

QUESTIONÁRIO PARA OS DOCENTES

Equipa de Autoavaliação do Agrupamento

ESCOLA:

Pré- escolar 1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Ensino Secundário

Departamento Curricular:

Indicadores

O grau de conhecimento dos documentos estruturantes da escola

O grau de satisfação do pessoal docente face:

- à liderança;
- aos documentos estruturantes
- ao funcionamento das estruturas educativas;
- ao seu desempenho profissional;
- à qualidade das instalações, espaços e equipamentos;
- à imagem da escola/agrupamento;
- ao funcionamento dos serviços;

1. Liderança (orientação da escola, gestão para o desempenho e mudança)

(Indicar com um X a resposta que mais se adequa ao seu caso, relativamente aos documentos estruturantes do Agrupamento, sendo que cada nível tem a seguinte legenda:

1 – Não sei; 2 – Discordo totalmente; 3 – Discordo; 4 – Nem concordo nem discordo; 5 – Concordo; 6 – Concordo totalmente)

A direção da escola partilha competências e responsabilidades.

1	2	3	4	5	6

A direção da escola define claramente a sua visão e objetivos.

1	2	3	4	5	6

A direção envolve o pessoal docente na elaboração e/ou revisão do regulamento interno, projeto educativo e plano anual de atividades.

1	2	3	4	5	6

A direção sabe gerir os conflitos.

1	2	3	4	5	6

As decisões dos órgãos de gestão são rapidamente comunicadas a todos os envolvidos.

1	2	3	4	5	6

A direção é correta e transparente no exercício das suas funções.

1	2	3	4	5	6

A direção está recetiva a críticas e sugestões do pessoal docente e valoriza os seus contributos.

1	2	3	4	5	6

A direção é sensível aos problemas dos alunos e encarregados de educação e responde em tempo útil às questões por eles colocadas.

1	2	3	4	5	6

A direção promove a imagem da escola e do agrupamento junto da comunidade educativa.

1	2	3	4	5	6

2. Conhecimento dos documentos estruturantes do Agrupamento

(Indicar com um X a resposta que mais se adequa ao seu caso, relativamente aos documentos estruturantes do Agrupamento, sendo que cada nível tem a seguinte legenda:

1 – Não sei; 2 – Discordo totalmente; 3 – Discordo; 4 – Nem concordo nem discordo; 5 – Concordo; 6 – Concordo totalmente)

2.1. Projeto Educativo

Conheço o Projeto Educativo do Agrupamento.

1	2	3	4	5	6

A Direção/estruturas educativas mobilizam a comunidade educativa na concretização do Projeto Educativo.

1	2	3	4	5	6

A Direção/estruturas educativas proporcionam os meios adequados para a concretização do Projeto Educativo.

1	2	3	4	5	6

2.2. Regulamento Interno do Agrupamento

Conheço o Regulamento Interno do Agrupamento.

1	2	3	4	5	6

A Direção/estruturas educativas mobilizam a comunidade educativa na aplicação do Regulamento Interno do Agrupamento.

1	2	3	4	5	6

A Direção/estruturas educativas proporcionam os meios adequados para a aplicação do Regulamento Interno do Agrupamento.

1	2	3	4	5	6

2.3. Plano Anual de Atividades

Conheço o Plano Anual de Atividades.

1	2	3	4	5	6

A Direção/estruturas educativas mobilizam a comunidade educativa na concretização do Plano Anual de Atividades.

1	2	3	4	5	6

A Direção/estruturas educativas proporcionam os meios adequados para a concretização do Plano Anual de Atividades.

1	2	3	4	5	6

2.4. Plano Plurianual de melhoria TEIP

Conheço o Plano Plurianual de Melhoria TEIP.

1	2	3	4	5	6

A Direção/estruturas educativas mobilizam a comunidade educativa na concretização do Plano Plurianual de Melhoria TEIP.

1	2	3	4	5	6

A Direção/estruturas educativas proporcionam os meios adequados para a concretização do Plano Plurianual de Melhoria TEIP.

1	2	3	4	5	6

Tenho facilidade em aceder aos documentos estruturantes.

1	2	3	4	5	6

3. Funcionamento das estruturas Educativas da Escola

(Indicar com um X a resposta que mais se adequa ao seu caso, relativamente aos documentos estruturantes do Agrupamento, sendo que cada nível tem a seguinte legenda:

1 – Não sei; 2 – Discordo totalmente; 3 – Discordo; 4 – Nem concordo nem discordo; 5 – Concordo; 6 – Concordo totalmente)

3.1. Funcionamento do Departamento Curricular

O Departamento Curricular a que pertenço promove a análise e reflexão sobre práticas educativas.

1	2	3	4	5	6

O Departamento Curricular a que pertenço promove a avaliação da eficácia das estratégias de ensino utilizadas.

1	2	3	4	5	6

O Departamento Curricular a que pertenço promove a análise dos resultados dos alunos na(s) disciplina(s), por ano.

1	2	3	4	5	6

O Departamento Curricular a que pertenço promove a articulação de atividades com outras áreas disciplinares.

1	2	3	4	5	6

O Departamento Curricular a que pertenço promove a definição de critérios de avaliação da disciplina.

1	2	3	4	5	6

O Departamento Curricular a que pertenço promove a avaliação de efeitos de decisões anteriores.

1	2	3	4	5	6

O Departamento Curricular a que pertenço contribui para a implementação do Projecto Educativo.

1	2	3	4	5	6

O Departamento Curricular a que pertenço promove a reflexão /análise sobre a indisciplina na sala de aula.

1	2	3	4	5	6

3.2. Funcionamento do Grupo Disciplinar

O grupo disciplinar a que pertenço procede à distribuição dos tópicos dos programas por períodos letivos/nº de aulas.

1	2	3	4	5	6

O grupo disciplinar a que pertenço procede à planificação das unidades letivas.



1	2	3	4	5	6

O grupo disciplinar a que pertença procede à seleção/elaboração de materiais pedagógicos.

1	2	3	4	5	6

O grupo disciplinar a que pertença promove a reflexão sobre práticas educativas.

1	2	3	4	5	6

O grupo disciplinar a que pertença promove a discussão de estratégias de diferenciação pedagógica.

1	2	3	4	5	6

O grupo disciplinar a que pertence promove a avaliação da eficácia das estratégias de ensino utilizadas.

1	2	3	4	5	6

O grupo disciplinar a que pertença promove a análise e reflexão sobre práticas educativas.

1	2	3	4	5	6

Existe um clima de diálogo e abertura entre órgãos, estruturas e docentes.

1	2	3	4	5	6

4. Desempenho Profissional

(Indicar com um X a resposta que mais se adequa ao seu caso, relativamente aos documentos estruturantes do Agrupamento, sendo que cada nível tem a seguinte legenda:

1 – Não sei; 2 – Discordo totalmente; 3 – Discordo; 4 – Nem concordo nem discordo; 5 – Concordo; 6 – Concordo totalmente)

Enquanto professor da escola, desenvolvo habitualmente o trabalho em equipa, valorizando a entreajuda e a troca de experiências.

1	2	3	4	5	6

Enquanto professor da escola, vejo o meu desempenho profissional reconhecido e valorizado.

1	2	3	4	5	6

Enquanto professor da escola, verifico que a informação relevante para o bom funcionamento do Agrupamento está disponível de forma pronta e clara.

1	2	3	4	5	6

Enquanto professor da escola, verifico que o desempenho dos funcionários no apoio às atividades educativas é o mais adequado.

1	2	3	4	5	6

Enquanto professor da escola, sinto que posso sempre dar a minha opinião e ser ouvido.

1	2	3	4	5	6

Gosto da escola onde exerço a docência e pretendo continuar a trabalhar nela.

1	2	3	4	5	6

5. ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

(Indicar com um X a resposta que mais se adequa ao seu caso, relativamente aos documentos estruturantes do Agrupamento, sendo que cada nível tem a seguinte legenda:

1 – Não sei; 2 – Discordo totalmente; 3 – Discordo; 4 – Nem concordo nem discordo; 5 – Concordo; 6 – Concordo totalmente)

As salas de aula estão limpas.

1	2	3	4	5	6

As salas de aula têm boas condições.

1	2	3	4	5	6

As cadeiras estão em boas condições.

1	2	3	4	5	6

Os quadros estão em boas condições.

1	2	3	4	5	6

Existe giz/canetas para escrever nos quadros.

1	2	3	4	5	6

O espaço exterior da escola está limpo.

1	2	3	4	5	6

Os pátios/recreios oferecem boas condições.

1	2	3	4	5	6

6. IMPACTO NA SOCIEDADE (Imagem positiva do Agrupamento)

(Indicar com um X a resposta que mais se adequa ao seu caso, relativamente aos documentos estruturantes do Agrupamento, sendo que cada nível tem a seguinte legenda:

1 – Não sei; 2 – Discordo totalmente; 3 – Discordo; 4 – Nem concordo nem discordo; 5 – Concordo; 6 – Concordo totalmente)

A comunidade onde a escola está inserida tem uma boa imagem dela.

1	2	3	4	5	6

A escola convida a comunidade a colaborar nas atividades.

1	2	3	4	5	6

A escola disponibiliza informação importante à comunidade educativa, nomeadamente através de um sítio na Internet.

1	2	3	4	5	6

Contribuo para a melhoria da imagem da escola/agrupamento.

1	2	3	4	5	6

Recomendo a escola a um amigo.

1	2	3	4	5	6

7. SERVIÇOS

(não se aplica à Escola EB1 de Meleças)

a) Costumo utilizar o refeitório da minha escola?

SIM NÃO

(Preencher de acordo com a seguinte legenda:

NS – Não satisfatória; S – Satisfatória; B - Boa; MB – Muito Boa)

b) Qual é a minha opinião sobre o refeitório da escola?

	NS	S	B	MB
Qualidade da comida				
Quantidade da comida				
Higiene				
Saudável				

(as questões seguintes não se aplicam nas Escolas Básicas do 1º Ciclo)

c) Qual é a minha opinião sobre o Bar da escola?

	NS	S	B	MB
Qualidade da comida				
Quantidade da comida				
Higiene				
Saudável				

Preenche de acordo com a seguinte informação: NS – Não satisfatória; S – Satisfatória; B - Boa; MB – Muito Boa

d) Qual é a minha opinião sobre a Papelaria da escola?

	NS	S	B	MB
Qualidade dos produtos				
Quantidade dos produtos				

e) Qual é a minha opinião sobre os Serviços Administrativos (Secretaria) da escola?

NS	S	B	MB