|  |
| --- |
| **Critérios de Avaliação – 7.º Ano** |
| **Perfil de Aprendizagens do Aluno** | **Instrumentos de recolha de informação para a avaliação das aprendizagens** | **Descritores de Desempenho** |
|  |  **Descritores de desempenho a)** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos gerais****e específicos b)** | **Ponderação por domínio (%)** | **Nível 1**(0% a 19%)Muito Insuficiente | **Nível 2**(20% a 49%)Insuficiente | **Nível 3**(50% a 69%)Suficiente | **Nível 4**(70% a 89%)Bom | **Nível 5**(90% a 100%) Muito Bom |
| **CONHECIMENTOS/****CAPACIDADES /ATITUDES****A – Saber** **A1** – Conhecer, compreender e interpretar factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos. **A2** – Explicar, relacionar e integrar as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.**A3** – Pesquisar, selecionar e tratar a informação proveniente de várias fontes (jornais, revistas, artigos científicos, documentos vários).**B – Saber fazer****B1**– Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. **B2-** Planear e realizar atividades ( questões aula, fichas de trabalho, intervenções orais sobre um tema ou assunto em análise).**B4-** Interpretar dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráfico, documentos e fontes histórias, mapas).**B6-** Interpretar informação, elaborar hipóteses e tomar decisões para resolver problemas. **B7-** Observar, analisar, interpretar e extrair conclusões sobre as atividades realizadas, sustentadas no conhecimento disciplinar e multidisciplinar.**C – Saber Comunicar****C1** - Utilizar a língua portuguesa de forma correta **C2-** Utilizar a linguagem científica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos.**C3**- Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos…) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos, experiências, conhecimentos. **D- Saber estar – Cidadania e participação**Habilidades sociais e organizacionais desenvolvidas e valores éticos revelados:D1 - Participação e cooperação em sala de aula D2 - Autonomia na execução das tarefas e naresolução de problemas D3 -Espírito crítico (problematização e reflexão) D4- Responsabilidade e integridade;D5 -Curiosidade, reflexão e inovação;  |  **A - Linguagens e textos****B - Informação e comunicação****C - Raciocínio e resolução de problemas****D - Pensamento crítico e pensamento criativo****E – Saber científico técnico e tecnológico****F - Desenvolvimento pessoal e autonomia****G – Bem-estar****H - Sensibilidade estética e artística****I - Relacionamento interpessoal****J – Consciência e domínio do corpo** | **Devem ser diversificados e selecionados de acordo com a especificidade da (s) competência (s) a avaliar:*** Fichas de trabalho;

Fichas de avaliação; Trabalho de pesquisa;Apresentação oral; Elaboração de relatórios.Elaboração de portefóliosTestes | **A- 50** %**B- 20** %**C 15** %**D- 15%** | **Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE, nomeadamente:** - Revela muitas dificuldades em pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;- Revela muitas dificuldades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;- Revela muitas dificuldades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;- Revela muitas dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;- Revela muitas dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;- Revela muitas dificuldades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;- Revela muitas dificuldades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,- Revela muitas dificuldades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;- Revela raramente atitudes de abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;- Revela raramente autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;- Revela raramente consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE, nomeadamente:**- Revela dificuldades em pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;- Revela dificuldades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;- Revela dificuldades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;- Revela dificuldades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;- Revela dificuldades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;- Revela dificuldades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;- Revela dificuldades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,- Revela dificuldades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;- Revela poucas atitudes de abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;- Revela pouca autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;- Revela pouca consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes, de acordo com as AE, nomeadamente:** - Revela capacidades em pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;- Revela capacidades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;- Revela capacidades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;- Revela conhecimentos e capacidades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;- Revela conhecimentos e capacidades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;- Revela conhecimentos e capacidades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;- Revela conhecimentos e capacidades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,- Revela conhecimentos e capacidades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;- Revela atitudes de abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;- Revela autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;- Revela consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade, de acordo com as AE,** **nomeadamente:** - Revela boas capacidades em pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;- Revela boas capacidades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;- Revela boas capacidades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;- Revela bons conhecimentos e capacidades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;- Revela bons conhecimentos e capacidades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;- Revela bons conhecimentos e capacidades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;- Revela bons conhecimentos e capacidades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,- Revela bons conhecimentos e capacidades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;- Revela uma boa atitude de abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;- Revela uma boa autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;- Revela uma boa consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. | **Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade, de acordo com as AE, nomeadamente:**- Revela muito boas capacidades em pesquisar, de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico;- Revela muito boas capacidades em analisar fontes de natureza diversa, distinguindo diferentes tipos de informação;- Revela muito boas capacidades em analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes- relacionando-os com os contextos em que ocorreram;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados,- Revela muito bons conhecimentos e capacidades em desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;- Revela uma atitude de excelente abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;- Revela uma ótima autonomia pessoal e um sistema de valores humanista;- Revela uma ótima consciência dos valores da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. |

a) Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.

b) Para cada Instrumento de Avaliação foram criadas rubricas e registos de observação complementar de modo a facilitar a realização de aprendizagens e a monitorização das mesmas por parte do professor.