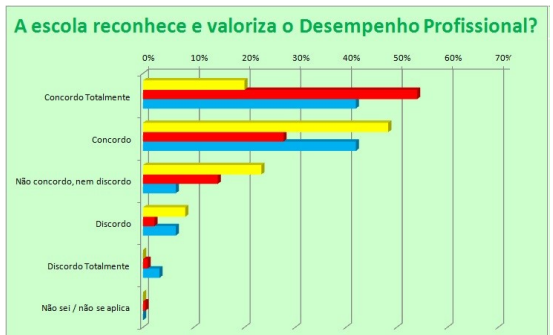
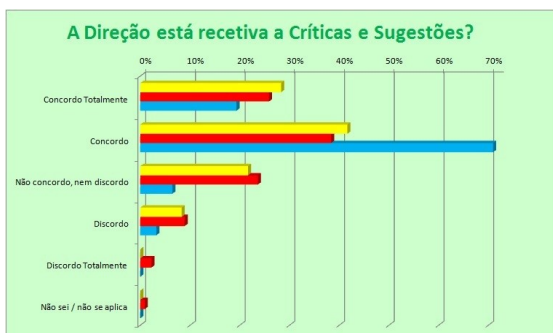


O NOSSO AGRUPAMENTO



■ Pessoal Docente
■ Alunos
■ Pessoal não Docente

PARA REFLETIR...



(...) *Todo este trabalho seria inconsequente se ele não despoletasse a **reflexão**, o **envolvimento** e o **compromisso** por parte dos diferentes membros da comunidade educativa. Essa é uma das nossas principais metas, porque estamos convictos que **só com uma escola onde os seus membros sentem a responsabilidade da sua pertença** será possível **melhorar o que ainda não está bem, aperfeiçoar o que já alcançámos, dar continuidade ao que nos enche de orgulho.***

(in *Notas de um percurso* – Relatório da Equipa de Autoavaliação, Dezembro de 2016)

Os **dados que se apresentam**, resultantes dos inquéritos aplicados na comunidade escolar, **expressam valores que importa potenciar.**

Como:

- ✓ sensibilizar e envolver os vários membros da comunidade educativa para a participação ativa no processo educativo, valorizando o seu papel neste processo?
- ✓ torná-los suscitadores de ações e dinâmicas promotoras de uma Escola aprendente e organizadora dos seus métodos e processos de melhoria?
- ✓ valorizar o trabalho colaborativo entre docentes e da escola com a comunidade?

Matias Aires
D. DOMINGOS JARDO
n.º 2 Cacém
Mira Sintra
Meleças
n.º 2 Mira Sintra
ANTÓNIO TORRADO
L o p a s

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Competências

- ❖ **Elaborar** o seu regimento interno
- ❖ **Organizar** e implementar o plano de autoavaliação para quatro anos;
- ❖ **Articular** a sua atividade com a direção, o conselho geral e o conselho pedagógico;
- ❖ **Estimular** e sensibilizar a comunidade escolar para a participação efetiva no processo de avaliação;
- ❖ **Promover** a reflexão sobre os resultados da autoavaliação;
- ❖ **Colaborar** com os órgãos de gestão na elaboração de planos de melhoria para problemas detetados;
- ❖ **Elaborar** relatórios intermédios, com periodicidade anual, e um relatório final referente ao período de vigência do projeto educativo, apresentados ao diretor;
- ❖ **Exercer** outras atividades que lhe forem requeridas ou que sejam estabelecidas pela própria equipa ou pela direção.



Os inquéritos à Comunidade Escolar

Objetivos

Conhecer o grau de satisfação face:

- ❖ À liderança;
- ❖ Aos serviços prestados pela escola
- ❖ Aos documentos estruturantes
- ❖ Ao funcionamento das estruturas educativas
- ❖ Ao desempenho profissional
- ❖ À qualidade de:
 - ✓ Instalações
 - ✓ Espaços
 - ✓ Equipamentos
- ❖ À imagem da escola/agrupamento

Pontos Fortes

- ❖ O elevado grau de participação
- ❖ A excelente cooperação e envolvimento dos diversos membros da comunidade
 - ✓ Direção
 - ✓ Diretores de turma
 - ✓ Docentes
 - ✓ Funcionários
 - ✓ Alunos
 - ✓ Encarregados de educação

INQUÉRITOS AOS ALUNOS

- ❖ **73% dos alunos** considera que os professores ensinam bem
- ❖ **82% dos alunos** considera que avaliação das aprendizagens é justa
- ❖ **86%** diz conhecer os critérios de avaliação.
- ❖ **85%** considera a escola segura;
- ❖ **81%** considera que recomendaria a escola a um amigo;
- ❖ **87,5%** entende que a comunidade tem uma imagem positiva da escola
- ❖ **81%** considera que a escola reconhece e elogia o seu desempenho
- ❖ **12%** considera que o estado de conservação dos espaços escolares é má
- ❖ **21%** considera que as cadeiras não têm boas condições
- ❖ **35%** não utiliza os refeitórios das escolas do Agrupamento.

INQUÉRITOS AO PESSOAL NÃO DOCENTE

- ❖ **90%**, considera que a direção do Agrupamento está recetiva a críticas, sugestões e valoriza os seus contributos ;
- ❖ **84%** considera existir reconhecimento e de valorização profissional;
- ❖ **87,5%**. entende que a comunidade tem uma imagem positiva do Agrupamento;

INQUÉRITOS AOS DOCENTES

- ❖ **90%** considera que a direção do Agrupamento está recetiva a críticas, sugestões e valoriza os seus contributos
- ❖ **68%** considera existir reconhecimento e valorização profissional
- ❖ **66,8%** considera que o ensino nas escolas do agrupamento é exigente
- ❖ **Mais de 80%** considera as estruturas educativas (departamentos, grupos disciplinares) têm níveis de desempenho elevados
- ❖ **96,6%** respondeu conhecer o Plano Anual de Atividades
- ❖ **100%** diz conhecer o Projeto Educativo
- ❖ **98,3%** diz conhecer o Regulamento Interno
- ❖ **50,7%** dizem existir bom relacionamento entre alunos e docentes
- ❖ **Apenas 15%** utiliza o Refeitório.

- ❖ **77%** considera que as salas estão limpas e que as regras de higiene e limpeza são mantidas nos diferentes espaços da escola;
- ❖ **77,4%** afirmaram conhecer o Regulamento Interno;
- ❖ **48,4%** revelaram conhecer o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades;
- ❖ **15%** utiliza o Refeitório.