

Critérios Gerais de avaliação de 1.º Ciclos do Ensino Básico – Inglês 3.º e 4.ºano

		PERFIL DE APRENDIZAGENS DO ALUNO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (exemplos)	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)		A C P A	Domínios de Referência / Objeto Da Avaliação		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
50 %	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	Áreas temáticas/situacionais	Compreensão oral 10% <i>(Listening 10%)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de projeto; ▪ Portefólio, caderno, dossiê; ▪ Ficha de trabalho; ▪ Trabalho de pesquisa; ▪ Ficha / Teste de avaliação; ▪ Apresentação / Exposição oral; ▪ Leitura; ▪ Registo de autorregulação; ▪ Registo de auto / heteroavaliação; Outros previstos nas AE da disciplina e de ano letivo	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes , de acordo com as AE	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes , de acordo com as AE	Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade , de acordo com as AE	Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade , de acordo com as AE
		Competência Comunicativa	Interação e produção oral 20% <i>(Reading - 15%)</i> <i>(Speaking - 5%)</i>					
		Competência Intercultural						
		Competência Estratégica	Compreensão, Interação e produção escrita 20% <i>(Writing 20%)</i>					

50%	ATITUDES		E F	Relacionamen- to interpessoal Desenvolvimen- to pessoal / autonomia / Responsabilida- de	- Empenho - 15% - Participação - 10% - Autonomia - 5% - Organização do caderno - 5% - Comportamento - 10% - Pontualidade - 5%		Revela pouco	Revela	Revela frequen- temente	Revela sempre
------------	-----------------	--	----------------------	---	--	--	-------------------------	---------------	------------------------------------	--------------------------

Legenda:

(ACPA) Áreas de competência do Perfil do Aluno: A (Linguagens e textos), B (Informação e comunicação), C (Raciocínio e resolução de problemas), D (Pensamento crítico e pensamento criativo), E (Relacionamento interpessoal), F (Desenvolvimento pessoal e autonomia), G (Bem-estar, saúde e ambiente), H (Sensibilidade estética e artística), I (Saber científico, técnico e tecnológico), J (Consciência e domínio do corpo).