

Ficha de Acompanhamento - Plano de Ação 2020-2021



ID	Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
	<b>Resíduos</b>	Elevada número de pessoas continua a não separar os resíduos sólidos urbanos(RSU). Percentagem significativa da população alvo não conhece a sequência de prioridades na Política dos RSU.	Sensibilizar para a separação dos RSU com qualidade; - Divulgar a Política dos RSU.	- Aumentar a eficácia de separação dos RSU com qualidade; - Melhorar a qualidade de vida de alunos concenados. - Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; - Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares, exposições.	Campanha de recolha de: tampas; tinteiros; REEE (Geração Depositária); pilhas (Projeto <a href="#">Tampas Recicla</a> ); <a href="#">materiais escolares (Papel e Tintas Recicla)</a>	Ecopontos específicos	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Adesão da comunidade escolar às campanhas propostas; quantidade dos <a href="#">resíduos reciclados</a> .	Relatórios/Registos Fotográficos
Jogo do Ambiente - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo - versão Kahoot					Computador/tablet/telemóvel	Coordenação do Proj. Eco-Escola, alunos de uma turma do Ensino Básico, alunos de turmas do 4º ano	3º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aprendizagem	Registos fotográficos	
Instalação "Voz com as palavras" - preparação e inauguração, no âmbito das atividades do Clube LERSim					Cartão, papel reciclado, poemas da literatura mundial, malas de roupa, recursos informáticos. <a href="#">Atas do Baulinho A sala do Clube LERSim</a>	Alunos das turmas 8.º, 3 e 4, 9.º 2 e 5; 12.º 6 e 7 e professoras de Português	Ao longo do ano letivo	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	Registos fotográficos	
"Os livros das nossas vidas" no âmbito do Clube LERSim- Exposição dos títulos preferidos dos alunos					Caixas de papel recicladas; - Papel de cenário e cola	Alunos do Clube LERSim (8.º, 9.º e 12.º anos)	3º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	Autoavaliação; acolhimento e feedback do público.	
Recolha de Alimentos - Natal Solidário 2020					Caixas de papel recicladas	Alunos da turma 12.º 7	1.º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	Autoavaliação; acolhimento e feedback do público.	
Concurso de Marcadores e de maquetes inserido na comemoração do <b>Mês das Bibliotecas Escolares</b>					Cartolinas reutilizadas, fitas de embrulho reutilizadas, cápsulas de café	Alunos de duas turmas do 7º ano e professor de Português	1º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pela disciplina	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Dia da Diversidade Cultural: Projeto "Saltar/Saltar a malá..." - Exposição de <a href="#">capazes produtivos</a>					Malas de trapézios; Papel, cola e fmanes de portas de frigorífico	Alunos de PLNM (Básico e Secundário) e respetivos professores	2º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pela disciplina	Autoavaliação; Acolhimento e feedback do público	
"Que ecológica" - sensibilização dos alunos para as questões ecológicas e para a participação no projeto "Jardim Kahoot e					Computador/telemóvel	Directores de turma/Pol de cidadania/alunos de do 7º ao 12º anos	1º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aprendizagem	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	
Construção de Árvore de Natal Ecológica					Caixas de papel recicladas; Papel (folhas, toncas, cordão azul	Coordenação do Proj. Eco-Escola - diretores de todas as turmas, alunos de todas as anos de escolaridade	1º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	Registos fotográficos	
Colocação faseada de caixotes de cartão nos salões, sala destinados ao depósito de <a href="#">reciclagem</a>					Caixotes de cartão (aproveitamento de caixotes da reprografia da escola)	Coordenação do Proj. Eco-Escola	2º e 3º período	Participação/colaboração dos docentes na sensibilização para a correta utilização do <a href="#">projeto</a> ; Acolhimento do público	Registos fotográficos	
Construção de Árvore de Natal					Paletes	Alunos do 3º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância e prof. de Exp. Plástica	1º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável pela disciplina	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	
Construção de animais					Roletos de papel higiénico, Garrafas de iogurte	Alunos do 3º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância de e prof. de Exp. Plástica	2º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável pela disciplina	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	
Construção de Árvore de Natal					Caixas de ovos, cartão	Alunos do 2º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância e prof. de Exp. Plástica e TPE	1º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável pela disciplina	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	
Construção de fantoches e fantoches					Caixas de cartão, rolos de papel higiénico, jornais, meias...	Alunos do 3º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância de e prof. de Exp. Plástica	2º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável pela disciplina	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	
Construção de Árvore de Natal					Paletes	Alunos do 3º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância e prof. de Exp. Plástica	1º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável pela disciplina	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	
Construção de Presépio					Roletos de papel higiénico	Alunos do 2º ano Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância e prof. de TPE	1º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável pela disciplina	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	
Exposição "Eco-candeieiros"					Materiais reutilizáveis	Alunos do 11º e 12º ano e profs. de F.Q.	2º período	Grau de interesse e participação nas atividade	Greijas de registo de desempenho	
Construção de modelos moleculares					Materiais reutilizáveis	Alunos do 8º e 10.º anos e profs. de FQ	2º período	Grau de interesse e participação nas atividade	Greijas de registo de desempenho	
Concurso de Marcadores e de maquetes inserido na comemoração do <b>Mês das Bibliotecas Escolares</b>					Cartolinas reutilizadas, fitas de embrulho reutilizadas, cápsulas de café	Alunos de duas turmas do 7º ano e professor de Português	1º período	Grau de interesse e participação nas atividade	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
Educação Rodoviária: realização de trabalhos (cartazes com slogans apelativos e manusear) / <a href="#">Exposição dos mesmos</a>					Cartolinas; papel e cartão reutilizados; outros materiais reutilizados	Alunos do 9º ano e professores de F.Q.	2º período	Grau de interesse e participação nas atividade	Registos fotográficos	
Construção de Roda dos Alimentos	Materiais reutilizáveis	Alunos do 9º e 10.º/11.º anos (ensino profissional)	1º período	Grau de interesse e participação nas atividade	Registos fotográficos					
<b>Água</b>	Parte da população alvo ainda não tem hábitos de poupança de água	Sensibilizar para o bem escasso que é a água; Equacionar a sustentabilidade das recursos hídricos.	- Poupar água na escola; - Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; - Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares, exposições.	Resumo, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre gestão sustentável dos <a href="#">recursos hídricos</a>	Fontes de informação diversa, computador, internet	Alunos do 8º ano e profs. de CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	
				Trabalho curricular sobre a poluição nos oceanos, um problema chamado plástico	Materiais diversos e WFF- Ocean and Plastics- <a href="#">EasterEids</a> ; - <a href="#">Comexvas</a>	Prof. de Inglês e alunos do 2º ano TIAT, do Curso Profissional	2º e 3º períodos	Grau de interesse e participação e envolvimento dos alunos nas atividades.	Greijas de registo de desempenho; Rubricas de autoavaliação e de Feedback	
				Trabalho curricular sobre Gestão sustentável dos recursos geológicos / <a href="#">Apresentação oral</a>	Fontes de informação diversa, computador, internet	Alunos de 11º ano e professores de BG	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	
				Jogo do Ambiente - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo - versão Kahoot	Computador/tablet/telemóvel	Coordenação do Proj. Eco-Escola, alunos de uma turma do Ensino Básico, alunos de turmas do 4º ano	3º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aprendizagem	Registos fotográficos	
<b>Energia</b>	Parte da população alvo ainda não tem hábitos de poupança de energia	Sensibilizar para a poupança de energia.	- Poupar energia na escola; - Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; - Aumentar o enriquecimento cultural dos alunos	"Que ecológica" - sensibilização dos alunos para as questões ecológicas e para a participação no projeto "Jardim Kahoot e	Computador/telemóvel	Directores de turma/Pol de cidadania/alunos de do 7º ao 12º anos	1º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aprendizagem	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	
				Jogo do Ambiente - Ação de sensibilização para alunos do 1º Ciclo - versão Kahoot	Computador/tablet/telemóvel	Coordenação do Proj. Eco-Escola, alunos de uma turma do Ensino Básico, alunos de turmas do 4º ano	3º período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade; Aplicação de conhecimentos em contexto de aprendizagem	Registos fotográficos	
				Continuação do desenvolvimento de carro ecológico - movido a energia solar / <a href="#">participação em eventos locais</a>	Ferro; sensores; material específico para energia solar	Grupo de Informática/Clube de Robótica/Proj. Eco-escolas e os alunos do Ensino Secundário	Ao longo do ano	Grau de interesse e participação nas atividades	Registos fotográficos	
<b>Espaços Exteriores</b>	Parte da população alvo não tem consciência da necessidade de recuperar/preservar os espaços exteriores.	- Consolidação da comunidade educativa para a importância da recuperação/conservação dos espaços exteriores; - Melhorar espaços da Escola.	- Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental.	Cerimónia do hastear da Bandeira Eco-escolas	Bandeira; folhas de papel com texto literário; aparelhagem sonora;	Coordenação do Proj. Eco-Escola e comunidade escolar	2º período	Grau de participação da comunidade escolar na cerimónia do Hastear da Bandeira	Registos fotográficos	
				Criação do "Canteiro aromático"/ "Horta Pedra"	Canteiros dos pavilhões/terra/sementes	Alunos do 8º ano alunos do Espaço+ e do PEPI (trabalho realizado no âmbito do DAC)	3º Período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos	
				Criação do "Cantinho da Leitura"	Reutilização de paletes de madeira	Alunos do 8º ano (trabalho realizado no âmbito do DAC)	3º Período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos	
				Celebração do Dia da Árvore: sensibilização para importância e papel das árvores / <a href="#">Exposição de trabalhos</a>	Computador	Alunos de todos os anos de escolaridade; diretores de turma; professores de Ciências	2º período	Grau de interesse e participação na atividade	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos	
				Criação do "Jardim seco"	Recuperação do espaço do antigo lago, transformando-o num canteiro de catas	Alunos do 8º ano (trabalho realizado no âmbito do DAC)	3º Período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos	
				Resumo, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre áreas protegidas de <a href="#">Bastoual</a> ; <a href="#">Apresentação oral</a>	Fontes de informação diversa, computador, internet	8º ano e profs de CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas	Greijas de registo de desempenho; Greijas de observação de comportamentos	

<b>Biodiversidade</b>	Necessidade de valorizar a Biodiversidade	Sensibilizar para a necessidade de valorizar as diferentes espécies de seres vivos.	. Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos, através de trabalhos curriculares e visitas de estudo.	Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre agricultura biológica	Fontes de informação diversa, computador, internet	Alunos das turmas do 9º ano e prof. de Geografia	1º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis das disciplinas?	Trabalho escrito sobre agricultura biológica.
				UM Minuto de Silêncio de Gratidão à TERRA	Visionamento do vídeo no Youtube Realização do trabalho em Intervenção no vídeo livro: 1min	Alunos da turma 11.º e professora de Inglês	2º Período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	Literacia múltipla, de acordo com os Descritores do perfil dos alunos (PASEC) e Rubrica de autoavaliação e de Feedback
				UM Minuto de Silêncio de Gratidão à TERRA	Visionamento do vídeo no Youtube Realização do trabalho em Intervenção no vídeo livro: 1min	Alunos da turma 9.º e professora de Inglês	3.º Período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	
				Comemoração do Dia da Terra	Computador, papel ...	Alunos de turma do 7º ano e professor de Português	1º período	Observação direta; interesse dos alunos, adesão da comunidade escolar	Greijas de registos de desempenho
<b>Floresta</b>	Desconhecimento das florestas e da importância da sua conservação	Promover o conhecimento das florestas e das plantas; autóctones	- Adquirir conhecimentos relativamente às florestas e às espécies autóctones; - Adotar comportamentos responsáveis para a proteção das florestas	Sustentabilidade - Certificados, Selos e iniciativas em produtos de consumo	Pesquisa online sobre o tema em questão; Criação de uma atividade lúdica - <b>Redação de uma página de jornal</b>	Alunos da turma 11.º 10	2.º Período	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	Literacia múltipla, de acordo com os Descritores do perfil dos alunos (PASEC) e Rubrica de autoavaliação e de Feedback
				Impactos da atividade extrativa de recursos no subsolo e desastres ambientais provocados pela atividade humana	Filmes, PowerPoints, documentos Word, artigos de jornal e manual.	Alunos do 10º ano e prof de Geografia	1º período.	Grau de interesse e participação dos alunos na atividade.	Pesquisa e apresentação de casos feita pelos alunos. Debate.
				Celebração do Dia do Árvore sensibilização para importância e papel das árvores (Análise do Mestimeter)	Computador	Alunos de todos os anos de escolaridade; diretores de turma; professores de Cidadania	2º período	Grau de interesse e participação na atividade	Greijas de registo de desempenho/Registos fotográficos
				Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre transportes	Fontes de informação diversa; computadores, internet	9º e 11º ano e prof. de Geografia	1º, 2º e 3º períodos	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis das disciplinas	Greijas de registo/Greijas de observação
<b>Mobilidade / Transportes</b>	Parte da população alvo não seleciona o tipo de transporte em função do impacto ambiental que ele possa provocar.	Problematicar os impactos ambientais dos diferentes modos de transporte	. Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares.						
<b>Alterações Climáticas</b>	Necessidade de sensibilizar a comunidade escolar para as problemáticas ligadas às alterações climáticas.	Divulgar as consequências das alterações climáticas no planeta.	. Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental.	Trabalho curricular sobre Catástrofes Naturais	Fontes de informação diversa; computadores, internet	8º ano e prof. CN	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Greija de registos/Greija de observação
				Construção de Póster, Vídeo, Podlet ou Artigo de divulgação científica sob a temática <b>transportes do transporte</b>	Fontes de informação diversa; computadores, telemóveis; internet;	Alunos do 10º ano e profs. de BG e FQ A	2º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Greija de registos/Greija de observação
				Trabalho curricular sobre o Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Equilíbrio ecológico.	Fontes de informação diversa; computadores, internet	2º ano das Cursos, Profissionais e prof. de AI	1º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável da disciplina	Greijas de registo
				Acompanhamento e trabalho curricular incidente nas Conferências mundiais sobre o ambiente: <b>Earth Summit 1992, Rio de Janeiro</b>	Informação online; Criação de um mural de defensores do meio ambiente - exposição	Prof de Inglês e alunos das turmas 9.º e 11.º 9º	2.º e 3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor responsável pela disciplina; Número de participantes	Literacia múltipla, de acordo com os Descritores do perfil dos alunos (PASEC) e Rubrica de autoavaliação e de Feedback
<b>Ruído</b>	Éranda percentagem da população alvo, ouve música alto	Sensibilizar para os efeitos nefastos do ruído.	. Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através dos trabalhos curriculares.	Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sobre ruído.	Fontes de informação diversa; computadores, internet;	8ºano, C. profs. de FQ	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor da disciplina	Greija de registos/Greija de observação
				Medição do ruído no espaço escolar com debate em sala de aula	Sonómetro	8ºano e profs. de FQ	3º período	Grau de concretização do trabalho	Greija de registos/Greija de observação
<b>Alimentação Saudável</b>	Necessidade de dar a conhecer os benefícios de uma alimentação saudável e que deve ser variada	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável.	Aumentar o conhecimento sobre os benefícios para a saúde de uma alimentação saudável.	Construção de Roda dos Alimentos	Materiais reutilizáveis	Alunos do 9º e 10.º/11.º anos (ensino profissional)	1º período	Grau de interesse e participação nas atividade	Registos fotográficos
<b>Outro (s)</b>	Necessidade de sensibilizar a comunidade escolar para aquisição de atitudes mais ecológicas.	Elaborar o diagnóstico da comunidade escolar relativamente aos hábitos de consumo ambiental; Divulgar o projeto Eco-escola e elaborar o código de conduta ambiental da escola	. Aumentar a sensibilidade da comunidade escolar para a problemática ambiental; . Aumentar o enriquecimento pessoal dos alunos através de trabalhos diversos.	Audiógrafia ambiental	Computadores; plataforma informática	Coordenação do Proj. Eco-Escola; alunos e professores do 8 e 10º anos	2º período	Porcentagem de inquéritos respondidos	Greija de observação
				Cerimónia do hastear da Bandeira Eco-escolas	Bandeira; folhas de papel com texto literário; aparelhagem sonora;	Coordenação do Proj. Eco-Escola e comunidade escolar	2º período	Grau de participação da comunidade escolar na cerimónia do Hastear da Bandeira	Registos fotográficos
				Realização de pesquisa sobre a distribuição dos recursos naturais e níveis de consumo.	Meios informáticos; site IBGE países.	Alunos das turmas do 9º ano e prof. de Geografia	1º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pelas disciplinas.	Realização de uma ficha de trabalho
				Concurso Eco-Código	Cartolinas e material de desgaste rápido.	Alunos do ensino básico	De março a junho	Grau de adesão e qualidade dos trabalhos produzidos	Greija de registos/Greija de observação/registos fotográficos
				Painel Eco-Escola	Cartazes, trabalhos realizados pelos alunos	Coordenação do Proj. Eco-Escola	Ao longo do ano	Grau de interesse; visitas a exposição de veículos; participação nos cursos formativos	Registos fotográficos
				Educação Rodoviária: realização de trabalho	Cartolinas; papel e cartão reutilizados; outros materiais reutilizados	Alunos do 9º ano e professores de F.Q.	2º período	Grau de interesse e participação nas atividade	Registos fotográficos
				Turismo no Espaço Rural (TER)	Entidades a consultar no domínio do TER; documentos Word, artigos de jornal e manual	Alunos do 11º ano e prof. de Geografia	2º Período	Grau de concretização do trabalho e participação na atividade	Trabalho de pares em PowerPoint a ser apresentado pelos alunos.
				Caminhadas/passeios pedestres/BTT	Bicicletas	Curso profissional de Gestão Desporto e respetivos professores	Ao longo do ano	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
				Comemoração do Dia da Terra	Computador, papel ...	Alunos de turma do 7º ano e professor de Português	1º período	Avaliação dos trabalhos pelos professores responsáveis pela disciplina	Greijas de registos de desempenho
				Pesquisa, seleção e elaboração de trabalhos curriculares sob as temáticas - Produção de alimentos e sustentabilidade e <b>Presença e</b>	Fontes de informação diversa; computadores, internet;	12º ano e prof. de Biologia	3º período	Avaliação dos trabalhos pelo professor da disciplina	Greija de registos/Greija de observação
				Elaboração de uma página do jornal escolar	Computador	Conselho Eco-escolas	Ao longo do ano	Qualidade do trabalho	Registos informáticos
				Edição de folheto digital para divulgação do Projeto Eco-escolas	Computador	Coordenação do Proj. Eco-Escola; alunos de todos os anos de escolaridade; diretores de turma; professores de Cidadania.	1º período	Qualidade do trabalho e grau de participação	Registos fotográficos
				Redação/ apresentação de um verbete de enciclopédia e de uma reportagem <b>substituição do termo "O consumo"</b>	Recursos informáticos; Fichas informativas	Alunos das turmas 8.º, 3 e 4 e professores de Português	1.º período	Grau de participação e de interesse	Verbetes e reportagens realizados pelos alunos e registos fotográficos. Rubrica de autoavaliação e de Feedback
				Ler ao sol - no âmbito do projeto "10 minutos a ler"	Livros selecionados pelos alunos e espaço circundante do "Casal Saloia".	Alunos das turmas 8.º, 2, 3 e 4 e professoras de Português	Ao longo do ano letivo	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos
				Letura expressiva no âmbito do projeto "10 minutos a ler"	Livro "A árvore" de Sophia de Mello Breyner Andresen	Alunos de turmas de 7º ano, 8º ano, 9º e 11º ano e professores Portugueses	2º período	Grau de participação e de interesse	Registos fotográficos

				Projeto Newton: as palavras têm pH; Saber em gel	Computador/projetor; material de laboratório; reagentes; lápis, papel ...	8.º e 9.º anos e prof. de FQ / Mediateca escolar	3.º período	Grau de participação e de interesse	Greijas de registos de desempenho; Greijas de observação de comportamentos; atitudes.
--	--	--	--	--	---	--	-------------	-------------------------------------	---