**PERFIL** **DE** **APRENDIZAGENS** **DOS** **ALUNOS** **–** **INFORMÁTICA** **(Geral)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Domínios**  | **NÍVEIS** **DE** **DESEMPENHO** **-** **descritores** |
| **Muito** **Insuficiente** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito** **Bom** |
| **Conhecimento de conceitos e procedimentos no âmbito dos domínios tecnológicos de informática** 8**0%***Áreas de Competências:** *A – Linguagem e Textos;*
* *B – Informação e Comunicação;*
* *C – Raciocínio e Resolução de Problemas;*
* *D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;*
* *I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico*

Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito do elenco de competências.  | Não domina conceitos nem procedimentos essenciais dos temas informáticos trabalhados. | Revela muita dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas informáticos trabalhados. | Revela um razoável domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas informáticos trabalhados. | Revela bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas informáticos trabalhados. | Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas informáticos trabalhados. |
| **Capacidades** **e** **atitudes** **transversais** **20%***Áreas de Competências:** *A – Linguagem e Textos;*
* *B – Informação e Comunicação;*
* *C – Raciocínio e Resolução de Problemas;*
* *D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;*
* *E – Relacionamento Interpessoal;*
* *F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;*
* *G – Bem-estar, Saúde e Ambiente;*
* *H – Sensibilidade Estética e Artística;*
* *I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico;*
* *J – Consciência e Domínio do Corpo.*

*. resolução de problemas, raciocínio e comunicação;**. interesse, confiança, persistência, autorregulação, autonomia;* | Não resolve ou formula problemas, nem analisa estratégias de resolução avaliando a razoabilidade dos resultados.Não reconhece ou elabora raciocínios discutindo e criticando explicações e justificações de outros. Não comunica em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. | Revela muitas dificuldades:- na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.- na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e porescrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.- na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. | Revela alguma capacidade:- na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.- na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.- na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. | Revela boa capacidade: - na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados- na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.- na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. | Revela muito boa capacidade:- na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados- na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações de outros. - na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.- na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. |