|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Direcao01\Desktop\Logo Ministério da Educação.jpg | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS****AGUALVA MIRA SINTRA** | Agrupamento de Escolas Agualva Mira Sintra |
|  |  |
|  |  |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA A 10º ANO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | **Instrumentos****de avaliação**(exemplos) | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **(0 - 5,4)** | **(5,5 - 9,4)** | **(9,5 – 13,4)** | **(13,5 - 16,4)** | **(16,5 - 20)** |
| **80 %** | **conhecimentos****Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português;**  | Linguagens e textosInformação e comunicaçãoRaciocínio e resolução de problemasPensamento crítico e pensamento criativoBem-estar, saúde e ambienteSensibilidade estética e artísticaSaber científico, técnico e tecnológico | * Trabalho de projeto;
* Portefólio;
* Relatório;
* Trabalho de grupo;
* Construção de documentos: gráficos, cartográficos;
* Ficha de trabalho;
* Questão aula;
* Trabalho de pesquisa;
* Ficha / Teste de avaliação;
* Apresentação / Exposição oral;
* Grelha / Registo de observação;
* Registo de autorregulação;
* Grelha de auto / heteroavaliação.
 | - Revela muitas dificuldades na análise de questões geograficamente relevantes do espaço português; - Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços. - Não comunica nem participa em linguagem geográfica. - Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Não revela evolução na aprendizagem. | - Revela muitas dificuldades na análise de questões geograficamente relevantes do espaço português; - Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços. - Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em linguagem geográfica. - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela pouca evolução na aprendizagem. | - Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português; - Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços.  - Comunica e participa em linguagem geográfica. - Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela evolução na aprendizagem. | -Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço português; -Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços.  -Comunica e participa frequentemente em linguagem geográfica. - Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | - Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço português; - Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços. - Comunica e participa sempre em linguagem geográfica. -Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **capacidades****Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços;**  |
| **20%** | **atitudes****Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.**  | Relacionamento interpessoalDesenvolvimento pessoal e autonomia | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Não revela empenho na realização das tarefas propostas;- Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;- Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela empenho na realização das tarefas propostas;- Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;- Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;- Revela elevado sentido de responsabilidade; |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA A 11º ANO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | **Instrumentos****de avaliação**(exemplos) | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **(0 - 5,4)** | **(5,5 - 9,4)** | **(9,5 – 13,4)** | **(13,5 - 16,4)** | **(16,5 - 20)** |
| **80 %** | **conhecimentos****Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português;**  | Linguagens e textosInformação e comunicaçãoRaciocínio e resolução de problemasPensamento crítico e pensamento criativoBem-estar, saúde e ambienteSensibilidade estética e artísticaSaber científico, técnico e tecnológico | * Trabalho de projeto;
* Portefólio;
* Relatório;
* Ficha de trabalho;
* Questão aula;
* Trabalho de pesquisa;
* Ficha / Teste de avaliação;
* Apresentação / Exposição oral;
* Grelha / Registo de observação;
* Registo de autorregulação;
* Grelha de auto / heteroavaliação.
 | - Revela muitas dificuldades na análise de questões geograficamente relevantes do espaço português; - Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços. - Não comunica nem participa em linguagem geográfica. - Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Não revela evolução na aprendizagem. | - Revela muitas dificuldades na análise de questões geograficamente relevantes do espaço português; - Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços. - Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em linguagem geográfica. - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela pouca evolução na aprendizagem. | - Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português; - Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços.  - Comunica e participa em linguagem geográfica. - Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela evolução na aprendizagem. | -Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço português; -Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços.  -Comunica e participa frequentemente em linguagem geográfica. - Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | - Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço português; - Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços. - Comunica e participa sempre em linguagem geográfica. -Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços;**  |
| **20 %** | **atitudes****Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.**  | Relacionamento interpessoalDesenvolvimento pessoal e autonomia | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Não revela empenho na realização das tarefas propostas;- Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;- Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela empenho na realização das tarefas propostas;- Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;- Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;- Revela elevado sentido de responsabilidade; |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA C 12º ANO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | **Instrumentos****de avaliação**(exemplos) | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **(0 - 5,4)** | **(5,5 - 9,4)** | **(9,5 – 13,4)** | **(13,5 - 16,4)** | **(16,5 - 20)** |
| **80 %** | **conhecimentos****Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial** | Linguagens e textosInformação e comunicaçãoRaciocínio e resolução de problemasPensamento crítico e pensamento criativoBem-estar, saúde e ambienteSensibilidade estética e artísticaSaber científico, técnico e tecnológico | * Trabalho de projeto;
* Portefólio;
* Relatório;
* Ficha de trabalho;
* Questão aula;
* Trabalho de pesquisa;
* Ficha / Teste de avaliação;
* Apresentação / Exposição oral;
* Grelha / Registo de observação;
* Registo de autorregulação;
* Grelha de auto / heteroavaliação.
 | Não analisa questões geograficamente relevantes do espaço mundial; Não problematiza nem debate as interrelações num mundo global. Não comunica nem participa em Geografia. Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Não revela evolução na aprendizagem. | Revela muitas dificuldades em analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial; Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as interrelações num mundo global. Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Geografia. Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela pouca evolução na aprendizagem. | Analisa questões geograficamente relevantes do espaço mundial; Problematiza e debate as interrelações num mundo global. Comunica e participa em Geografia. Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela evolução na aprendizagem. | Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço mundial; Problematiza e debate frequentemente as inter-relações num mundo global. Comunica e participa frequentemente em Geografia. Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço mundial; Problematiza e debate sempre as inter-relações num mundo global. Comunica e participa sempre em Geografia. Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **Problematizar e debater as inter-relações num mundo global** |
| **20 %** | **atitudes****Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.**  | Relacionamento interpessoalDesenvolvimento pessoal e autonomia | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Não revela empenho na realização das tarefas propostas;- Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;- Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela empenho na realização das tarefas propostas;- Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;- Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;- Revela elevado sentido de responsabilidade; |