|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Direcao01\Desktop\Logo Ministério da Educação.jpg | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS****AGUALVA MIRA SINTRA** | Agrupamento de Escolas Agualva Mira Sintra |
|  |  |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA

7º ano

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | **Instrumentos****de avaliação** | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **1****(0% - 19%)** | **2****(20% - 49%)** | **3****(50% - 69%)** | **4****(70% - 89%)** | **5****(90% -100%)** |
| **70 %** | **conhecimentos** **Localiza e compreende os lugares e as regiões;** | Linguagens e textosInformação e comunicaçãoRaciocínio e resolução de problemasPensamento crítico e pensamento criativoBem-estar, saúde e ambienteSensibilidade estética e artísticaSaber científico, técnico e tecnológico | * Trabalho de projeto;
* Portefólio;
* Ficha de trabalho;
* Questão aula;
* Trabalho de pesquisa;
* Trabalho de grupo;
* Construção de documentos: gráficos, cartográficos;
* Ficha / Teste de avaliação;
* Apresentação / Exposição oral;
* Grelha / Registo de observação;
* Registo de autorregulação;
* Grelha de auto / heteroavaliação.
 | - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões. - Não problematiza nem debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Não comunica nem participa em linguagem geográfica. - Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Não revela evolução na sua aprendizagem. |  - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões. - Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em linguagem geográfica. - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela pouca evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende os lugares e as regiões. - Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Comunica e participa em linguagem geográfica. - Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões. - Problematiza e debate frequentemente as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Comunica e participa frequentemente em linguagem geográfica. - Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.- Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões.- Problematiza e debate sempre as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Comunica e participa sempre em linguagem geográfica. - Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **capacidades****Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos**- |
| **30%** | **atitudes****Comunicar e participar em Geografia:**-comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. | Relacionamento interpessoalDesenvolvimento pessoal e autonomia  | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Não revela empenho na realização das tarefas propostas;- Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;- Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela empenho na realização das tarefas propostas;- Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;- Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;- Revela elevado sentido de responsabilidade; |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA

8º ano

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | **Instrumentos****de avaliação** | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **1****(0% - 19%)** | **2****(20% - 49%)** | **3****(50% - 69%)** | **4****(70% - 89%)** | **5****(90% -100%)** |
| **70 %** | **conhecimentos** **Localiza e compreende os lugares e as regiões;** | Linguagens e textosInformação e comunicaçãoRaciocínio e resolução de problemasPensamento crítico e pensamento criativoBem-estar, saúde e ambienteSensibilidade estética e artísticaSaber científico, técnico e tecnológico | * Trabalho de projeto;
* Portefólio;
* Ficha de trabalho;
* Questão aula;
* Trabalho de pesquisa;
* Trabalho de grupo;
* Construção de documentos: gráficos, cartográficos;
* Ficha / Teste de avaliação;
* Apresentação / Exposição oral;
* Grelha / Registo de observação;
* Registo de autorregulação;
* Grelha de auto / heteroavaliação.
 | - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões. - Não problematiza nem debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Não comunica nem participa em linguagem geográfica. - Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Não revela evolução na sua aprendizagem. |  - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões. - Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em linguagem geográfica. - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela pouca evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende os lugares e as regiões. - Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Comunica e participa em linguagem geográfica. - Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões. - Problematiza e debate frequentemente as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Comunica e participa frequentemente em linguagem geográfica. - Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.- Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões.- Problematiza e debate sempre as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Comunica e participa sempre em linguagem geográfica. - Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **capacidades****Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos**- |
| **30%** | **atitudes****Comunicar e participar em Geografia:**- Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. | Relacionamento interpessoalDesenvolvimento pessoal e autonomia  | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Não revela empenho na realização das tarefas propostas;- Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;- Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela empenho na realização das tarefas propostas;- Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;- Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;- Revela elevado sentido de responsabilidade; |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA

9º ano

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | **Instrumentos****de avaliação** | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **1****(0% - 19%)** | **2****(20% - 49%)** | **3****(50% - 69%)** | **4****(70% - 89%)** | **5****(90% -100%)** |
| **70 %** | **conhecimentos** **Localiza e compreende os lugares e as regiões;** | Linguagens e textosInformação e comunicaçãoRaciocínio e resolução de problemasPensamento crítico e pensamento criativoBem-estar, saúde e ambienteSensibilidade estética e artísticaSaber científico, técnico e tecnológico | * Trabalho de projeto;
* Portefólio;
* Ficha de trabalho;
* Questão aula;
* Trabalho de pesquisa;
* Trabalho de grupo;
* Construção de documentos: gráficos, cartográficos;
* Ficha / Teste de avaliação;
* Apresentação / Exposição oral;
* Grelha / Registo de observação;
* Registo de autorregulação;
* Grelha de auto / heteroavaliação.
 | - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões. - Não problematiza nem debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Não comunica nem participa em linguagem geográfica. - Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Não revela evolução na sua aprendizagem. |  - Revela muitas dificuldades na localização e em compreensão dos lugares e das regiões. - Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em linguagem geográfica. - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela pouca evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende os lugares e as regiões. - Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Comunica e participa em linguagem geográfica. - Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela evolução na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões. - Problematiza e debate frequentemente as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Comunica e participa frequentemente em linguagem geográfica. - Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.- Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | - Localiza e compreende bem os lugares e as regiões.- Problematiza e debate sempre as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.- Comunica e participa sempre em linguagem geográfica. - Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. - Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **capacidades****Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos**- |
| **30%** | **atitudes****Comunicar e participar em Geografia:**-Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. | Relacionamento interpessoalDesenvolvimento pessoal e autonomia  | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Não revela empenho na realização das tarefas propostas;- Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;- Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela empenho na realização das tarefas propostas;- Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;- Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.**-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.- Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;- Revela elevado sentido de responsabilidade; |