



Ficha de Acompanhamento - Plano de Ação

ID	Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
	<b>Resíduos</b>	Elevado número de pessoas continua a não separar os resíduos sólidos urbanos (RSU). Percentagem significativa da população não conhece a sequência de prioridades na Política dos RSU.	Sensibilizar para a separação dos RSU com qualidade; Melhorar a qualidade de vida de alunos carentes.	. Aumentar a eficácia de separação dos RSU com qualidade; . Melhorar a qualidade de vida de alunos carentes. . Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares, exposições.	Comparação de recursos em: tarraxa; tarraxa; RESE (Geração Desperdiço); pilhas (Projeto "Não vai à escola"); manuais escolares	Ecopontos específicos	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Adesão da comunidade escolar às campanhas propostas; quantidade de RSU recolhidos	Relatórios/Registos Fotográficos
Jogo do Ambiente" - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo					Jogo e PowerPoint	Conselho Eco-Escola, alunos de uma turma do 8º ano	2º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Panela do PLNM - reutilização de materiais					Frascos de vidro	Alunos e professor de PLNM	3º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Greijas de observação de comportamentos-attudes/Registos fotográficos	
Exposição de trabalhos no âmbito do Dia da Diversidade Cultural - construção de imag					Frasco de vidro	Alunos e professor de PLNM	2º e 3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pela disciplina	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Atividade ecológica - sensibilização para alunos do 8º, 11º anos e do 2º ano dos Cursos Profissionais para as questões					Jogo e PowerPoint	Conselho eco-escola e alunos do 8º ano	2º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Sensibilização para algumas problemáticas relativas à poluição ambiental (construção de origami)					Cartolina e papel	Prof. de Inglês e alunos dos Cursos Profissionais (8)	1º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Construção de Árvore de Natal com folhas secas de árvores					Folhas de árvore	Professores do Conselho Eco-escolas e alunos de turma do curso profissional (1º ano)	1º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Reutilização de materiais diversificados					revistas, papel; caixas de ovos; garrafas; garrafas ...	Prof. de OA e alunos de 7º anos	2º e 3º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Construção de máscaras com materiais com papel					Revistas, Jornais	Alunos do 2º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância de e prof. de Exp. Plástica	2º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável pela disciplina	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Visita de estudo à CCV do Loulal					Transporte/Guião da visita	alunos do 8ºano e profs. de CN	2º período	Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho	
	<b>Água</b>	Parte da população alvo ainda não tem hábitos de poupança de água	Sensibilizar para o bem escasso que é a água Equacionar a sustentabilidade dos recursos hídricos.	. Poupar água na escola : . Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares, exposições.	Resquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre gestão sustentável de recursos"	Fontes de informação diversa, computador, internet	8º ano e profs. de CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos
Trabalho curricular sobre Gestão sustentável dos recursos geridicatos"					Fontes de informação diversa, computadores, internet	11º ano e prof de BG	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Jogo do Ambiente" - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo					Jogo e PowerPoint	Conselho Eco-Escola, alunos de uma turma do Curso Profissional e alunos do 4º ano	2º Período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em situação de aula	Relatórios/Registos Fotográficos	
Atividade ecológica - sensibilização para alunos do 8º, 11º anos e do 2º ano dos Cursos Profissionais, para as questões ecológicas e					Jogo e PowerPoint	Conselho eco-escola e alunos do 8º ano	2º Período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula	Greijas de observação de comportamentos-attudes	
Visita de estudo à CCV do Loulal					Transporte/Guião da visita	alunos do 8ºano e profs. de CN	2º período	Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho	
Atividade de reutilização - desenhos em sala de aula ; realização de trabalhos e exposição dos mesmos para sensibilização para a					Fontes de informação diversa, computador, internet	11 Alunos do 11º ano e prof. de Filosofia	2º período	Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Greijas de registo de desempenho	
	<b>Energia</b>	Parte da população alvo ainda não tem hábitos de poupança de energia	Sensibilizar para a poupança de energia.	. Poupar energia na escola : . Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares, exposições, visitas de estudo.	Resquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre gestão sustentável de recursos"	Fontes de informação diversa, computadores, internet, fotocópias e impressões, cartolinas	8ºano e profs. de CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos
Trabalho curricular sobre a Energia					Computador	7º, 9º e 10º anos e profs de CFQ.	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Jogo do Ambiente" - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo					Jogo e PowerPoint	Conselho Eco-Escola, alunos de uma turma do Curso Profissional e alunos do 4º ano	2º Período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em situação de aula	Relatórios/Registos Fotográficos	
Atividade ecológica - sensibilização para alunos do 8º, 11º anos e do 2º ano dos Cursos Profissionais, para as questões ecológicas e					Jogo e PowerPoint	Conselho eco-escola e alunos do 8º ano	2º Período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aula	Greijas de observação de comportamentos-attudes	
Exposição de posters sobre o impacto ambiental e o desenvolvimento sustentável					Cartolinas, papel, fotos, colas ...	alunos do 10º ano e profs Biologia e de Filosofia	2º Período ???	Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Greijas de observação de comportamentos-attudes	
Construção de carro ecológico movido a energia solar (continuação do projeto)					ferro/bicicleta a reciclar/soldas; peças de construção próprias do objeto a construir .	Grupo de Informática/Clube de Robótica/Proj. Eco-escolas e os alunos do 7º, 8º e 10º anos	3º período	Grau de interesse e participação nas atividades	Greijas de registo de desempenho/Relatórios	
Visita de estudo à Central Termo elétrica do Fejo e à Boragem de Castelo do Bode	Transporte/Guião da visita	Alunos do 9º ano e profs de CN	2º período	Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho					
	<b>Espaços Exteriores</b>	Parte da população alvo não tem consciência da necessidade de recuperar/preservar os espaços exteriores.	. Consciencializar a comunidade educativa para a importância da recuperação/conservação dos espaços exteriores; . Melhorar espaços da Escola.	. Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental.	Cerimónia do Haslear da Bandeira Verde	Bandeira; aparelhagem sonora; instrumentos musicais (viola, órgão)	Conselho Eco-Escola e comunidade escolar	1º período	Grau de participação da comunidade escolar na cerimónia do Haslear da Bandeira	Registos fotográficos
Comemoração do Dia Eco-Escola					Exposição de trabalhos	Conselho Eco-escola e comunidade escolar	3º período	Grau de participação da comunidade escolar no Dia Eco-escola	Registos fotográficos	
Conteiras de ervas aromáticas e legumes"					Instrumentos de jardinagem	Alunos e profs. da Unidade de Multifuncionalidade, funcionários	2º e 3º período	Grau de interesse e participação na atividade	Registos fotográficos	
	<b>Biodiversidade</b>	Necessidade de valorizar a Biodiversidade	Sensibilizar para a necessidade de valorizar as diferentes espécies de seres vivos.	. Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos, através dos trabalhos curriculares e visitas de estudo.	Resquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre biodiversidade	Fotocópias e impressões; cartolinas; material de desgaste rápido	8º ano e prof. de CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pela disciplina	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos
Resquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre áreas protegidas de Portugal. Apresentação oral					Computador	8º e 10º anos e profs de CN e BG	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Projeto Newton "Biodiversidade da manta morta"					Computador/projetor ; manta morta; pinças; lapis, papel ...	8ºanos e profs. de CN, CFQ e Mediateca Escolar	3º período	Grau de interesse e participação na atividade	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Visita de estudo à CCV do Loulal					Transporte/Guião da visita	alunos do 8ºano e profs. de CN	2º Período ???	Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho	
Visita de estudo ao CCV de Estremoz - visita temática 5.ª "Do dinâmica do Fero ao Ciclo do Bicho"					Transporte /Guião da visita	Alunos do 10º ano e profs Biologia	2º período	Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho	
Sensibilização para a existência de espécies em vias de extinção; visita ao Zoo de Lisboa					Transporte /Guião da visita	Alunos de uma turma do 9ºano e de uma turma dos Cursos Profissionais e professor de Inglês	3º período	Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo de desempenho	
Visita de estudo ao Parque natural da Arrábida (rocha geológica) e o Fábrica da Sólci e Fábrica da Coca-cola					Transporte /Guião da visita	Alunos do 11º ano e profs de Biol	2º período ???	Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo/registos fotográficos	
Visita de estudo à Praia das Avencos; levantamento da biodiversidade	Transporte/Guião da visita	Alunos de o 10º e do 10º2 e professores de BG	3º período	Grau de interesse e participação nas atividades; avaliação do guião da visita	Guiões da visita/Greijas de registo/registos fotográficos					

				Exposição de posters sobre o impacto ambiental e o desenvolvimento sustentável	Cartolinas, papel, fotos, colas ...	alunos do 10º ano e profs Biologia e de Filosofia	2º Período	Grau de interesse e participação nas atividades avaliação do guião da visita	Grelhas de observação de comportamentos-attitudes		
<b>Agricultura Biológica</b>	Necessidade de valorizar os produtos de origem biológica	Sensibilizar para a necessidade de valorizar os produtos de origem biológica; Melhorar espaços da Escola.	Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a utilização de produtos de origem biológica.	Canções de ervas aromáticas e legumes*	Instrumentos de jardinagem	Alunos e profs. da Unidade de Multifuncionalidade, funcionários	2º e 3º período	Grau de interesse e participação na atividade	Registos fotográficos		
				Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre agricultura biológica	Computador	8ºanos e profs. de Geog.	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis das disciplinas?	Grelhas de observação de comportamentos-attitudes		
<b>Mobilidade / Transportes</b>	Parte da população alvo não seleciona o tipo de transporte em função do impacto ambiental que ele possa provocar.	Problematizar os impactos ambientais dos diferentes modos de transporte	Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares.	Dia da Árvore: plantação de árvores e...		Alunos da ESMa	2º período	Grau de interesse e participação na atividade	Grelha de registos/Registos fotográficos		
<b>Alterações Climáticas</b>	Necessidade de sensibilizar a comunidade escolar para as problemáticas ligadas às alterações climáticas.	Divulgar as consequências das alterações climáticas no planeta.	Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental.	Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre transportes	Fontes de informação diversa: computadores, internet	9º e 11º ano e prof. de Geog.A	1º, 2º e 3º períodos	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis das disciplinas	Grelhas de registo/Grelhas de observação		
				Visionamento de filme sobre o Desenvolvimento Sustentável	Computador/ equipamento de projeção	9º ano e profs. de Geog	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Grelha de observação		
				Trabalho curricular sobre Catástrofes Naturais e Tecnológicas (Elixio de Eusef, Desastres da cidade de Varsovia, Chuvas de fogo).	Fontes de informação diversa: computadores, internet	8º ano e profs. CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Grelha de registos/Grelha de observação		
				Trabalho curricular sobre o Desenvolvimento Sustentável	Fontes de informação diversa: computadores, internet	2º ano dos Cursos Profissionais e prof. de AI	1º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Grelhas de registo		
<b>Ruído</b>	Grande percentagem da população alvo vive música alto	Sensibilizar para os efeitos nefastos do ruído.	Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares.	Trabalho curricular sobre impacte ambiental e o Desenvolvimento sustentável	Fontes de informação diversa: computadores, internet	10º ano e profs. BG	2º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Grelha de registos/Grelha de observação		
				Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre ruído.	Fontes de informação diversa: computadores, internet	8ºano, C profs. de CFQ	2º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor da disciplina	Grelha de registos/Grelha de observação		
				Medição do ruído no espaço escolar com debate em sala de aula	Sonómetro	8ºano e profs. de CFQ	2º período	Grau de concretização do trabalho	Grelha de registos/Grelha de observação		
<b>Alimentação Saudável</b>	al			Celebração do Dia Mundial da Alimentação: relação dos menus saudáveis.	Cartazes/maq. fotográfica, fotos...	Alunos do 9º ano e alunos de uma turma dos Cursos Profissionais e prof. de BG	1º Período	Grau de interesse e participação na atividade	Registos fotográficos		
				Celebração do Dia Mundial da Alimentação: exposição "tomo aquilo que comemos"	Cartazes/fotos/ materiais diversos de exposiç	Alunos do 9º ano e alunos de uma turma dos Cursos Profissionais e prof. de BG.	3º período	Grau de interesse e participação nas atividades avaliação do guião da visita	Grelhas de observação de comportamentos-attitudes		
				Auditoria ambiental	Computadores: plataforma informática	Conselho Eco-Escolas e comunidade escolar; Mediateca	2º período:	Porcentagem de inquéritos respondidos	Grelha de observação		
				Concurso Eco-Código	Cartolinas e material de desgate rápido	Alunos do ensino básico	De março a junho	Grau de adesão e qualidade dos trabalhos produzidos	Grelha de registos/Grelha de observação/registos fotográficos		
				Painel Eco-Escola	cartazes, trabalhos realizados pelos alunos	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Avaliação dos trabalhos dos alunos pelos professores das várias disciplinas envolvidas	Grelha de registo/Registos fotográficos		
				Visionamento e debate de filmes: "A lha"; O Discuso do rei"; As suffragistas; Debate pelo Libertadde	Filmes; projetor; computador	Alunos do ensino Secundária e professores. de Filosofia	2º período	Grau de participação e interesse no debate	Grelha de registos/Grelha de observação		
				"Marcadores de outono": ateliê de decoração	Rolhas de cortiça, colas ...	Mediateca Escolar; pessoal docente e não docente e familiares	1º período	Grau de concretização do trabalho e participação na atividade	Registos fotográficos/Grelha de registos		
				Elaboração de slogans de sensibilização para a problemática ambiental.	Computador, papel	11º ano e profs. de Port e Francês	1º/2º períodos	Qualidade dos trabalhos produzidos	Grelha de observação		

Outro(s)	Necessidade de sensibilizar a comunidade escolar para aquisição de atitudes mais ecológicas.	Elaborar o diagnóstico da comunidade escolar relativamente aos hábitos de corte ambiental. Divulgar o projeto Eco-escola e elaborar o código de conduta ambiental da escola	Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental. Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através de trabalhos diversos.	Elaboração de slogans sobre o preservação do meio ambiente.	Computador, papel	8º ano/Cursos Profissionais e profs. de Inglês	1º e 2º períodos	Qualidade dos trabalhos produzidos	Grelha de observação
				Hino Eco-escolas: aperfeiçoamento instrumental e vocal	Instrumentos musicais	Alunos dos Cursos Profissionais	1º período	Qualidade do trabalho e grau de participação	Grelha de registos/Grelha de observação
				Cominhadas/passeios pedestre/BTT	Bicicletas	Curso profissional de Gestão Desporto e respetivos professores	Ao longo do ano	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
				Realização e exposição de trabalhos com materiais recicláveis sobre astros do Sistema Solar	materiais diversos (capas, cápsulas, cartões, cartolinas ...)	7º anos e professores de F. G.	1º e 2º períodos	Qualidade do trabalho e grau de participação	Grelha de registos/Grelha de observação/Registos fotográficos
				Realização e exposição de trabalhos com materiais recicláveis sobre moléculas	materiais diversos (capas, cápsulas, cartões, cartolinas ...)	8º anos e professores de F. G.e	1º e 2º períodos	Qualidade do trabalho e grau de participação	Grelha de registos/Grelha de observação/Registos fotográficos
				Comemoração do "Dia Internacional da Terra"	Computador e projetor	Comunidade escolar	3º período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
				Realização, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sob a temática: Produção de alimentos e sustentabilidade	Fontes de informação diversa: computadores, internet;	12º ano e prof. de Biologia	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor da disciplina	Grelha de registos/Grelha de observação
				Participação no concurso nacional "Jovens Repórteres para o Ambiente"	Papel ; máquinas fotográficas...	Alunos do Curso profissional de fotografia e professor de TA	Ao longo do ano	Avaliação dos trabalhos pelo professor da disciplina .	Grelha de registos/Grelha de observação
				Participação no projeto nacional "Brigadas Verdes de Monitorização"	Papel ,computador...	Aluns de algumas turmas das cursos profissionais e professores de Economia	Ao longo do ano	Qualidade do trabalho e grau de participação	Grelha de registos/Grelha de observação