



Ficha de Acompanhamento - Plano de Ação

ID	Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
	Resíduos	Elevado número de pessoas continua a não separar os resíduos sólidos urbanos (RSU). Percentagem significativa da população alvo não conhece a sequência de prioridades na Política dos RSU.	Sensibilizar para a separação dos RSU com qualidade; Divulgar a Política dos RSU.	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a eficácia de separação dos RSU com qualidade; Melhorar a qualidade de vida de alunos carentes; Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares, exposições. 	Comparação de recursos em tarefas: Internet; REE (Geração Desperdiço); Jogos (Projeto "Não vai à escola!); manuais escolares	Ecopontos específicos	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Adesão da comunidade escolar às campanhas propostas; quantidade dos resíduos recolhidos	Relatório/Registos Fotográficos
					"Jogo do Ambiente" - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo	Jogo e PowerPoint	Conselho Eco-Escola, alunos do 4º ano	2º período	Graus de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos
					Sessão de sensibilização sobre higiene oral e reciclagem de escovas de dentes - Projeto "Eco escovas"	Computador/ma-terial de projeção	Cursos profissionais, respetivos DTs e profs CN	2/3º períodos	Graus de interesse e participação nas atividades	Greijas de observação de comportamentos-attudes/Registos fotográficos
					Exposição de trabalhos no âmbito do Dia da Diversidade Cultural - construção de mural com colagens	Materiais reutilizáveis	Alunos e professor de PLNM	2º e 3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pela disciplina	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					"Quiz ecológico" - sensibilização dos alunos do 8º ano para as questões ecológicas e para a participação no projeto	Jogo e PowerPoint	Conselho eco-escola e alunos do 8º ano	2º período	Graus de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de jogo	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Origami com materiais reutilizáveis	Cartolina e papel	Prof. de Inglês e alunos das Cursos Profissionais (P)	2º período	Graus de interesse e participação dos alunos na atividade	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Construção de brinquedos para natal através da reutilização de embalagens de leite/Elaboração de enfeites com papel	Embalagens de leite e papel reciclado	Alunos; Diretores de Turma; Conselho Eco-escolas	1º período	Graus de interesse e participação dos alunos na atividade	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Reutilização de materiais diversificados	revistas, papel; caixas de ovos; garrafas; garrafas ...	Prof. de OA e alunos de 7º anos	3º período	Graus de interesse e participação nas atividades	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Construção de máscaras com materiais com papel	Revistas, Jornais	Alunos do 2º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância de e prof. de Exp. Plástica	2º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável pela disciplina	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Construção de Árvores e Decorações de Natal para decoração do refeitório escolar, com materiais reutilizáveis	Materiais reutilizáveis	Alunos do 2º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância de e prof. de Exp. Plástica	1º período	Graus de interesse e participação nas atividades	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Visita de estudo à CCV de Alviela e Fábrica Renova	Transporte/Guião da visita	8ºanos e profs. de CN, CFQ	2º período	Graus de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho
					Visita de estudo à Praia das Avenças	Transporte/Guião da visita	8ºanos e profs. de CN, CFQ	2º período	Graus de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho
	"Diverte-te a reciclar" - Construção de "robots" humanos com materiais reutilizáveis/recicladados	Tampinhas, caixas de cartão, pacotes de leite, folhas de alumínio, tubos e rolos ...	Clube de Robótica/ Proj. Eco-escolas e alunos do 8º ano	2º período	Graus de interesse e participação nas atividades	Greijas de registo/Greijas de observação/Relatórios				
	Água	Parte da população alvo ainda não tem hábitos de poupança de água	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para o bem escasso que é a água; Equacionar a sustentabilidade dos recursos hídricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Poupar água na escola; Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares, exposições. 	Resquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre gestão sustentável de recursos	Fontes de informação diversa, computador, internet	8º ano e profs. de CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Trabalho curricular sobre Gestão sustentável dos recursos geológicos	Fontes de informação diversa, computador, internet	11º ano e prof de BG	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância e de Alviela	Transporte/Guião da visita	10º ano e profs. de CN e CFQ	1º período	Graus de interesse e participação nas atividades	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho
					"Jogo do Ambiente" - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo	Jogo e PowerPoint	Conselho Eco-Escola, alunos do 4º ano	2º Período	Graus de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em situação de aula	Relatórios/Registos Fotográficos
					"Quiz ecológico" - sensibilização dos alunos do 7º, 10º anos para as questões ecológicas e para a participação no projeto	Jogo e PowerPoint	Conselho eco-escola e alunos do 8º ano	2º Período	Graus de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de jogo	Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Visita de estudo à Praia das Avenças	Transporte/Guião da visita	8ºanos e profs. de CN, CFQ	8ºanos e profs. de CN, CFQ e Medicina Escolar	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho	
					Visita de estudo à CCV de Alviela e Fábrica Renova	Transporte/Guião da visita	8ºanos e profs. de CN, CFQ	2º período	Graus de interesse e participação nas atividades; avaliação dos trabalhos por parte do prof. Responsável	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho
					Ativ. de sensibilização - debates em sala de aula; realização de trabalhos e exposição dos mesmos para sensibilização para o	Fontes de informação diversa, computador, internet	11 Alunos do 11º ano e prof. de Filosofia	2º período	Graus de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Greijas de registo de desempenho
					Resquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre gestão sustentável de recursos	Fontes de informação diversa; computadores; internet; fotocópias e impressões; cartolinas	8ºano e profs. de CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Trabalho curricular sobre Gestão sustentável dos recursos geológicos	Fontes de informação diversa, computador, internet	11º ano e prof de BG	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
	Energia	Parte da população alvo ainda não tem hábitos de poupança de energia	<ul style="list-style-type: none"> Poupar energia na escola; Aumentar a sensibilidade estar para a problemática ambiental; Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através de trabalhos curriculares, exposições, visitas de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através de trabalhos curriculares, exposições, visitas de estudo. 	Resquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre gestão sustentável de recursos	Fontes de informação diversa; computadores; internet; fotocópias e impressões; cartolinas	8ºano e profs. de CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Trabalho curricular sobre a Energia	Computador	7º, 9º e 10º anos e profs de CFQ,	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					"Jogo do Ambiente" - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo	Computador; projetor	Conselho Eco-Escola, alunos do 4º ano	2º período	Graus de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em situação de aula	Greijas de registo/Registos fotográficos
					"Quiz ecológico" - sensibilização dos alunos do 7º, 10º anos para as questões ecológicas e para a participação no projeto	Computador; projetor	Conselho eco-escola e alunos do 8º ano	2º Período	Graus de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de jogo	Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Visita de estudo ao MAAT - Museu da eletricidade	Transporte/Guião da visita	9º anos - profs CFQ CN e Geo.	2º Período	Graus de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões de visita; greijas de registo de desempenho
					Construção de carro ecológico movido a energia solar	Reciclatrista a reciclar/coltar peças de construção próprias do objeto a construir	Grupo de Informática/Clube de Robótica/Proj. Eco-escolas e os alunos do 7º, 8º e 10º anos	3º período	Graus de interesse e participação nas atividades	Greijas de registo de desempenho/Relatórios
	Espaços Exteriores	Parte da população alvo não tem consciência da necessidade de recuperar/preservar os espaços exteriores.	<ul style="list-style-type: none"> Conscientizar a comunidade educativa para a importância da recuperação/conservação dos espaços exteriores; Melhorar espaços da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental. 	Celebrância do Hastear da Bandeira Verde	Bandeira; aparelhagem sonora; instrumentos musicais (viola, órgão)	Conselho Eco-Escola e comunidade escolar	1º período	Graus de participação da comunidade escolar na cerimónia do Hastear da Bandeira	Registos fotográficos
					Comemoração do Dia Eco-Escola	Exposição de trabalhos	Conselho Eco-escola e comunidade escolar	3º período	Graus de participação da comunidade escolar no Dia Eco-escola	Registos fotográficos
					Canções de ervas aromáticas e legumes*	Instrumentos de jardinagem	Alunos e profs. da Unidade de Multifuncionalidade, funcionários	2º e 3º período	Graus de interesse e participação na atividade	Registos fotográficos
				<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a sensibilidade da comunidade 	Resquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre biodiversidade	Fotocópias e impressões; cartolinas; material de desgaste rápido	8º ano e prof. de CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pela disciplina	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Resquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre áreas protegidas de Portugal. Apresentação oral	Computador	8º e 10º anos e profs de CN e BG	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes
					Trabalho curricular sobre Gestão sustentável dos recursos*	Fontes de informação diversa, computador, internet	11º ano e prof de BG	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/ Greijas de observação de comportamentos-attudes

Biodiversidade	Necessidade de valorizar a Biodiversidade	Sensibilizar para a necessidade de valorizar as diferentes espécies de seres vivos.	Escalar para a problemática ambiental; Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos, através de trabalhos curriculares e visitas de estudo.	Projeto Newton "Biodiversidade da manta morta"	Computador/projetor ; manta morta; pinças; lapis, papel ...	8ºanos e profs. de CN, CFQ e Mediateca Escolar	3º período	Grau de interesse e participação na atividade	Greijas de registos de desempenho; Greijas de observação de comportamentos-altitudes
				Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância e de Alviela	Transporte /Guião da visita	10º ano e profs. de CN e CFQ	1º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Guiões da visita/Greijas de registo/registo fotográficos
				Visita de estudo à praia das Avenças	Transporte/Guião da visita	8ºanos e profs. de CN, CFQ e Mediateca Escolar	8ºanos e profs. de CN, CFQ e Mediateca Escolar	Grau de interesse e participação nas atividades avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo/registo fotográficos
Agricultura Biológica	Necessidade de valorizar os produtos de origem biológica	Sensibilizar para a necessidade de valorizar os produtos de origem biológica; Melhorar espaços da Escola.	Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a utilização de produtos de origem biológica.	Canteiros de ervas aromáticas e legumes*	Instrumentos de jardinagem	Alunos e profs. da Unidade de Multifuncionalidade, funcionários	2º e 3º período	Grau de interesse e participação na atividade	Registos fotográficos
				Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre agricultura biológica	Computador	8ºanos e profs. de Geog.	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis das disciplinas?	Greijas de registos de desempenho; Greijas de observação de comportamentos-altitudes
				Visita de estudo à ò ilha de S. Miguel (produção sustentável de chá e ananás)	Transporte /Guião da visita	11º ano e profs. de BG			Guiões da visita/Greijas de registo/registo fotográficos
Floresta	Descaracterização das florestas e da importância da sua conservação.	Promover o conhecimento das florestas e espécies autóctones.	Adquirir conhecimentos relativamente à importância das florestas e de espécies autóctones; Adaptar as atitudes responsáveis para a proteção das florestas;	Exposição "Floresta não é só paisagem inserida na atividade: Eco-ambiente"	Painéis da exposição	Conselho Eco-Escolas e comunidade escolar	3º período	Número de turmas visitantes	Greija de registos/Registos fotográficos
				Dia da Árvore: plantação de árvores e...		Alunos da ESMA	2º período	Grau de interesse e participação na atividade	Greija de registos/Registos fotográficos
				Pinhura e decoração cerâmica alusiva à floresta.	Azulejos, vidrados, pincéis...	8º ano e prof. de OA	1º período	Grau de interesse e participação na atividade/Qualidade dos trabalhos produzidos	Greijas de registo/Greijas de observação/registo fotográficos
Mar	Necessidade de valorizar a Biodiversidade	Sensibilizar para a necessidade de valorizar as diferentes espécies de seres vivos	Sensibilizar para a necessidade de valorizar as diferentes espécies de seres vivos	Pinhura e decoração cerâmica alusiva ao mar.	Azulejos, vidrados, pincéis...	8º ano e prof. de OA	1º período	Grau de interesse e participação na atividade/Qualidade dos trabalhos produzidos	Greijas de registo/Greijas de observação/registo fotográficos
Mobilidade / Transportes	Parte da população alvo não seleciona o tipo de transporte em função do impacto ambiental que ele possa provocar.	Problematar os impactos ambientais dos diferentes modos de transporte	Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares.	Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre transportes	Fontes de informação diversa: computadores, internet	9º e 11º ano e prof. de Geog.A	1º, 2º e 3º períodos	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis das disciplinas	Greijas de registo/Greijas de observação
Alterações Climáticas	Necessidade de sensibilizar a comunidade escolar para as problemáticas ligadas às alterações climáticas.	Divulgar as consequências das alterações climáticas no planeta.	Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental.	Visionamento do filme sobre o Desenvolvimento Sustentável	Computador/ equipamento de projeção	9º ano e profs. de Geog	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Greija de observação
				Trabalho curricular sobre Castanhas, Nêzcas e Tecnológicas (Efeito de Estufa, Destuição da camada de ozono, Chuvas ácidas, Desflorestação, Secas.	Fontes de informação diversa: computadores, internet	8º ano e profs. CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Greija de registos/Greija de observação
				Trabalho curricular sobre o Desenvolvimento Sustentável	Fontes de informação diversa: computadores, internet	2º ano dos Cursos Profissionais e prof. de AI	1º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Greijas de registo
				Trabalho curricular sobre impacte ambiental e o Desenvolvimento sustentável	Fontes de informação diversa: computadores, internet	10º ano e profs. BG	2º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Greija de registos/Greija de observação
Ruído	Grande percentagem da população alvo ouve música alto	Sensibilizar para os efeitos nefastos do ruído.	Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares.	Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre ruído.	Fontes de informação diversa: computadores, internet	8ºano, C profs. de CFQ	2º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor da disciplina	Greija de registos/Greija de observação
				Medição do ruído no espaço escolar com debate em sala de aula	Sonómetro	8ºano e profs. de CFQ	2º período	Grau de concretização do trabalho	Greija de registos/Greija de observação
Alimentação Saudável	Necessidade de dar a conhecer os benefícios de uma alimentação saudável e que deve ser variada	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável.	Aumentar o conhecimento sobre os benefícios para a saúde de uma alimentação saudável.	"Christmas Bazar (Bea marfil)" para aquisição de Cabazes de Natal para famílias carenciadas da comunidade	Materiais diversos	Grupo de Inglês	1º Período	Grau de interesse e participação na atividade ou nº de cabazes	Greija de observação/registo fotográficos
				Celebração do Dia Mundial da Alimentação/Preparação de uma ementa saudável	Cartazes/alimentos	Unidade de Apoio Especializado à Multifuncionalidade, alunos do de duas turmas do 10º ano.	1º Período	Grau de interesse e participação na atividade	Registos fotográficos

Outro(s)	Necessidade de sensibilizar a comunidade escolar para aquisição de atitudes mais ecológicas.	Elaborar o diagnóstico da comunidade escolar relativamente aos hábitos de cartaz ambiental. Divulgar o projeto Eco-escola e elaborar o código de conduta ambiental da escola	Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; - Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através de trabalhos diversos.	Auditoria ambiental	Computadores; plataforma informática	Conselho Eco-Escolas e comunidade escolar; Mediateca	2º período;	Percentagem de inquéritos respondidos	Grelha de observação
				Concurso Eco-Código	Cartolinas e material de desgaste rápido	Alunos do ensino básico	De março a junho	Grau de adesão e qualidade dos trabalhos produzidos	Grelha de registos/Grelha de observação/registos fotográficos
				Painel Eco-Escola	cartazes, trabalhos realizados pelos alunos	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Avaliação dos trabalhos dos alunos pelos professores das várias disciplinas envolvidas	Grelha de registos/Registos fotográficos
				Visão e debate de filmes: "A Ilha"; O Discurso do rei ; As sufragistas; Debate pela liberdade	Filmes; projetor; computador	Alunos do ensino Secundário e professores de Filosofia	2º período	Grau de participação e interesse no debate	Grelha de registos/Grelha de observação
				"As folhas de outono": ateliê de decoração de folhas.	folhas secas, tintas, pincéis ...	Mediateca Escolar; pessoal docente e não docente e familiares	1º período	Grau de concretização do trabalho e participação na atividade	Registos fotográficos/Grelha de registos
				Elaboração de slogans de sensibilização para a problemática ambiental.	Computador, papel	11º ano e prof. de Port e Francês	1º /2º períodos	Qualidade dos trabalhos produzidos	Grelha de observação
				Elaboração de slogans sobre a preservação do meio ambiente.	Computador, papel	8º ano/Cursos Profissionais e profs. de Inglês	1º e2º períodos	Qualidade dos trabalhos produzidos	Grelha de observação
				Hino Eco-escolas: aperfeiçoamento instrumental e vocal	Instrumentos musicais	Alunos dos Cursos Profissionais	1º período	Qualidade do trabalho e grau de participação	Grelha de registos/Grelha de observação
				Caminhadas/passeios pedestres/BTT	Bicicletas	Curso profissional de Gestão Desporto e respetivos professores	Ao longo do ano	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
				Realização e exposição de trabalhos com materiais recicláveis sobre astros do Sistema Solar	materiais diversos (copos, cápsulas, cartão, cartolinas ...)	7º anos e professores de F. Q.	1º e 2º períodos	Qualidade do trabalho e grau de participação	Grelha de registos/Grelha de observação/Registos fotográficos
				Realização e exposição de trabalhos com materiais recicláveis sobre moléculas	materiais diversos (copos, cápsulas, cartão, cartolinas ...)	8º anos e professores de F. Q.e	1º e 2º períodos	Qualidade do trabalho e grau de participação	Grelha de registos/Grelha de observação/Registos fotográficos
				Comemoração do "Dia Internacional da Terra"	Computador e projetor	Comunidade escolar	3º período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
				Realização, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sob a temática: Produção de alimentos e	Fontes de informação diversa: computadores, internet.	12º ano e prof. de Biologia	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor da disciplina	Grelha de registos/Grelha de observação