|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Direcao01\Desktop\Logo Ministério da Educação.jpg | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS**  **AGUALVA MIRA SINTRA** | Agrupamento de Escolas Agualva Mira Sintra |
|  | |  |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA

7º ano

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | | **Instrumentos**  **de avaliação** | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | | | | |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **1**  **(0% - 19%)** | **2**  **(20% - 49%)** | **3**  **(50% - 69%)** | **4**  **(70% - 89%)** | **5**  **(90% -100%)** |
| **70 %** | **conhecimentos**  **Localiza e compreende os lugares e as regiões;** | Linguagens e textos  Informação  e comunicação  Raciocínio  e resolução de problemas  Pensamento crítico  e pensamento criativo  Bem-estar, saúde  e ambiente  Sensibilidade estética  e artística  Saber científico, técnico  e tecnológico | * Trabalho de projeto; * Portefólio; * Ficha de trabalho; * Questão aula; * Trabalho de pesquisa; * Trabalho de grupo; * Construção de documentos: gráficos, cartográficos; * Ficha / Teste de avaliação; * Apresentação / Exposição oral; * Grelha / Registo de observação; * Registo de autorregulação; * Grelha de auto / heteroavaliação. | - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões.  - Não problematiza nem debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Não comunica nem participa em linguagem geográfica.  - Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Não revela evolução na sua aprendizagem. | - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões.  - Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em linguagem geográfica.  - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela pouca evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende os lugares e as regiões.  - Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Comunica e participa em linguagem geográfica.  - Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões.  - Problematiza e debate frequentemente as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Comunica e participa frequentemente em linguagem geográfica.  - Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões.  - Problematiza e debate sempre as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Comunica e participa sempre em linguagem geográfica.  - Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **capacidades**  **Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos**  - |
| **30%** | **atitudes**  **Comunicar e participar em Geografia:**  -comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. | Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e autonomia | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Não revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela elevado sentido de responsabilidade; |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA

8º ano

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | | **Instrumentos**  **de avaliação** | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | | | | |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **1**  **(0% - 19%)** | **2**  **(20% - 49%)** | **3**  **(50% - 69%)** | **4**  **(70% - 89%)** | **5**  **(90% -100%)** |
| **70 %** | **conhecimentos**  **Localiza e compreende os lugares e as regiões;** | Linguagens e textos  Informação  e comunicação  Raciocínio  e resolução de problemas  Pensamento crítico  e pensamento criativo  Bem-estar, saúde  e ambiente  Sensibilidade estética  e artística  Saber científico, técnico  e tecnológico | * Trabalho de projeto; * Portefólio; * Ficha de trabalho; * Questão aula; * Trabalho de pesquisa; * Trabalho de grupo; * Construção de documentos: gráficos, cartográficos; * Ficha / Teste de avaliação; * Apresentação / Exposição oral; * Grelha / Registo de observação; * Registo de autorregulação; * Grelha de auto / heteroavaliação. | - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões.  - Não problematiza nem debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Não comunica nem participa em linguagem geográfica.  - Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Não revela evolução na sua aprendizagem. | - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões.  - Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em linguagem geográfica.  - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela pouca evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende os lugares e as regiões.  - Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Comunica e participa em linguagem geográfica.  - Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões.  - Problematiza e debate frequentemente as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Comunica e participa frequentemente em linguagem geográfica.  - Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões.  - Problematiza e debate sempre as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Comunica e participa sempre em linguagem geográfica.  - Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **capacidades**  **Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos**  - |
| **30%** | **atitudes**  **Comunicar e participar em Geografia:**  - Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. | Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e autonomia | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Não revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela elevado sentido de responsabilidade; |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA

9º ano

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | | **Instrumentos**  **de avaliação** | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | | | | |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **1**  **(0% - 19%)** | **2**  **(20% - 49%)** | **3**  **(50% - 69%)** | **4**  **(70% - 89%)** | **5**  **(90% -100%)** |
| **70 %** | **conhecimentos**  **Localiza e compreende os lugares e as regiões;** | Linguagens e textos  Informação  e comunicação  Raciocínio  e resolução de problemas  Pensamento crítico  e pensamento criativo  Bem-estar, saúde  e ambiente  Sensibilidade estética  e artística  Saber científico, técnico  e tecnológico | * Trabalho de projeto; * Portefólio; * Ficha de trabalho; * Questão aula; * Trabalho de pesquisa; * Trabalho de grupo; * Construção de documentos: gráficos, cartográficos; * Ficha / Teste de avaliação; * Apresentação / Exposição oral; * Grelha / Registo de observação; * Registo de autorregulação; * Grelha de auto / heteroavaliação. | - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões.  - Não problematiza nem debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Não comunica nem participa em linguagem geográfica.  - Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Não revela evolução na sua aprendizagem. | - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões.  - Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em linguagem geográfica.  - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela pouca evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende os lugares e as regiões.  - Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Comunica e participa em linguagem geográfica.  - Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões.  - Problematiza e debate frequentemente as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Comunica e participa frequentemente em linguagem geográfica.  - Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões.  - Problematiza e debate sempre as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  - Comunica e participa sempre em linguagem geográfica.  - Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **capacidades**  **Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos**  - |
| **30%** | **atitudes**  **Comunicar e participar em Geografia:**  -Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. | Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal e autonomia | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Não revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela elevado sentido de responsabilidade; |