**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL ANO LETIVO 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** | **Perfil de Aprendizagem** | **ACPA** | **Instrumentos de Avaliação** | **POND. (%)** | **Descritores de Desempenho (valores)** | | | | |
| **(0 - 4,4)** | **(4,5 - 9,4)** | **(9,5 – 13,4)** | **(13,5 - 17,4)** | **(17,5 - 20)** |
| •Compreende e interpreta processos, fenómenos e modelos científicos.  •Utiliza os conhecimentos científicos, sabe questionar de forma crítica, resolve problemas e formula conclusões.  •Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos, através da compreensão e aplicação de conceitos, factos, leis e teorias, que explicam diversos fenómenos.  •Reconhece e fundamenta diversas aplicações das Ciências ao mundo real.  •Desenvolve hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico de forma continuada e rigorosa: observação, pesquisa de informação, experimentação, abstração, previsão, espírito crítico, generalização, resolução lógica de problemas, e comunicação de ideias e resultados nas formas escrita e oral.  •Recolhe, regista, organiza e interpreta dados de observações de fontes diversas.  •Analisa criticamente resultados / conclusões reformulando, se necessário, as estratégias utilizadas.  •Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação.  •Desenvolve capacidades de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas de informação científica: diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações.  •Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico.  •Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a situações-problema. | A, B, G  A, B, C, D, G  A, B, G  A, C, D, E, J  C, D, F, H, I  C, D, F, H, I  C, D, F, H, I  C, D, F, H, I  A, B, D, F, H  A, B,  B, C, D, G, J | **Testes/Fichas de avaliação/Questões-aula**  **Aplicações teóricas e práticas:**  - Participação construtiva nas aulas  - Questões-aula/ Fichas de trabalho  - Trabalhos de pesquisa  - Apresentações orais de trabalhos  - Preparação e/ou concretização de atividade experimental  - Elaboração de Relatórios  - Questões pré e pós-laboratoriais  - Trabalho de projeto | **50**  **30** | **Não** adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE | **Não** adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades **suficientes,** de acordo com as AE | **Adquiriu** conhecimentos e desenvolveu capacidades **suficientes,** de acordo com as AE | Adquiriu **bem** os conhecimentos e desenvolveu capacidades com **facilidade,** de acordo com as AE | Adquiriu **muito bem** os conhecimentos e desenvolveu capacidades com **muita** **facilidade,** de acordo com as AE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATITUDES** | **Perfil de Aprendizagem** | **ACPA** | **Instrumentos de Avaliação** | **POND. %** | **Descritores de Desempenho (valores)** | | | | |
| **(0 - 4,4)** | **(4,5 - 9,4)** | **(9,5 – 13,4)** | **(13,5 - 17,4)** | **(17,5 - 20)** |
| •Identifica, conhece a sua função e manipula o material e equipamento de laboratório com correção e respeito pelas normas de segurança.  •Manifesta interesse, empenho e responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.  •Apresenta, de forma organizada, o material escolar necessário ao desenvolvimento das atividades.  •Revela respeito e coopera no bom funcionamento da aula, colaborando com os colegas e participando de forma construtiva em tarefas e projetos comuns.  •Revela organização e capacidade de realizar autonomamente as tarefas.  •Defende as suas ideias, revela iniciativa, criatividade e espírito crítico. | B, E, G, H, I  CGJ  J  B, C, D, E,  I, J  B, E, G, J  A, B, C, D, F, I, J | - Grelha / Registo de observação  - Registo de autorregulação  - Grelha de auto / heteroavaliação | **20** | **Não**  revela | Revela  **pouco** | **Revela** | Revela **frequentemente** | Revela  **sempre** |

**Significado das abreviaturas:**

AE – Aprendizagens essenciais

ACPA – Áreas de competências do perfil do aluno

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Bem-estar, saúde e ambiente

F - Sensibilidade estética e artística

G - Saber científico, técnico e tecnológico

H - Consciência e domínio do corpo

I - Relacionamento interpessoal

J - Desenvolvimento pessoal e autonomia