ESMA, a sua maioria irá ficar na mesma escola. Acresce ainda o facto de já terem idades mais próximas dos alunos do 10º ano, logo a adaptação será sempre mais fácil.

Contras:

- ✓ A mobilidade dos docentes. Os docentes de informática terão de se movimentar entre as várias escolas, uma vez que a nossa proposta para a disciplina de TIC, ira abranger os vários anos (7º, 8º e 9º).
- ✓ É claro que vai causar um choque inicial aos alunos e aos E.E. nos primeiros tempos, e para diminuir estes choques têm que se criar mais intercâmbios de atividades entre as escolas DDJ e ESMA incluindo toda a comunidade educativa.

Coordenadora do Departamento de Matemática e Informática,

Graça Castanheira

18 abril 2018