



**Plano de Monitorização do modo de Ensino a Distância (E@D)  
do Agrupamento de Escolas Agualva Mira Sintra**

## **INTRODUÇÃO**

### **Contexto em que surge o Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento de Escolas Agualva Mira Sintra**

Na sequência do desenvolvimento da pandemia COVID 19, o Conselho de Ministros, reunido em 9 de abril, decidiu manter a suspensão das aulas presenciais no Ensino Básico, assegurando-se, no entanto, as atividades letivas através da realização de modos de trabalho à distância, utilizando a plataforma digital Google Classroom, acrescida da emissão de conteúdos específicos difundidos ao longo de todo dia, a partir do dia 20 de abril, na RTP Memória.

Quanto ao Ensino Secundário, a retoma das atividades letivas processar-se-á de forma diferente remetendo-se para mais tarde (em data a anunciar) se e quando forem retomadas as aulas apenas para os 11.º e 12.º anos. No que diz respeito ao 10.º ano de escolaridade não ocorrerá retoma das aulas presenciais, mantendo-se o Ensino a Distância (E@D).

No que diz respeito à Educação Pré-escolar serão difundidos os conteúdos, selecionados por áreas de desenvolvimento das Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, na RTP 2.

## **OBJETIVOS**

### **- O que se pretende com o Plano de Monitorização e Avaliação ao Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento de Escolas Aqualva Mira Sintra**

- Garantir que todas as crianças e todos os alunos continuem a aprender no presente contexto, tendo em conta a sua realidade e o curto espaço de tempo de que dispõem;
- Realizar modos de trabalho a distância, recorrendo com ponderação às sessões síncronas e assíncronas, asseguradas pela plataforma digital Google Classroom;
- Estabelecer um circuito de comunicação eficaz, dirigido a todos os intervenientes da comunidade escolar.

## **ÁREAS/DOMÍNIOS DE MONITORIZAÇÃO**

### **- Como se vai desenvolver este plano**

No processo de mudança para o ensino a distância, revela-se como muito importante o envolvimento de todos os atores educativos na tomada de decisão, levando-os a uma melhor apropriação das ações a desenvolver. Fazem parte deste grupo, a direção do Agrupamento, o conselho pedagógico, os coordenadores dos diretores de turma, de estabelecimento, de educação pré-escolar, de educação para a cidadania, os coordenadores de departamento, os diretores de turma, os diretores de curso, os professores, os centros de recursos para a inclusão, as entidades promotoras de atividades de enriquecimento curricular, os pais/encarregados de educação, os representantes de alunos e ainda o apoio das entidades associadas ao agrupamento, ou seja, as Associações de Pais e Encarregados de Educação do AEAMS, a Casa Seis e a Junta de Freguesia de Aqualva Mira Sintra.

Por isso, torna-se necessário definir um papel para os principais intervenientes neste processo na definição e concretização das orientações pedagógicas.

#### **a) Docentes**

- Assegurar as atividades letivas à distância;
- Elaborar um plano semanal de trabalho que contemple tarefas simples e exequíveis, proporcionais à carga horária de cada disciplina.

#### **Monitorização:**

Aplicação de dois inquéritos (no início e final do processo) relativos à concretização das diferentes tarefas das atividades letivas à distância, bem como em relação às principais dificuldades identificadas.

#### **b) Direção**

- Assegurar a implementação e cumprimento do Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento;

- Verificar as principais dificuldades que possam afetar a implementação do processo de Ensino a Distância nas escolas do Agrupamento;
- Encontrar as soluções adequadas para superar as dificuldades que se vierem a registar;
- Envolver as entidades/organizações locais no processo de implementação do Ensino a Distância.

**Monitorização:**

Aplicação de dois inquéritos relativos ao exercício das diferentes competências relativas à implementação do Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento, bem como às principais dificuldades identificadas e respetiva resolução.

**c) Diretores de Turma /Professores Titulares de Turma**

- Assegurar o acompanhamento dos professores em todas as suas tarefas com as suas turmas;
- Manter contacto regular com os pais e encarregados de educação (E.E.), por e-mail e/ou telefone;
- Organizar com o Conselho de Turma/ Conselho de docentes o horário das sessões síncronas a serem realizadas ao longo de todo o período da suspensão das atividades letivas presenciais;
- Organizar com o Conselho de Turma/ Conselho de docentes um plano semanal referente às sessões síncronas a realizar com a turma e enviar o documento, em formato pdf, através do e-mail institucional aos E.E.;
- Acompanhar o trabalho dos restantes elementos do Conselho de Turma/Conselho de docentes, moderando todo o processo de forma a assegurar que os alunos não sejam sobrecarregados com tarefas/atividades escolares.

**Monitorização:**

Aplicação de pequeno inquérito no final do ano letivo relativo à concretização das tarefas determinadas

**d) Encarregados de Educação**

- Acompanhar os seus educandos em todos os momentos associados ao processo de aprendizagem;
- Colaborar e articular com o diretor de turma/professor titular e os demais docentes em todas as fases deste modo de Ensino à Distância.

**Monitorização:**

Aplicação de pequeno inquérito no final do ano letivo.

**e) Alunos**

- Envolverem-se nas diferentes tarefas para o desenvolvimento do modo de Ensino à distância;
- Deixarem-se mobilizar para as aprendizagens das várias disciplinas;
- Sentirem-se responsáveis pela entreaajuda aos colegas.

**Monitorização**

Aplicação de dois inquéritos (no início e final do processo).

## **CONCLUSÃO**

O terceiro período deste ano letivo está, naturalmente, marcado por esta nova realidade para a grande maioria dos atores educativos das escolas portuguesas – o Ensino à Distância.

Todos teremos de nos adaptar a esta realidade em que os alunos não estão nas escolas, antevendo, desde já, algumas das dificuldades que iremos encontrar. Entre elas, destacam-se a falta de equipamentos em alguns agregados familiares, bem como o acesso à internet.

Mas estas e outras dificuldades reforçam a nossa responsabilidade de realizarmos, cada vez mais, o trabalho em conjunto. Só através deste esforço, ainda que preenchido de dificuldades, é que este apoio, que agora se proporciona, permitirá a todas as crianças e jovens manter o contacto regular com os seus professores e colegas; consolidar as aprendizagens já adquiridas; desenvolver novas aprendizagens.