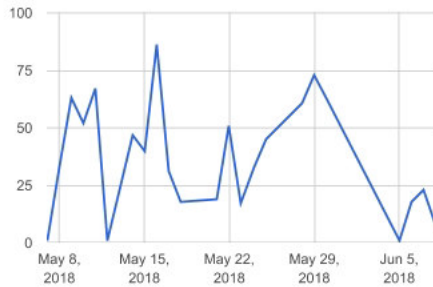


Inquérito aos Alunos do Agrupamento Aqualva Mira Sintra

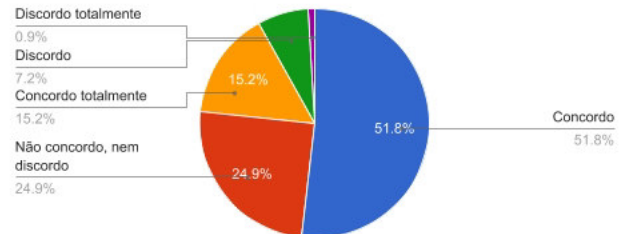
Elaborado e Aplicado pela Equipa de Auto Avaliação

851

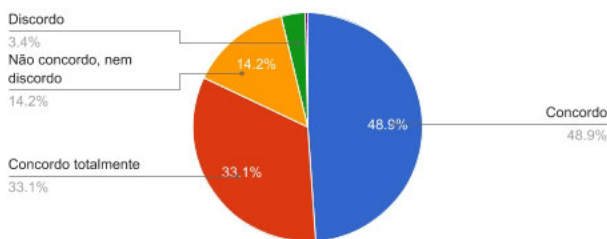
Carimbo de data/hora



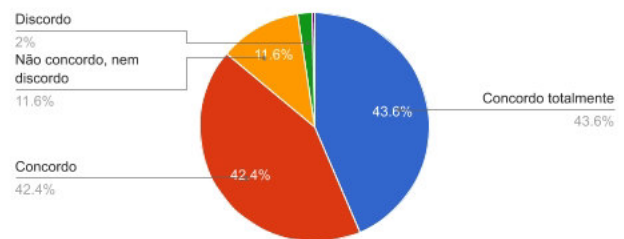
A. Pensa no espaço de sala de aula [1. Consigo concentrar-me;]



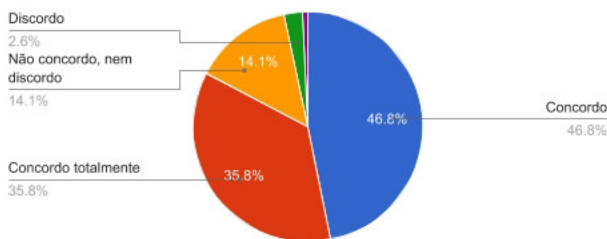
A. Pensa no espaço de sala de aula [2. Respeito as regras estabelecidas;]



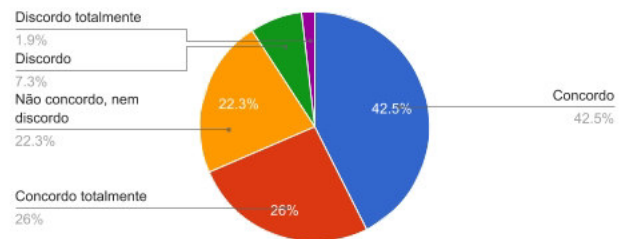
A. Pensa no espaço de sala de aula [3. Respeito os professores e colegas;]



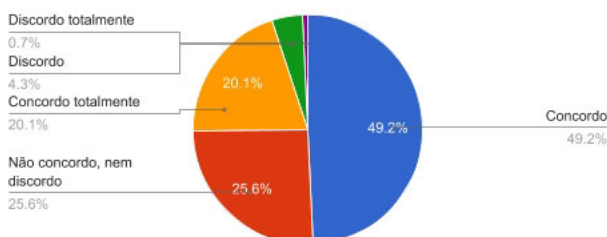
A. Pensa no espaço de sala de aula [4. Tenho uma boa relação com os professores;]



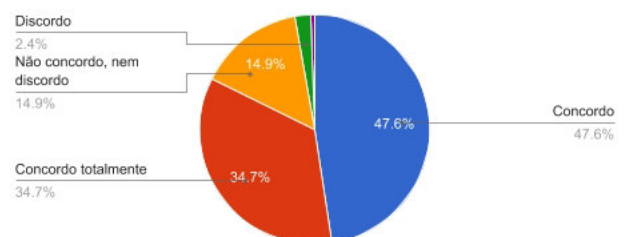
A. Pensa no espaço de sala de aula [5. Procuro o professor quando preciso de ajuda;]



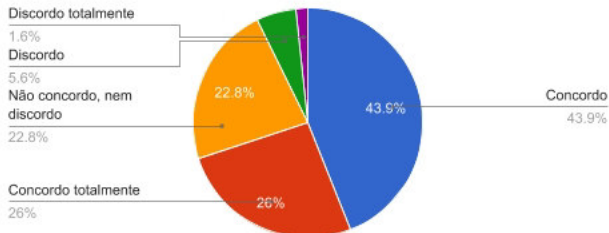
A. Pensa no espaço de sala de aula [6. Estou atento às orientações e explicações do professor;]



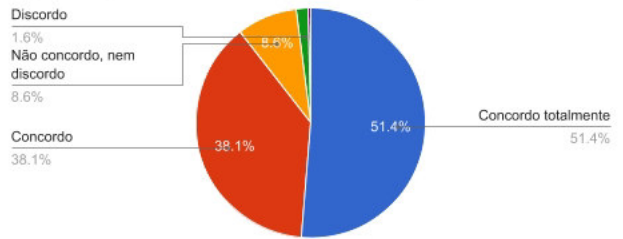
A. Pensa no espaço de sala de aula [7. Realizo as atividades que o professor propõe;]



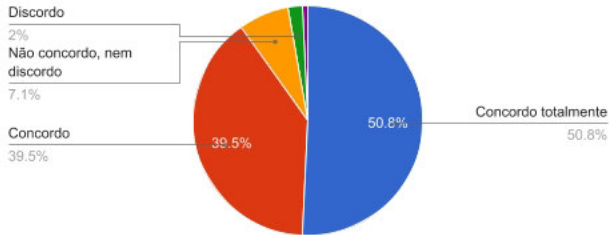
A. Pensa no espaço de sala de aula [8. Análise com o professor a minha avaliação.]



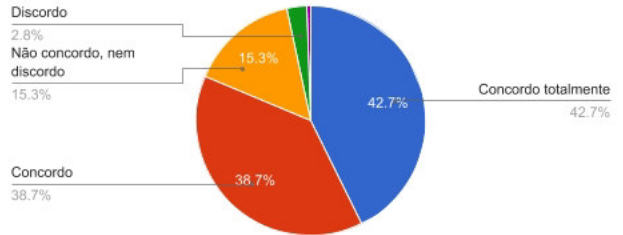
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [9. Estão disponíveis para esclarecer as dúvidas dos alunos;]



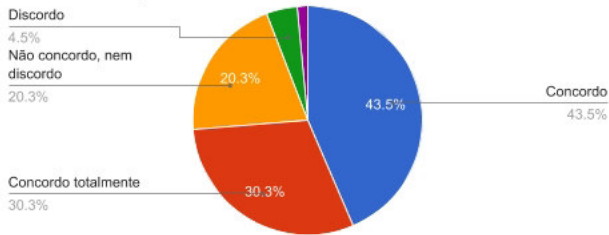
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [10. Dão oportunidade aos alunos para colocarem dúvidas;]



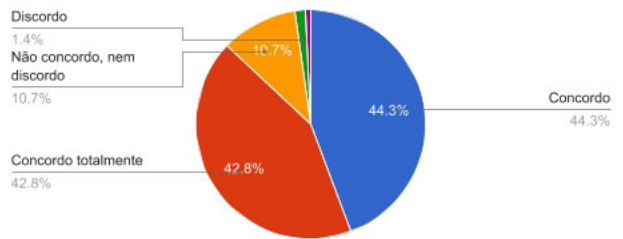
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [11. Têm uma boa relação com os alunos;]



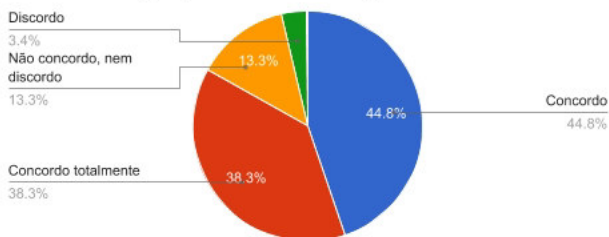
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [12. Procuram ajudar o aluno na resolução de problemas pessoais que possam afetar a sua vida escolar;]



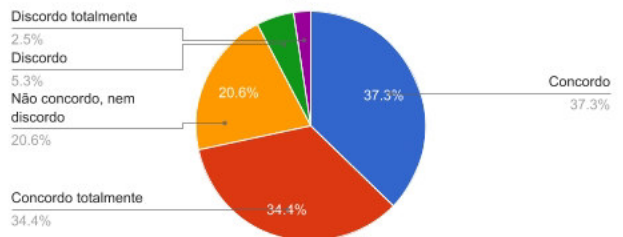
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [13. Verificam e corrigem os trabalhos propostos;]



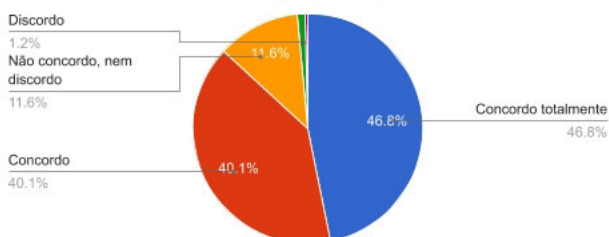
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [14. Utilizam diferentes estratégias para auxiliar os alunos;]



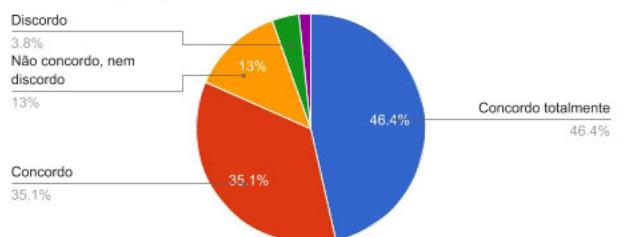
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [15. Procuram conhecer os interesses dos alunos;]



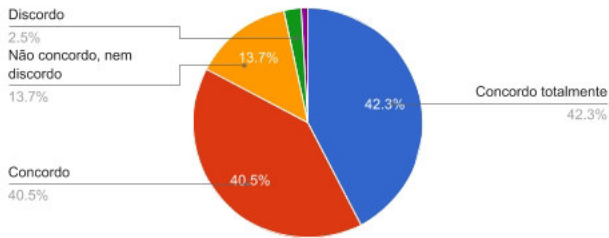
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [16. Demonstram domínio da matéria que ensinam;]



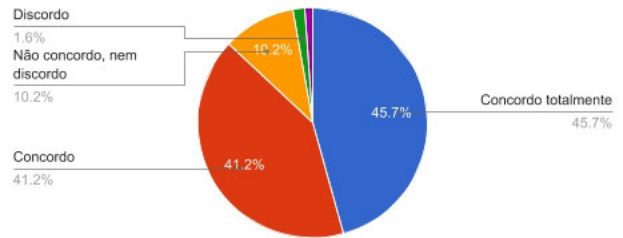
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [17. Avaliam de forma clara e justa;]



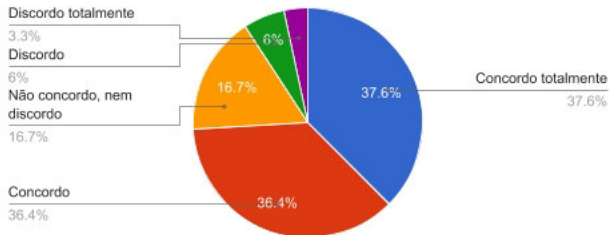
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [18. Mantêm a autoridade/o respeito na sala de aula;]



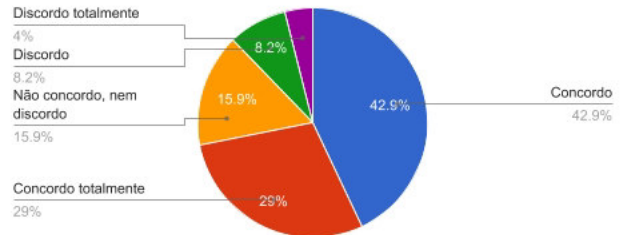
B. Consideras que aprendes melhor quando os professores [19. Revelam sentido de humor quando necessário.]



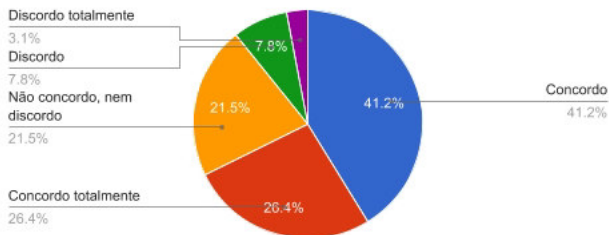
C. Aprendo melhor quando [20. Faço resumos e /ou esquemas da matéria;]



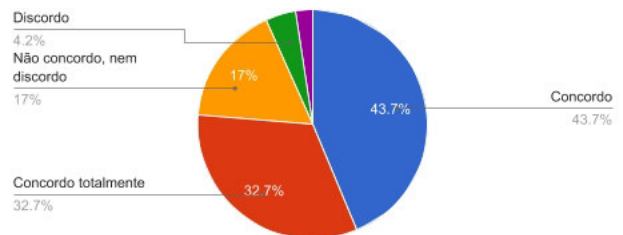
C. Aprendo melhor quando [21. Estudo pelos manuais;]



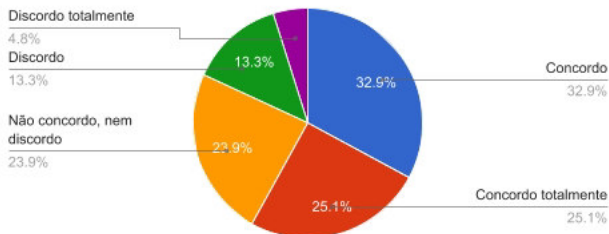
C. Aprendo melhor quando [22. Tiro apontamentos da aula;]



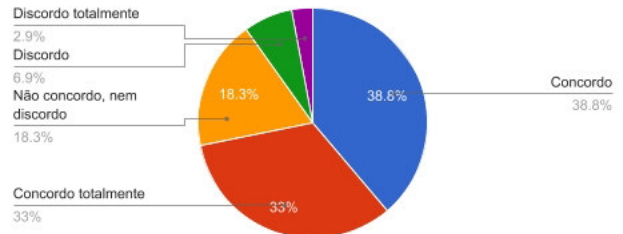
C. Aprendo melhor quando [23. Faço exercícios de aplicação da matéria;]



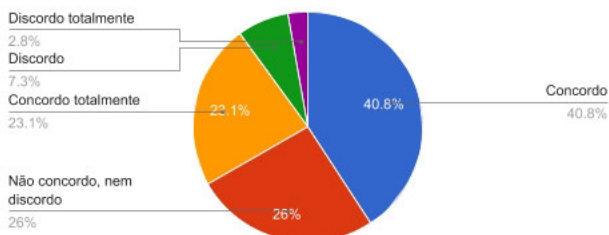
C. Aprendo melhor quando [24. Procuo mais informação (pesquisa na internet, consulto livros ...)]



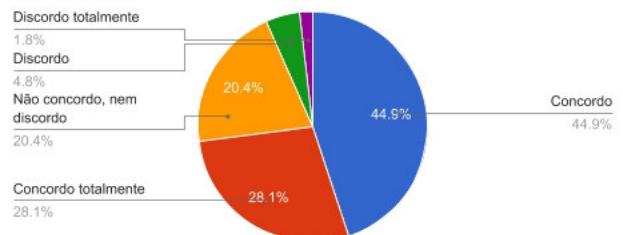
C. Aprendo melhor quando [25. Realizo trabalhos de grupo;]



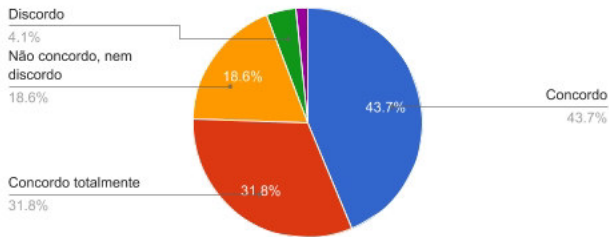
C. Aprendo melhor quando [26. Debato ideias e pontos de vista;]



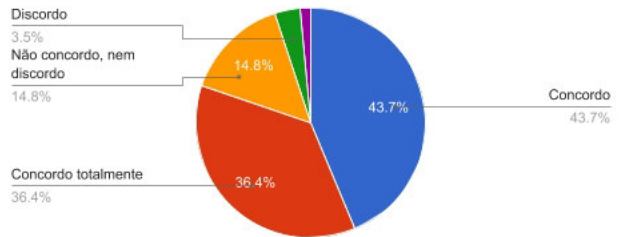
C. Aprendo melhor quando [27. Se usam meios audiovisuais na sala de aula (documentários, filmes...);]



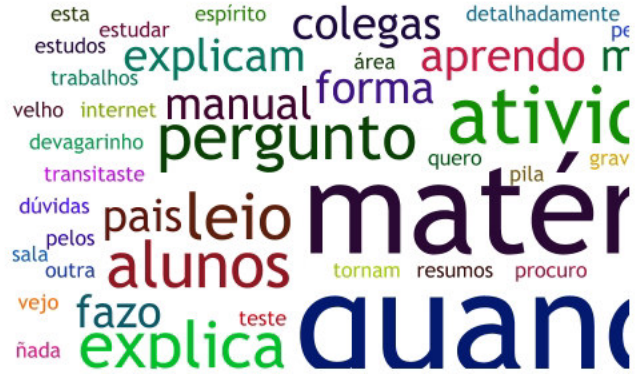
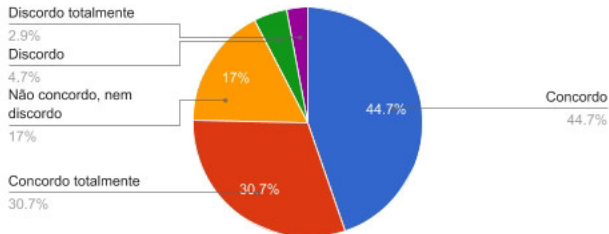
C. Aprendo melhor quando [28. Se utilizam as novas tecnologias de informação;]



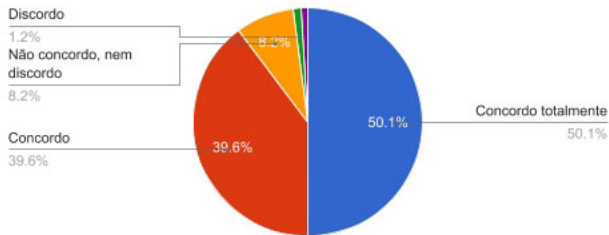
C. Aprendo melhor quando [29. Coloco as minhas dúvidas ao professor;]



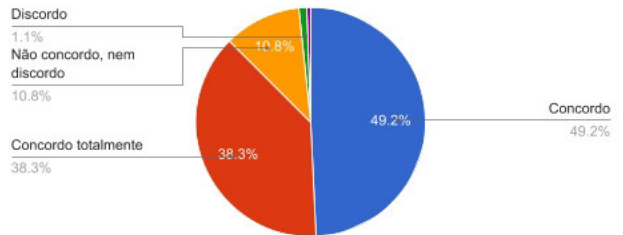
C. Aprendo melhor quando [30. Recorro a um colega que perceba a matéria;]



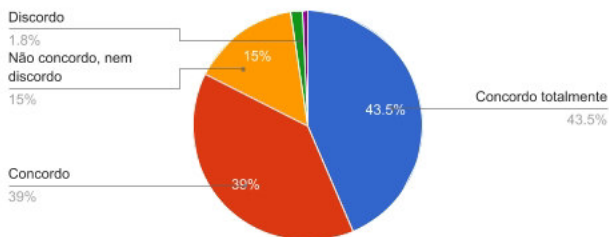
D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve: [32. Preparar os alunos para o mundo do trabalho;]



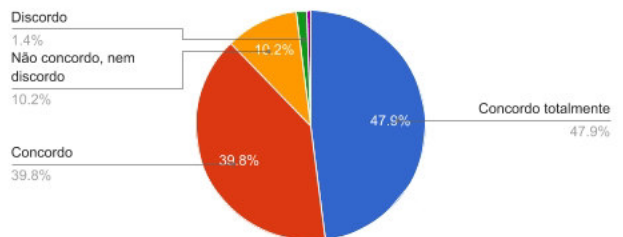
D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve: [33. Contribuir para a formação integral dos alunos;]



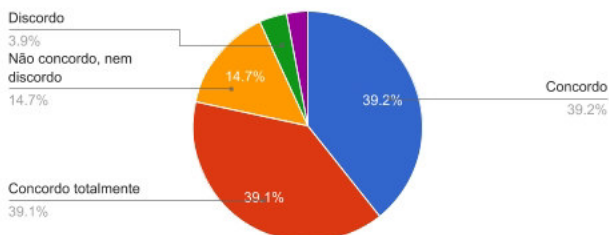
D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve: [34. Utilizar mais as novas tecnologias;]



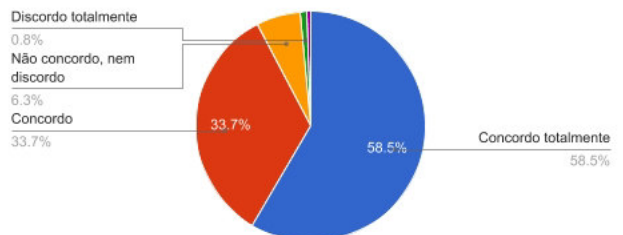
D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve: [35. Renovar métodos e estratégias de ensino;]



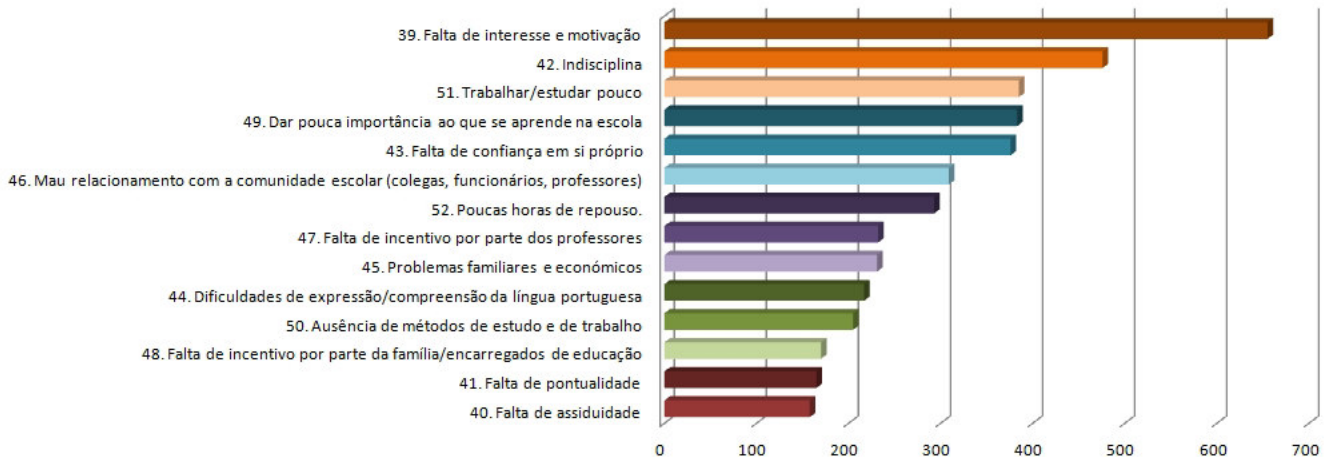
D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve: [36. Promover aulas de apoio;]



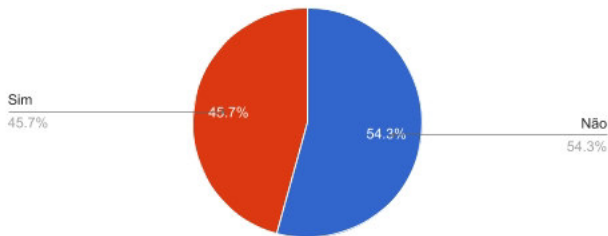
D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve: [37. Promover o bem-estar;]



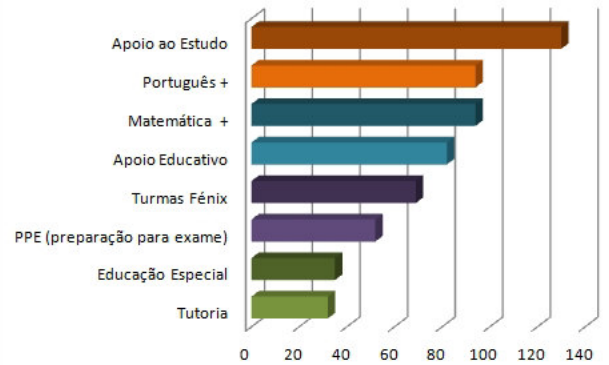
E. O que mais contribui para o insucesso escolar?



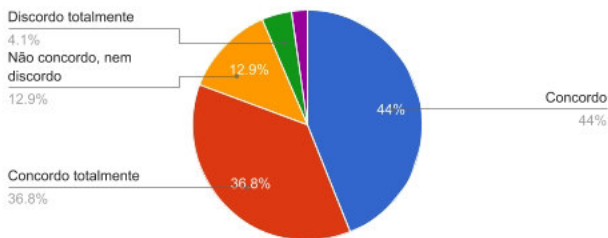
No ano letivo anterior tiveste algum tipo de apoio na escola?



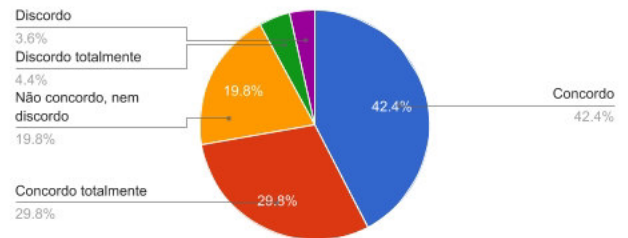
F. Se sim, qual/ quais?



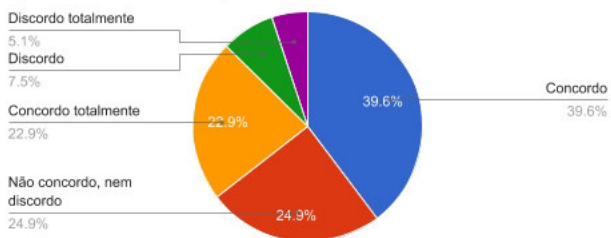
Indica a tua opinião em relação ao(s) apoio(s) que frequentaste. [53. Foram úteis para o meu sucesso ;]



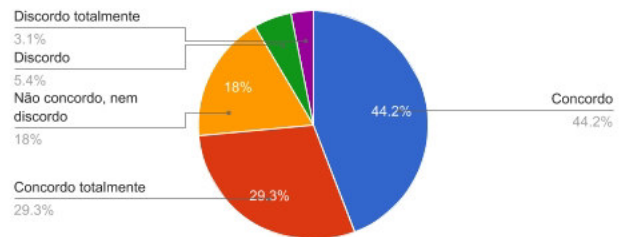
Indica a tua opinião em relação ao(s) apoio(s) que frequentaste. [54. Ajudaram-me a melhorar hábitos de estudo;]



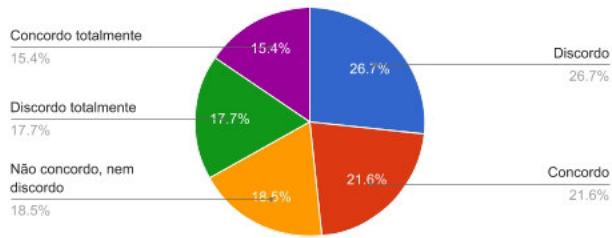
Indica a tua opinião em relação ao(s) apoio(s) que frequentaste. [55. Ajudaram-me a ser mais organizado;]



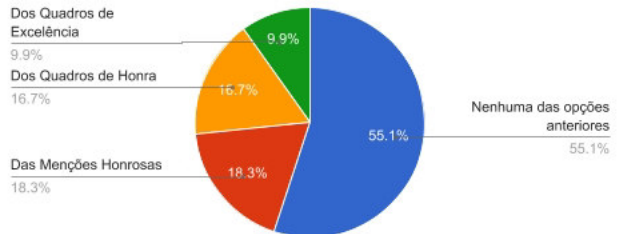
Indica a tua opinião em relação ao(s) apoio(s) que frequentaste. [56. Ajudaram-me a ultrapassar as minhas dificuldades;]



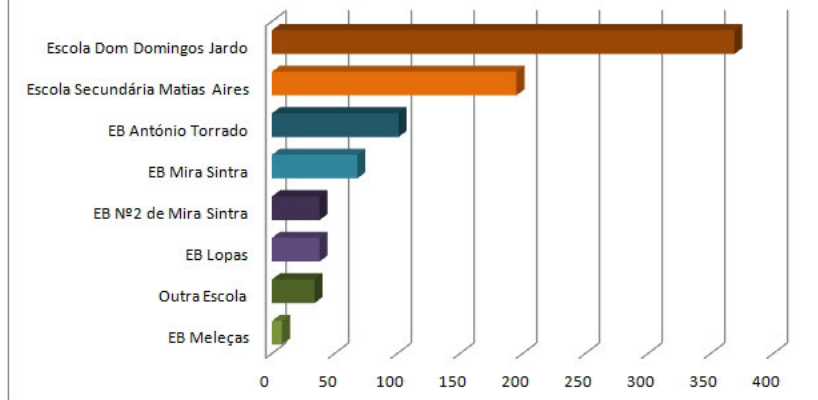
Indica a tua opinião em relação ao(s) apoio(s) que frequentaste. [57. Não foram tão úteis como esperava.]



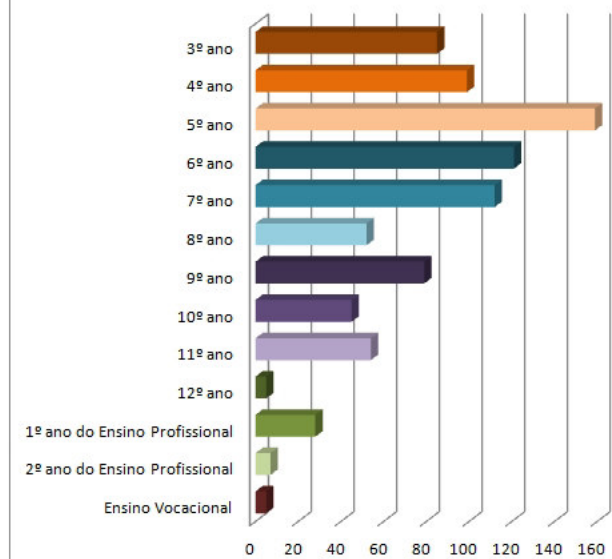
No ano letivo de 2016-2017 fizeste parte:



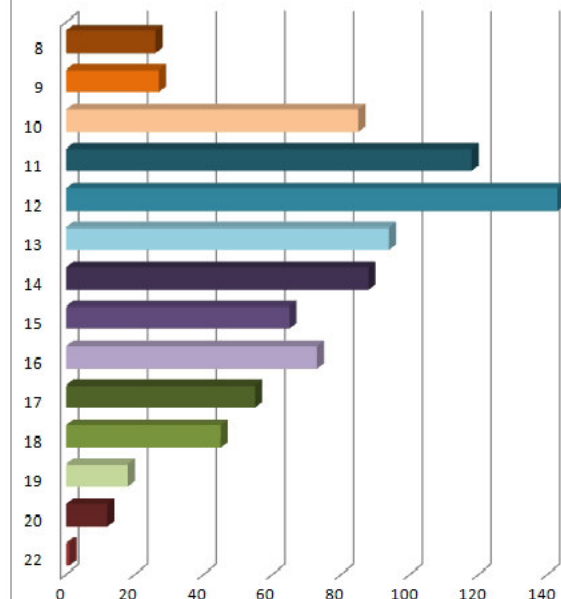
Indica a Escola que frequentaste:



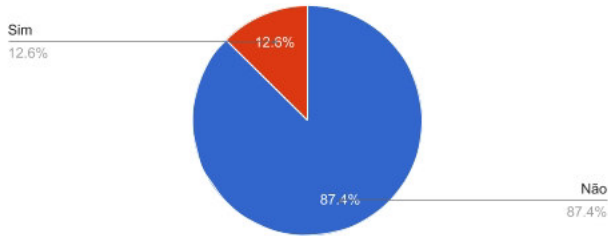
Indica o ano de escolaridade que frequentaste:



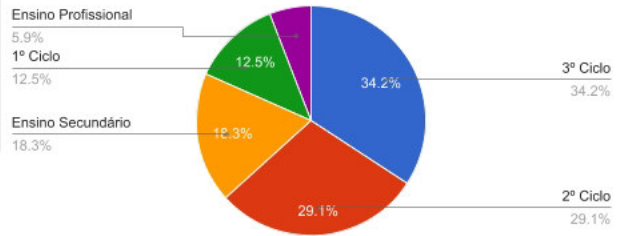
Indica a tua idade



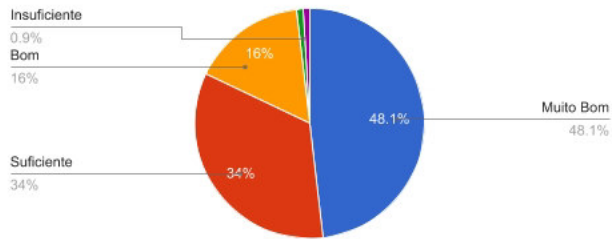
Encontras-te a repetir o ano?



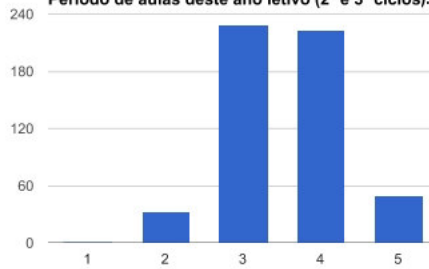
Indica qual o ciclo de ensino que te encontras a frequentar este ano letivo:



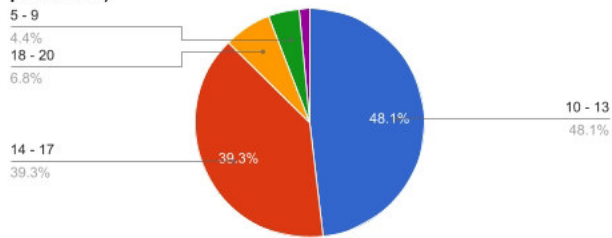
Indica, na escala seguinte, quais foram, em média, as tuas classificações escolares no 2.º Período de aulas deste ano letivo (1º ciclo).



Indica, na escala seguinte, quais foram, em média, as tuas classificações escolares no 2.º Período de aulas deste ano letivo (2º e 3º ciclos).



Indica, na escala seguinte, quais foram, em média, as tuas classificações escolares no 2.º Período de aulas deste ano letivo (ensino secundário ou profissional)



A Equipa de Auto Avaliação

Junho de 2018