

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)

## PLANO DE AÇÃO - Ensino@Distância

<b>EIXO 1</b> Apoio aos docentes e técnicos da Comunidade Educativa.	<b>EIXO 2</b> Continuidade da implementação/identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT.	<b>EIXO 3</b> Apoio às famílias no contexto da modalidade de E@D.	<b>EIXO 4</b> Articulação com diversos serviços da comunidade.
<p><b><u>Educadores(E)/Professores Titulares de Turma (PTT)/Diretores de Turma (DT)/Docentes de Educação Especial (DEE)</u></b></p> <p>Trabalho colaborativo entre os DT/PTT/E/DEE para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Articular e definir metodologias de trabalho no que respeita ao ensino à distância;</li> <li>➤ Monitorizar as medidas mobilizadas no RTP/PEI, contribuindo com sugestões/estratégias de prevenção ou remediação;</li> <li>➤ Colaborar na elaboração de planificação conjunta e de instrumentos de trabalho no âmbito da modalidade de E@D;</li> <li>➤ Adaptar materiais pedagógicos.</li> </ul>	<p><b><u>Educadores(E)/Professores Titulares de Turma (PTT)/Diretores de Turma (DT)/Docentes de Educação Especial (DEE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>DEE:</b> Apoiar os E, PTT e DT na identificação dos alunos que necessitem de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas no RTP/PEI dos alunos.</li> <li>➤ <b>DEE, E, PTT e DT:</b> Colaborar na implementação das medidas de suporte à aprendizagem e na concretização dos procedimentos necessários decorrentes da identificação das necessidades de MSAI.</li> <li>➤ <b>DEE, E, PTT e DT:</b> Colaborar na identificação de alunos que não tenham possibilidade de aceder à</li> </ul>	<p><b><u>Educadores/Professores Titulares de Turma (PTT)/Diretores de Turma (DT)/Docentes de Educação Especial (DEE)</u></b></p> <p>Contactos com as famílias, através de telefone/<i>whatsApp</i>/correio eletrónico/outras plataformas, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos;</li> <li>➤ Articular estratégias de intervenção;</li> <li>➤ Planificar o trabalho a desenvolver e o apoio necessário ao desenvolvimento das aprendizagens de cada um dos alunos;               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estabelecer uma rede de comunicação com os encarregados</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>Educadores/Professores Titulares de Turma (PTT)/Diretores de Turma (DT)/Docentes de Educação Especial (DEE)</u></b></p> <p>Colaborar na identificação e solicitação dos serviços adequados da comunidade para concretização do ensino à distância, nomeadamente: reprografia, junta de freguesia, CTT, Casa Seis.</p>

<p><b>EIXO 1</b> Apoio aos docentes e técnicos da Comunidade Educativa.</p>	<p><b>EIXO 2</b> Continuidade da implementação/identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT.</p>	<p><b>EIXO 3</b> Apoio às famílias no contexto da modalidade de E@D.</p>	<p><b>EIXO 4</b> Articulação com diversos serviços da comunidade.</p>
	<p>modalidade E@D e para os quais foram mobilizadas medidas seletivas ou adicionais, e, delinear estratégias conjuntas para minimizar as dificuldades, nomeadamente na construção de materiais adaptados e o seu envio para casa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>DEE, E, PTT e DT:</b> Colaborar no envio, através de correio eletrónico ou do <i>WhatsApp</i>, de links com tarefas educativas e/ou fichas de trabalho;</li> <li>➤ <b>DEE</b> - Dinamizar ou participar em sessões síncronas com grupos de alunos com MSAI, ou individualmente, quando se verifique necessário;</li> <li>➤ <b>DEE, E, PTT e DT:</b> Promover o feedback de todo o trabalho realizado em casa;</li> <li>➤ <b>DEE</b> - Dinamizar sessões síncronas para os alunos com medidas adicionais, sempre que o seu perfil de funcionalidade o permita, tendo como parceiros fundamentais os encarregados de educação.</li> </ul>	<p>de educação em articulação com os técnicos do CRI.</p>	

<b>EIXO 1</b> Apoio aos docentes e técnicos da Comunidade Educativa.	<b>EIXO 2</b> Continuidade da implementação/identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT.	<b>EIXO 3</b> Apoio às famílias no contexto da modalidade de E@D.	<b>EIXO 4</b> Articulação com diversos serviços da comunidade.
<p style="text-align: center;"><b><u>GAAF/SPO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prestar consultoria, apoio psicopedagógico, promover a literacia em saúde e disponibilizar estratégias e recursos pedagógicos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>GAAF/SPO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assegurar o apoio psicológico, psicopedagógico e social aos alunos que dele necessitem (em continuidade ou novos apoios).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>GAAF/SPO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assegurar o contacto com os encarregados de educação pelos canais digitais à disposição e possíveis;</li> <li>➤ Prestar consultoria, apoio social e psicopedagógico, promover a literacia em saúde e disponibilizar estratégias e recursos pedagógicos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>GAAF/SPO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orientação vocacional – prosseguimento de estudos para o ensino secundário e o ensino superior;</li> <li>➤ Continuação do desenvolvimento de projetos (<i>Ubuntu</i> e <i>INCLUD-ED</i>).</li> <li>➤ Manter a articulação constante com os parceiros para as devidas respostas sociais;</li> <li>➤ Reforço e estabelecimento de parcerias sociais de resposta às necessidades identificadas junto das famílias.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>EMAEI (equipa permanente e variável)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aconselhar maior apoio às situações de alunos em risco de retenção e propor o recurso aos professores tutores, para o seu acompanhamento;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>EMAEI (equipa permanente)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análise dos documentos e aferição das MSAI propostas e sua implementação;</li> <li>➤ Articulação com os recursos específicos da comunidade;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>EMAEI (equipa permanente e variável)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a identificação/certificação de situações de alunos/famílias sem conseguir aceder à plataforma <i>Google Classroom</i> ou outros meios de comunicação digital;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>EMAEI (equipa permanente)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colaborar em todos os apoios a prestar aos alunos e famílias, no sentido de diminuir as desigualdades e promover uma maior equidade, nomeadamente funcionários e outros serviços: SPO,</li> </ul>

<b>EIXO 1</b> Apoio aos docentes e técnicos da Comunidade Educativa.	<b>EIXO 2</b> Continuidade da implementação/identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT.	<b>EIXO 3</b> Apoio às famílias no contexto da modalidade de E@D.	<b>EIXO 4</b> Articulação com diversos serviços da comunidade.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recomendar professores mentores dentro do conselho de turma, para alunos que apenas acompanham as sessões televisivas, e que não beneficiam de tutoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alertar para a continuidade efetiva e eficaz de procedimentos adequados, no apoio diferenciado aos alunos com MSAI;</li> <li>➤ Assegurar que os alunos, sem recursos telemáticos, recebem matérias e tarefas, em papel, por correio (CTT)/apoio da junta de freguesia/Casa Seis/Associações de Pais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alertar para a mobilização de meios que facilitem o acesso ao desenvolvimento das aprendizagens por parte dos alunos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- envio, para casa, de material para realização das tarefas escolares;</li> <li>- contacto frequente com os alunos/famílias para feedback.</li> </ul> </li> </ul>	<p>GAAF, BE/ME, entre outros.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>CRI CECD</u></b></p> <p>Apoio na identificação das situações de alunos sem acesso à modalidade de E@D;</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>CRI CECD</u></b></p> <p>Apoio às famílias e alunos em modo não presencial via contacto telefónico, correio eletrónico, <i>WhatsApp</i> ou <i>videoconferência</i>.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>CRI CECD</u></b></p> <p>Apoio às famílias em modo não presencial via contacto telefónico, correio eletrónico, <i>WhatsApp</i> ou <i>videoconferência</i>.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>CRI CECD</u></b></p> <p>A intervenção com os serviços da comunidade é realizada em articulação com o agrupamento.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Outras parcerias</u></b></p> <p>CPCJ, ELI Sintra Oriental, Junta de Freguesia, Casa Seis, Associações de Pais</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Outras parcerias</u></b></p> <p>CPCJ, ELI Sintra Oriental, Junta de Freguesia, Casa Seis, Associações de Pais</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Outras parcerias</u></b></p> <p>Junta de Freguesia, Casa Seis, Associações de Pais</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Outras parcerias</u></b></p> <p>CPCJ, ELI Sintra Oriental, Junta de Freguesia, Casa Seis, Associações de Pais</p>