|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Direcao01\Desktop\Logo Ministério da Educação.jpg | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS**  **AGUALVA MIRA SINTRA** | Agrupamento de Escolas Agualva Mira Sintra |
|  | |  |
|  | |  |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA A 10º ANO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | | **Instrumentos**  **de avaliação**  (exemplos) | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | | | | |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **(0 - 5,4)** | **(5,5 - 9,4)** | **(9,5 – 13,4)** | **(13,5 - 16,4)** | **(16,5 - 20)** |
| **80 %** | **conhecimentos**  **Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português;** | Linguagens e textos  Informação  e comunicação  Raciocínio  e resolução de problemas  Pensamento crítico  e pensamento criativo  Bem-estar, saúde  e ambiente  Sensibilidade estética  e artística  Saber científico, técnico  e tecnológico | * Trabalho de projeto; * Portefólio; * Relatório; * Trabalho de grupo; * Construção de documentos: gráficos, cartográficos; * Ficha de trabalho; * Questão aula; * Trabalho de pesquisa; * Ficha / Teste de avaliação; * Apresentação / Exposição oral; * Grelha / Registo de observação; * Registo de autorregulação; * Grelha de auto / heteroavaliação. | - Revela muitas dificuldades na análise de questões geograficamente relevantes do espaço português;  - Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços.  - Não comunica nem participa em linguagem geográfica.  - Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Não revela evolução na aprendizagem. | - Revela muitas dificuldades na análise de questões geograficamente relevantes do espaço português;  - Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços.  - Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em linguagem geográfica.  - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela pouca evolução na aprendizagem. | - Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português;  - Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços.  - Comunica e participa em linguagem geográfica.  - Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela evolução na aprendizagem. | -Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço português;  -Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços.  -Comunica e participa frequentemente em linguagem geográfica.  - Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | - Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço português;  - Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços.  - Comunica e participa sempre em linguagem geográfica.  -Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **capacidades**  **Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços;** |
| **20%** | **atitudes**  **Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.** | Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal  e autonomia | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Não revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela elevado sentido de responsabilidade; |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA A 11º ANO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | | **Instrumentos**  **de avaliação**  (exemplos) | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | | | | |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **(0 - 5,4)** | **(5,5 - 9,4)** | **(9,5 – 13,4)** | **(13,5 - 16,4)** | **(16,5 - 20)** |
| **80 %** | **conhecimentos**  **Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português;** | Linguagens e textos  Informação  e comunicação  Raciocínio  e resolução de problemas  Pensamento crítico  e pensamento criativo  Bem-estar, saúde  e ambiente  Sensibilidade estética  e artística  Saber científico, técnico  e tecnológico | * Trabalho de projeto; * Portefólio; * Relatório; * Ficha de trabalho; * Questão aula; * Trabalho de pesquisa; * Ficha / Teste de avaliação; * Apresentação / Exposição oral; * Grelha / Registo de observação; * Registo de autorregulação; * Grelha de auto / heteroavaliação. | - Revela muitas dificuldades na análise de questões geograficamente relevantes do espaço português;  - Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços.  - Não comunica nem participa em linguagem geográfica.  - Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Não revela evolução na aprendizagem. | - Revela muitas dificuldades na análise de questões geograficamente relevantes do espaço português;  - Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços.  - Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em linguagem geográfica.  - Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela pouca evolução na aprendizagem. | - Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português;  - Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços.  - Comunica e participa em linguagem geográfica.  - Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela evolução na aprendizagem. | -Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço português;  -Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços.  -Comunica e participa frequentemente em linguagem geográfica.  - Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | - Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço português;  - Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços.  - Comunica e participa sempre em linguagem geográfica.  -Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  - Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços;** |
| **20 %** | **atitudes**  **Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.** | Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal  e autonomia | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Não revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela elevado sentido de responsabilidade; |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA C 12º ANO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Perfil DE APRENDIZAGEns do Aluno** | | **Instrumentos**  **de avaliação**  (exemplos) | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | | | | |
|  | **Aprendizagens Essenciais (aE)** | **ÁREAS DE competências do perfil dos alunos (ACPA)** | **(0 - 5,4)** | **(5,5 - 9,4)** | **(9,5 – 13,4)** | **(13,5 - 16,4)** | **(16,5 - 20)** |
| **80 %** | **conhecimentos**  **Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial** | Linguagens e textos  Informação  e comunicação  Raciocínio  e resolução de problemas  Pensamento crítico  e pensamento criativo  Bem-estar, saúde  e ambiente  Sensibilidade estética  e artística  Saber científico, técnico  e tecnológico | * Trabalho de projeto; * Portefólio; * Relatório; * Ficha de trabalho; * Questão aula; * Trabalho de pesquisa; * Ficha / Teste de avaliação; * Apresentação / Exposição oral; * Grelha / Registo de observação; * Registo de autorregulação; * Grelha de auto / heteroavaliação. | Não analisa questões geograficamente relevantes do espaço mundial;  Não problematiza nem debate as interrelações num mundo global.  Não comunica nem participa em Geografia.  Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.  Não revela evolução na aprendizagem. | Revela muitas dificuldades em analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial;  Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as interrelações num mundo global. Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Geografia. Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela pouca evolução na aprendizagem. | Analisa questões geograficamente relevantes do espaço mundial;  Problematiza e debate as interrelações num mundo global. Comunica e participa em Geografia. Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela evolução na aprendizagem. | Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço mundial;  Problematiza e debate frequentemente as inter-relações num mundo global.  Comunica e participa frequentemente em Geografia. Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem. | Analisa bem questões geograficamente relevantes do espaço mundial;  Problematiza e debate sempre as inter-relações num mundo global. Comunica e participa sempre em Geografia. Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma. |
| **Problematizar e debater as inter-relações num mundo global** |
| **20 %** | **atitudes**  **Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.** | Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal  e autonomia | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Não aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Não participa em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Não revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Não revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica, com muitas dificuldades, o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com dificuldade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela pouca participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela pouco empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela pouco sentido de responsabilidade; | **- C**omunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela sentido de responsabilidade; | **- C**omunica frequentemente o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela clara participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela claro empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela claro sentido de responsabilidade; | **- C**omunica sempre o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.  **-** Aplica, com facilidade, o conhecimento geográfico, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.  - Revela grande participação em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Revela grande empenho na realização das tarefas propostas;  - Revela elevado sentido de responsabilidade; |