**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL ANO LETIVO 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** | **Perfil de Aprendizagem** | **ACPA** | **Instrumentos de Avaliação** | **POND. (%)** | **Descritores de Desempenho (valores)** |
| **(0 - 4,4)** | **(4,5 - 9,4)** | **(9,5 – 13,4)** | **(13,5 - 17,4)** | **(17,5 - 20)** |
| •Compreende e interpreta processos, fenómenos e modelos científicos.•Utiliza os conhecimentos científicos, sabe questionar de forma crítica, resolve problemas e formula conclusões. •Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos, através da compreensão e aplicação de conceitos, factos, leis e teorias, que explicam diversos fenómenos. •Reconhece e fundamenta diversas aplicações das Ciências ao mundo real. •Desenvolve hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico de forma continuada e rigorosa: observação, pesquisa de informação, experimentação, abstração, previsão, espírito crítico, generalização, resolução lógica de problemas, e comunicação de ideias e resultados nas formas escrita e oral. •Recolhe, regista, organiza e interpreta dados de observações de fontes diversas. •Analisa criticamente resultados / conclusões reformulando, se necessário, as estratégias utilizadas.•Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação.•Desenvolve capacidades de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas de informação científica: diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações.•Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico.•Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a situações-problema. | A, B, GA, B, C, D, GA, B, GA, C, D, E, JC, D, F, H, IC, D, F, H, IC, D, F, H, IC, D, F, H, IA, B, D, F, H A, B, B, C, D, G, J | **Testes/Fichas de avaliação/Questões-aula****Aplicações teóricas e práticas:**- Participação construtiva nas aulas- Questões-aula/ Fichas de trabalho- Trabalhos de pesquisa- Apresentações orais de trabalhos- Preparação e/ou concretização de atividade experimental- Elaboração de Relatórios- Questões pré e pós-laboratoriais- Trabalho de projeto | **50****30** | **Não** adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE | **Não** adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades **suficientes,** de acordo com as AE | **Adquiriu** conhecimentos e desenvolveu capacidades **suficientes,** de acordo com as AE | Adquiriu **bem** os conhecimentos e desenvolveu capacidades com **facilidade,** de acordo com as AE | Adquiriu **muito bem** os conhecimentos e desenvolveu capacidades com **muita** **facilidade,** de acordo com as AE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATITUDES** | **Perfil de Aprendizagem** | **ACPA** | **Instrumentos de Avaliação** | **POND. %** | **Descritores de Desempenho (valores)** |
| **(0 - 4,4)** | **(4,5 - 9,4)** | **(9,5 – 13,4)** | **(13,5 - 17,4)** | **(17,5 - 20)** |
| •Identifica, conhece a sua função e manipula o material e equipamento de laboratório com correção e respeito pelas normas de segurança. •Manifesta interesse, empenho e responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.•Apresenta, de forma organizada, o material escolar necessário ao desenvolvimento das atividades.•Revela respeito e coopera no bom funcionamento da aula, colaborando com os colegas e participando de forma construtiva em tarefas e projetos comuns.•Revela organização e capacidade de realizar autonomamente as tarefas.•Defende as suas ideias, revela iniciativa, criatividade e espírito crítico. | B, E, G, H, ICGJJB, C, D, E,I, JB, E, G, JA, B, C, D, F, I, J | - Grelha / Registo de observação- Registo de autorregulação- Grelha de auto / heteroavaliação | **20** | **Não**revela | Revela**pouco** | **Revela** | Revela **frequentemente** | Revela**sempre** |

**Significado das abreviaturas:**

AE – Aprendizagens essenciais

ACPA – Áreas de competências do perfil do aluno

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Bem-estar, saúde e ambiente

F - Sensibilidade estética e artística

G - Saber científico, técnico e tecnológico

H - Consciência e domínio do corpo

I - Relacionamento interpessoal

J - Desenvolvimento pessoal e autonomia