



Monitorização do Ensino à Distância no AEAMS - anexo 1 (gráficos)

Ano letivo 2019-2020

PROFESSORES

1

Count of CONSIDERO QUE [A formação fornecida pela direção para a utilização da(s) plataforma (s) digital (is) foi:]

Muito Insuficiente

5.1%

Insuficiente

20.8%

Muito Bom

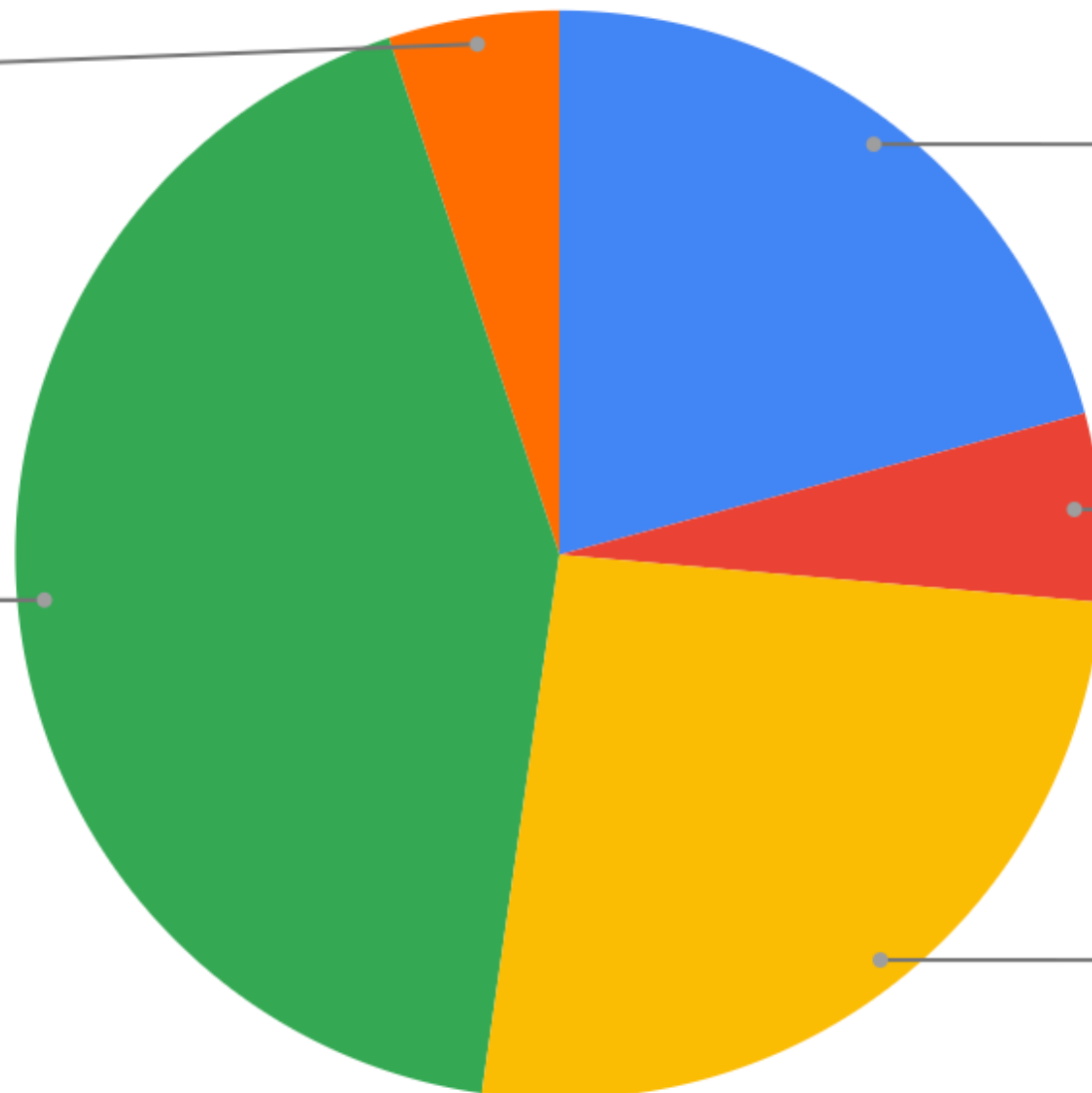
5.6%

Suficiente

42.6%

Bom

25.9%



Count of CONSIDERO QUE [Os meios disponibilizados para o Ensino à distância são:]

Muito Bom

4.5%

Insuficiente

20.0%

Suficiente

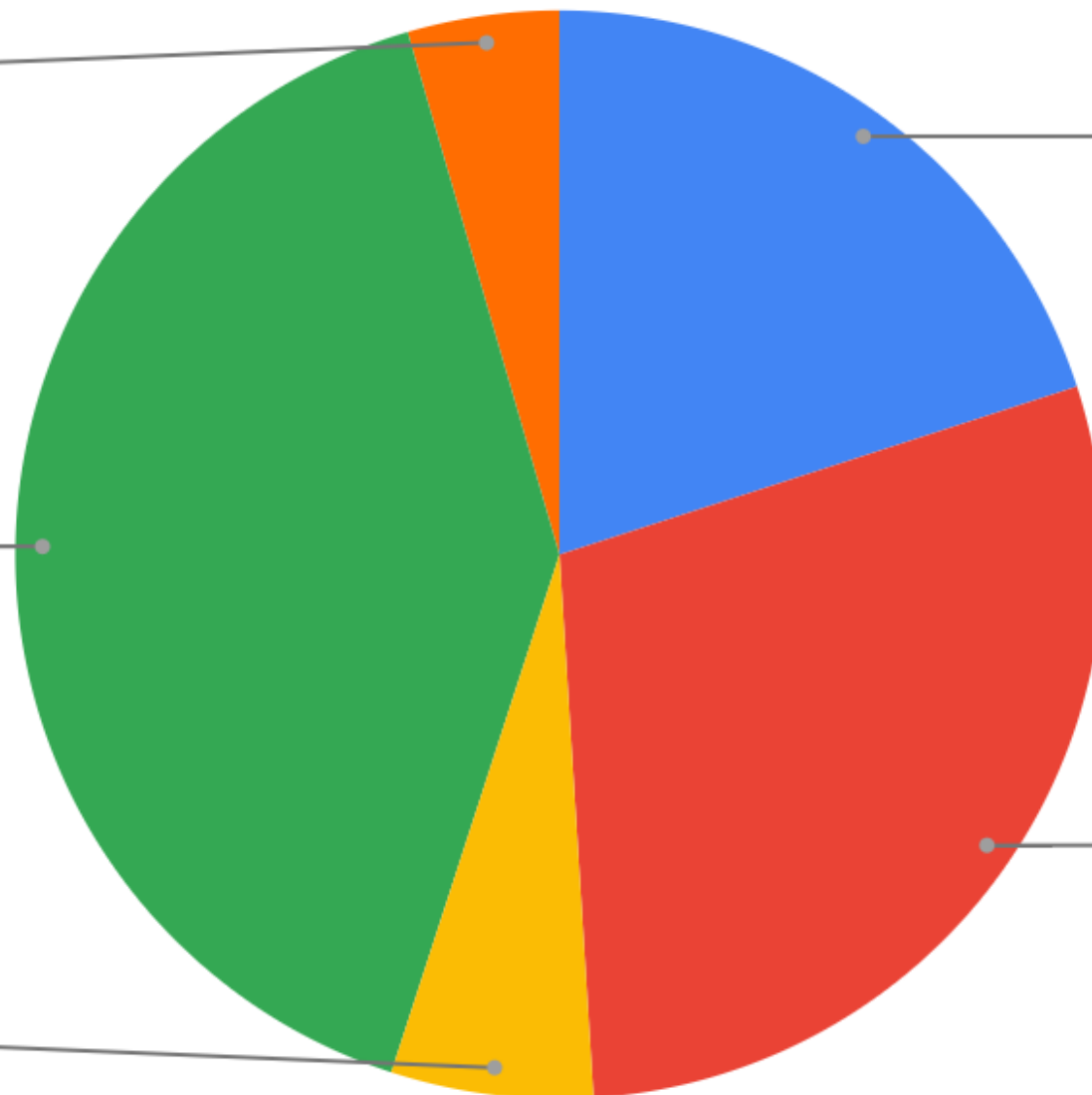
40.5%

Bom

29.0%

Muito Insuficiente

6.0%



Count of CONSIDERO QUE [A informação divulgada para a utilização dos meios de ensino à distância tem sido]

Insuficiente

10.4%

Muito Bom

5.5%

Bom

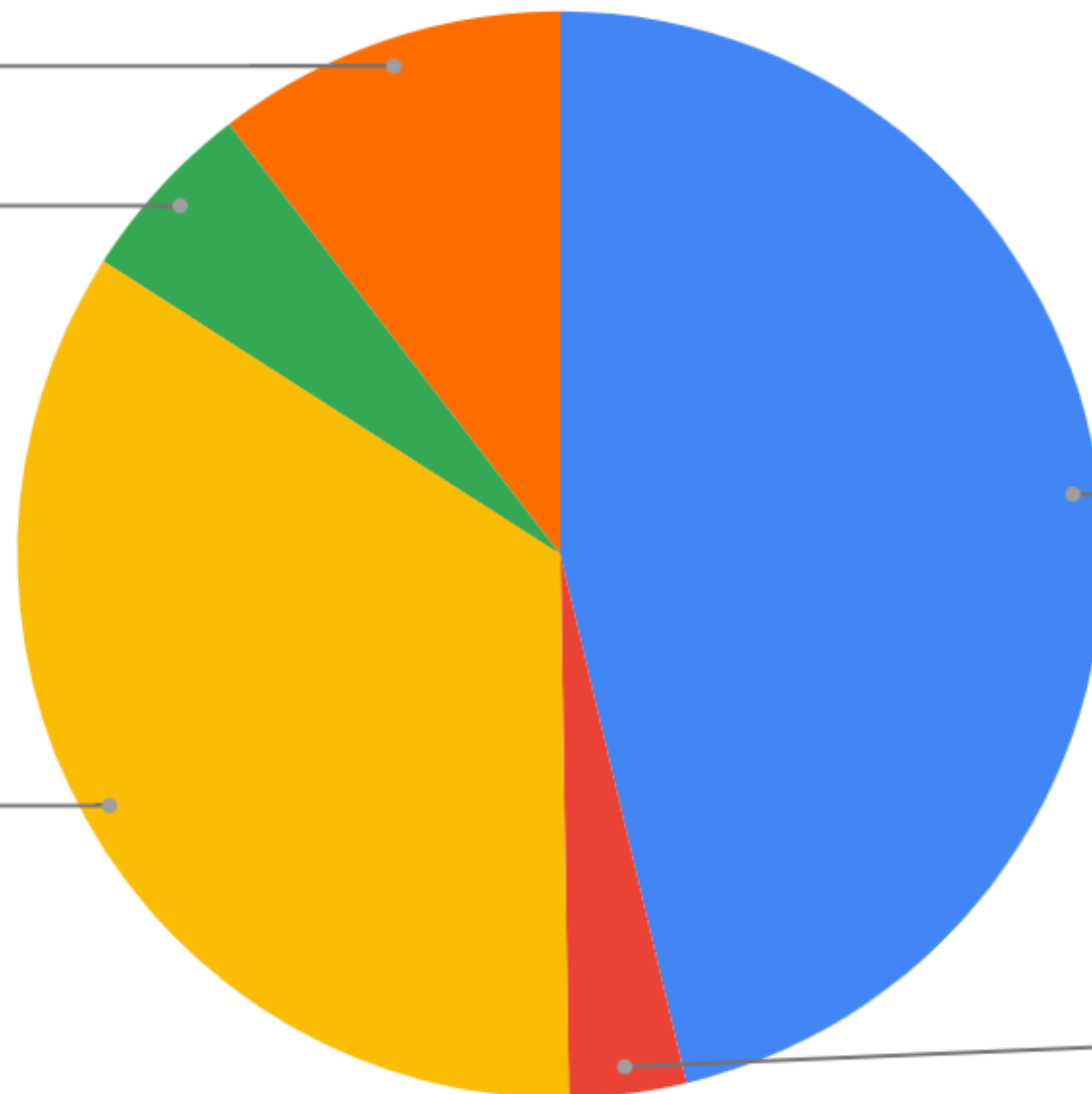
34.3%

Suficiente

46.3%

Muito Insuficiente

3.5%



Count of CONSIDERO QUE [O apoio disponibilizado pelos diversos atores educativos do Agrupamento (direção, coorde...

Muito Insuficiente

1.5%

Muito Bom

15.4%

Insuficiente

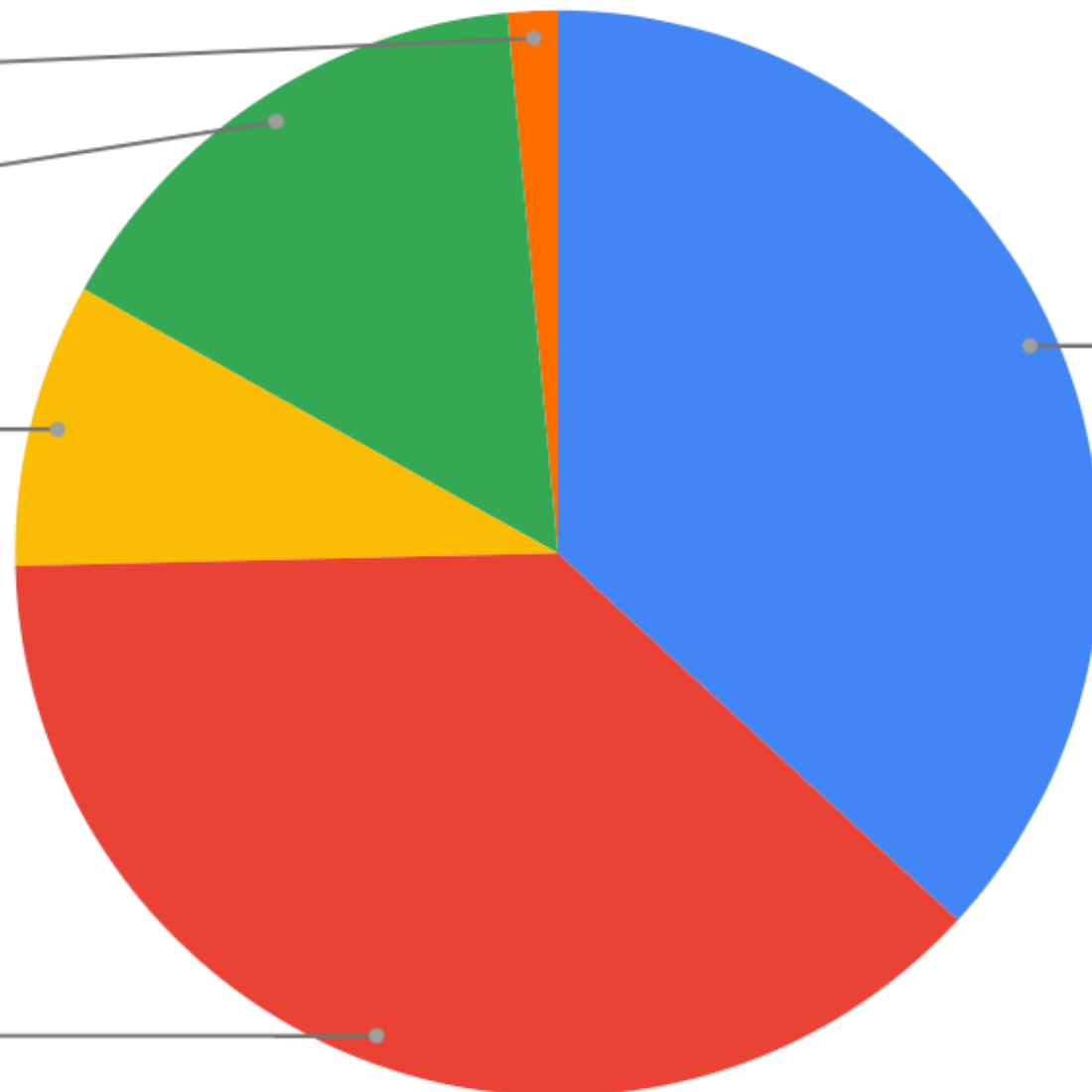
8.5%

Bom

37.8%

Suficiente

36.8%



Count of CONSIDERO QUE [Os meios de ensino à distância disponibilizados, tendo em conta o contexto atual, favorecem...

Muito Insuficiente

2.0%

Muito Bom

4.5%

Bom

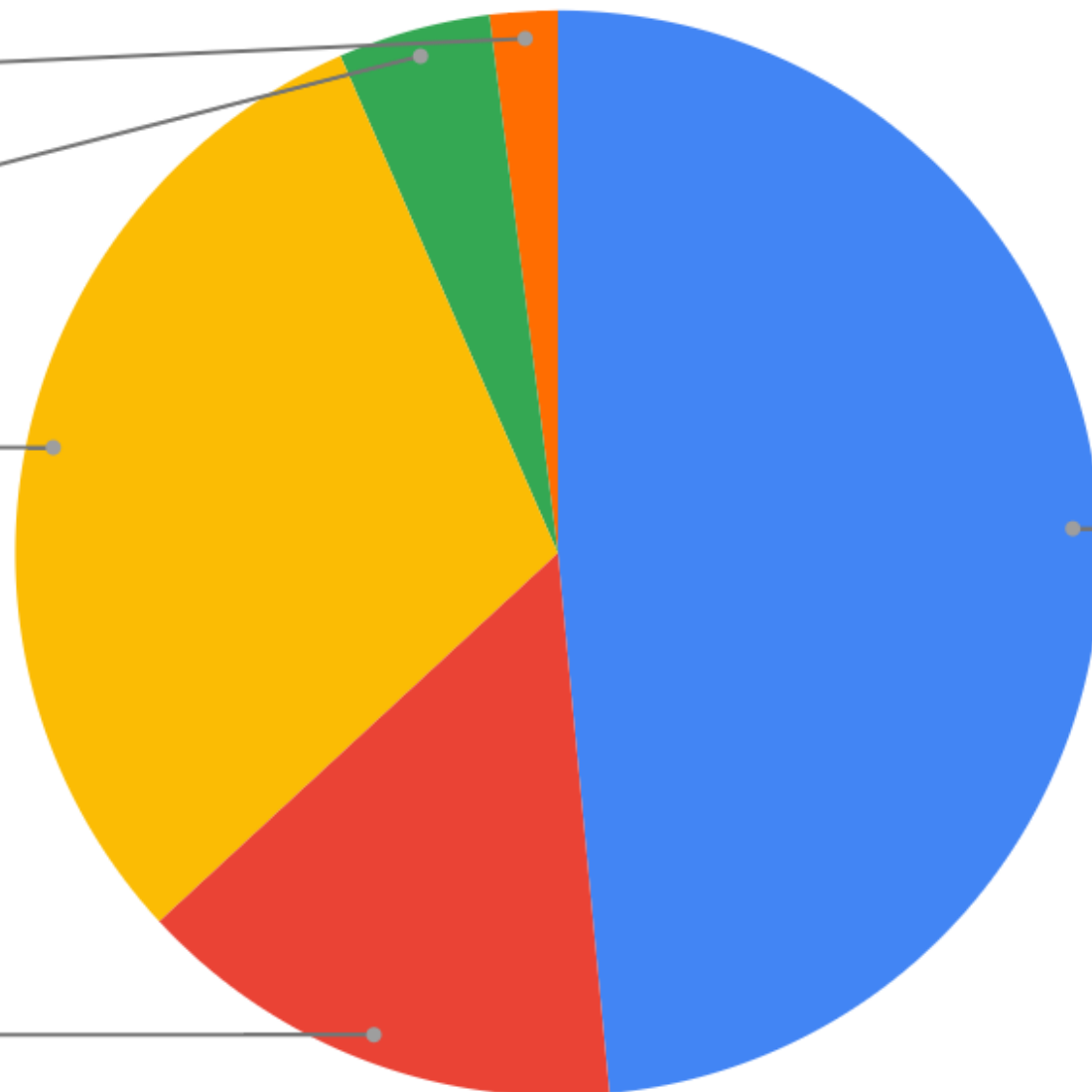
30.3%

Insuficiente

14.6%

Suficiente

48.5%



Count of CONSIDERO QUE [Os meios de ensino à distância disponibilizados estimulam a participação dos alunos.]

Muito Bom

4.5%

Insuficiente

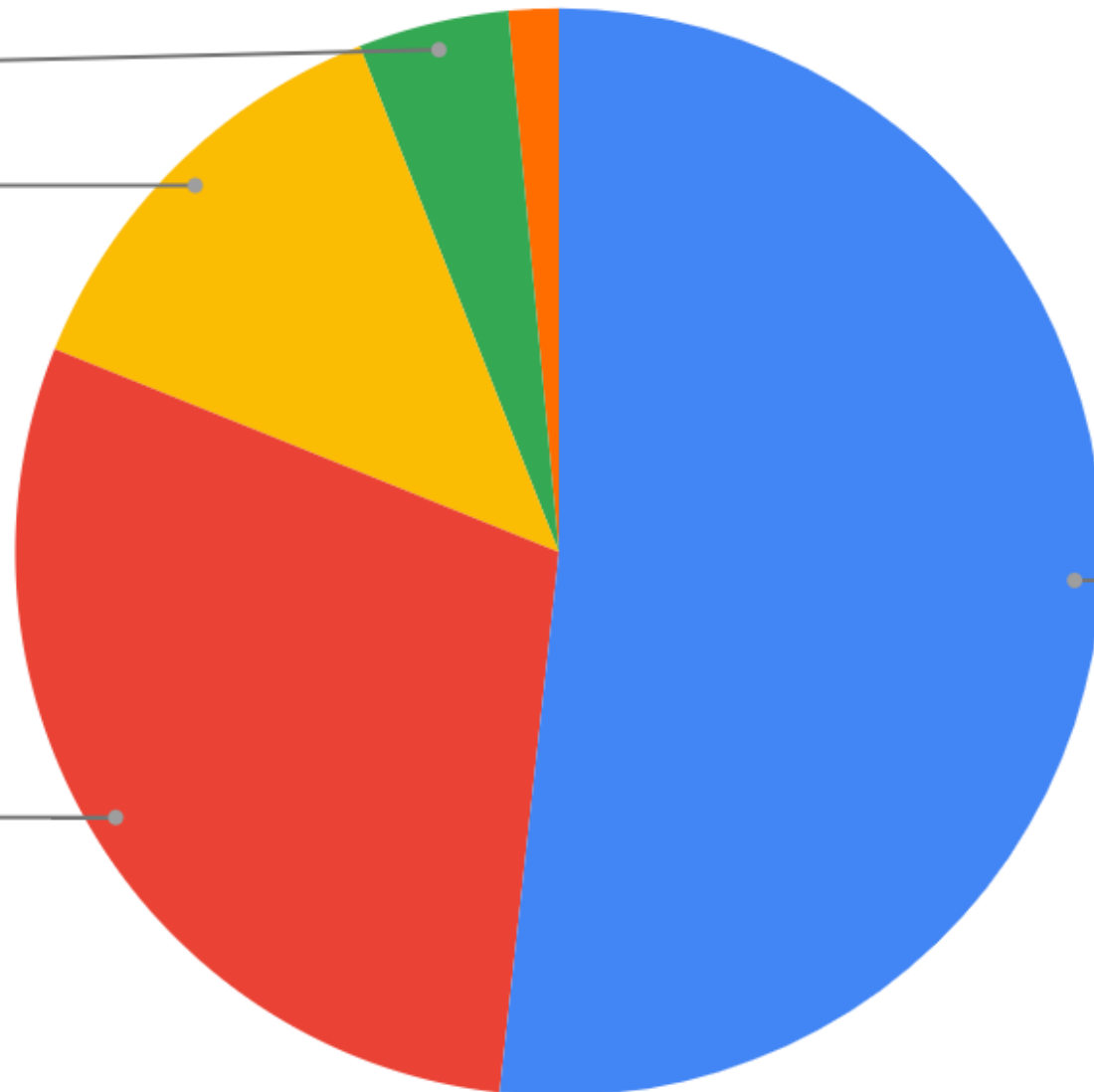
12.9%

Bom

29.4%

Suficiente

51.7%



Count of CONSIDERO QUE [Os meios de ensino à distância disponibilizados favorecem a realização, por parte dos aluno...

Muito Insuficiente

0.5%

Insuficiente

12.5%

Muito Bom

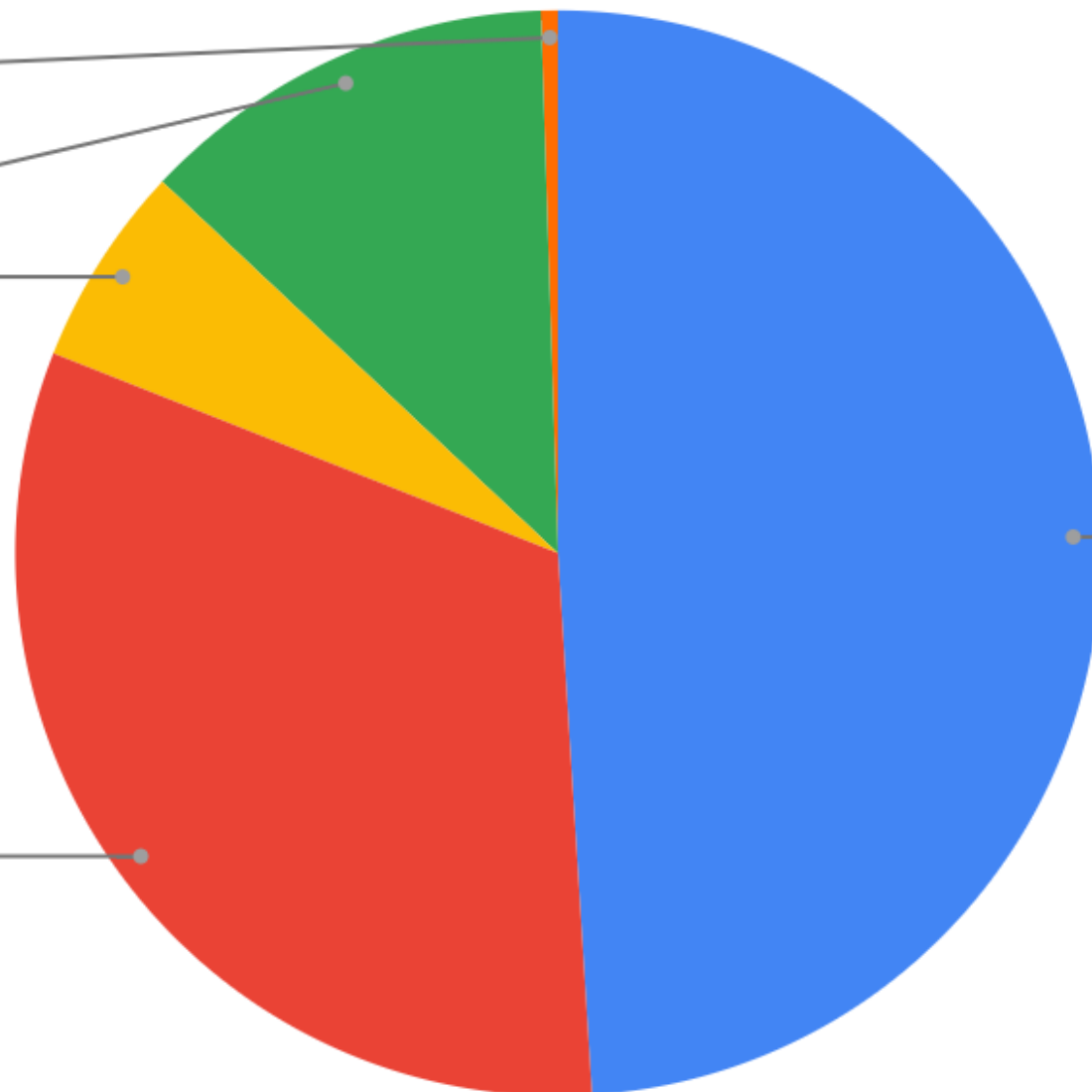
6.0%

Bom

32.0%

Suficiente

49.0%



Count of CONSIDERO QUE [Os meios de ensino à distância disponibilizados favorecem o esclarecimento das dúvidas do...

Muito Insuficiente

0.5%

Insuficiente

10.9%

Muito Bom

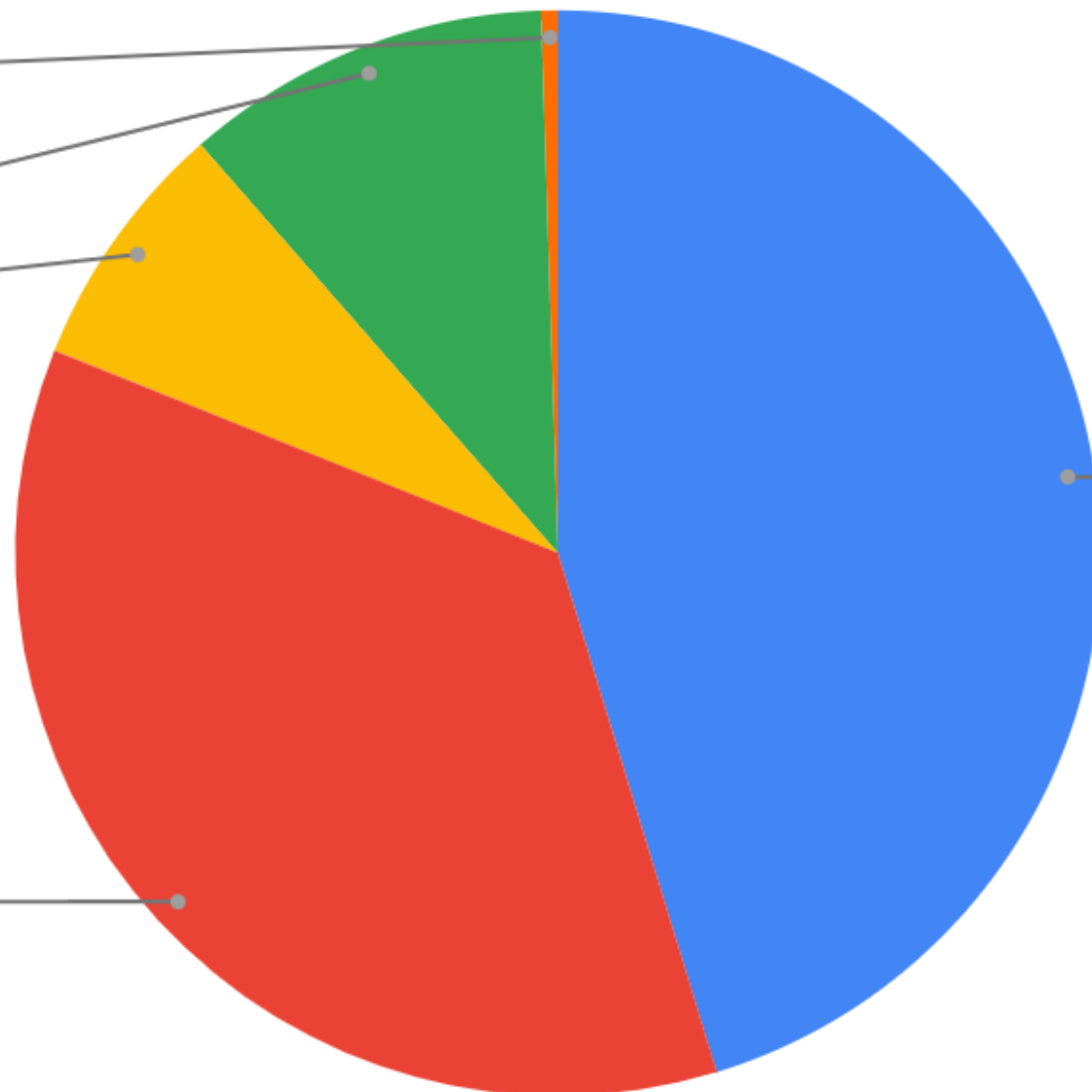
7.5%

Bom

35.8%

Suficiente

45.3%



Count of CONSIDERO QUE [A utilização das plataformas digitais têm favorecido o trabalho em equipa, valorizando a e...

Muito Insuficiente

2.0%

Insuficiente

7.0%

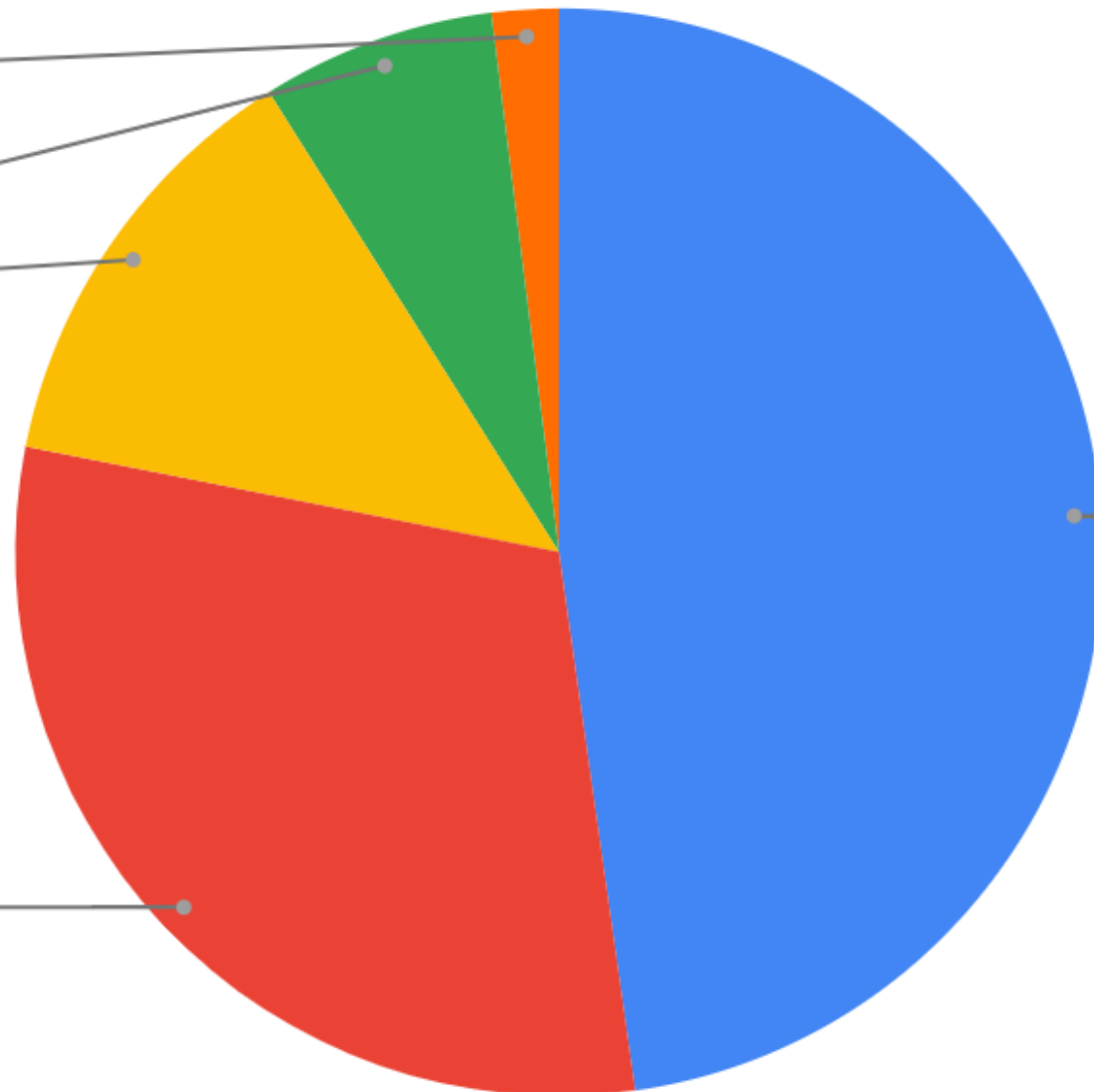
Muito Bom

12.9%

Suficiente

30.3%

Bom
47.8%



Count of CONSIDERO QUE [A utilização dos diferentes meios de ensino à distância e de outros recursos está a ser]

Muito Insuficiente

1.0%

Insuficiente

8.0%

Muito Bom

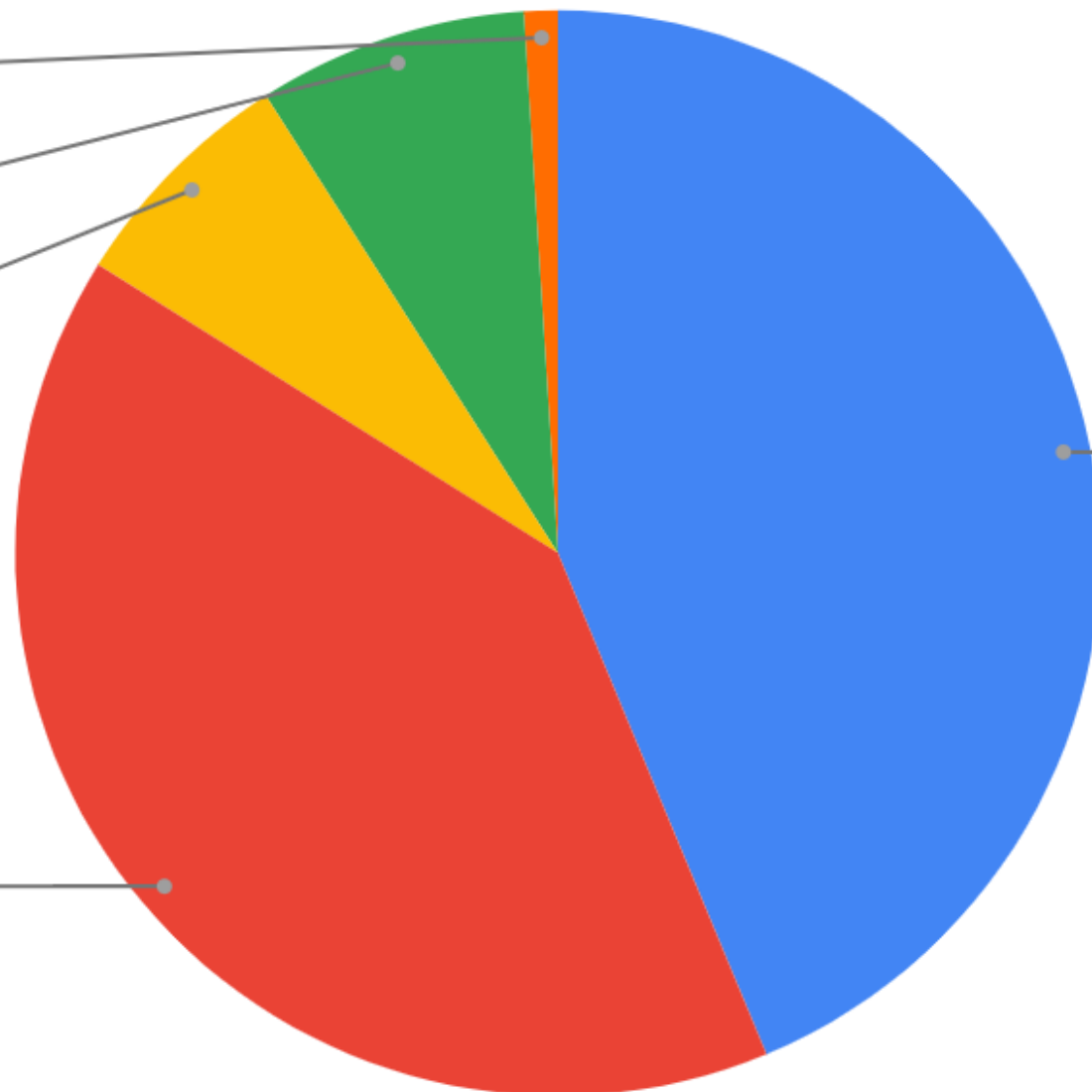
7.0%

Bom

40.2%

Suficiente

43.7%



Count of CONSIDERO QUE [O meu grau de satisfação, neste momento, face à forma como desenvolvo o meu trabalho é]

Insuficiente

9.0%

Muito Insuficiente

1.0%

Muito Bom

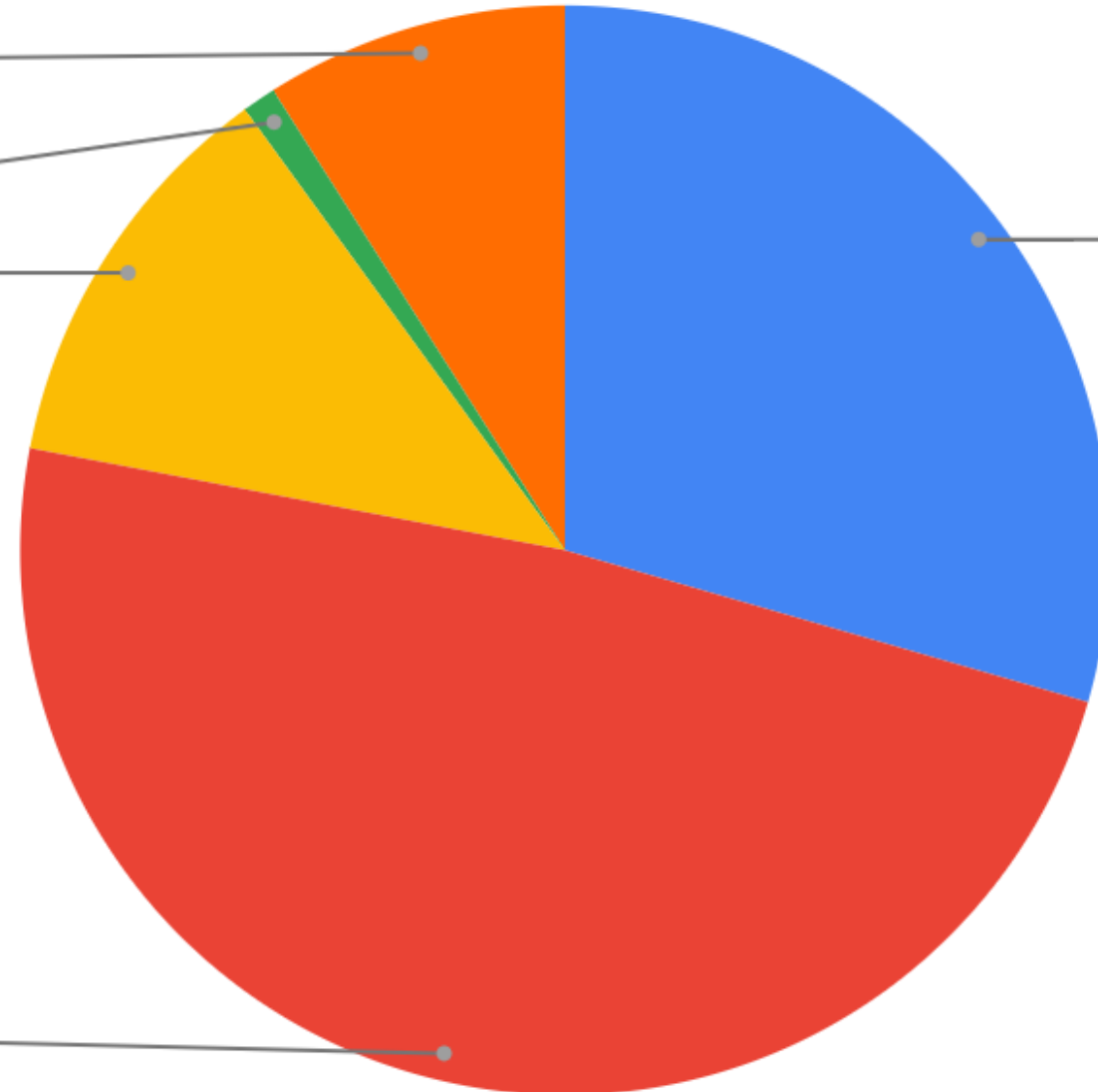
12.0%

Bom

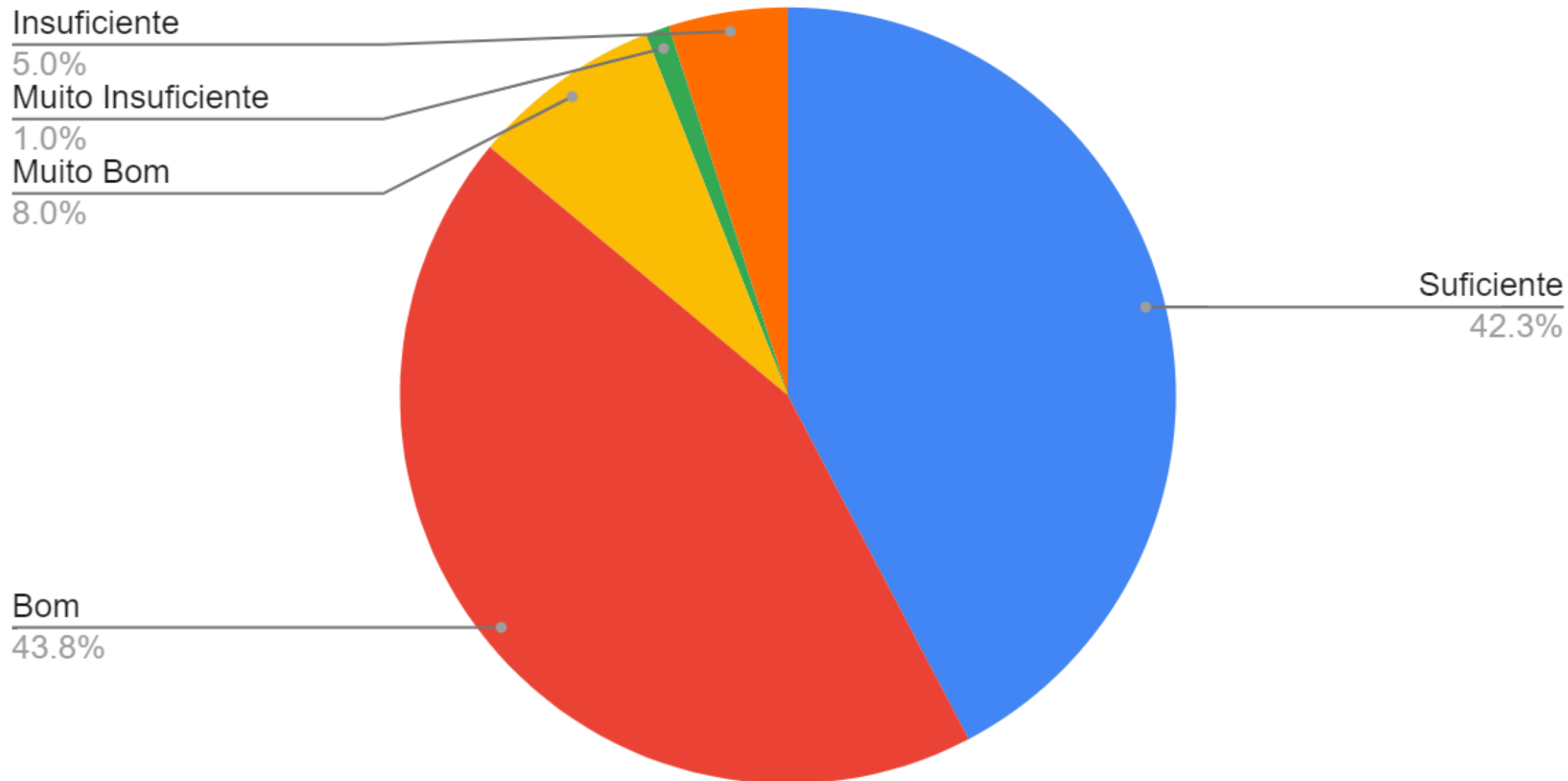
48.5%

Suficiente

29.5%



Count of COMO CONSIDERO: [A reorganização/ajustamento das planificações do 3º período face Plano de Ensino a Distâ...



Count of COMO CONSIDERO: [O acompanhamento dos docentes na elaboração dos planos semanais de trabalho.]

Insuficiente

5.5%

Muito Bom

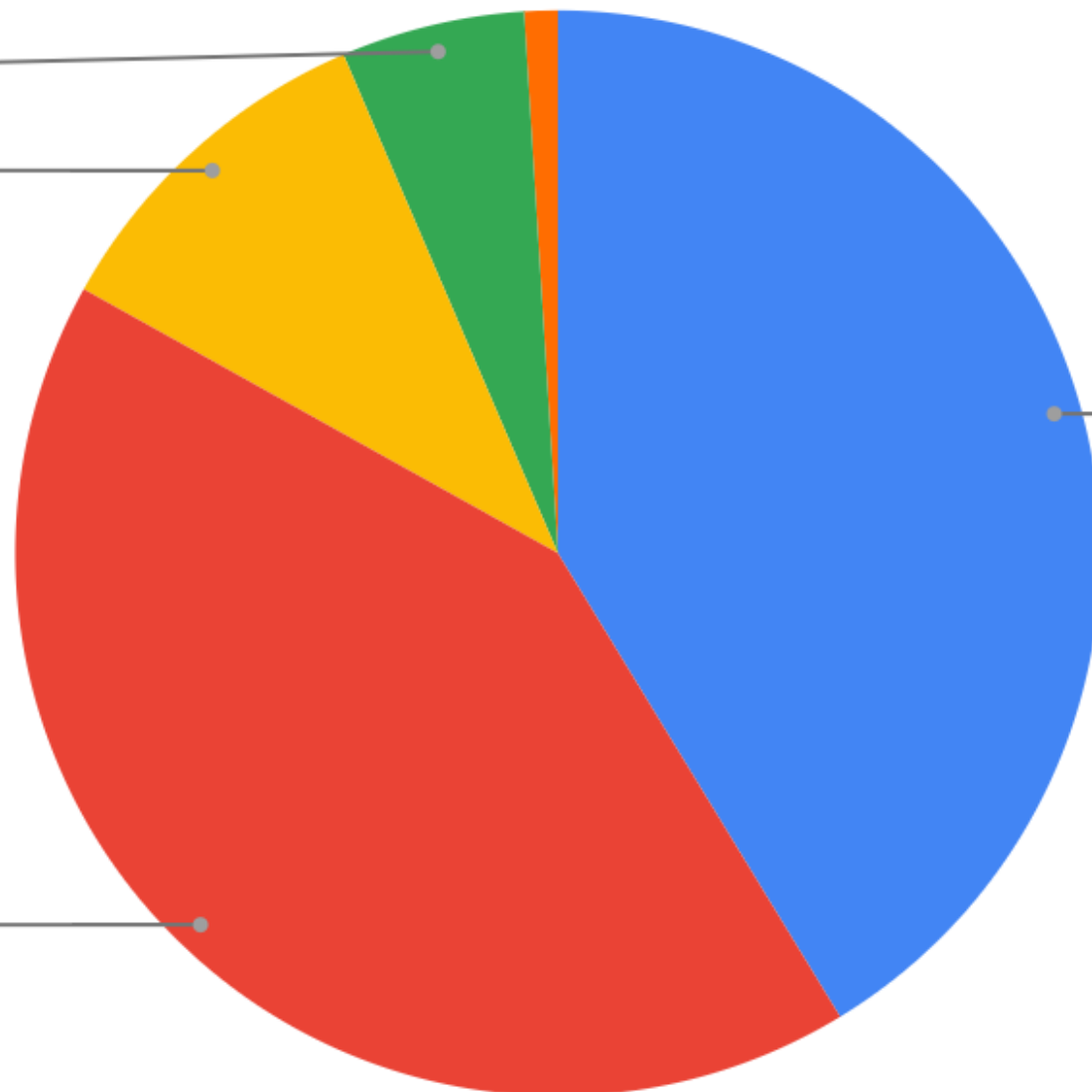
10.4%

Bom

41.8%

Suficiente

41.3%



Count of COMO CONSIDERO: [O grau de eficácia das estratégias aplicadas no âmbito da implementação do Plano...

Muito Insuficiente

0.5%

Insuficiente

8.5%

Muito Bom

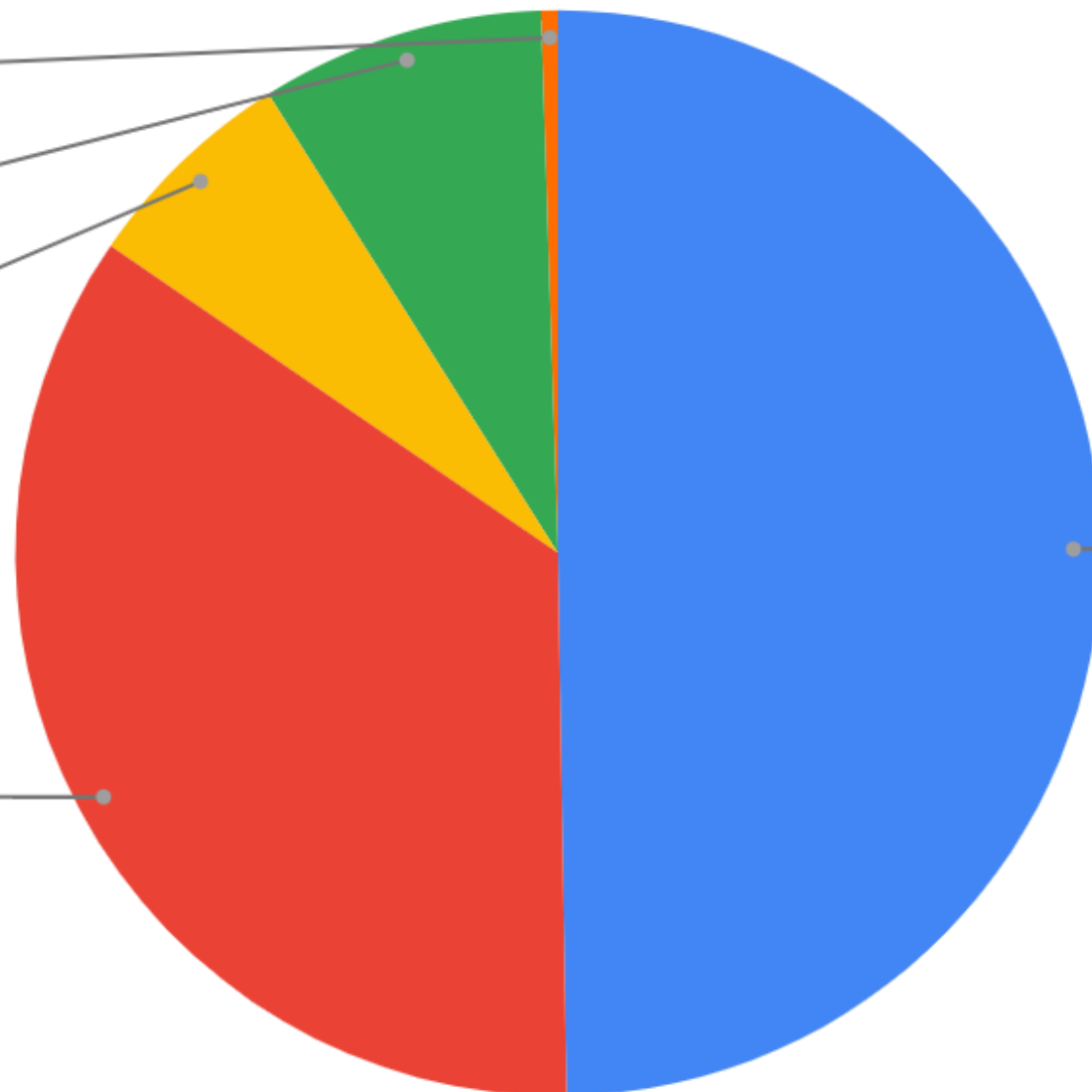
6.5%

Bom

34.8%

Suficiente

49.8%



Count of COMO CONSIDERO: [As práticas educativas inerentes à implementação do Plano de Ensino a Distância (...]

Muito Insuficiente

1.0%

Insuficiente

8.5%

Muito Bom

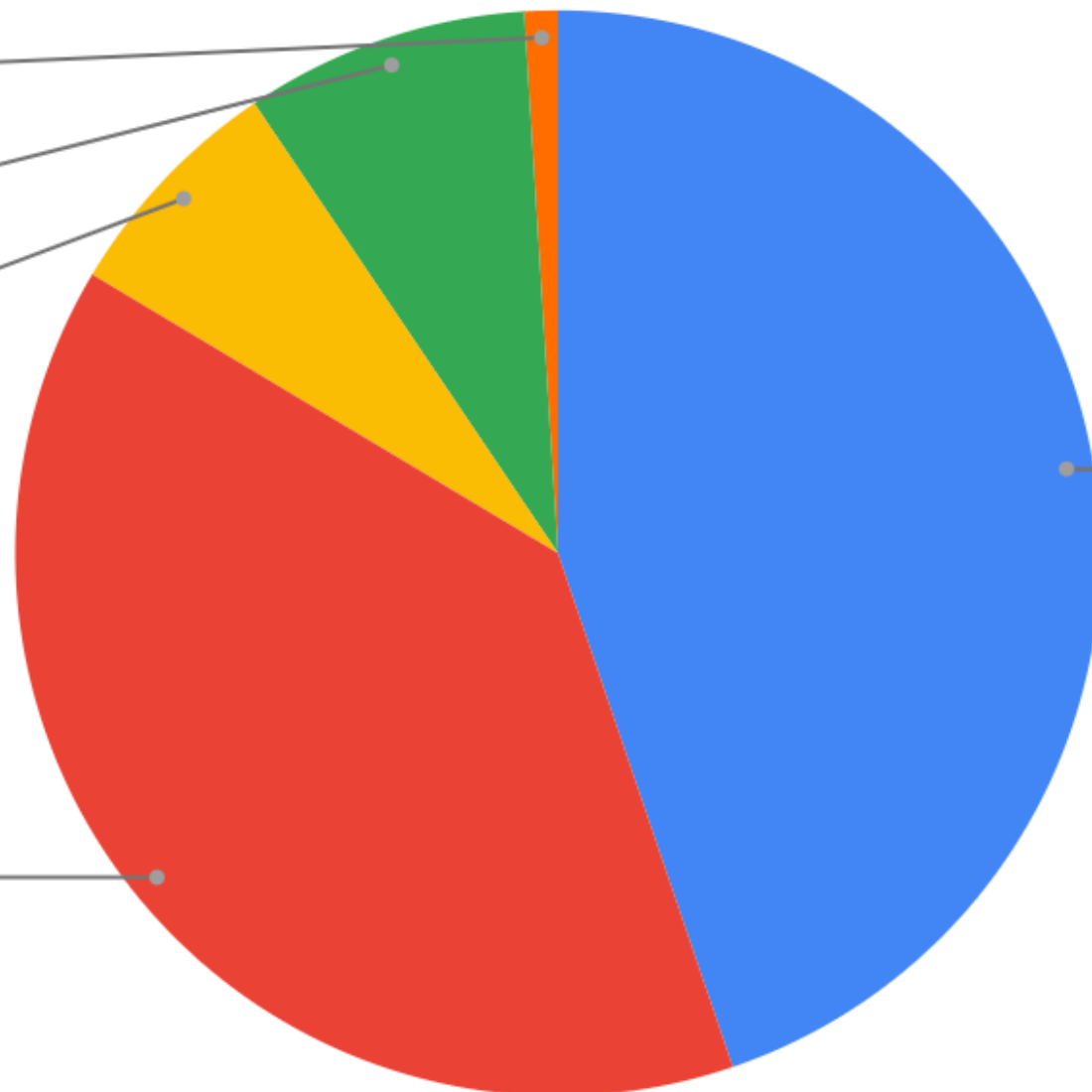
7.0%

Bom

38.8%

Suficiente

44.8%



Count of COMO CONSIDERO: [O grau de satisfação dos docentes face ao apoio disponibilizado pelo Departamento/G...]

Muito Insuficiente

4.0%

Bom

40.3%

Suficiente

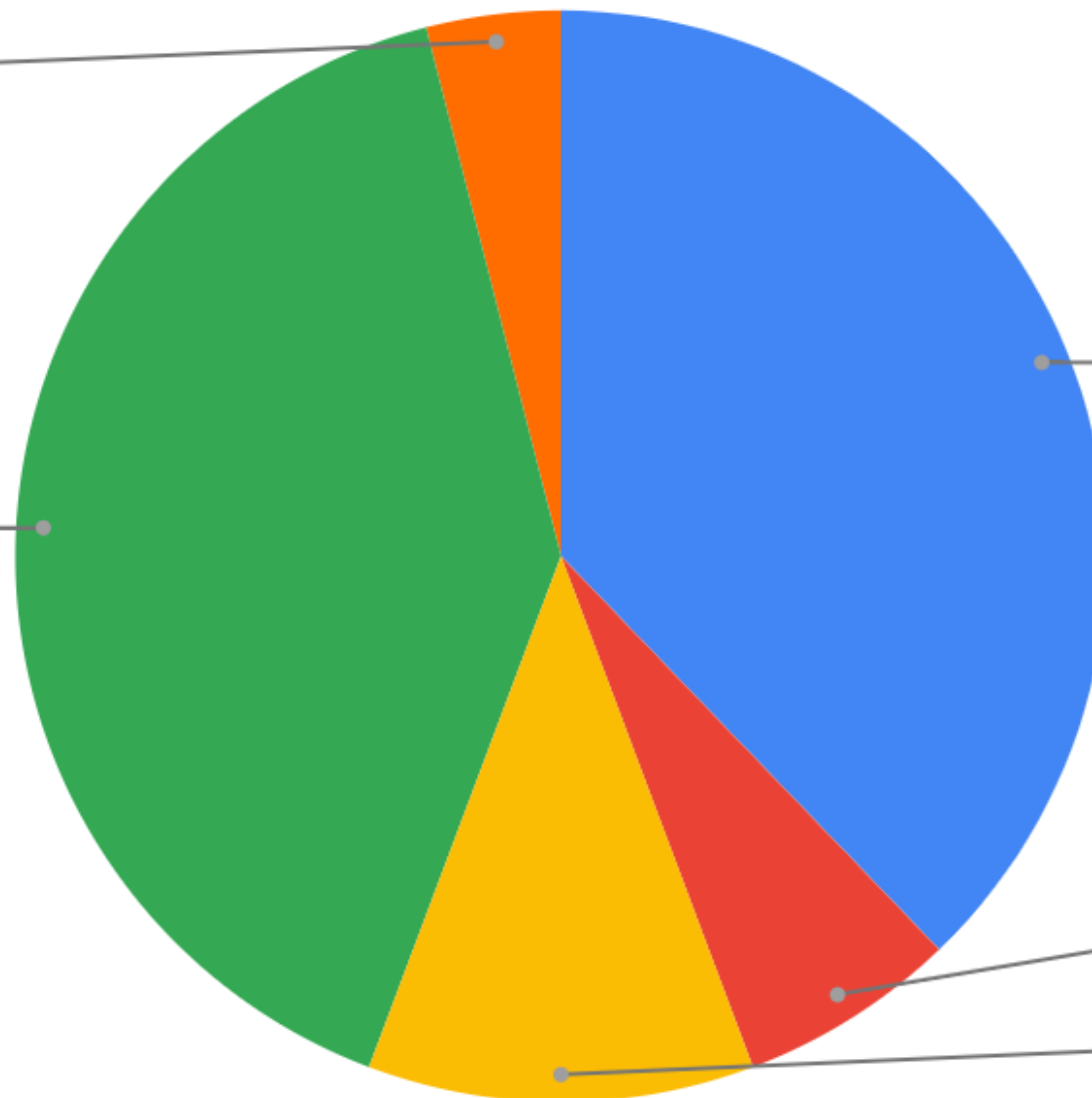
37.8%

Insuficiente

6.5%

Muito Bom

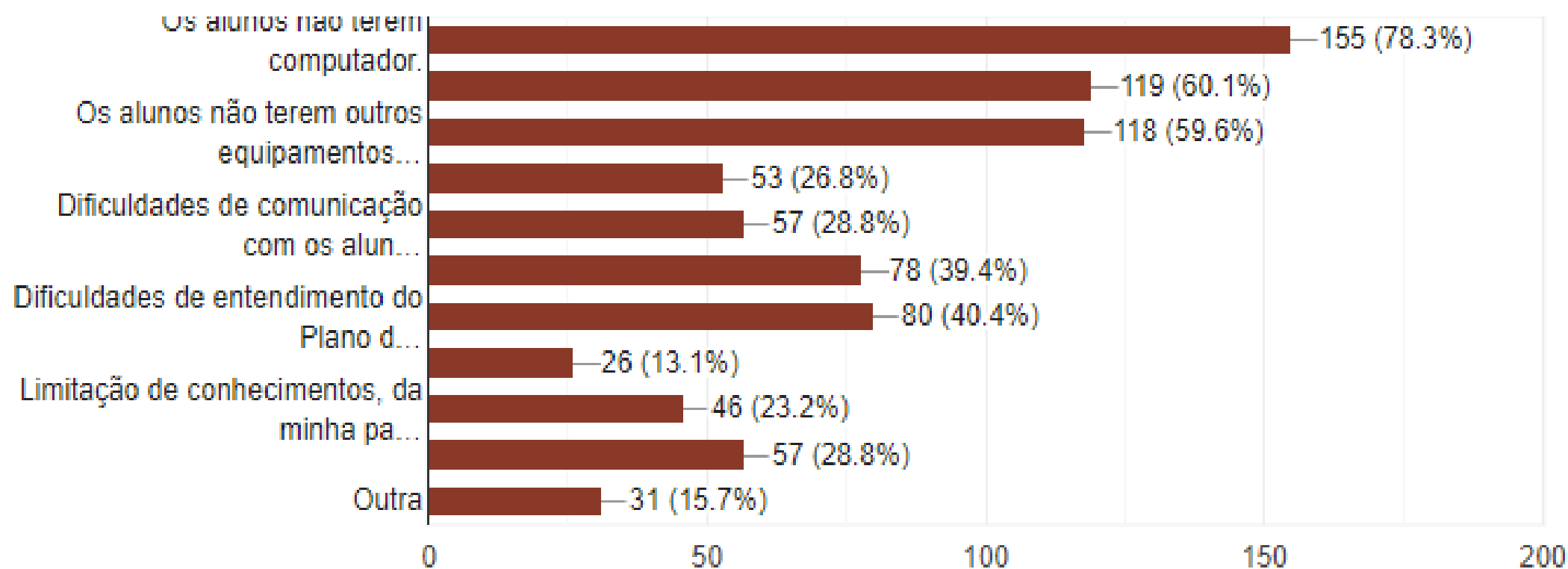
11.4%



Principais dificuldades de implementação do Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento de Escolas Aqualva Mira Sintra. Escolhe 5 opções



198 respostas



Indica qual

34 responses

Elevado número de orientações confusas e contraditórias

Elevado número de orientações confusas e contraditórias.

Falta de Equipamento pessoal apropriado, uma vez que os Agrupamentos oferecem todas as condições aos docentes para trabalharem na Escola. É o meu caso: tenho o hábito de só trabalhar na Escola.

Agrupamento

Dificuldade por parte do professor em aceder à plataforma com o computador de casa.

Pais trabalham de dia e deixam aluna na avó sem estudos. Pais sem qualquer conhecimento em tecnologia que dificulta o ensino à distância digital.

Falhas ao nível da comunicação entre as diferentes estruturas do AEAMS e algumas incoerências na informação transmitida pela Direção. Formação insuficiente dos docentes e alunos na utilização do Google Classroom. Não estar garantida a segurança de docentes e alunos, principalmente nas sessões síncronas.

Indica qual

34 responses

Falta de impressora para digitalizar documentos

Apesar de compreender a situação (por ser excepcional), considero incorreta a necessidade de utilizar os meus meios pessoais (internet e computador pessoal) para a realização das tarefas docentes.

Formação insuficiente tanto dos docentes como dos alunos na utilização do Google Classroom durante as primeiras semanas de Ensino@Distância. Durante a realização das sessões síncronas, a segurança não está devidamente garantida. Falhas ao nível da comunicação entre as diferentes estruturas do agrupamento e alguma incoerência na informação transmitida pela direção do mesmo.

Por vezes a internet falha, interrompendo a aula.

A falta de empenho de alguns alunos.

Pouco tempo para aprender a trabalhar com o classroom.

Muitas horas de trabalho ao computador.

Indica qual

34 responses

O facto dos alunos não cumprirem as regras estabelecidas, nomeadamente não manterem a câmara de videochamada ligada durante a aula síncrona. Falta de cumprimento, por parte dos alunos, das tarefas propostas. Por vezes o sinal da internet é fraco e as atividades são interrompidas com frequência.

Formação insuficiente dos docentes na utilização do Google Classroom. Limitação de conhecimentos, por parte dos alunos, na utilização do Google Classroom. Não estar garantida a segurança de docentes e alunos, principalmente nas sessões síncronas. No Google Meet (Reuniões) as sessões síncronas apresentam a imagem e o som desfasados, cortados e com pausas, já para não falar da lentidão quando partilho a tela com os alunos. Esta situação agrava-se nas aulas da tarde. Falhas ao nível da comunicação entre as diferentes estruturas do Agrupamento e alguma incoerência na informação transmitida pela direção do mesmo, nomeadamente nos documentos orientadores.

O meeting estar sempre a desligar. Net fraca ou incimpável. Computadores inoperacionais para o grande fluxo de informação requerida.

O facto de de alguns EE não autorizarem a captação de imagem e som não faz sentido. Deveria existir confiança e um compromisso entre a Instituição/EE/Aluno/Professor.

Indica qual

34 responses

Não houve, por parte do Departamento ou grupo, qualquer acompanhamento ou partilha de materiais; a cooperação tem acontecido por afinidades pessoais; (A Classroom foi escolha do Agrupamento, não do ministério)

Falta de conhecimentos informáticos por parte dos alunos

Falta de comunicação em tempo útil com os alunos sem Computador

Formação insuficiente dos docentes e dos alunos na utilização do Google Classroom. Nas sessões síncronas, não está garantida a segurança de docentes e alunos. Falhas ao nível da comunicação entre estruturas do agrupamento e alguma incoerência na informação transmitida.

O Plano de ensino à Distância não se adequa para alunos com problemáticas graves.

A falta de disponibilidade de alguns encarregados de educação para apoiarem os alunos no ensino à distância

Sobrecarga de trabalho para o diretor de turma

Indica qual

34 responses

Limitação de conhecimentos, da parte de alguns encarregados de educação, na área da informática.

A falta de competências na área das TIC por parte dos alunos.

A sobrecarga de trabalho no diretor de turma em detrimento dos outros professores do conselho de turma. Em minha casa somos muitos a utilizar o mesmo computador o que torna muito difícil a realização das aulas síncronas.

Dificuldade em trabalhar com os alunos Adicionais de forma não presencial, dadas as dificuldades dos alunos.

São os professores quem elaboram os planos semanais, sozinhos! Aqui não sabem distinguir o que o professor produz do que a Classroom disponibiliza ou permite, confunde-se tudo. Ver: Os meios de ensino à distância disponibilizados favorecem a realização, por parte dos alunos, de atividades de pesquisa. Só favorecem se as orientações dadas forem para pesquisar, senão os alunos papam o que os professores colocarem dentro da sala! valha-me Nossa Senhora do Ó se isto é um formulário que possa escrutinar alguma coisa. Só os DT é que falam com os EE, eu não!

Dificuldade na organização, por parte dos alunos

"invisibilidade" e fraca participação dos alunos nas sessões síncronas, especialmente nas turmas dos cursos. fissionais

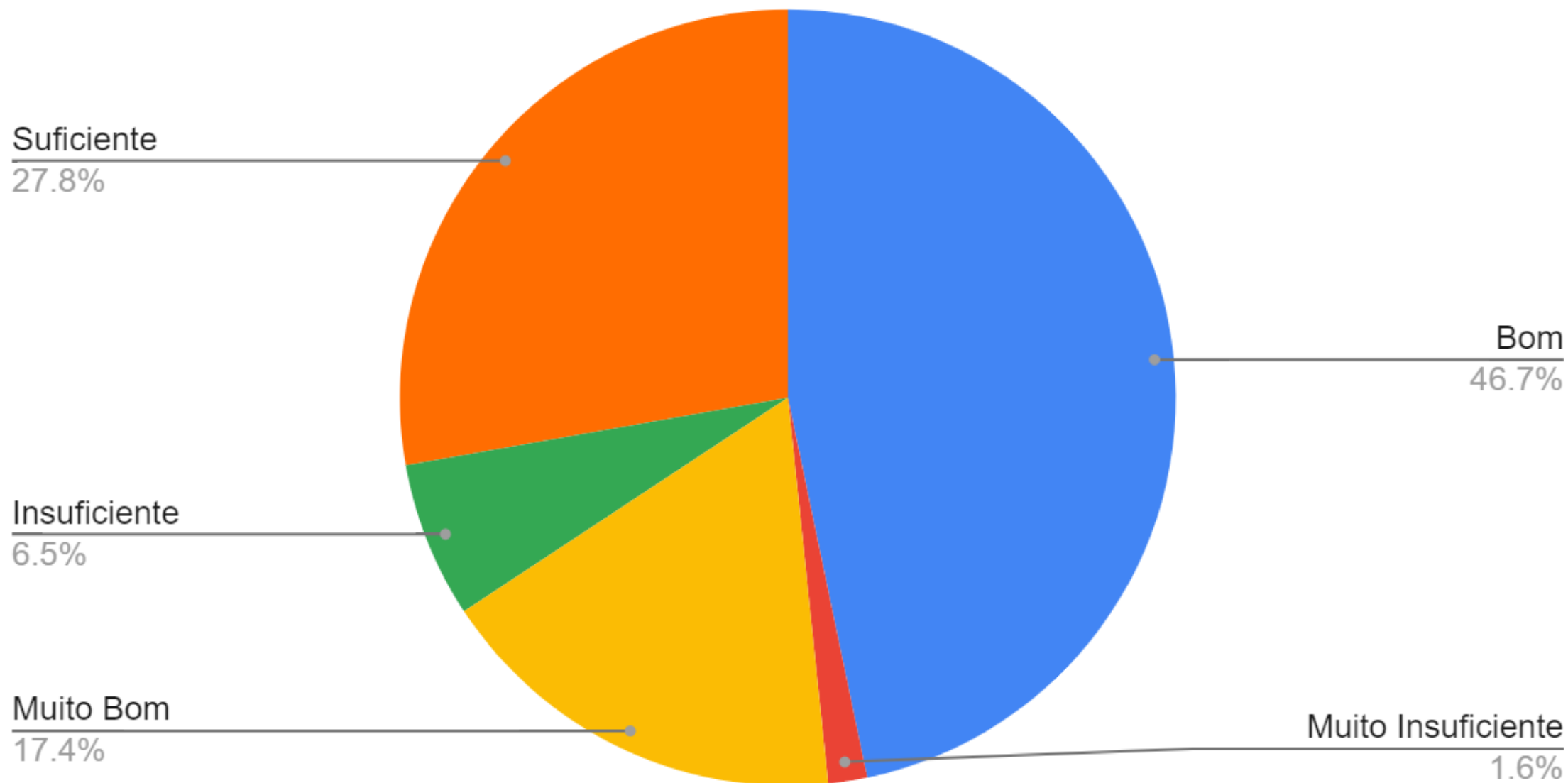
Os alunos pertencem a uma faixa etária muito baixa, pelo que necessitam muito do apoio de um adulto.

Este inquérito .com estas perguntas não dá para avaliar nada do que se está a passar no E@D é vago e não pergunta bem nem o que devia perguntar

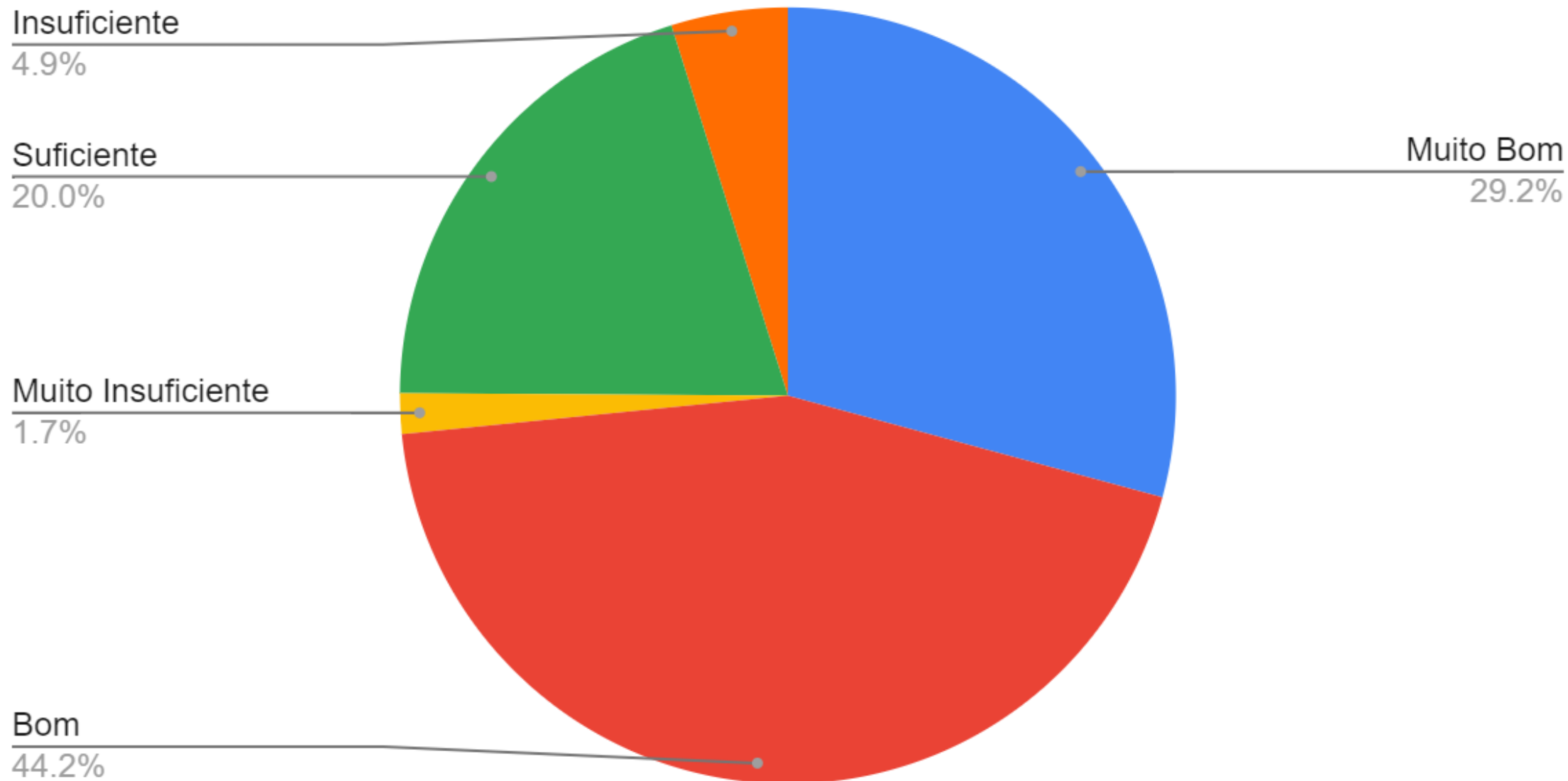
Pouca autonomia por parte dos alunos. Dificuldades na comunicação que envolvem fórmulas.

ALUNOS

Count of COMO ENTENDO: [Ter sido transmitida a informação para a utilização dos meios de ensino à distância (Classroom...



Count of COMO ENTENDO: [Ter sido o apoio que é dado pelos professores, diretores de turma e/ou outros responsáv...



Count of COMO ENTENDO: [Ter sido o contributo dos meios de ensino à distância, que foram disponibilizados no moment...

Muito Insuficiente

2.4%

Muito Bom

14.4%

Insuficiente

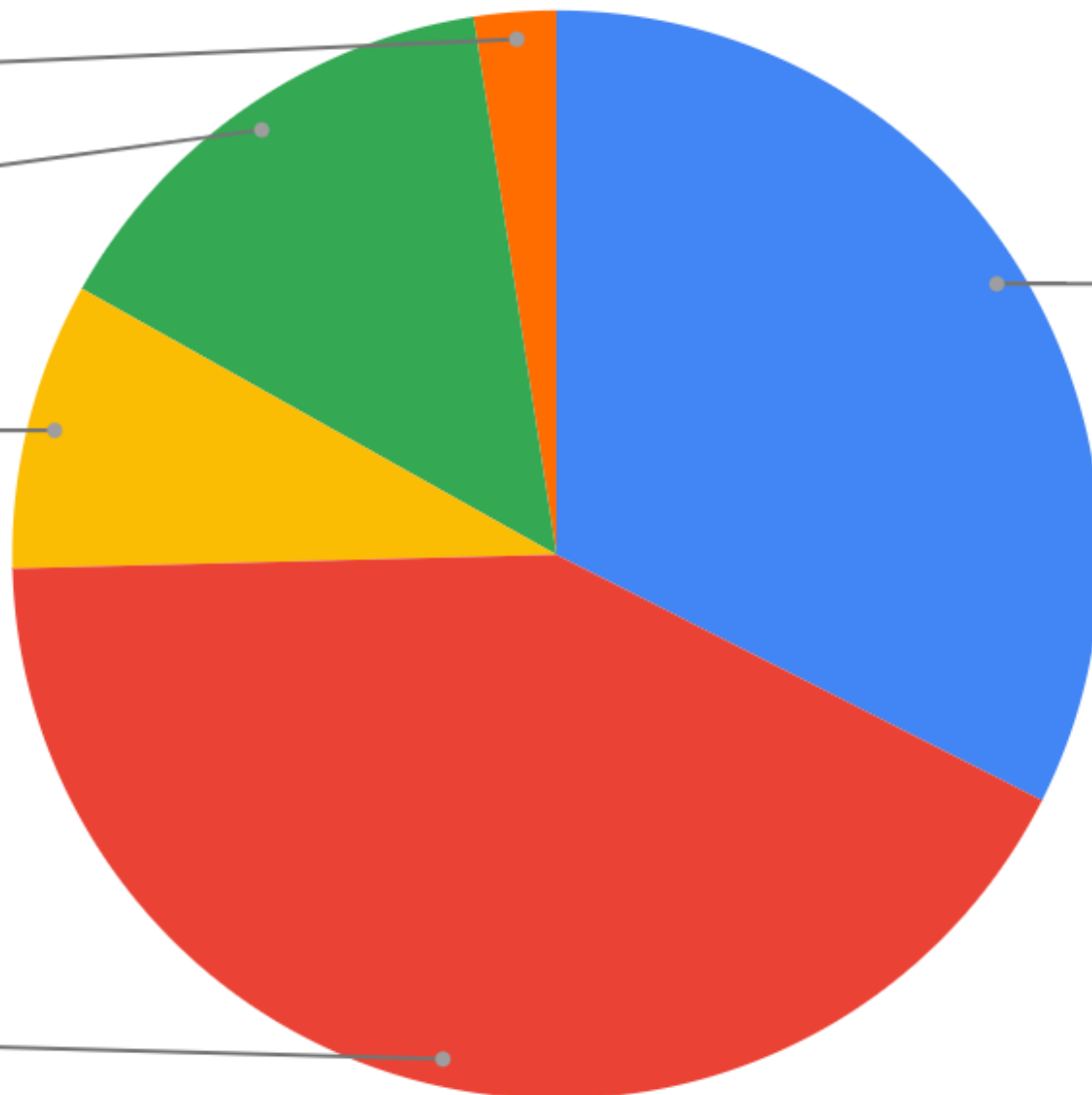
8.5%

Bom

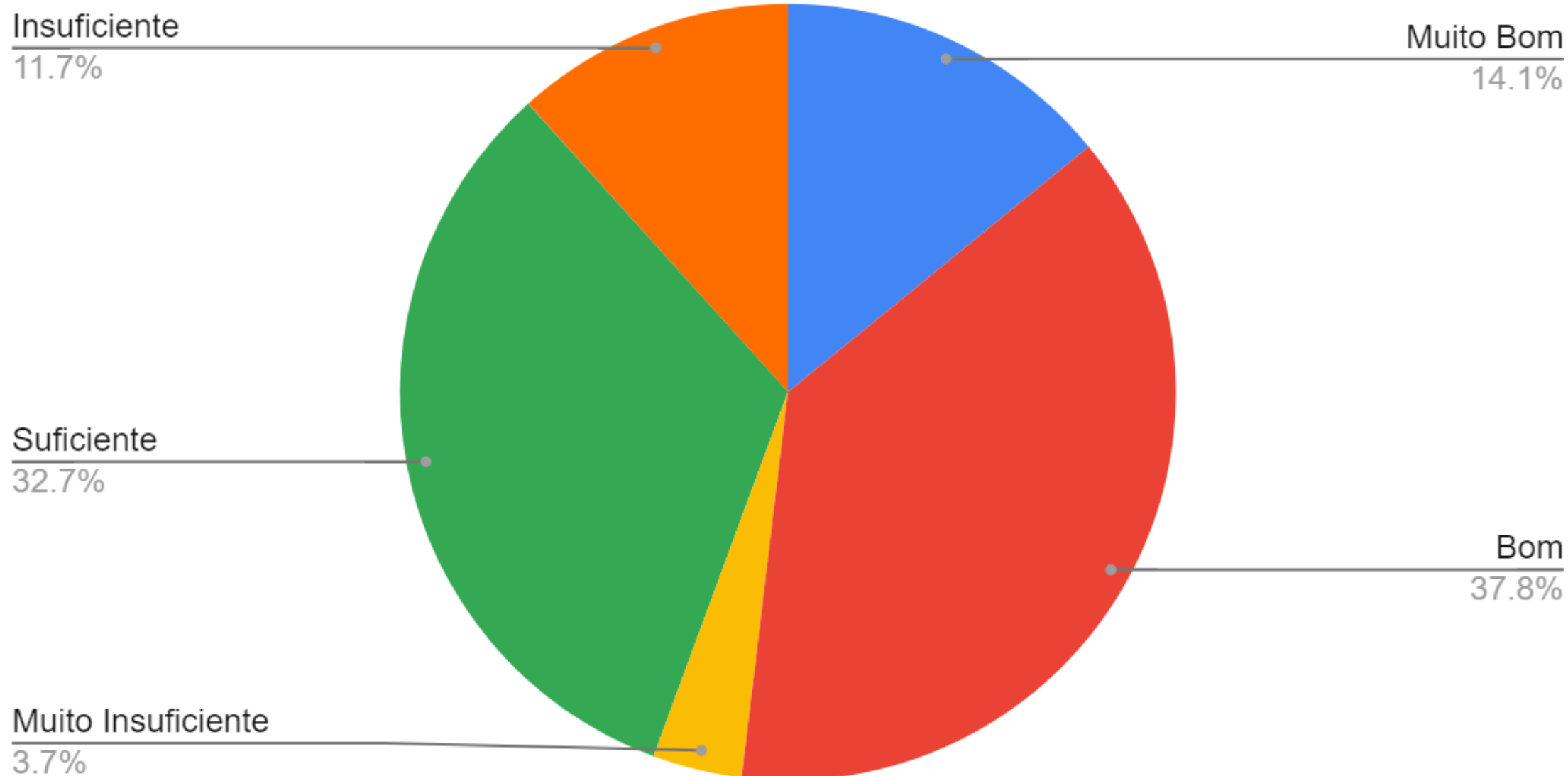
42.1%

Suficiente

32.5%



Count of COMO ENTENDO: [Ter sido o contributo dos meios de ensino à distância no sentido de motivarem a minha parti...



Count of COMO ENTENDO: [Ter sido o contributo dos meios de ensino à distância para a realização de atividades de pes...

Insuficiente

7.6%

Muito Bom

15.4%

Bom

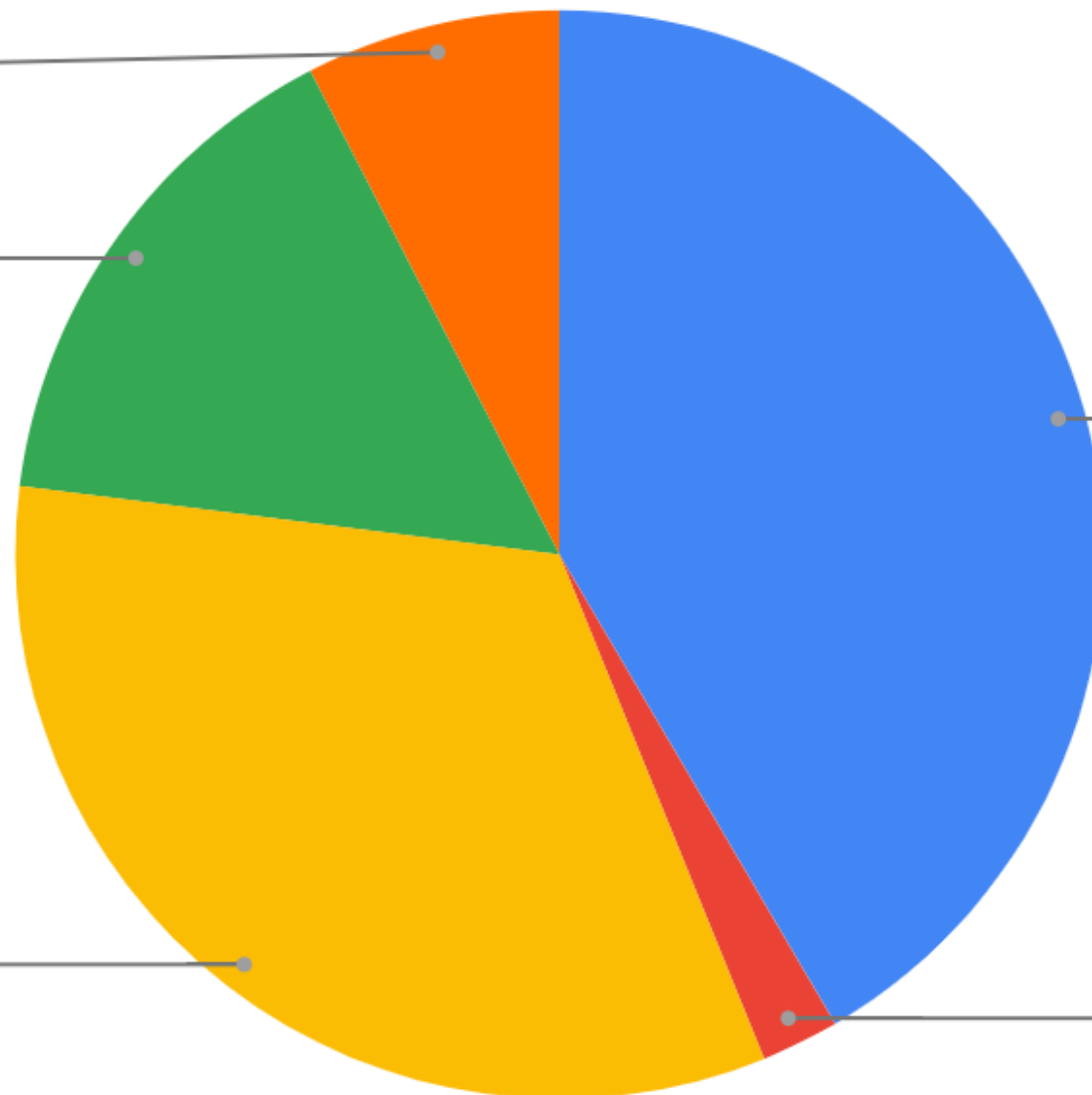
41.5%

Suficiente

33.2%

Muito Insuficiente

2.3%



Count of COMO ENTENDO: [Ter sido o contributo dos meios de ensino à distância em ordem ao esclarecimento das dúvid...

Muito Insuficiente

3.5%

Muito Bom

14.7%

Suficiente

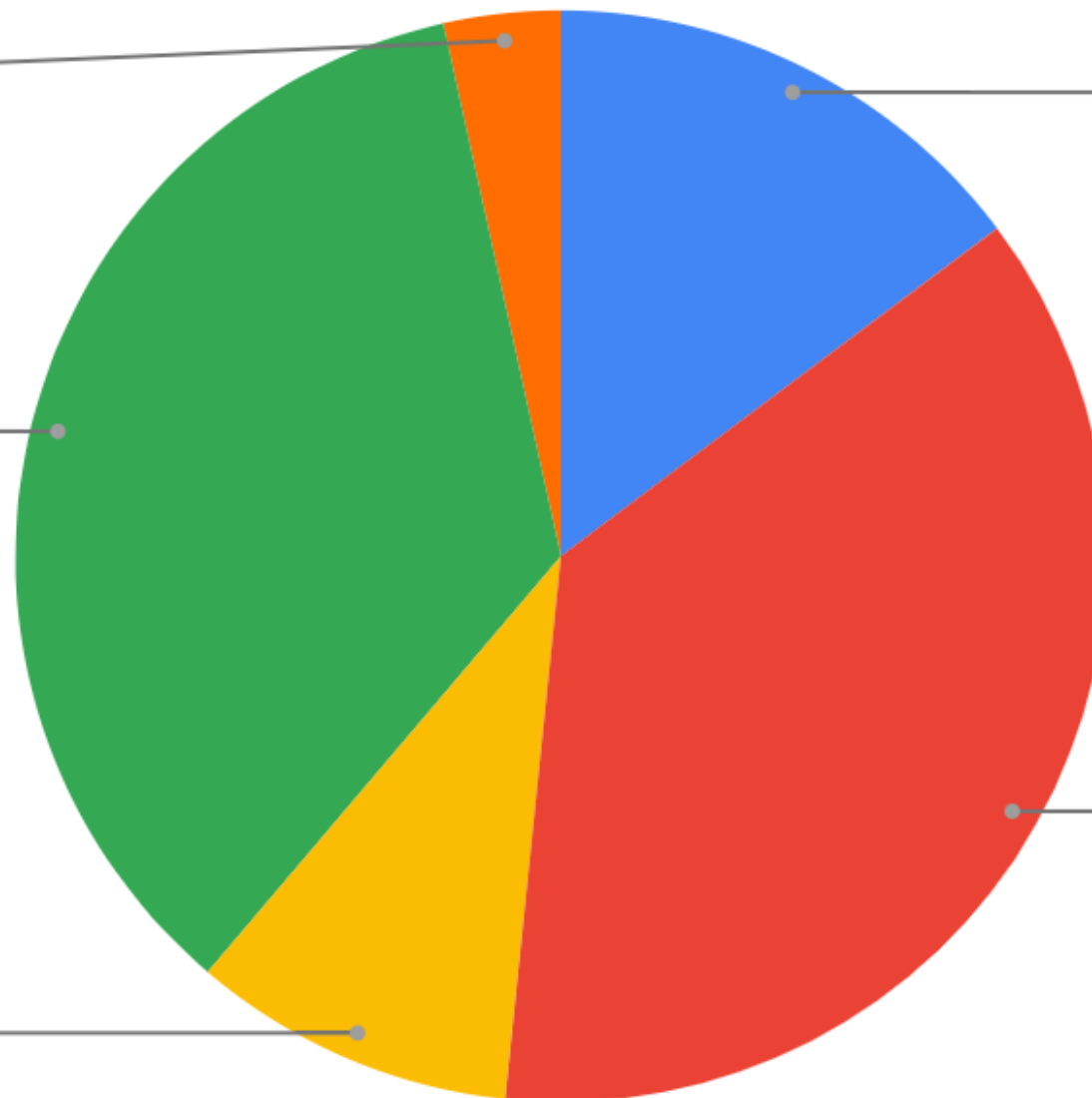
35.3%

Bom

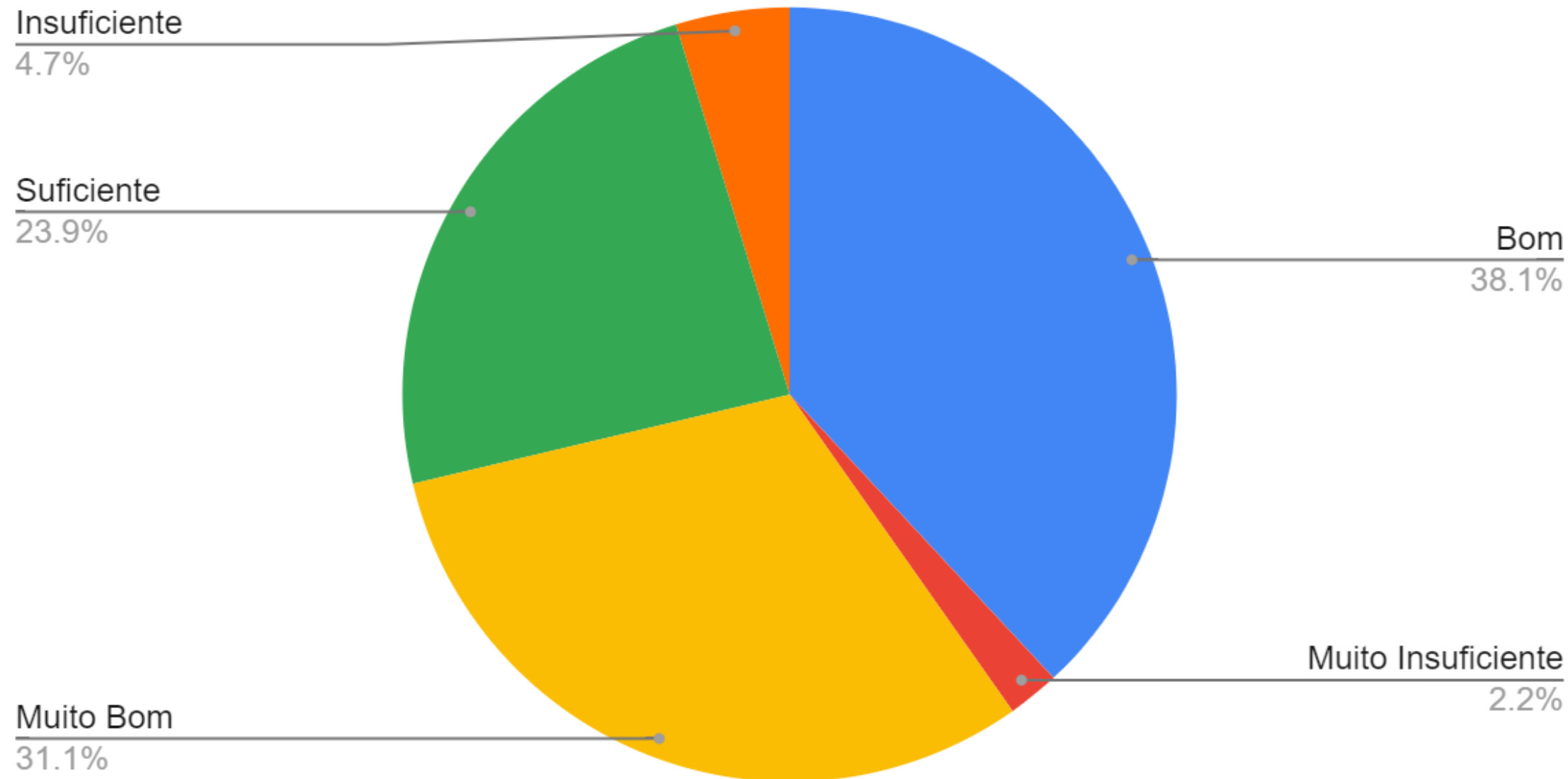
36.9%

Insuficiente

9.6%



Count of COMO ENTENDO: [O grau de satisfação dos alunos face ao apoio disponibilizado pelo Diretor de Turma/Professo...



Count of COMO ENTENDO: [O meu grau de satisfação, neste momento, face à forma como realizo o meu trabalho.]

Insuficiente

8.7%

Muito Bom

18.8%

Suficiente

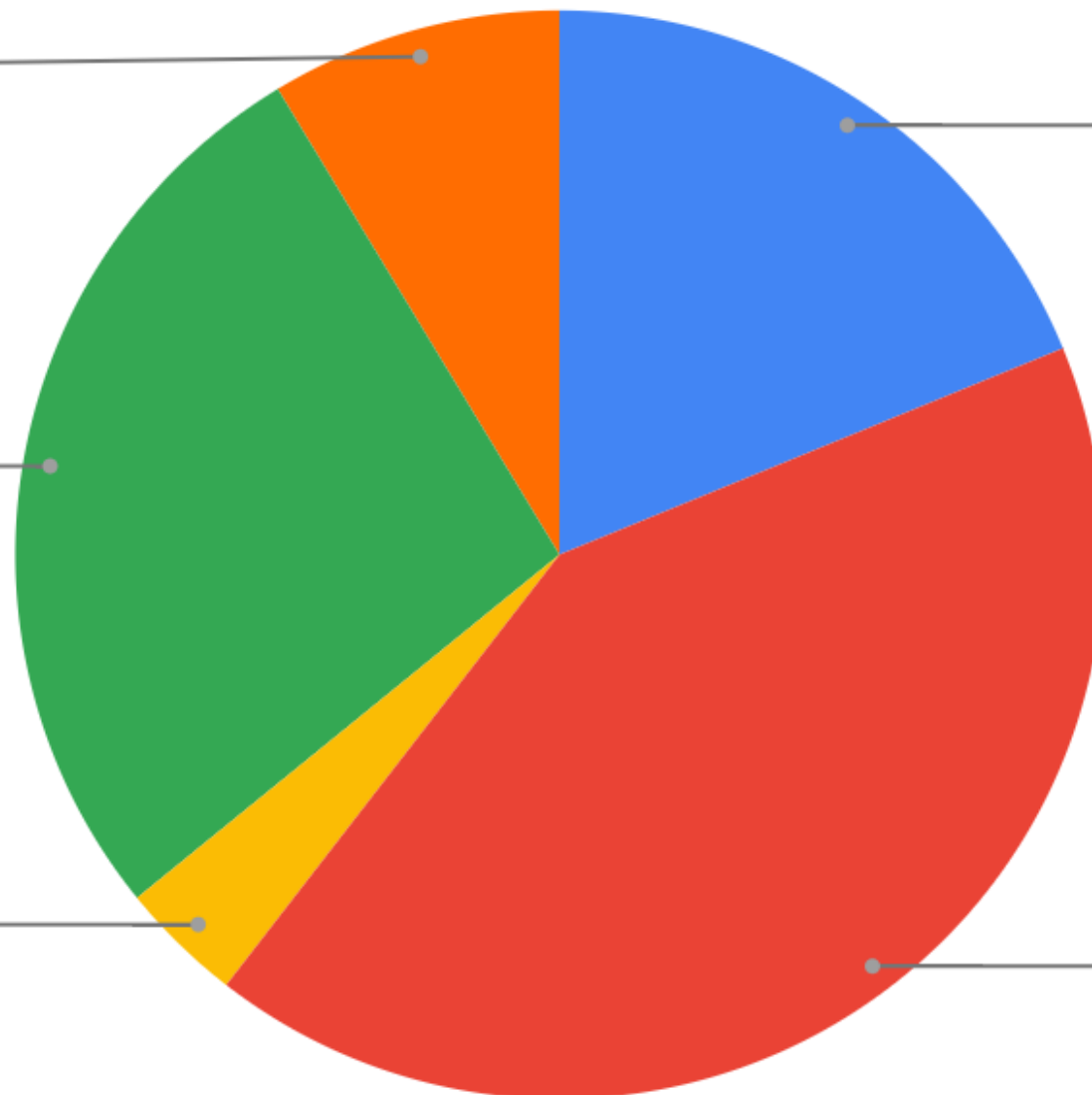
27.2%

Muito Insuficiente

3.7%

Bom

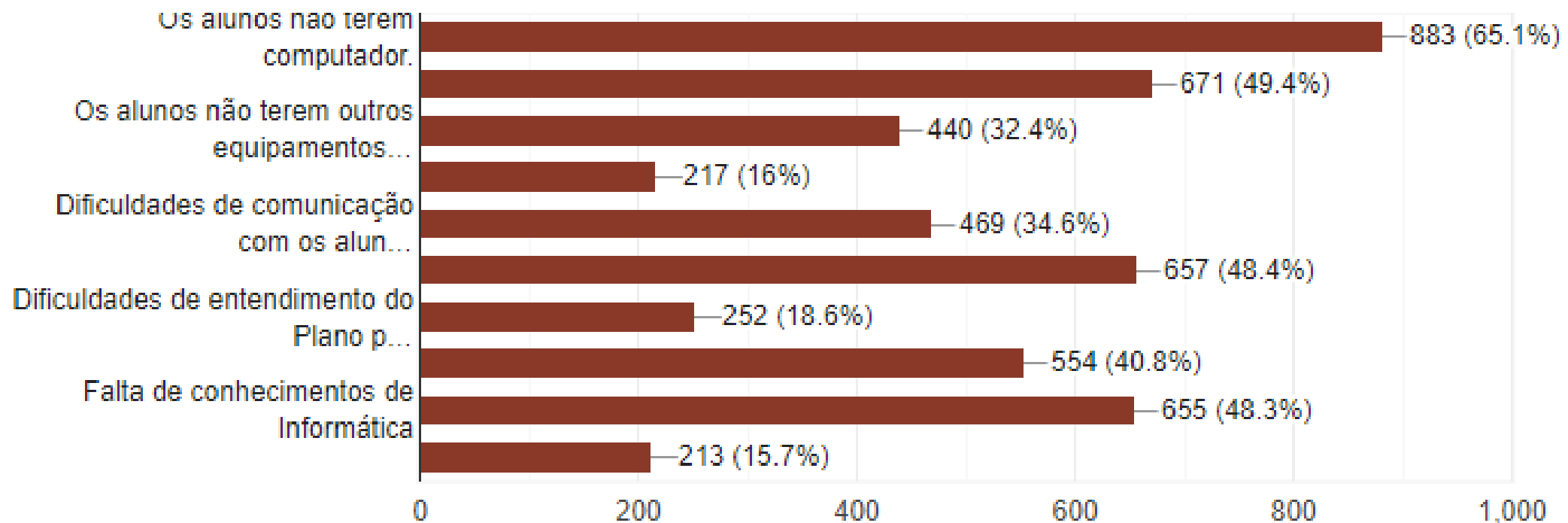
41.7%



Principais dificuldades de implementação do Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento de Escolas Aqualva Mira Sintra. Escolhe 5 opções



1,357 responses



Indica qual

213 responses

Excesso de trabalhos

Nenhuma

nada

Deveria haver mais aulas online para acompanhamento do aluno.

apesar dos pais estarem em casa mas em teletrabalho quando surgia duvidas nem sempre estavam disponíveis na hora .

Não acho que a tele escola esteja verdadeiramente a ajudar os alunos

Maior dificuldade é motivar as crianças a estudar, aprender e a concentrarem-se.

Não possuir câmara, microfone e o computador pouco actual

Falta de interação dos professores nas aulas síncronas

Indica qual

213 responses

muitos trabalhos

demasiados trabalhos

Sites que estão bloqueados para realizar tarefas

Distração com o chat por parte de outros alunos.

falta de esclarecimento por parte dos professores

No meu caso é a 6a opção ,o meu computador tem problemas , tenho de optar pelo telemóvel e dificulta o trabalho, além do sinal de internet no local onde moro ser fraco (São João das Lampas).cliquei nas outras opções por achar ser as dificuldades de muitos alunos no geral.Os professores fazem o melhor que podem , pois não deve ser nada fácil com tantos alunos.

Preciso sempre dos meus pais para ler e fazer as fichas, só tenho uma aula com a professora e é só para rever os poucos colegas que participam e pouco mais.

Indica qual

213 responses

Excesso de digital para um aluno que ainda não deveria saber ler nem escrever

Dificuldades de entendimento informático por parte de alguns professores

os alunos que tem muitas dúvidas e dificuldades não conseguem acompanhar todas as materias

Dificuldades com a plataforma Classroom

O apoio a distancia,não se compara ao apoio presencial,muitas crianças tiveram dificuldade de aprendizagem.

Os alunos não conseguem gerir o seu tempo com tantos trabalhos e aulas e com o stress de terem que ficar fechados em casa .

A falta de respeito que alguns alunos têm ex: terem sempre o micro ligado, dizerem aos professores que já terminou a aula e estarem sempre no chat.

mandarem muitos trabalhos

Indica qual

213 responses

Falta de conhecimentos de informática, dos alunos do primeiro ciclo e pouca interação como professor. alunos do 1º ciclo.

Dificuldades no acesso aos links

Tenho muita dificuldade na matéria de português

matérias repetitivas

O computador ficou sem imagem... não teve conserto... não tenho condições de comprar um outro mesmo que seja usado...!

Nsei

Os alunos terem vergonha de fazer perguntas

mandar por exemplo 2 trabalhos para cada disciplina e um teste e tínhamos a nossa avaliação do 3º período

Indica qual

213 responses

Este questionário é muito insuficiente para fazer uma avaliação preliminar. A avaliação deveria, neste momento, ser qualitativa, com respostas abertas. Há questões muito pertinentes que não são aqui colocadas como a disponibilidade dos pais acompanharem os filhos pois inicialmente não são autônomos. Muitos quase não tiveram ou não tiveram mesmo aulas de Ricardo. Muitos pais estão a trabalhar, outros também precisam do computador. Não houve iniciativa de reduzir a mensalidade da internet. Há disciplinas onde os professores colocam demasiados trabalhos, considerando até em relação à carga horária com outras disciplinas. A professora de música do meu filho colocou, inclusive, exercícios em espanhol. Ele está no 6o ano e não teve aulas de espanhol. Algumas sessões de classroom têm sido exemplares, outras apenas de "conversa" como diz o meu filho o que desmotiva no processo de aprendizagem. Tenho a louvar a diretora de turma, professora Sandra Batista, pelo seu exemplo de profissionalismo e trabalho excepcional com os encarregados de educação e alunos. A carga horária de muitas disciplinas tem sido exagerada, tendo em conta que eles têm 15 horas de classroom e telescola, restando 5 horas para fazer trabalhos para 11 disciplinas. Assim é só fazer as contas para não sobrecarregar os alunos e os encarregados de educação.

nenhuma

A Tele-escola não tem boa resolução, o que torna difícil copiar.

Indica qual

213 responses

--

Problemas técnicos nos computadores dos professores

Eu as vezes não consigo aceder a uns trabalhos principalmente os de musica e por isso já levei uma ou mais vezes zero

Falta de compreensão dos professores

O ministério devia dar apoio aos alunos mais carenciados, apoiar, e acompanhar escola a escola e averiguar o que mais necessitam as escolas xom falta de condições.

Muitas.

Problemas tecnicos para ver o conteudo a traves do telemovel e para mandar os trabalhos á professora.

Excesso de trabalho.

Indica qual

213 responses

não ter computador para o meu filho e no início foi difícil a cessar no telemóvel

A Obrigatoriedade de uso de câmara durante a aula inteira o que julgo ser desnecessário, embora os pais autorizem captação de imagem todos em simultâneo reduz os recursos e a internet torna-se mais instável... basta utilizar a câmara durante as intervenções de cada aluno e assim estamos todos a ajudar-nos... numa época em que a internet está em sobrecarga parece-me desadequado esse aspecto. Assim como não podermos estar de pijama não vejo onde está o problema se estamos em casa e aconselhados a sairmos pouco...

Conciliar tele-trabalho, com as aulas dos miudos

O computador da minha avó já é antigo e com problemas não tivemos tempo para nos preparar. Os meus colegas deixaram de me ouvir e para participar tinha que dar as respostas por escrito à Professora (mostrava a resposta escrita no caderno para o ecrã), outras vezes não conseguia entrar na Leya ou na Escola Virtual. Devia ser mais simples. Gostei de ter estado na Classroom, aprendi muita coisa no meu computador velho 😊

Não tenho

Indica qual

213 responses

Autodisciplina, organização, autonomia e motivação dos alunos para estudarem e fazer tarefas sozinhos.

No meu caso que estou em teletrabalho é muito difícil gerir o classroom e a quantidade de trabalhos que os professores colocam. Deviam utilizar uma plataforma mais simples e com trabalhos que não obrigassem a impressão das fichas para serem realizados.

Não é o caso, mas de comentários de outros pais queixam-se dessas dificuldades, em Portugal há o hábito de dizer mal sem se empenharem em compreender. Verdade que há uma minoria de alunos que não têm computador e/ou internet.

Os alunos não puderem ir buscar o material à escola.

Dificuldades em acompanhar as aulas nas primeiras semanas

Dificuldade em aprender matemática.

Actividades muito grandes e extensas para cumprir os devidos prazos

Indica qual

213 responses

falta de motivação para o estudo

Eu não senti dificuldades

Muitos problemas

Na minha opinião geral as principais dificuldades são não haver acesso á internet e não ter um computador. Acho que o resto no geral tem corrido bem, por isso, não tenho uma "outra" dificuldade a implementar. Com o ensino à distância sinto que o meu trabalho está mais organizado e sinto-me melhor relativamente ás matérias de disciplinas que não entendia.

A outra dificuldade é que a Internet falha.

A tele escola por vezes é desadequada ao ponto do plano curricular em que os alunos estão.

Termos dificuldades em mandar os trabalhos

muitos trabalhos de casa

Indica qual

213 responses

Internet faz me Cair a meio das aulas perdendo algo que poderá ser importante

Dificuldades na gestão do tempo com o teletrabalho.

nas primeiras semanas não consegui acompanhar as tarefas enviadas pelos professoresf

Não saber mecher

não ter sequer um plano semanal de trabalho

Estarem a aparecer disciplinas em que não estou inscrita o que me baralha

Dificuldades em ensinar a matéria ao meu filho! Não é fácil fazer o papel de professora! Eu não tenho o mesmo conhecimento, estratégias para ensinar!

Vinte minutos todos os dias com o professora em aula síncrona

Indica qual

213 responses

Falta de conhecimento por dos alunos devido à pobre informação que os professores transmitiram quando existiam aulas presenciais e por existe dificuldade em realizar os trabalhos propostos pelos mesmos

Organização dos planos entre as diversas disciplinas

Muitos trabalhos, nós temos vida para além da escola, não é só fzr trabalhos

Alguns alunos não tem computador

Querer ir para a escola

Partilhar o espaço com outros familiares enquanto tenho que fazer os trabalhos e alguns estão a fazer os seus trabalhos e outros a brincar.

Alguns alunos terem problemas técnicos

alquns alunos nao terem computador

Indica qual

213 responses

Confusão no envio de trabalhos em relação aos professores e envios repetidos (por vezes mais de 3 vezes) o que faz um grande confusão e é desnecessário

Os alunos nao terem computador....

Não senti qualquer dificuldade.

Hm

-

problemas com internet

Nao ter impressora

muitos trabalhos

Quando os pais estão ambos em teletrabalho.

Indica qual

213 responses

É mal que juntaram na tv os 1e2,3e4,5e6... etc

falta de apoio dos encarregados de educação na realização dos trabalhos pedidos

A matéria dada para os alunos é insuficiente e inadequada. A aprendizagem não é a mesma como se fosse na escola e com a respectiva professora, que é a pessoa mais indicada para o ensino dos alunos.

Não conseguirmos esclarecer duvidas

A pouca comunicação entre professor e aluno

É impensavel funcionar à distancia com alunos com necessidades educativas especiais

a minha DT tem a sala cinco * sempre arrumada e com foto diferente cada semana, tou a adorar

No meu caso não encontro mais dificuldades.

opinião de Educação, tendo em casa acesso a todas as plataformas informáticas, a maior dificuldade surge em abordar os trabalhos ainda não aprendidos pelo meu educando, introdução de novas matérias e maneira de explicar da melhor forma a que ela perceba.

Os alunos não terem computador

Pessoalmente correu tudo bem

mandar fotos

ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Count of Como considera? [Os meios solicitados para o Ensino à Distância (Google Classroom, TV...)]

Muito Insuficiente

3.0%

Muito Bom

11.6%

Bom

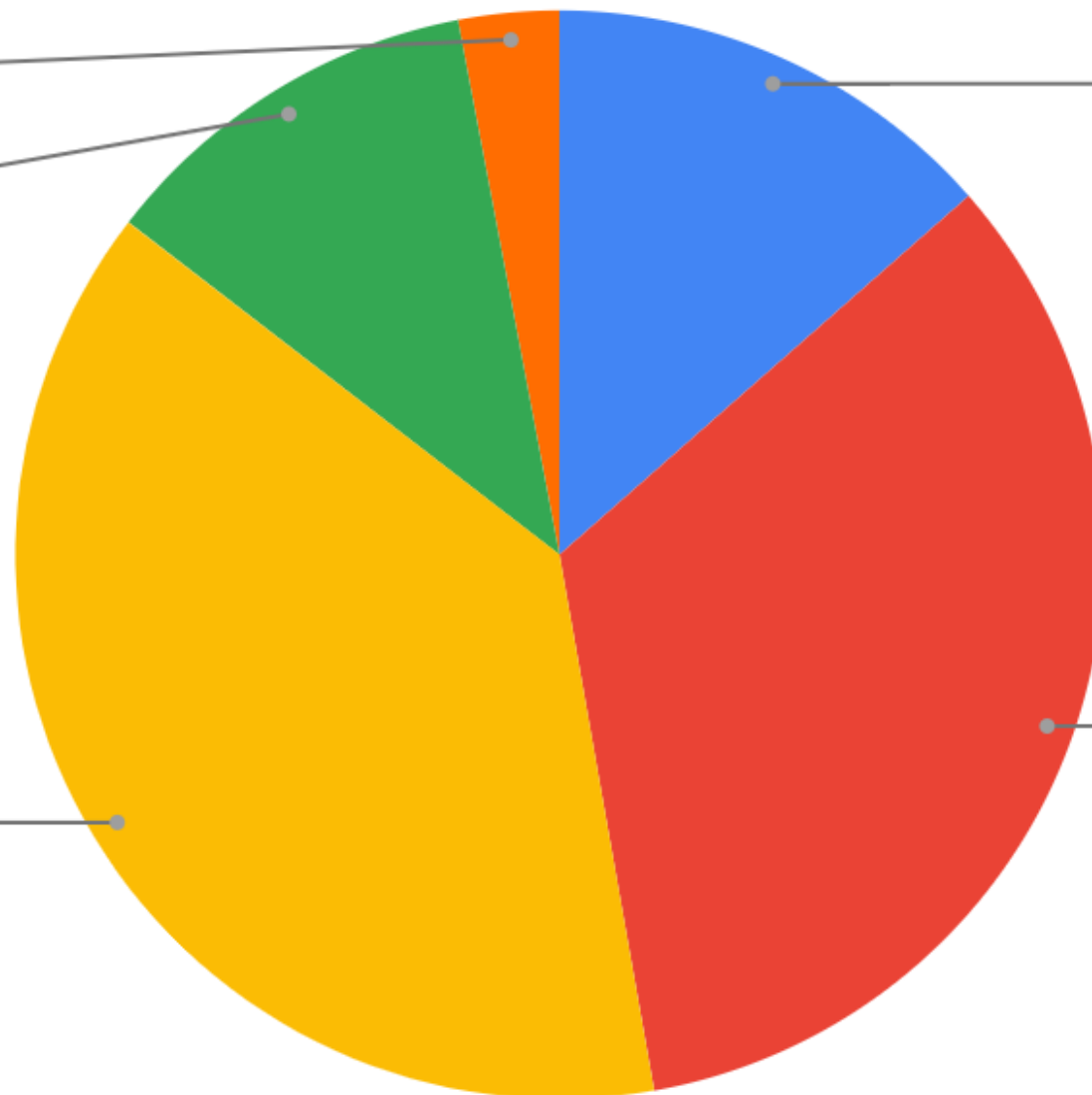
38.2%

Insuficiente

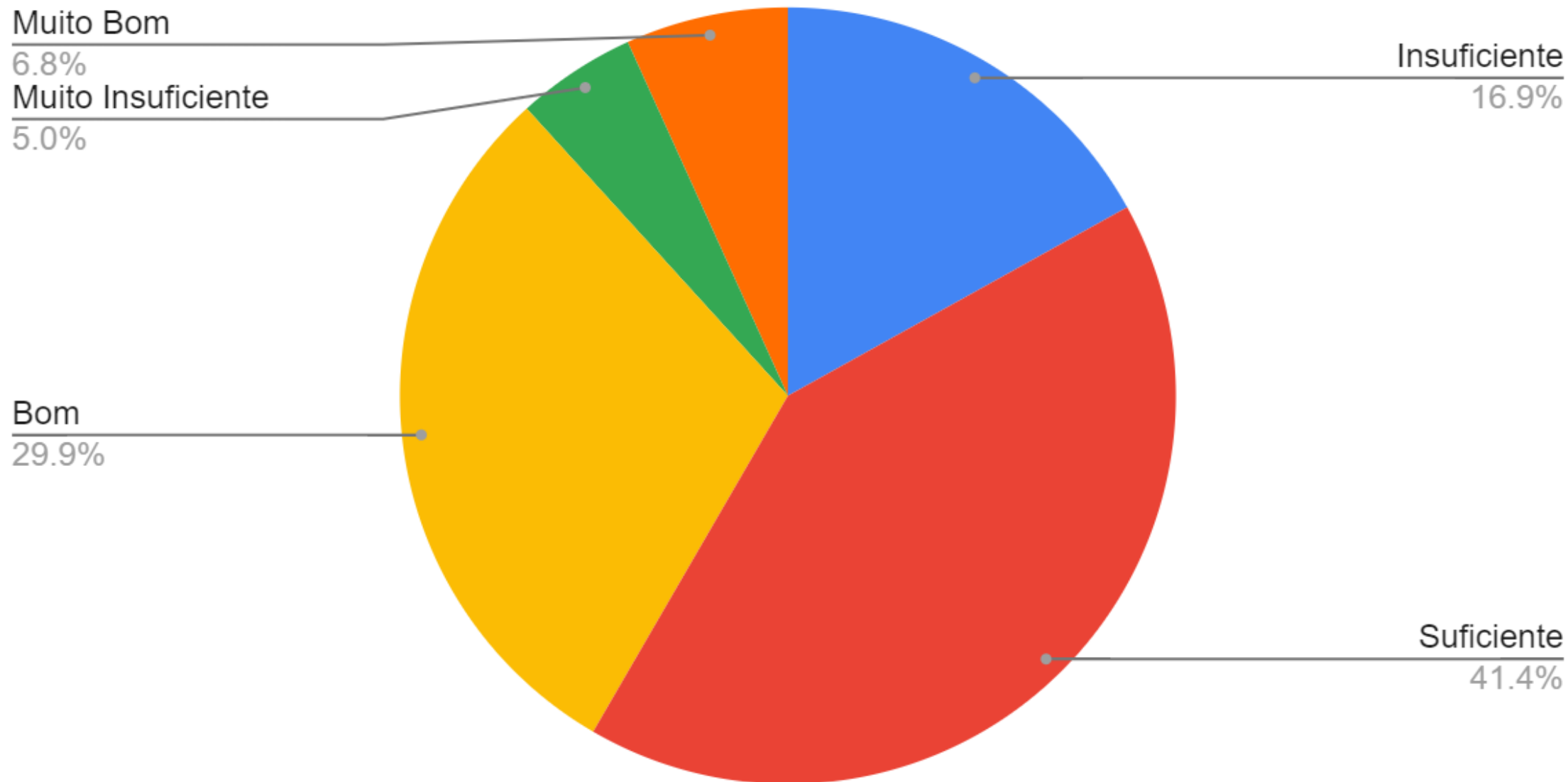
13.5%

Suficiente

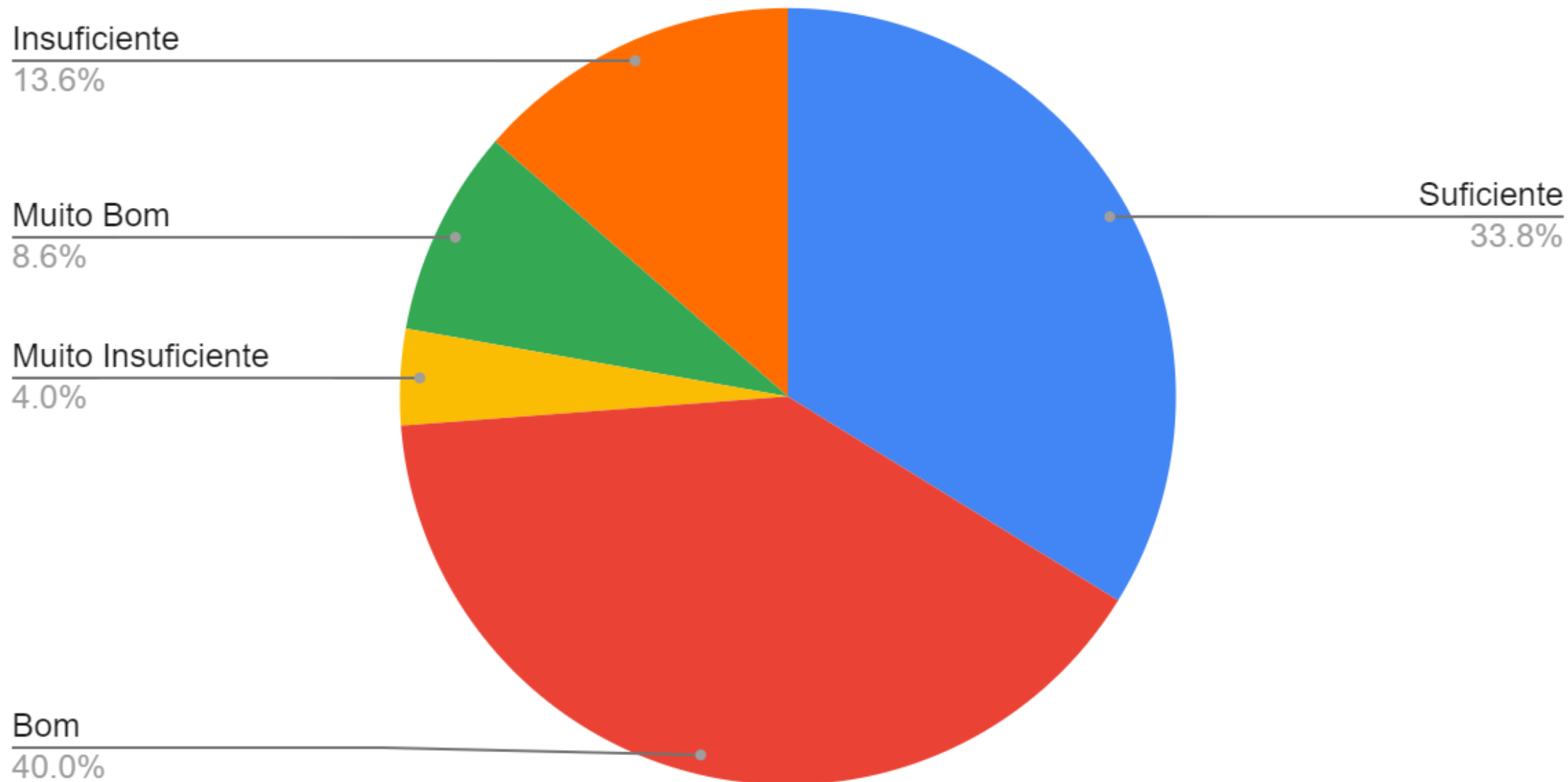
33.7%



Count of Como considera? [O contributo dos meios de Ensino à Distância para as aprendizagens dos alunos.]



Count of Como considera? [A informação transmitida para a utilização dos meios de ensino à distância (Google Classroo...



Count of Como considera? [O apoio disponibilizado pelos diversos atores educativos do Agrupamento (direção, diretor...

Muito Insuficiente

3.6%

Insuficiente

9.5%

Muito Bom

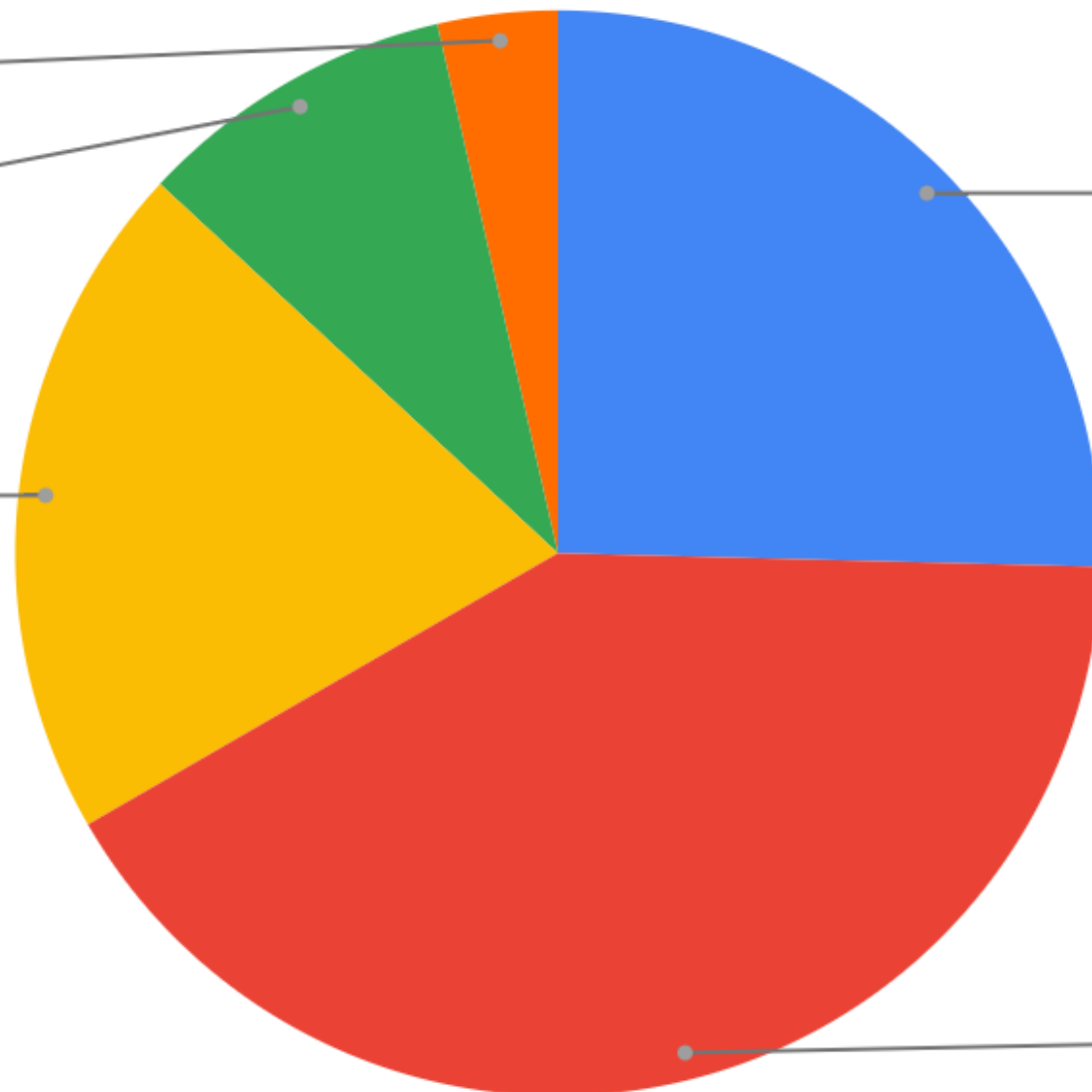
20.2%

Suficiente

25.4%

Bom

41.3%



Count of Como considera? [O acompanhamento dos alunos face ao Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento.]

Muito Bom

10.3%

Muito Insuficiente

4.0%

Insuficiente

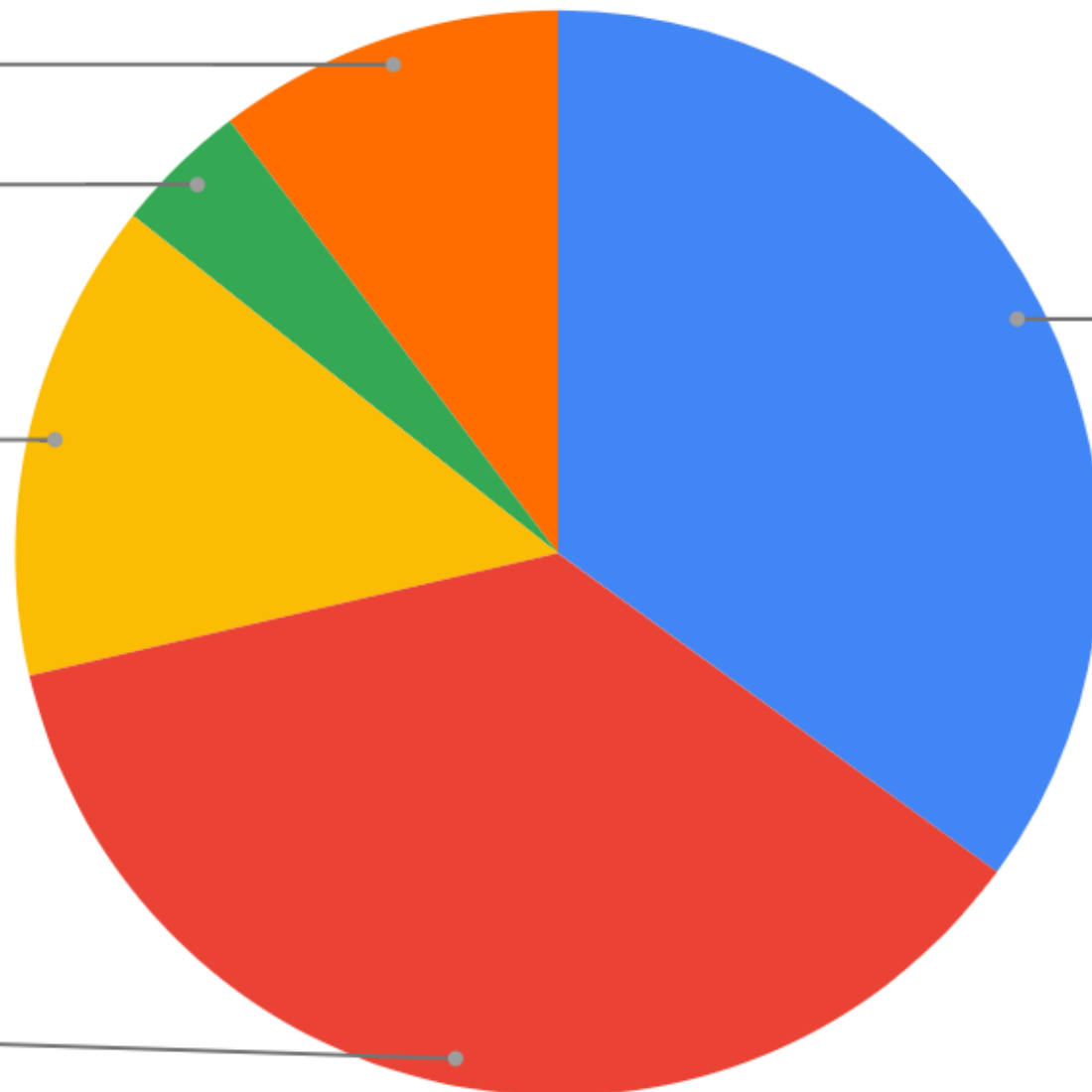
14.3%

Bom

36.4%

Suficiente

35.0%



Count of Como considera? [O acompanhamento dos Encarregados de Educação face ao Plano de Ensino a Distâ...

Muito Insuficiente

4.2%

Muito Bom

13.0%

Insuficiente

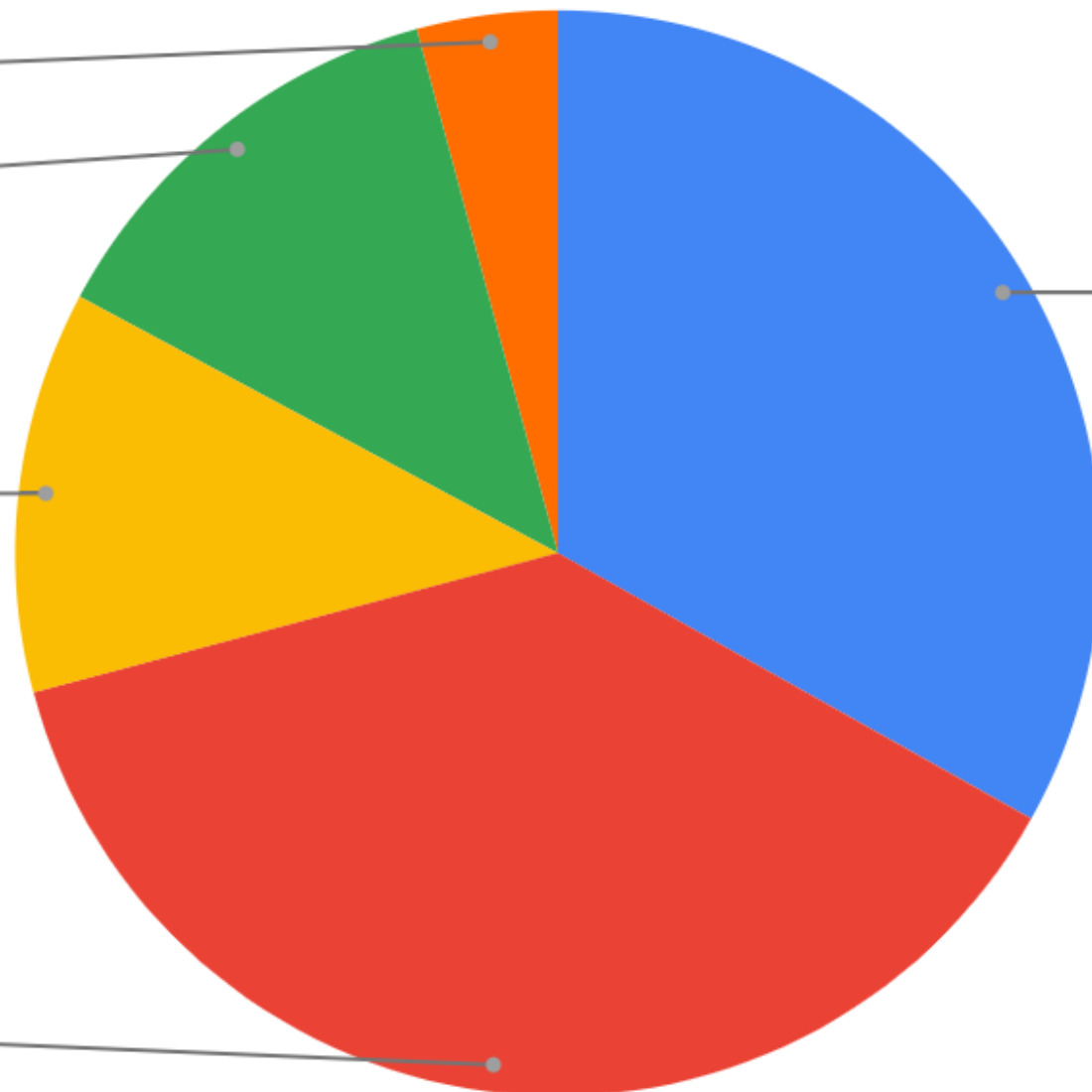
12.0%

Bom

37.7%

Suficiente

33.1%



Count of Como considera? [O grau de satisfação dos Encarregados de Educação face ao apoio disponibilizado pel...]

Muito Insuficiente

4.8%

Insuficiente

5.6%

Muito Bom

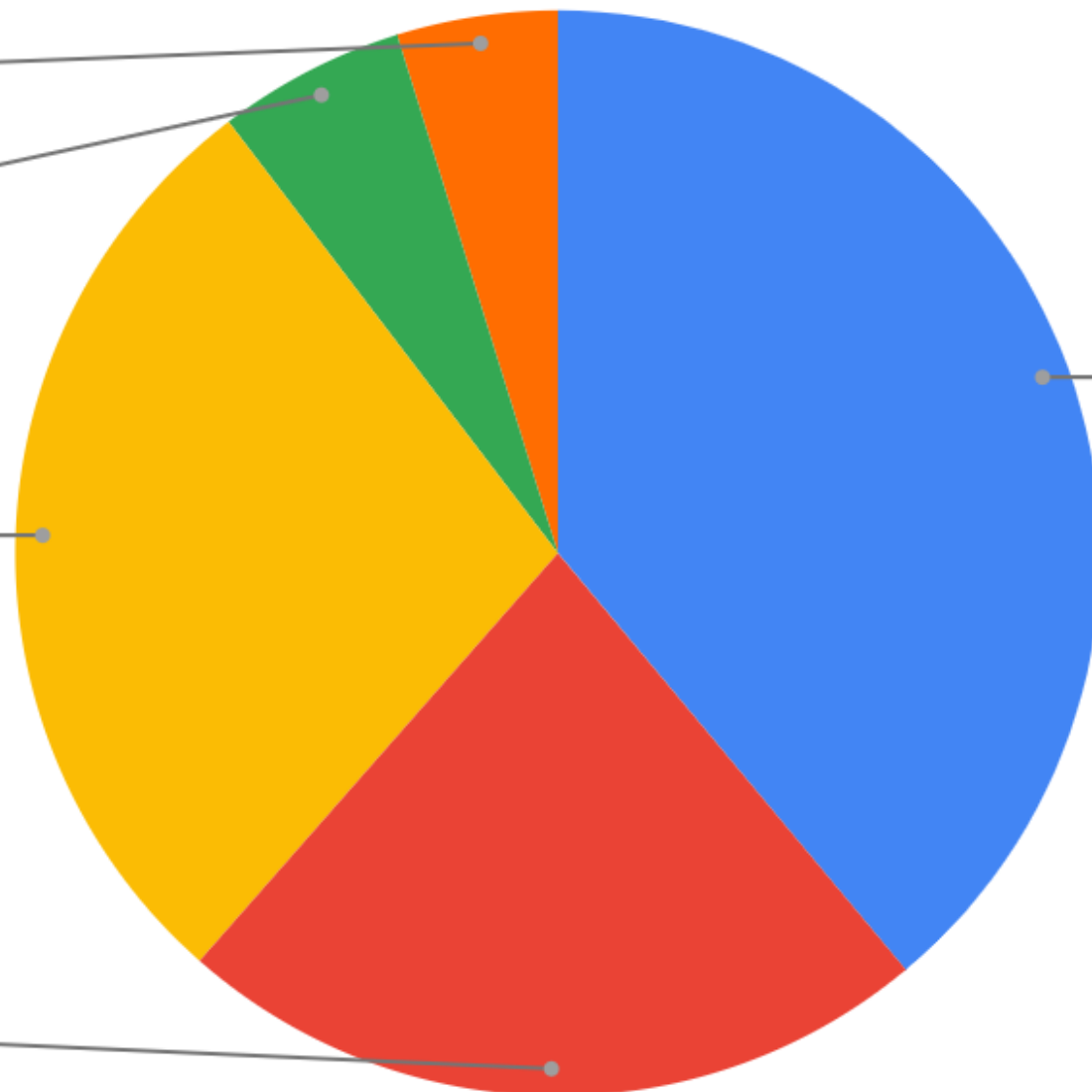
28.1%

Suficiente

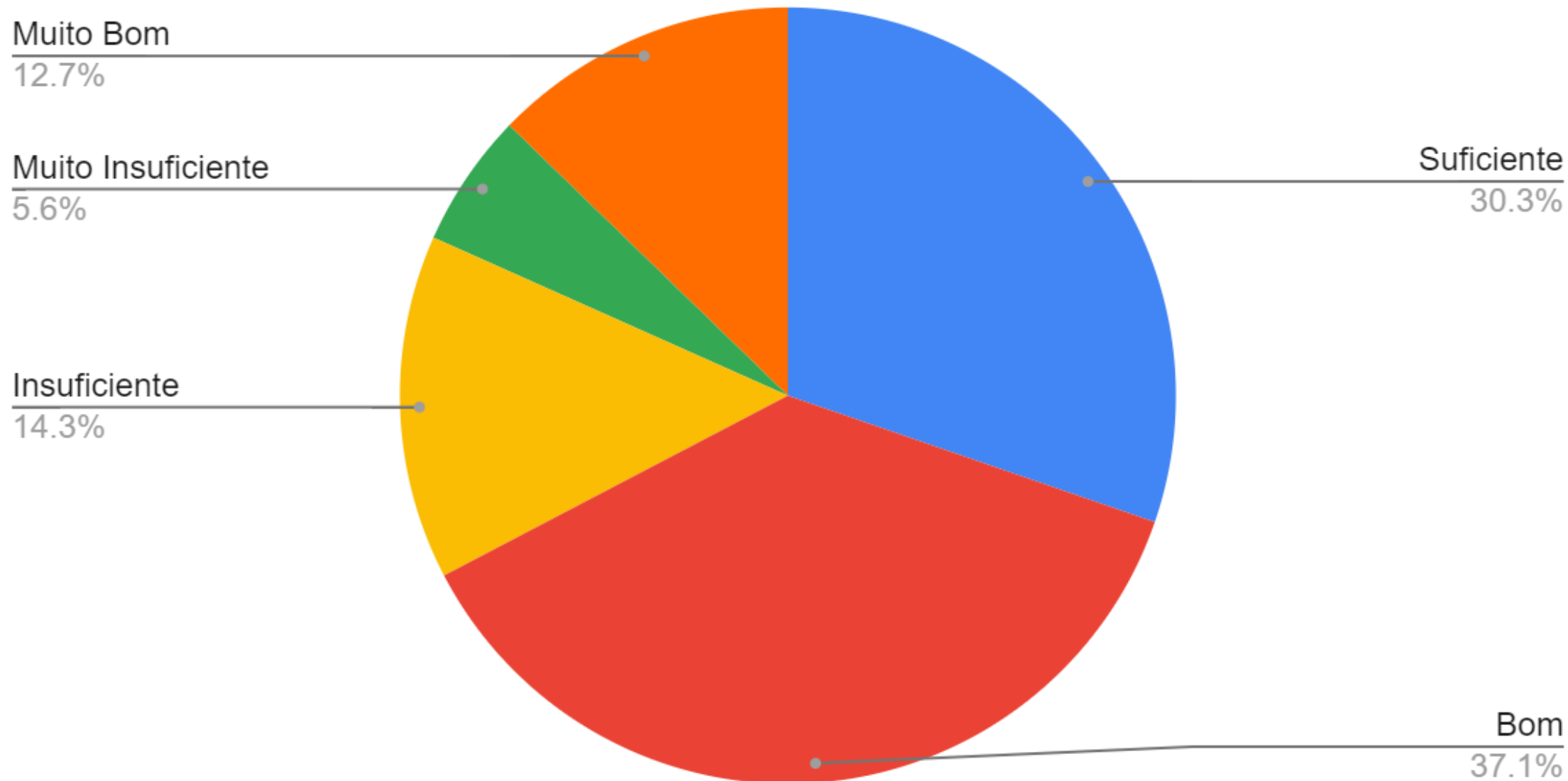
22.6%

Bom

38.9%



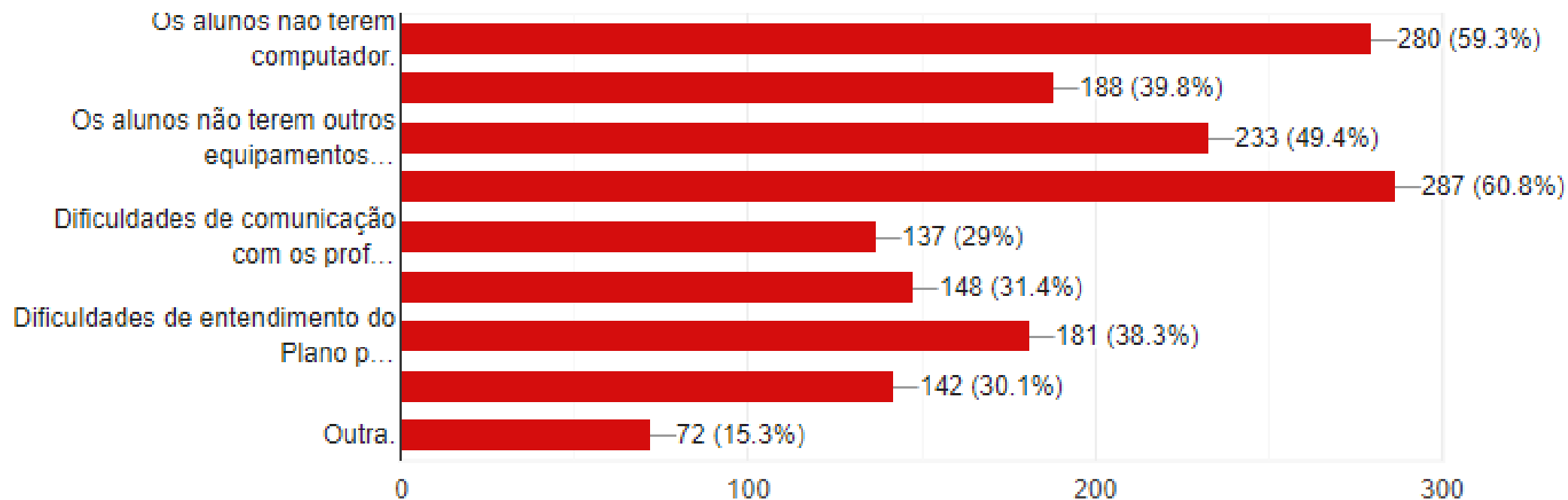
Count of Como considera? [O grau de satisfação dos Encarregados de Educação face à implementação do Plano...



Principais dificuldades de implementação do Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento de Escolas Aqualva Mira Sintra. Escolha 5 opções



472 respostas



Indique qual.

78 responses

.

pais em teletrabalho as vezes não poder ir naquele momento ajudar o educando

Matéria dada na Tele Escola. No mesmo horário 7º e 8º!!!!???

Tive muita dificuldade, pois trabalho fora e não tinha muito tempo para acompanhar meu educando

Dificuldade de entendimento na forma de entrega de trabalhos, visto alguns terem ficado por enviar, por desconhecimento da utilização da plataforma, sendo que, posteriormente a minha filha enviou esses trabalhos mas alguns já fora do prazo de entrega. Ou seja, poderá haver um mau entendimento por parte dos professores que receberam estes trabalhos fora de prazo, prejudicando a nota final de cada aluno.

Na escola às aulas presenciais são muito melhores, junto dos colegas e conseguem aprender melhor e compreender também terem mais motivação para trabalharem.

Alunos de 1º e 2º ano pouco autónomos, muito dependentes dos pais. Poucas aulas síncronas para lecionar conteúdos.

Indique qual.

78 responses

Na parte inicial do ensino à distância, nem todos os professores estavam à vontade com os equipamentos informáticos e no domínio dos mesmos e do processo.

e complicado quando só a um computador quando há mais irmãos

Na parte das aulas à distância esquecemos um pouco a escrita, que também é muito importante. Os alunos com mais dificuldade também ficam mais isolados.

A falta de supervisão de um adulto.

O número de horas a que as crianças estiveram sujeitas em frente ao computador, todos os dias e aos fins de semana, para terem os trabalhos concluídos dentro dos prazos estipulados.

Não houve um feedback semanal da progressão do aluno nem plano de ação para a semana seguinte, nem consideração sobre o volume de trabalho dado semanalmente em que existe apenas um PC para a família e que existe teletrabalho em casa

a disponibilidade de horario

Indique qual.

78 responses

O não conseguir entrar na plataforma,esse foi o caso da minha filha.

Tempo disponivel para ajudar mais ao aluno.

Capacidade literária e de tempo dos Encarregados de Educação dar o apoio necessário aos alunos face ao necesário para a evolução no estudo dos alunos

Deficuldades dos E.E em acompanhar as aulas

Com todas as pessoas a utilizar a net fica difícil por vezes ter rede de Wi-Fi.

Apreensão da matéria.

O g-mail, não deve abrir com todas as mensagens dos professores das disciplinas, mas sim com os ícones respectivos a cada disciplina e aí sim, dentro de cada ícon devem encontrar-se as mensagens e todos os recursos de estudo e/ou fichas de trabalho, pois torna-se confuso na abertura do g-mail tantas mensagens

Indique qual.

78 responses

A nossa disponibilidade para acompanharmos os nossos educandos, sendo que também nós estivemos em teletrabalho. 4 pessoas e 2 computadores, foi uma gestão muito difícil. Mas demos o nosso melhor.

Não conseguir estar presente para ajudar a aluna

Não haver apoio nenhum da parte da câmara para as crianças que não têm cp ou tablet

O fato não haver apoio e os encarregados de educação continuarem a trabalhar. Em algum momento deixei de trabalhar então fica muito complicado conseguir realizar e acompanhar, muitas das vezes sem saber onde e com quem deixar as crianças

Ausência dos alunos nas aulas síncronas.

As fichas propostas deveriam ser em modo editável, não temos impressora, por isso foi bastante difícil realizar algumas fichas.

Falta de tempo da minha parte

Indique qual.

78 responses

Sobrecarga de trabalhos enviados para os alunos e com poucas aulas remotas para auxiliarem na compreensão dos mesmos

Deveria haver maior cooperação entre professor/aluno

Dificuldades por parte dos professores em manterem uma aula disciplinada e nalguns casos professores que se recusavam a estar ligados nas respectivas aulas síncronas.

Aparentemente vários docentes com sérias limitações no uso das ferramentas informáticas. Conjunto de aulas/actividades espartano e muito pouco consistente.

Disponibilidade do Encarregado de Educação para dar atenção aos trabalhos do educando estando ele proprio em teletrabalho.

Sobrecarga familiar e dificuldades de gestão por parte dos EE das componentes familiares, profissionais e escolares.

Tarefas adequadas ao tempo letivo semanal da disciplina

Indique qual.

78 responses

Para melhor organização dos alunos e encarregados de educação, os trabalhos/tarefas deveriam ter sido enviadas no início da semana. Na maior parte das disciplinas foi o que aconteceu. No entanto, houve outras em que eram submetidos trabalhos a meio da semana. No geral, e tendo em conta as adaptações repentinas e necessárias, penso que correu bem.

Os documentos que vêm com exercícios para o aluno fazer, não deviam ser em pdf, deviam ser em Word ou Exce, para o aluno poder preencher logo no computador. É que há alunos que não têm impressora.

Quebras nas ligações de internet

Indisponibilidade dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos alunos

Estela Sobral

Ter 1 computador para 3 alunos acaba por ser complicado

Minha maior dificuldade foi não ter muitos conhecimentos em informática e materias.

Indique qual.

78 responses

articulação com outros encarregados de educação via email

A maior dificuldade é manter a criança motivada para estudar estando em casa.

Os adolescentes são por natureza imaturos para este tipo de ensino. Alguns professores não reúnem capacidades técnicas para este tipo de ensino. Desmotivação de ambas as partes.

Falta de tempo para o acompanhamento

Pai e mãe em tele trabalho com acompanhamento de 2 alunos em tele escola.

Nem todos alunos tem computadores e impressoras para realizarem os trabalhos isso dificulta para os alunos.

o meu filho teve os meios necessários para participar nas atividades escolares em regime de ensino a distancia. uma vez mais agradeço a todo o corpo docente. bem hajam.

nada

Indique qual.

78 responses

Ausência de conhecimentos suficientes da parte dos alunos na área informática, para além do youtube e chats não têm conhecimentos na área em questão

pessimo o ensino a distância aprendizagem do aluno muito ruim

Minha maior dificuldade, foi o volume de atividades propostas semanalmente, onde quase sempre o aluno teve de resolver sozinho, pois trabalho e não consegui ajudar a ele em todas as tarefas, que achei demasiada.

material escolar para desempenhar trabalhos, acompanhamento diário, leitura pelo computador, espaço adequado para estudar.

DIFICULDADES DA PROFESSORA SE LIGAR. DIFICULDADES TECNICAS DA PROFESSORA. EQUIPAENTO DA PRFOFESSORA. INSUFICIENTE O TEMPO/AÇÕES PARA AULAS SINCRONAS

Faltas de material para o estúdio em casa .

O ensino à distancia a meu ver não é uma opção que resulte. Os alunos não aprendem.

Indique qual.

78 responses

O horário reduzido das aulas e muitos TPC'S.

naodarparadigitaraquinopcavariou

Conciliação do acompanhamento ao aluno com o trabalho, nomeadamente teletrabalho.

Nem todos os encarregados de educação tem possibilidades de comprar computador, nem todos tem noção de computador e nem todos tem formação de modo a ajudar o educando...

Quando um dos pais está em teletrabalho ao mesmo tempo que o filho está em teleaulas

De um modo geral não têm em consideração que muitos dos encarregados de educação também estão em teletrabalho e para poderem acompanhar a escola não podem estar a trabalhar, o que leva à exaustão de quem acompanha diariamente as crianças, porque o nosso trabalho não pode ficar por fazer. Exageram em trabalhos manuais, por exemplo.

A principal dificuldade foi mesmo a adaptação pela nossa parte e por parte do aluno. O meu filho sente imensa falta do contacto com a professora e com os colegas. mas acho que no geral correu bem.

Indique qual.

78 responses

A principal dificuldade foi mesmo a adaptação pela nossa parte e por parte do aluno. O meu filho sente imensa falta do contacto com a professora e com os colegas. mas acho que no geral correu bem.

A dificuldade do aluno entender o que se está a passar , e neste caso a aprendizagem tornou-se fraca para uma base futura.

Nem todos os pais tiveram em casa

Em relação ao 10º ano, o tempo de aulas em ED foi insuficiente para adquirir novas aprendizagens.

Nem um dos itens acima!

Não ter prática

Poucos trabalhos e poucas aulas

MUITO POUCAS AULAS EM RELAÇÃO A OUTROS AGRUPAMENTOS. MUITO DEFICIENTE

Para mim a maior dificuldade foi conseguir orientar e ajudar o meu filho com tantos trabalhos que os professores estavam a enviar, mas com paciência e dedicação conseguimos fazer o melhor com a ajuda de todos

Correu - nos tudo bem, e tivemos sempre apoio da professora.

De forma geral foi positivo, mas as exceções de sobrecarga de trabalho pode ter sido negativo

as crianças não desenvolveram o plano curricular deste ano de modo nenhum, fazendo com que o atraso seja repetitivo se para o ano este método de ensino se repita.

Falta de tempo para acompanhar o educando

Tivemos dificuldades mais maior foi a nossa força de vontade e determinação.

**DIRETORES DE TURMA/
PROF(S) TIT. 1º ciclo**

Count of COMO CONSIDERAS: [A interação e resolução de problemas com os Encarregados de Educação.]

Muito Insuficiente

1.5%

Insuficiente

6.2%

Suficiente

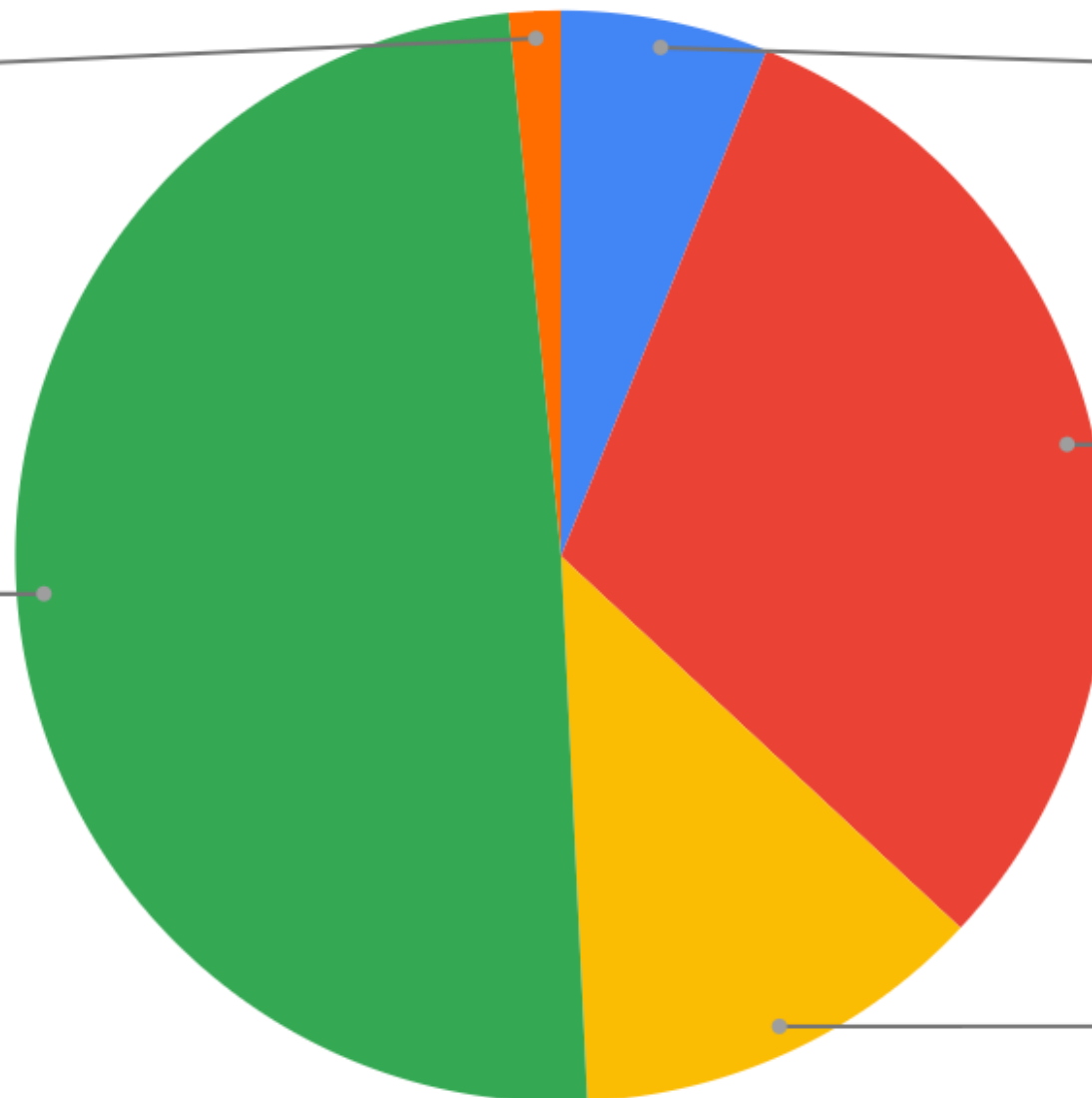
30.8%

Bom

49.2%

Muito Bom

12.3%



Count of COMO CONSIDERAS: [A interação com os alunos para a resolução de problemas resultantes do processo de E...

Insuficiente

6.2%

Muito Bom

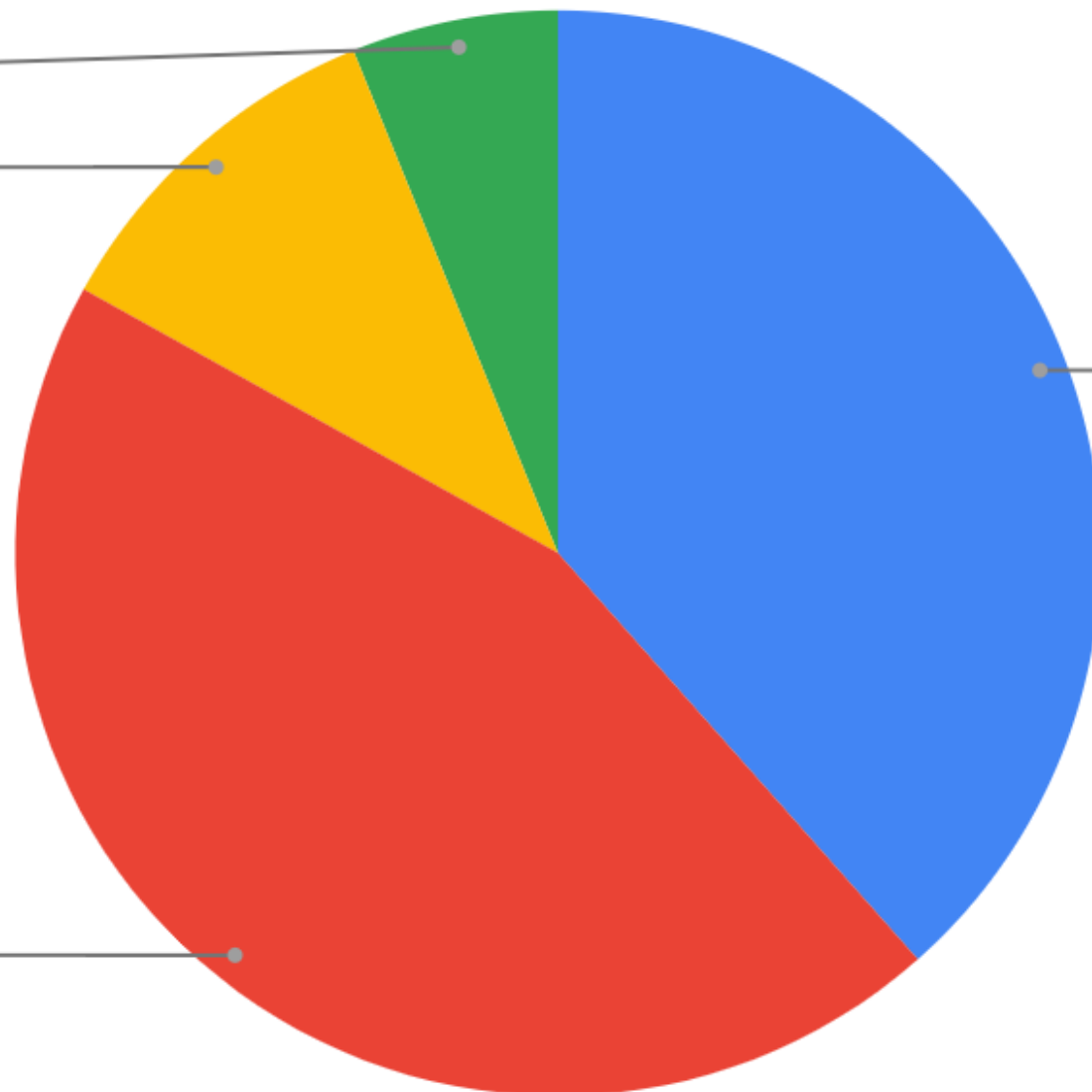
10.8%

Bom

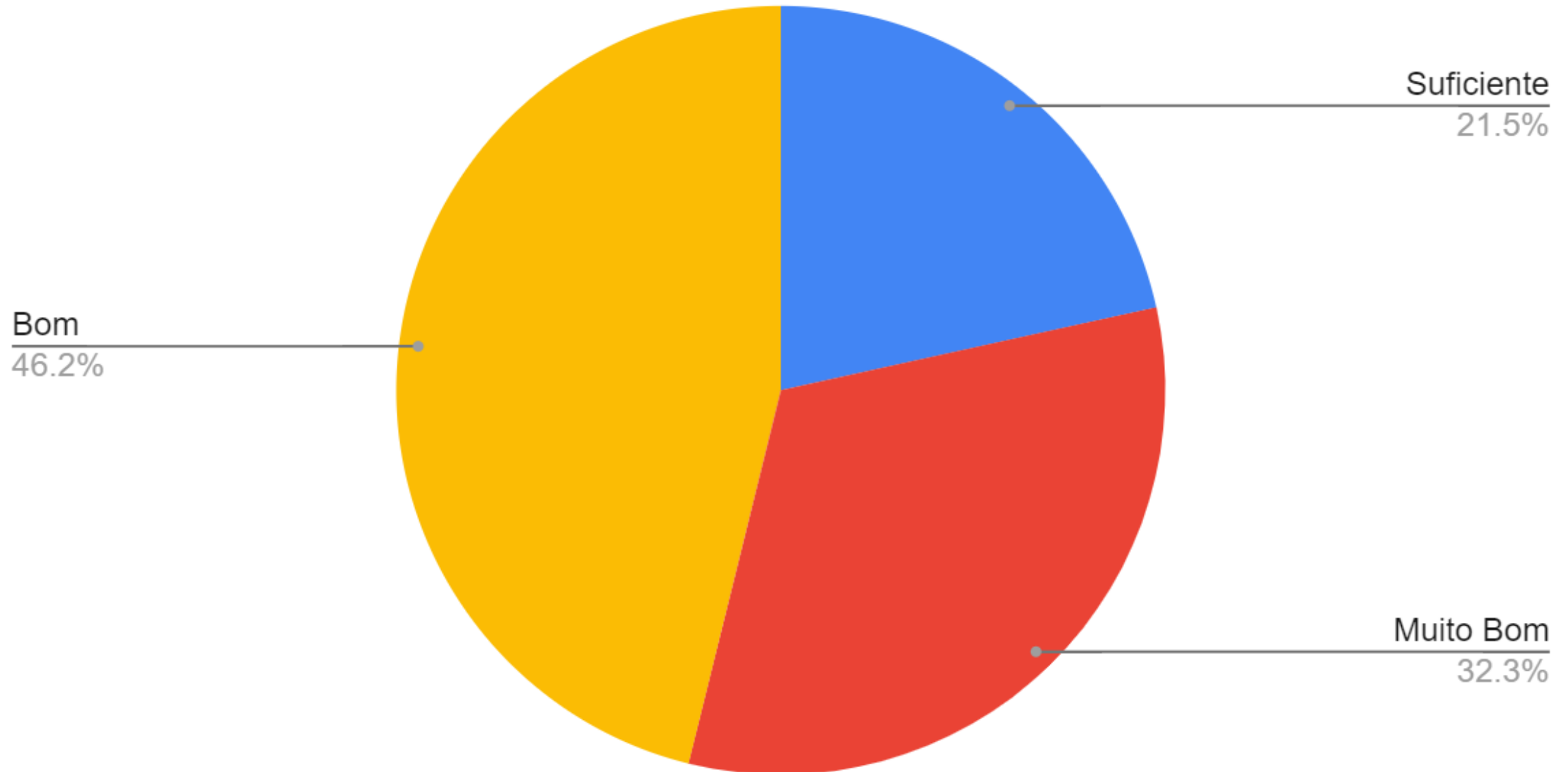
44.6%

Suficiente

38.5%



Count of COMO CONSIDERAS: [A interação com os outros professores para a resolução de problemas resultantes do pr...



Count of COMO CONSIDERAS: [A avaliação em Conselho de Turma/Conselho de Docentes do grau de eficácia das estrat...

Insuficiente

3.1%

Muito Bom

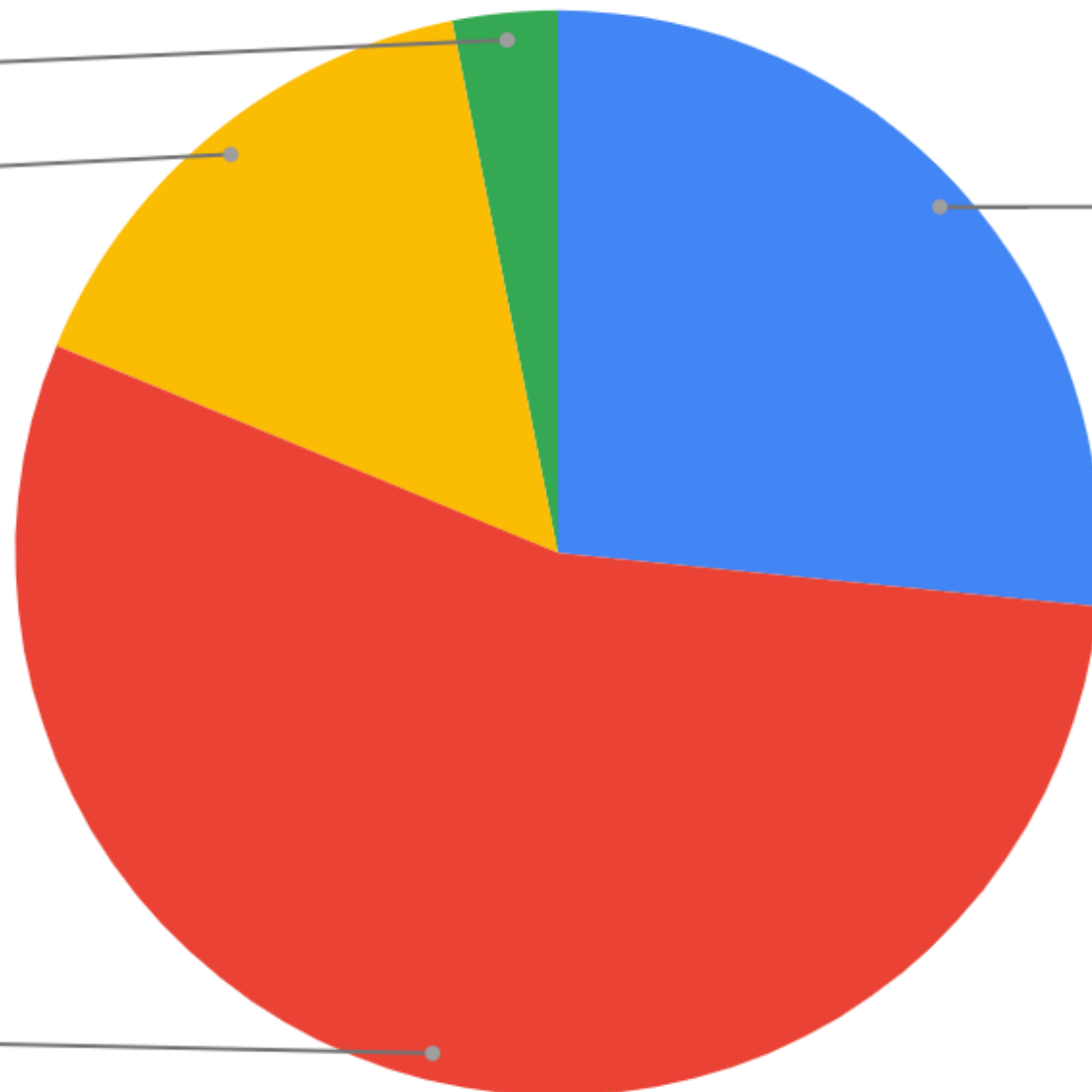
15.6%

Suficiente

26.6%

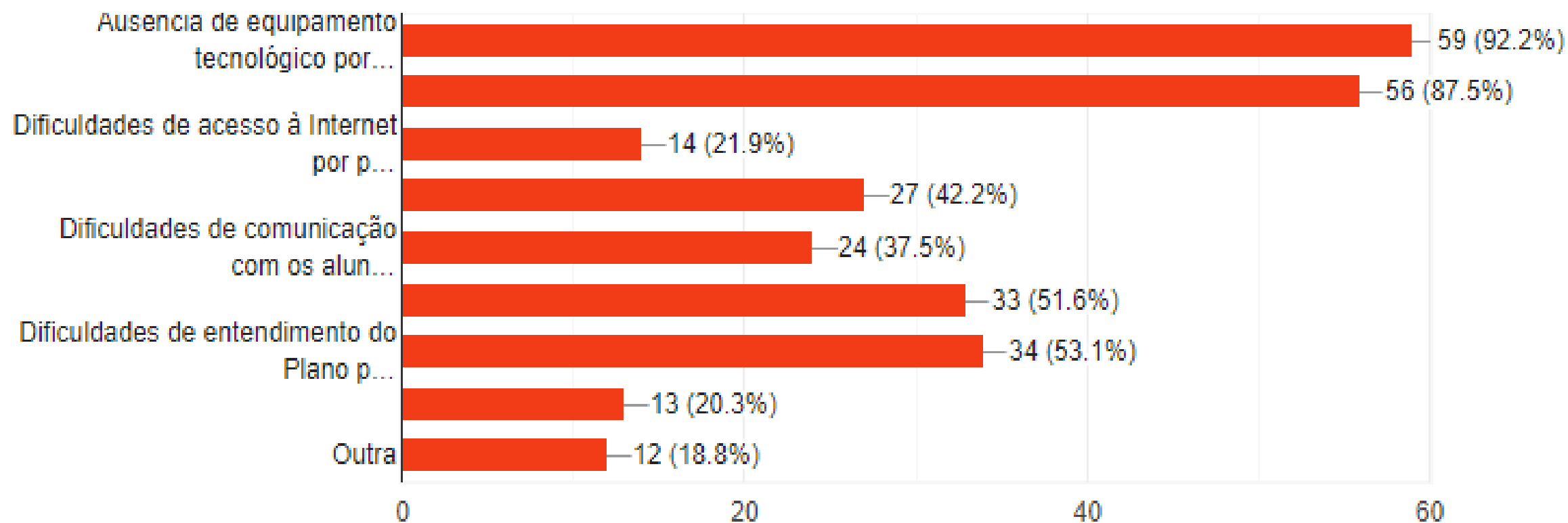
Bom

54.7%



Principais dificuldades como Diretor de Turma/Professor Titular para a concretização do Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento. Escolhe 5 opções.

64 responses



Indica qual.

14 responses

Pouca literacia informática por parte dos Encarregados de Educação. (tinham computador e internet mas não sabiam como aceder a mails e/ou plataformas digitais.

Dificuldade dos alunos no cumprimento dos prazos estipulados para a realização das tarefas.

O que aqui se pergunta não tem nada a ver com o que se podia dizer, é redutor demais, não deve servir para nada! Foi uma realidade incrivelmente enriquecedora, embora complexa.

O Ensino a Distância (E@D) nunca poderá substituir o presencial, seja na comunicação seja na transmissão/aquisição de conhecimentos.

Pouca atenção e ausência de feedback aos mails enviados por parte de alguns professores do conselho de turma.

1. Condições de trabalho em casa dos alunos. 2. Os alunos sentirem que não estão a aprender (sobretudo os que tem mais dificuldades), por mais os professores se esforcem. 3. Mesmo trabalhando para muito para além do horário semanal de trabalho, os professores não poderem tirar convenientemente as dúvidas dos alunos.

Indica qual.

14 responses

Dificuldades reveladas por alunos e professores no domínio de competências digitais.

Partilha de computador com os filhos de idade escolar para trabalhar. A net estar sobrecarregada.

Dificuldades a nível informático: Não saber abrir a Ficha, não saber devolver, alunos que só acediam através do telemóvel, que tem algumas limitações.

Gerir as informações da DT com o trabalho/ tarefas de quem tem muitas turmas agregadas.

Este meeting da classroom ser muito instável, falhar bastante e não deixar ver e apresentar com facilidade documentos no écran e outros programas.

Falta de software, o que provoca certos constrangimentos. Apesar das indicações dadas para obter certos programas não foi possível consegui-los.

Os alunos não consultarem/não lerem, com atenção, os planos de trabalho semanais publicados pelos professores.

Comunicar com alguns encarregados de educação.

PROFESSORES

2

Count of Como caracterizar o processo de E@D no AEAMS [A existência de orientações comuns relativas ao E@D para tod...

Insuficiente

4.0%

Muito Bom

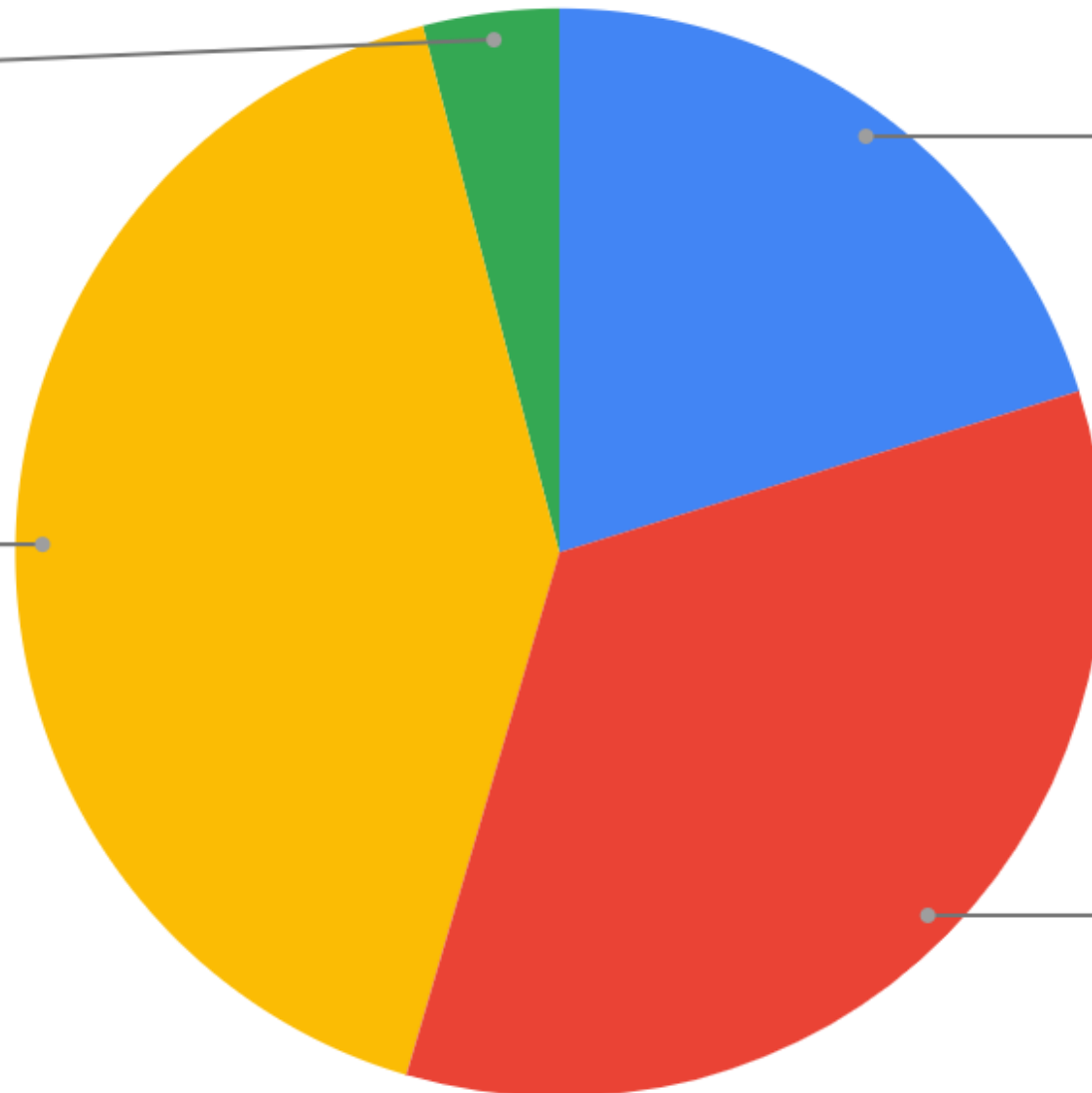
20.2%

Bom

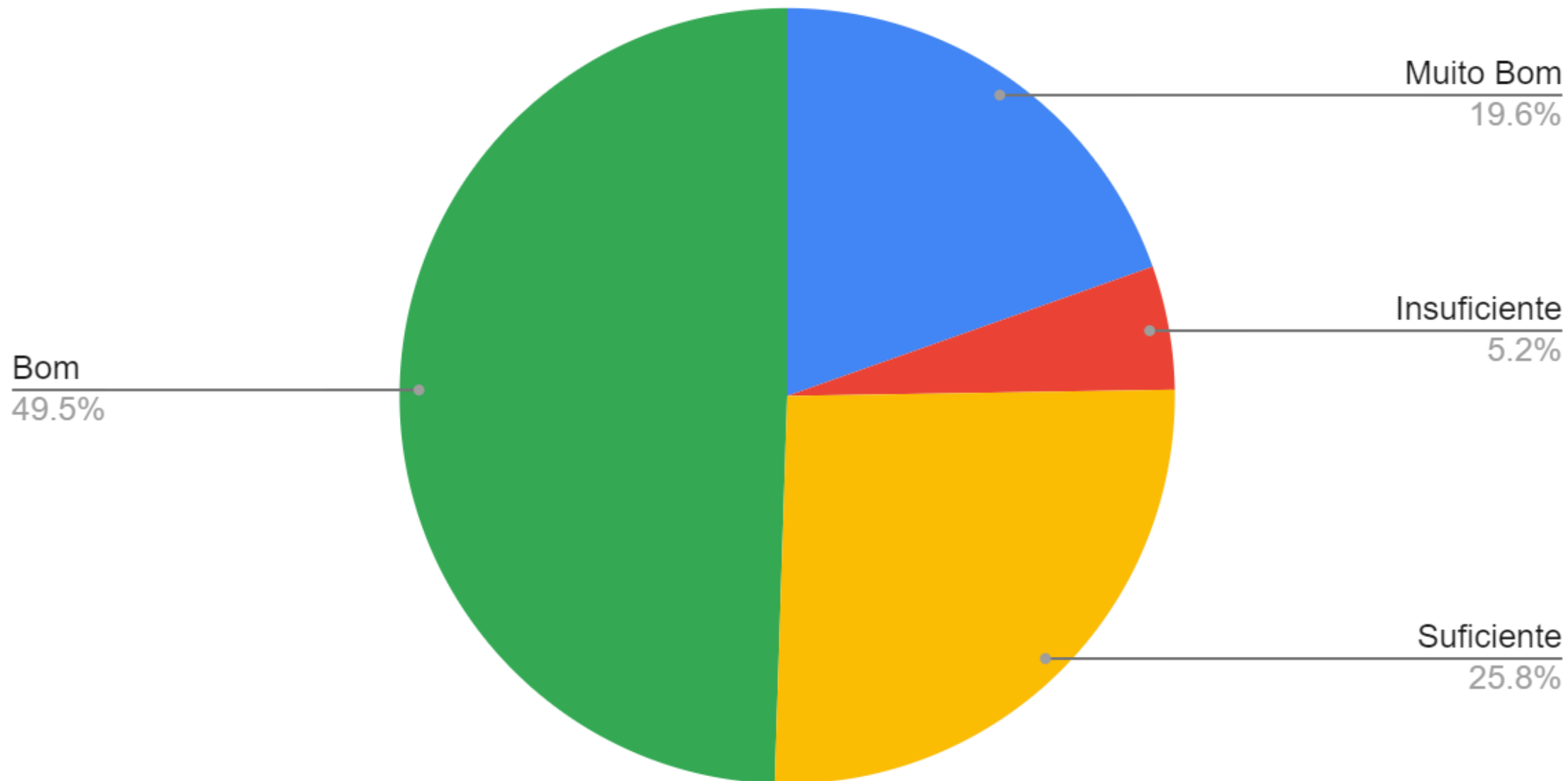
41.4%

Suficiente

34.3%



Count of Como caracterizar o processo de E@D no AEAMS [A adaptação da carga horária semanal de cada disciplina]



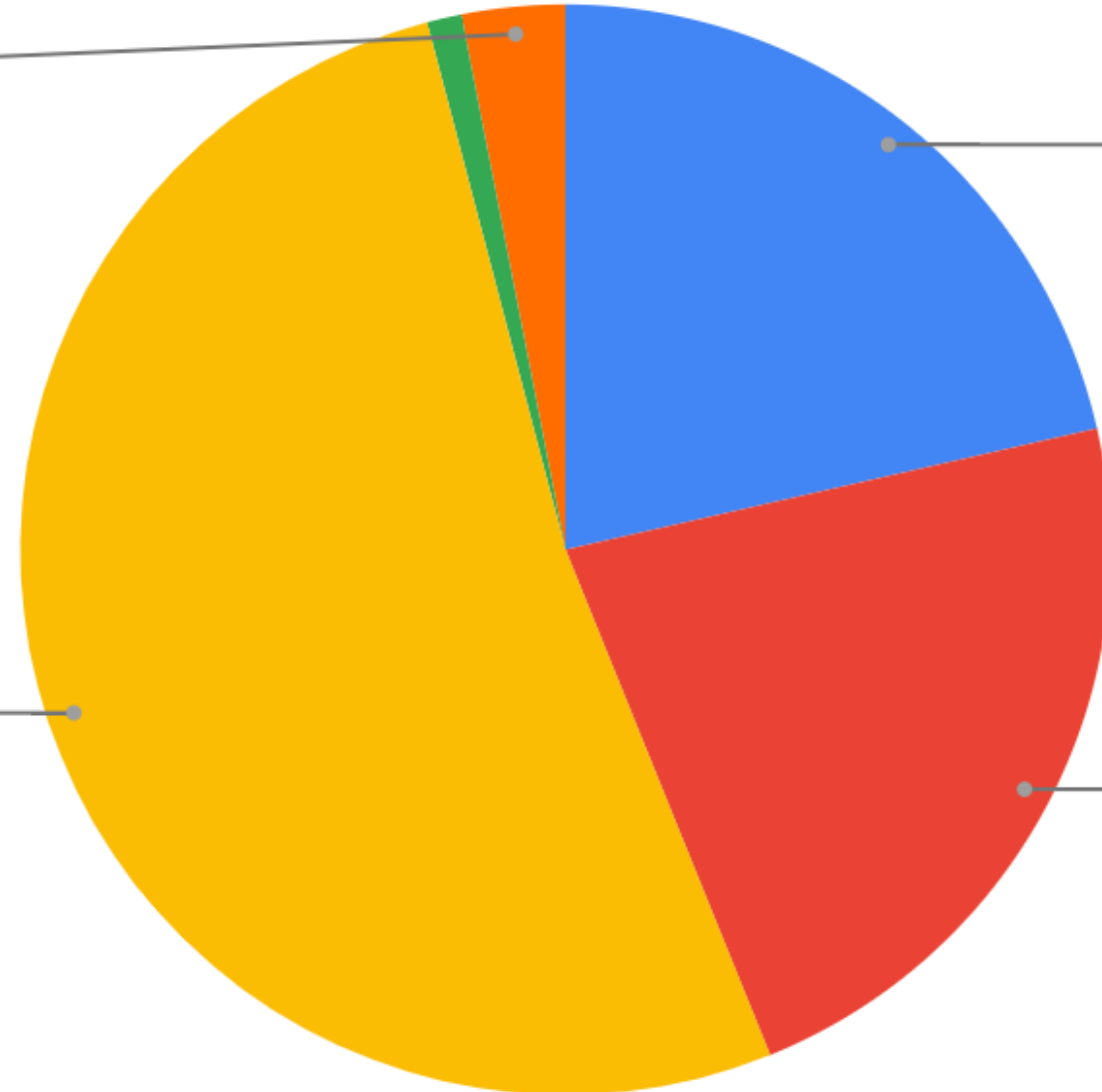
Count of Como caracterizar o processo de E@D no AEAMS [A flexibilidade temporal na execução das tarefas]

Insuficiente
3.1%

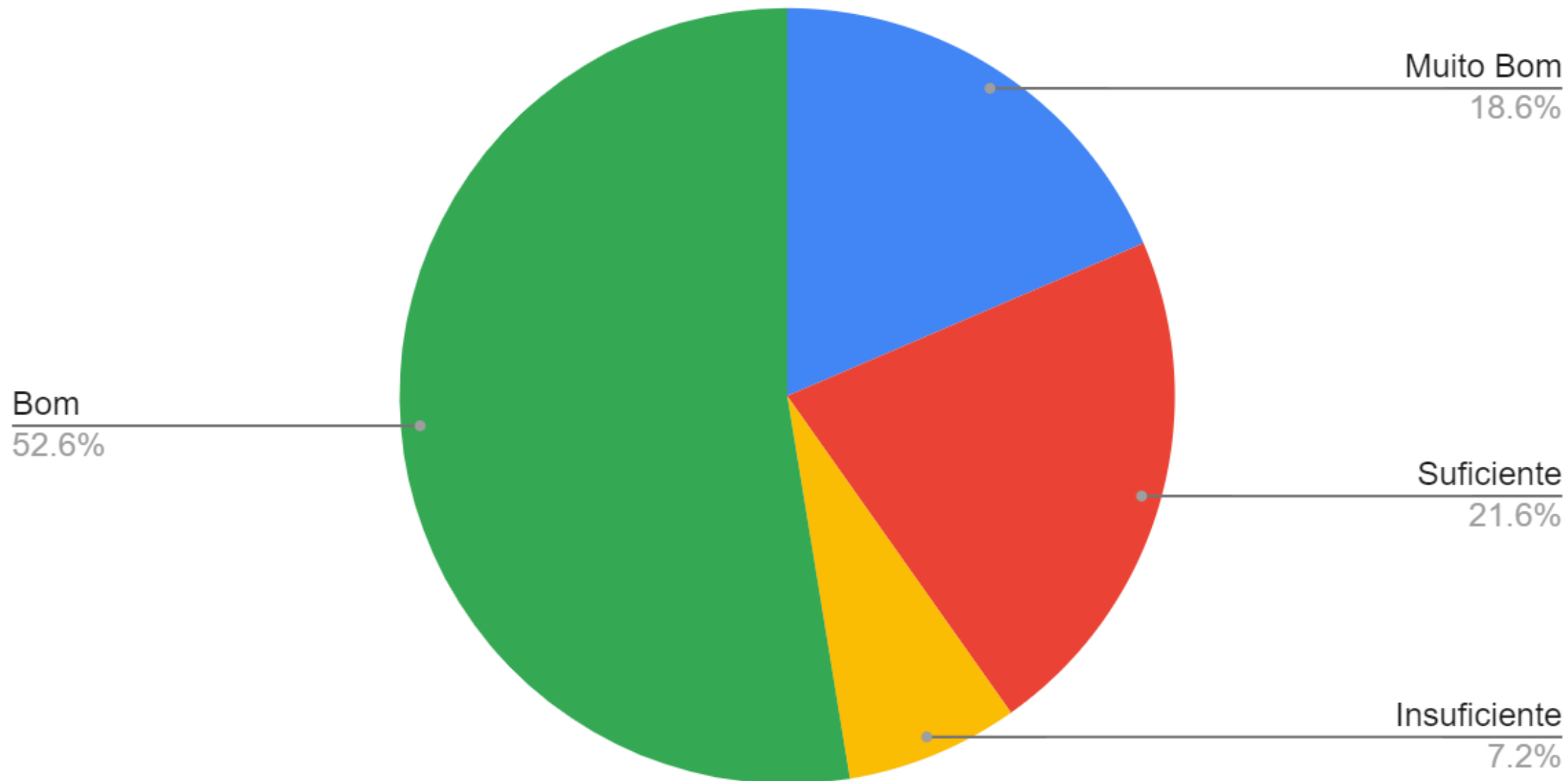
Muito Bom
21.4%

Bom
52.0%

Suficiente
22.4%



Count of Como caracterizar o processo de E@D no AEAMS [A realização de sessões síncronas]



Count of Como caracterizar o processo de E@D no AEAMS [A realização de sessões assíncronas]

Muito Insuficiente

2.0%

Muito Bom

19.4%

Bom

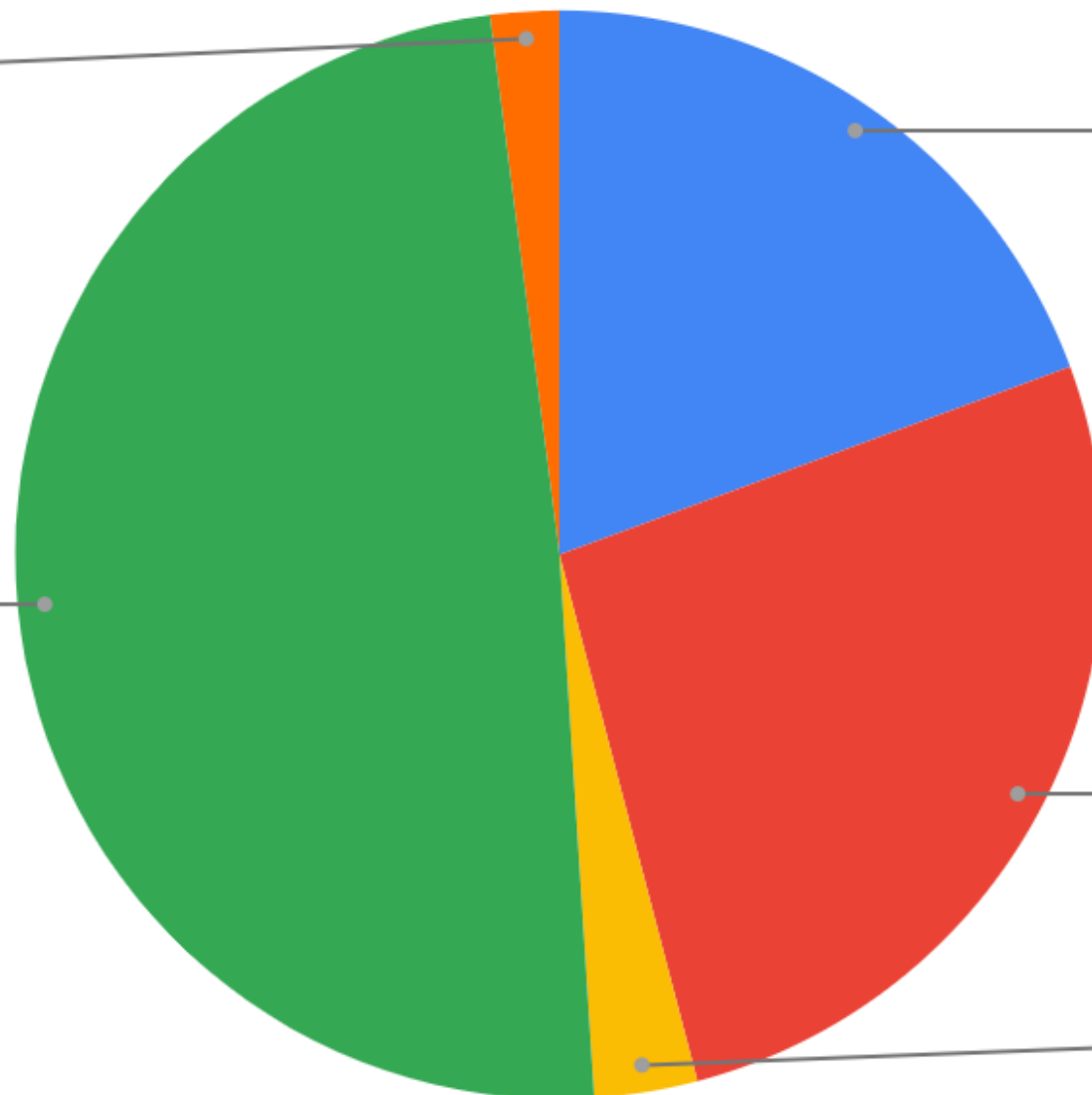
49.0%

Suficiente

26.5%

Insuficiente

3.1%



Count of Como caracterizar o processo de E@D no AEAMS [A utilização de uma só plataforma digital no AEAMS]

Insuficiente

1.0%

Bom

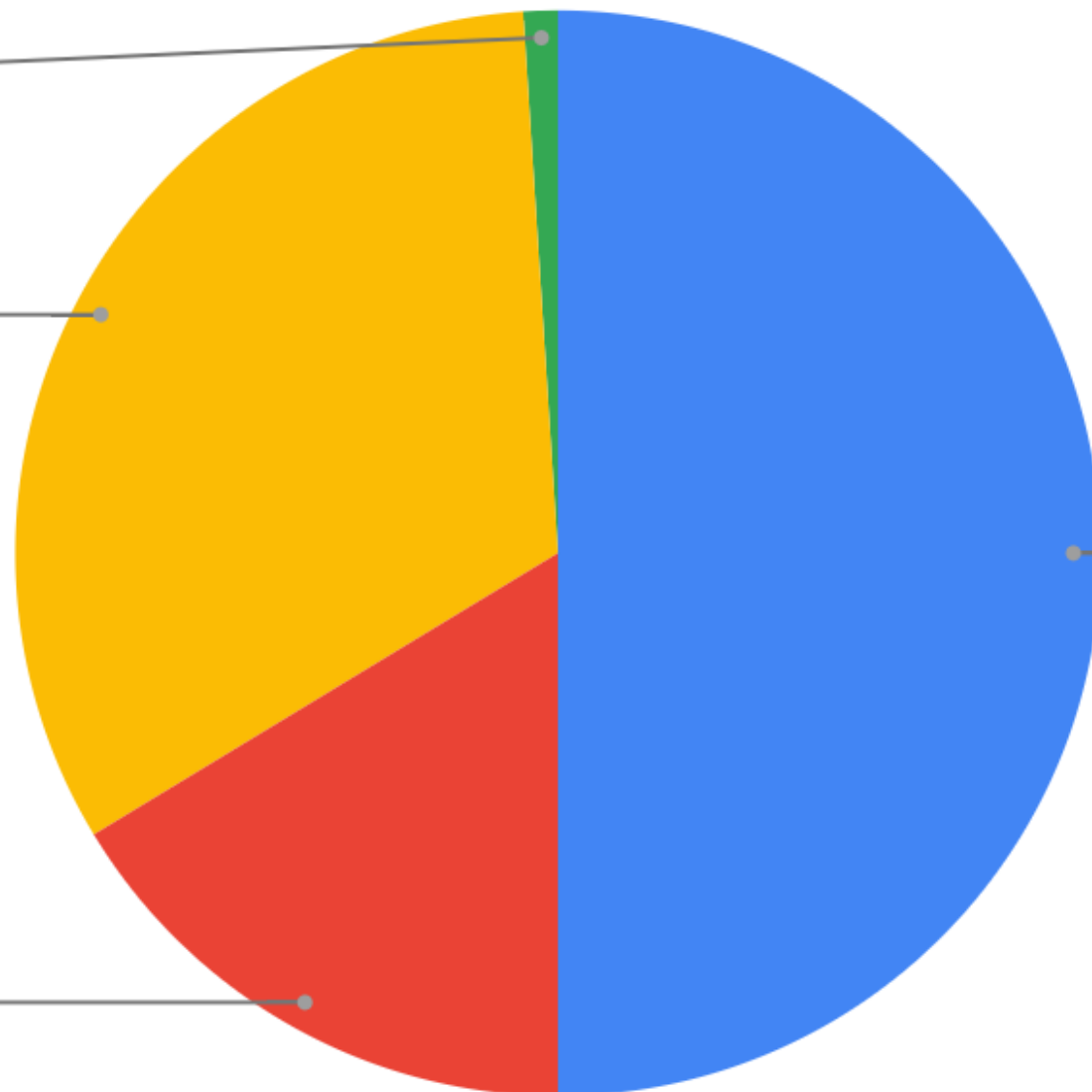
32.7%

Suficiente

16.3%

Muito Bom

50.0%



Count of Como caracterizar o processo de E@D no AEAMS [A monitorização regular do trabalho]

Insuficiente

2.0%

Bom

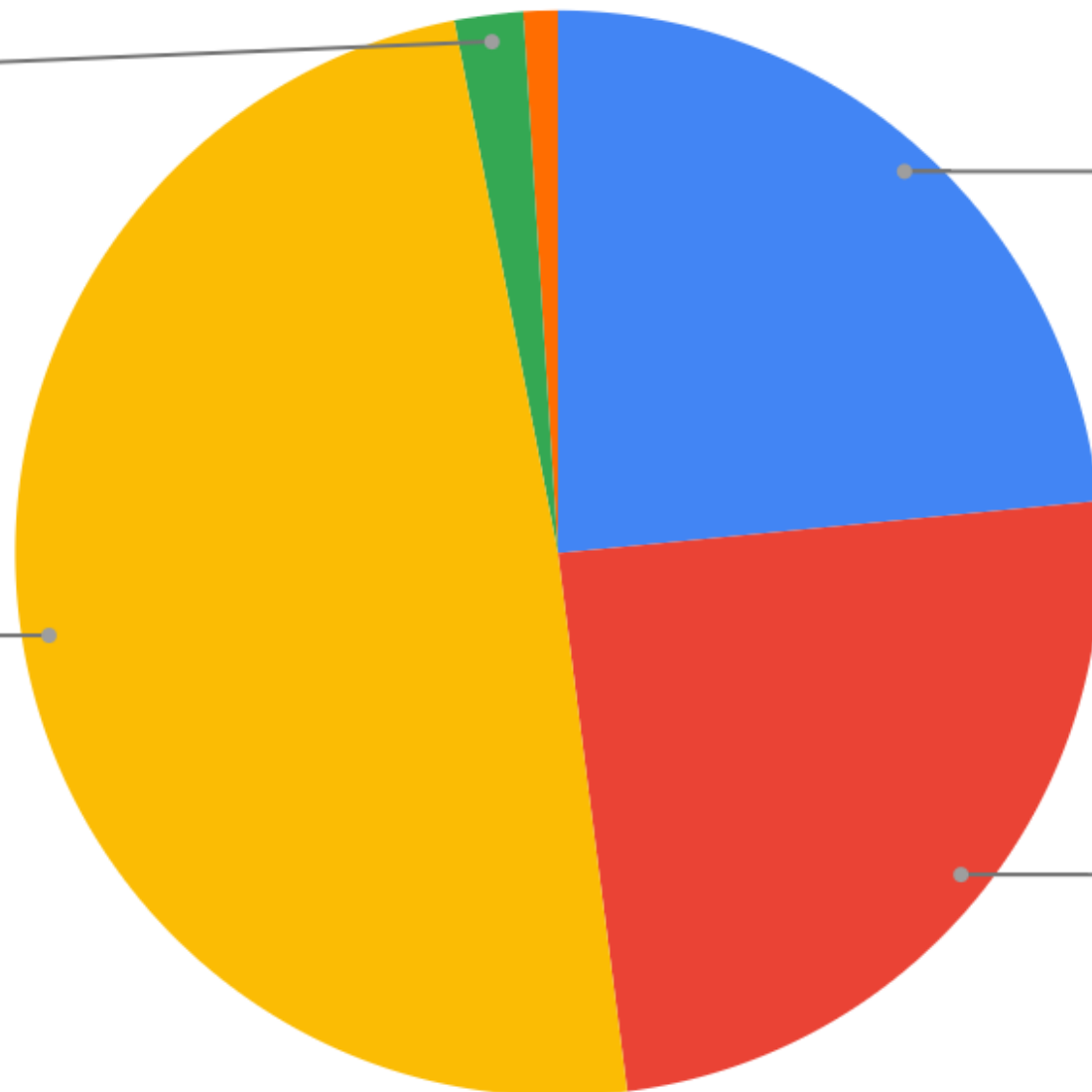
49.0%

Muito Bom

23.5%

Suficiente

24.5%



Count of Como caracterizar o processo de E@D no AEAMS [O meu grau de satisfação]

Muito Insuficiente

2.1%

Muito Bom

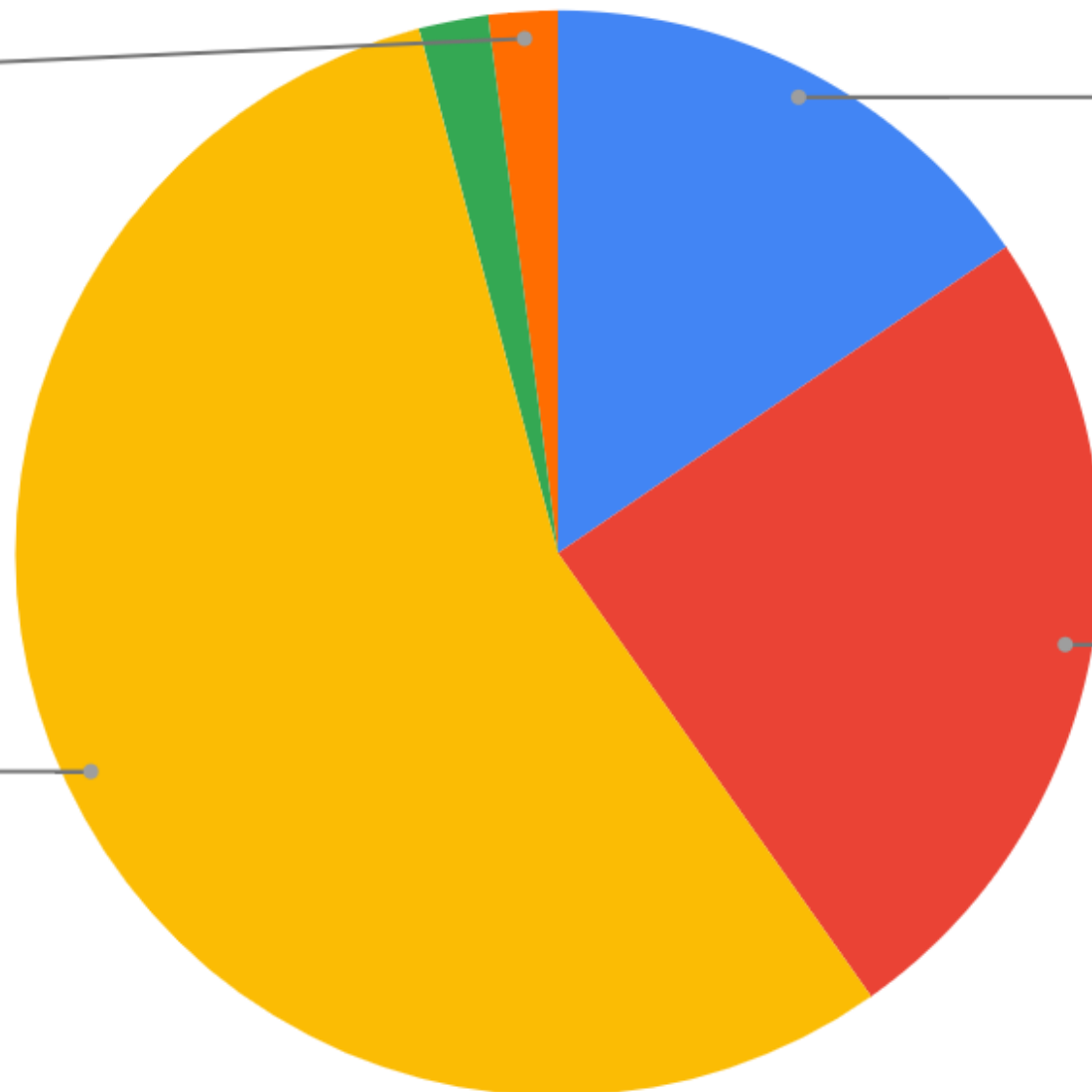
15.5%

Suficiente

24.7%

Bom

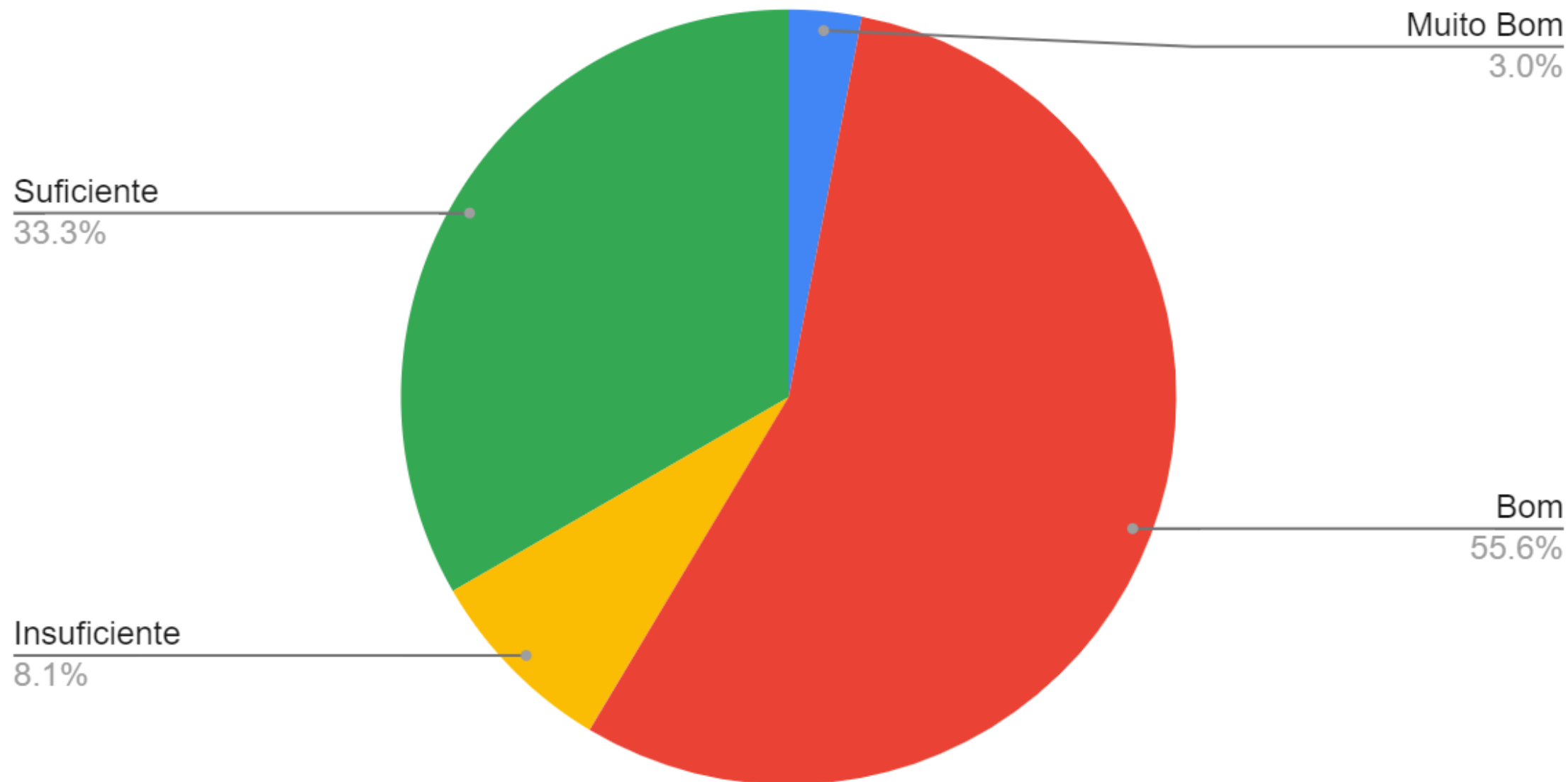
55.7%



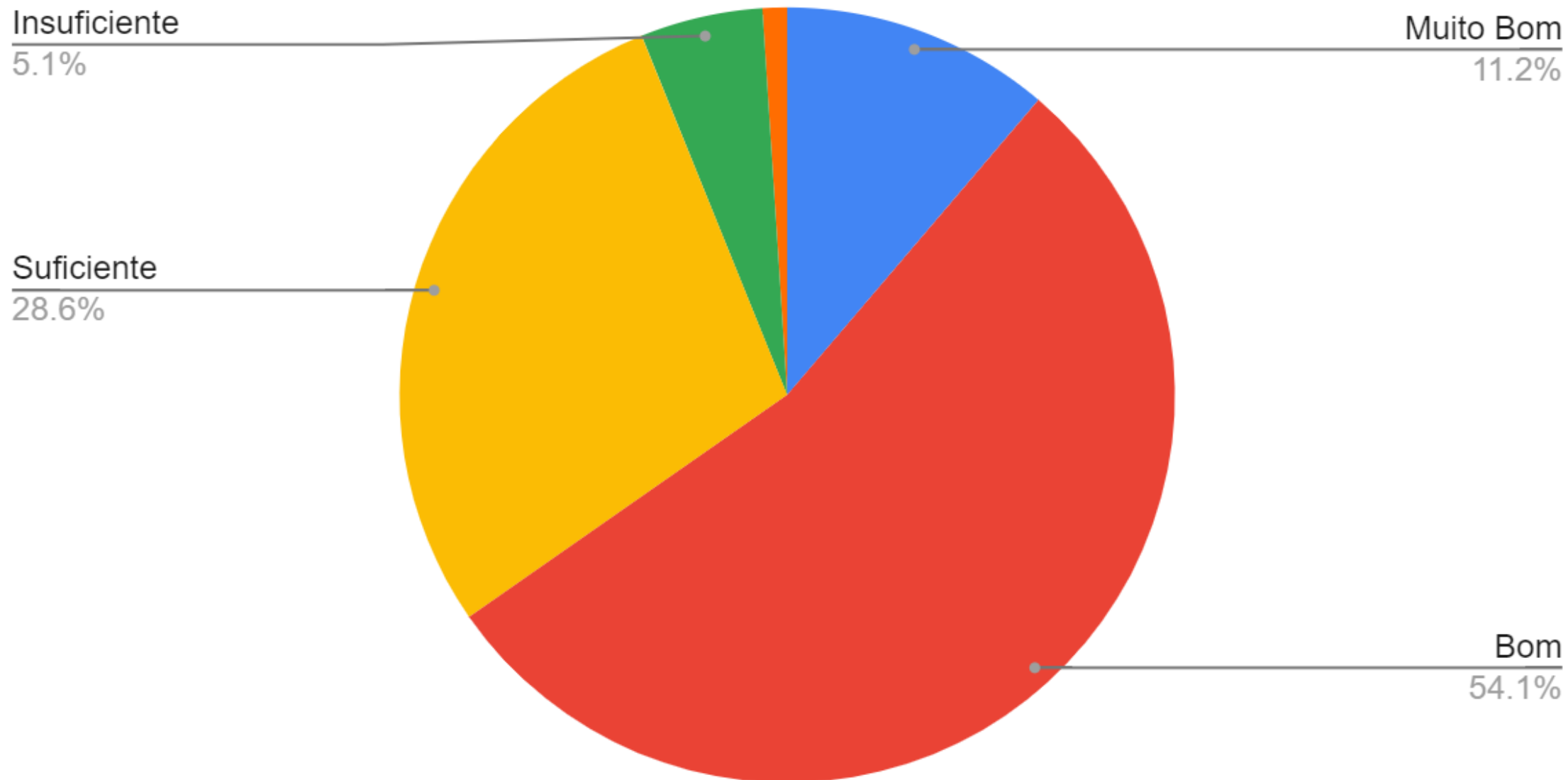
Indica qual (4 respostas)

- Foi excelente o envolvimento da família, para a realização das tarefas, assistência às aulas no E@D, e presença dos seus educandos nas sessões síncronas. Também demonstrando empenho, dedicação e carinho para com os professores e o seu esforço/empenho. Deu-se uma excelente aproximação Escola/família, com um importante objetivo comum... O melhor bem estar psicológico e físico, assim como a mínima desmotivação educativa dos nossos alunos, seus educandos!!!
- Comunicação - Algumas orientações não foram claras nem chegaram a todos ou foram interpretadas da mesma forma. Por exemplo: a marcação de faltas aos alunos nas aulas síncronas.
- Formação sobre o Classroom insuficiente, informação tardia e por vezes contraditória.
- Excesso de burocratização (planos semanais, grelhas de registo de assiduidade e realização das tarefas).

Count of As dificuldades do E@D no AEAMS [Adaptação das tarefas e/ou conteúdos aos ritmos de aprendizagem e neces...



Count of As dificuldades do E@D no AEAMS [Gestão dos horários de aulas/sessões de atendimento]



Count of As dificuldades do E@D no AEAMS [Pouco domínio das ferramentas e/ou plataformas tecnológicas]

Muito Insuficiente

1.0%

Muito Bom

10.1%

Insuficiente

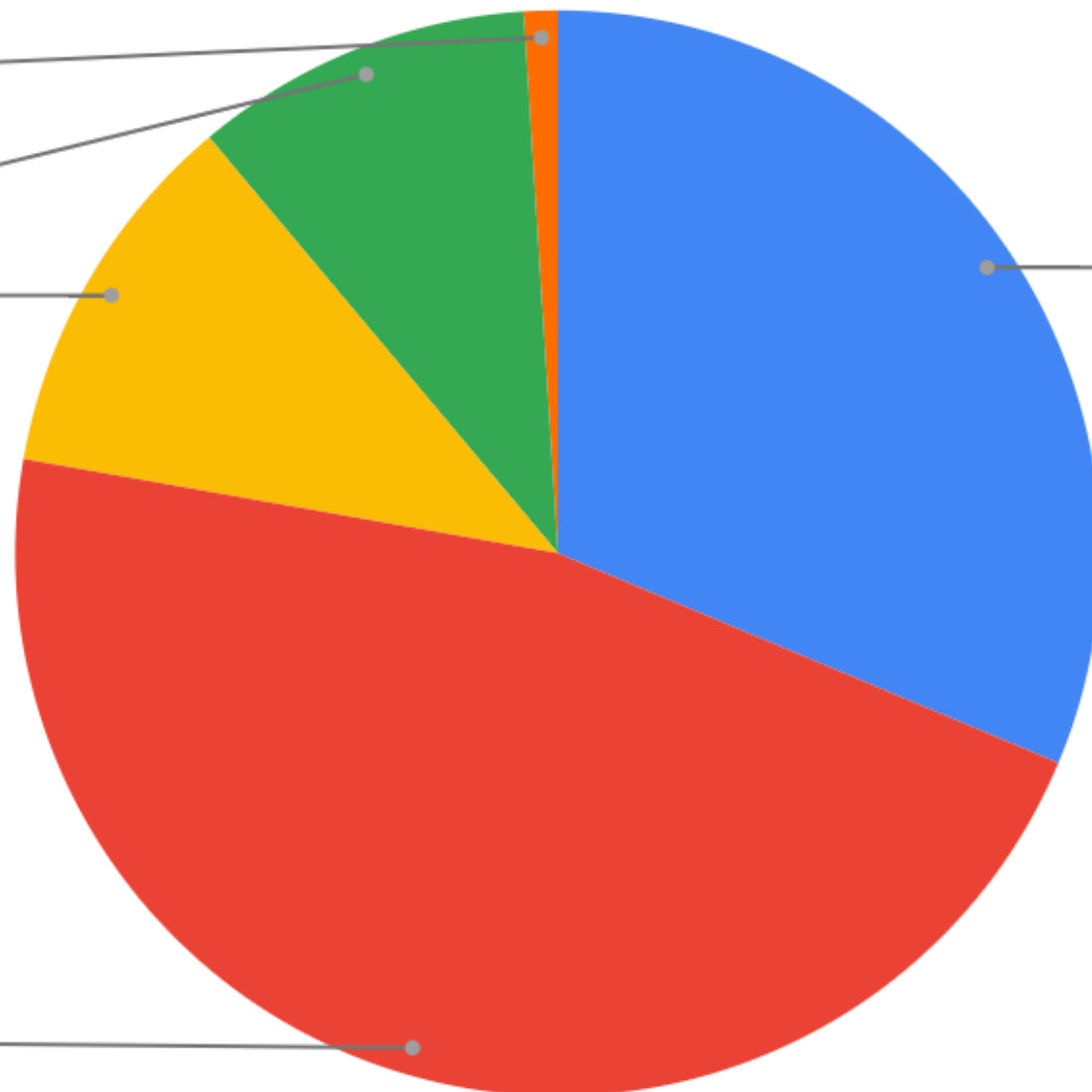
11.1%

Suficiente

46.5%

Bom

31.3%



Count of As dificuldades do E@D no AEAMS [Responder às necessidades e/ou solicitações dos alunos]

Insuficiente

1.0%

Suficiente

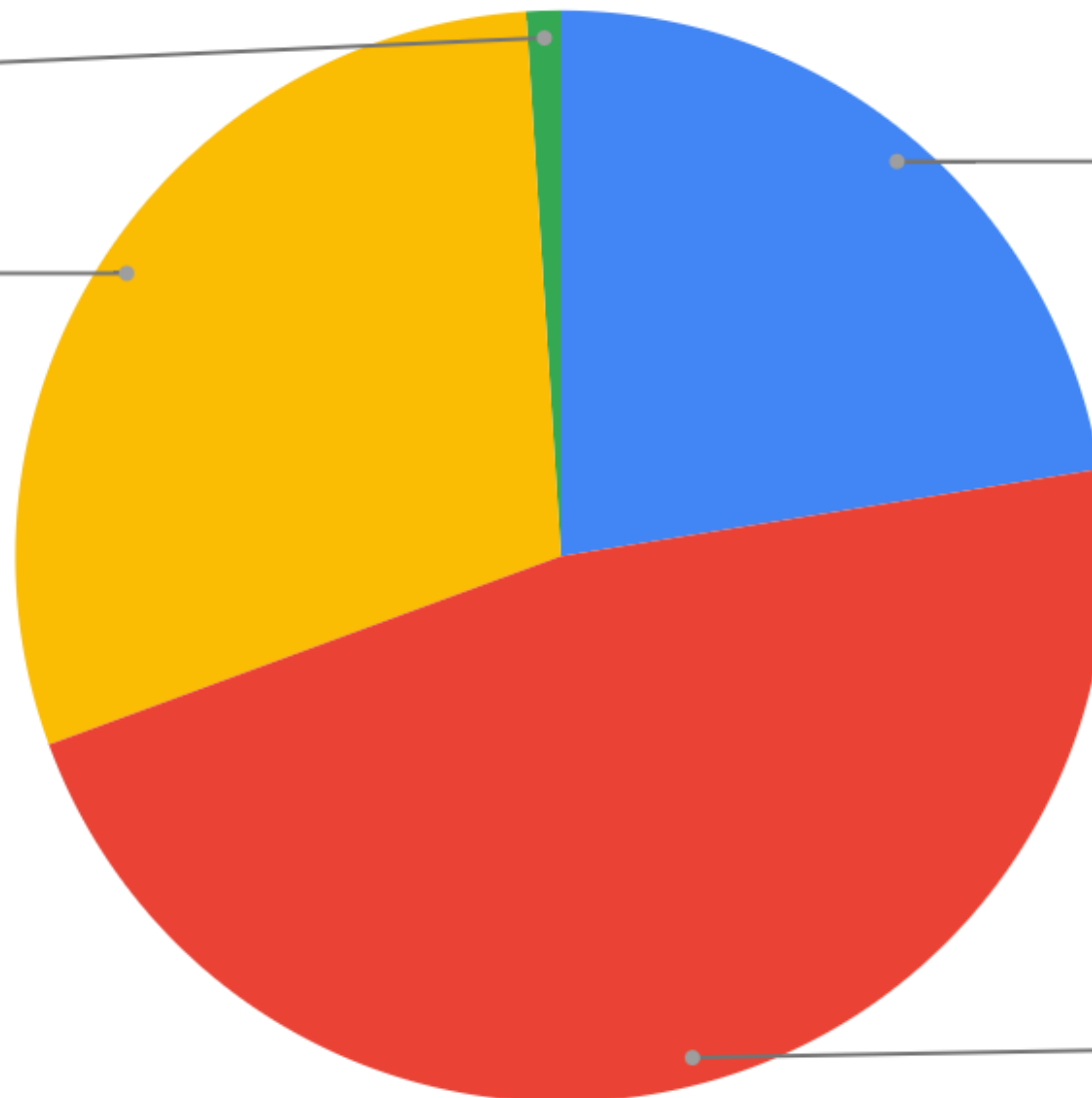
29.6%

Muito Bom

22.4%

Bom

46.9%



Count of As dificuldades do E@D no AEAMS [Responder às necessidades e/ou solicitações das famílias]

Insuficiente

4.2%

Suficiente

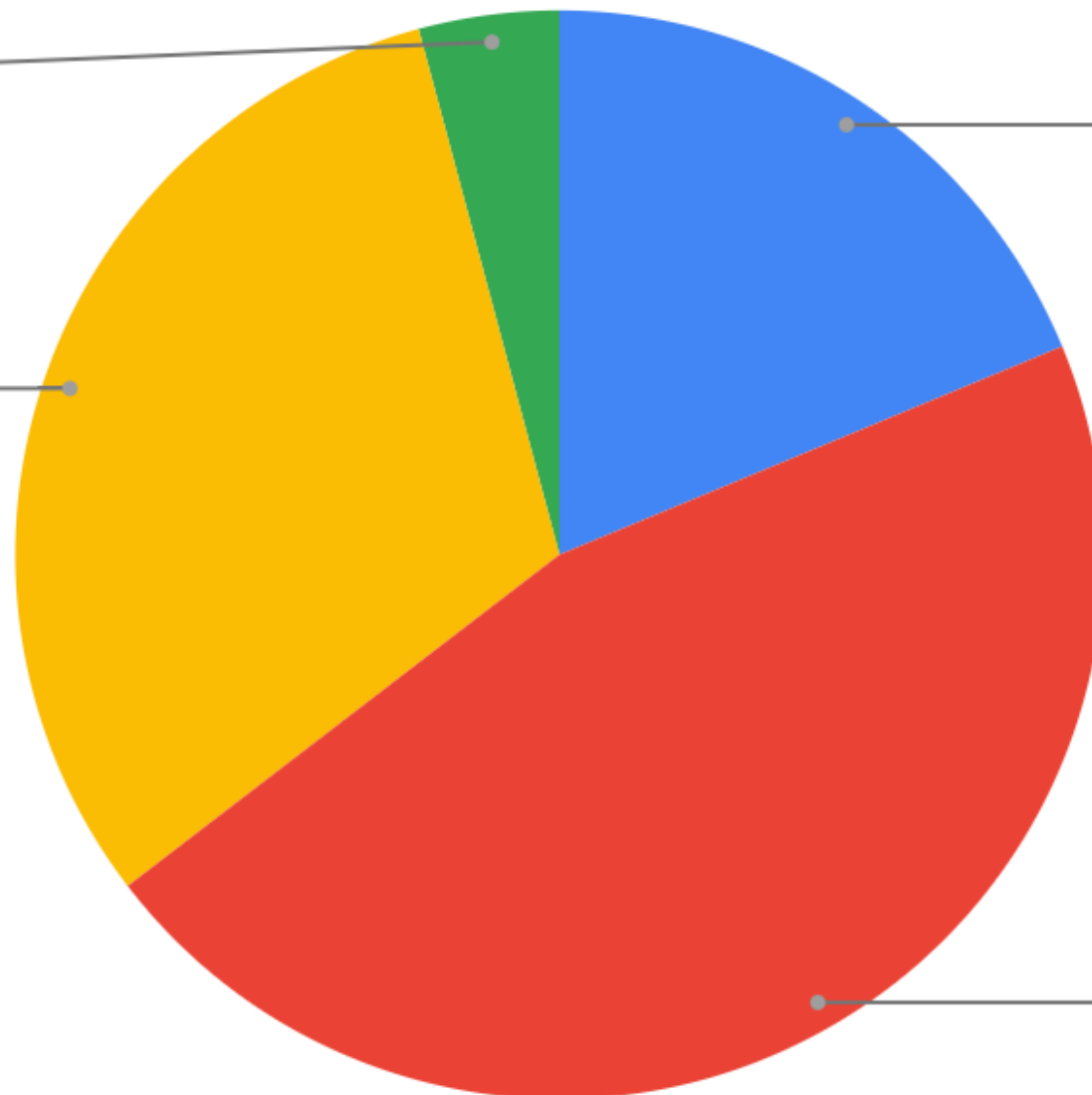
31.3%

Muito Bom

18.8%

Bom

45.8%



Count of As dificuldades do E@D no AEAMS [Manter a proximidade com os(as) alunos(as)]

Muito Insuficiente

2.0%

Insuficiente

10.2%

Muito Bom

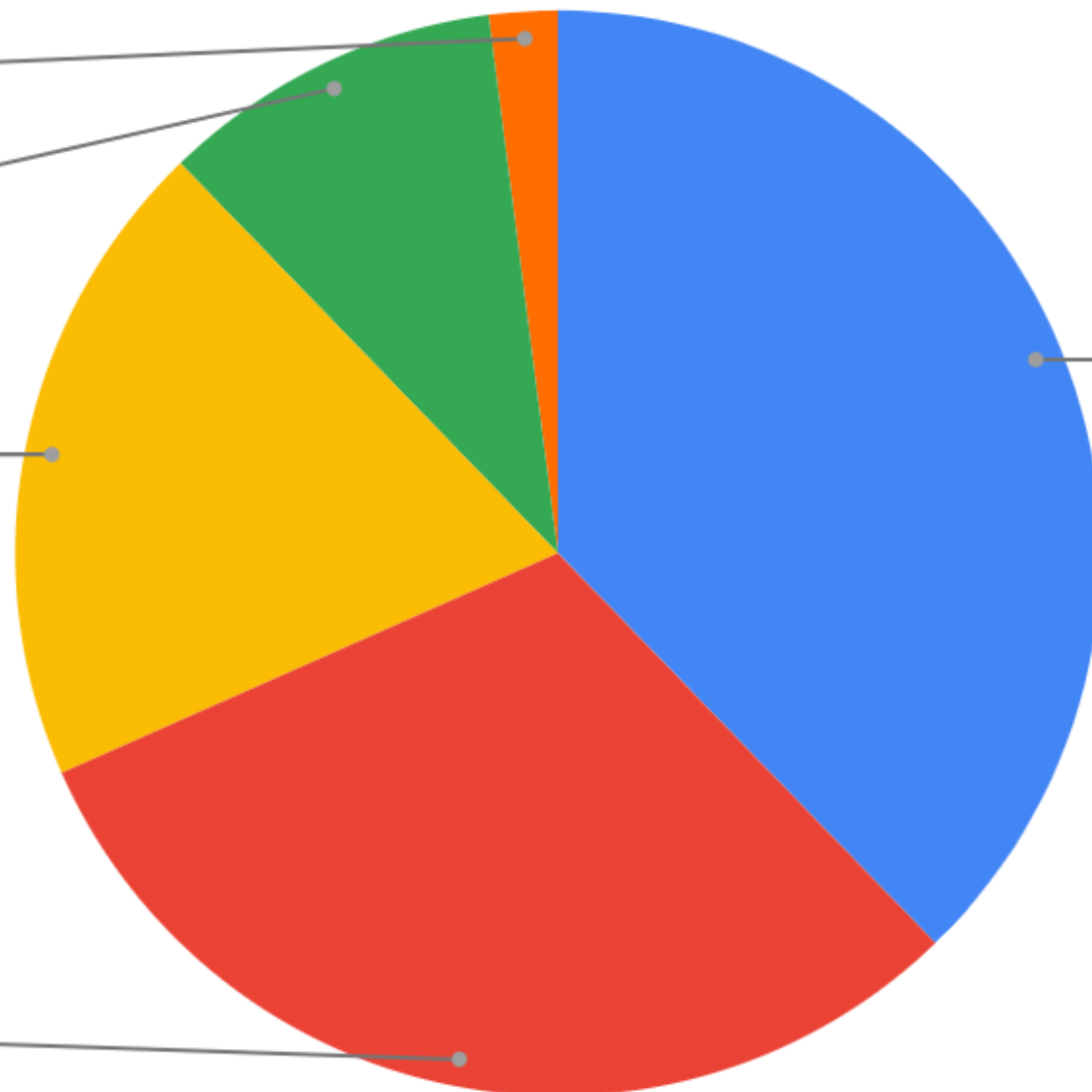
19.4%

Suficiente

30.6%

Bom

37.8%



Count of As dificuldades do E@D no AEAMS [Articular o trabalho com os colegas docentes]

Insuficiente

4.0%

Suficiente

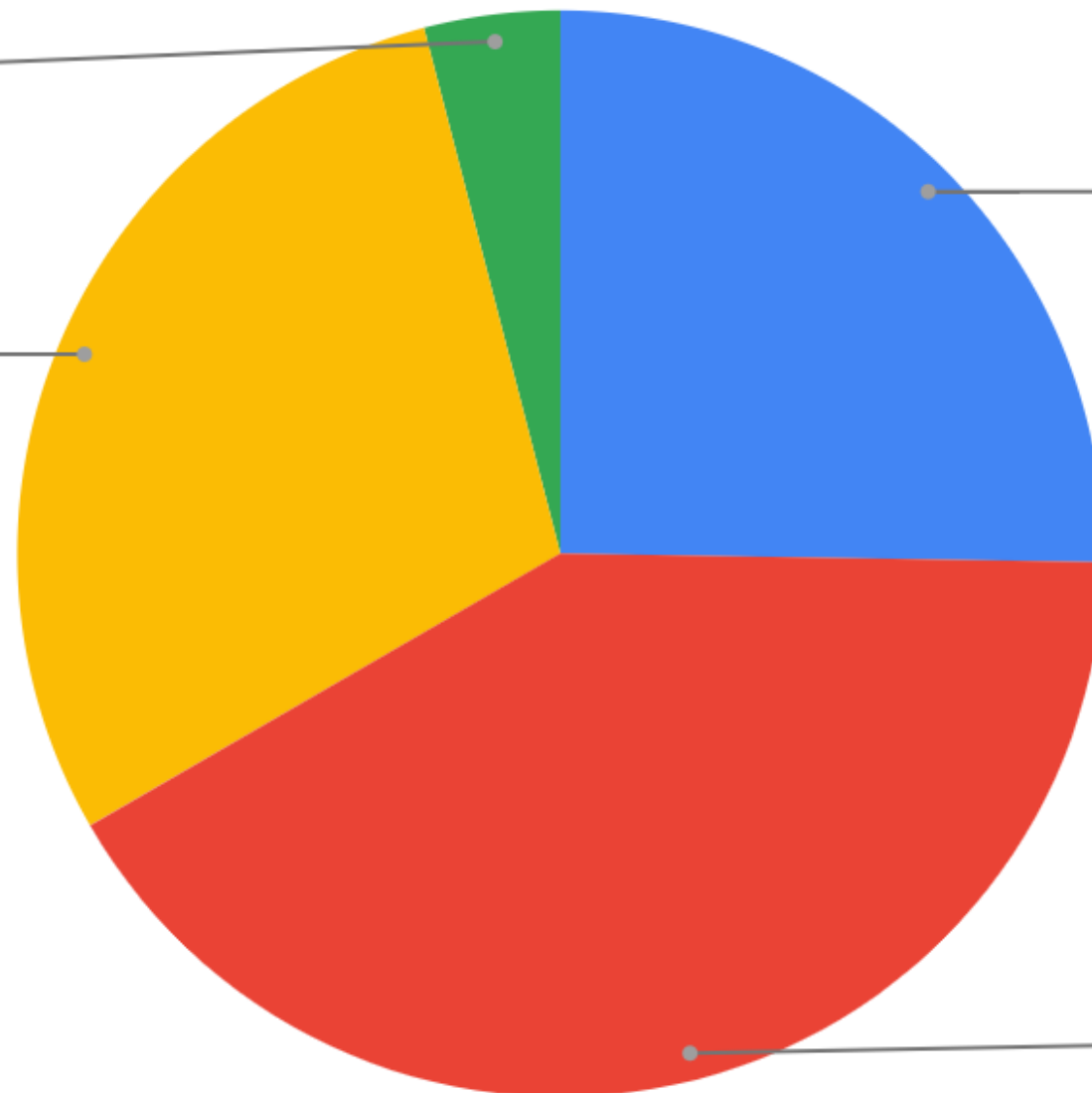
29.3%

Muito Bom

25.3%

Bom

41.4%



Count of As dificuldades do E@D no AEAMS [Criar aulas adaptadas às novas circunstâncias]

Insuficiente

6.1%

Suficiente

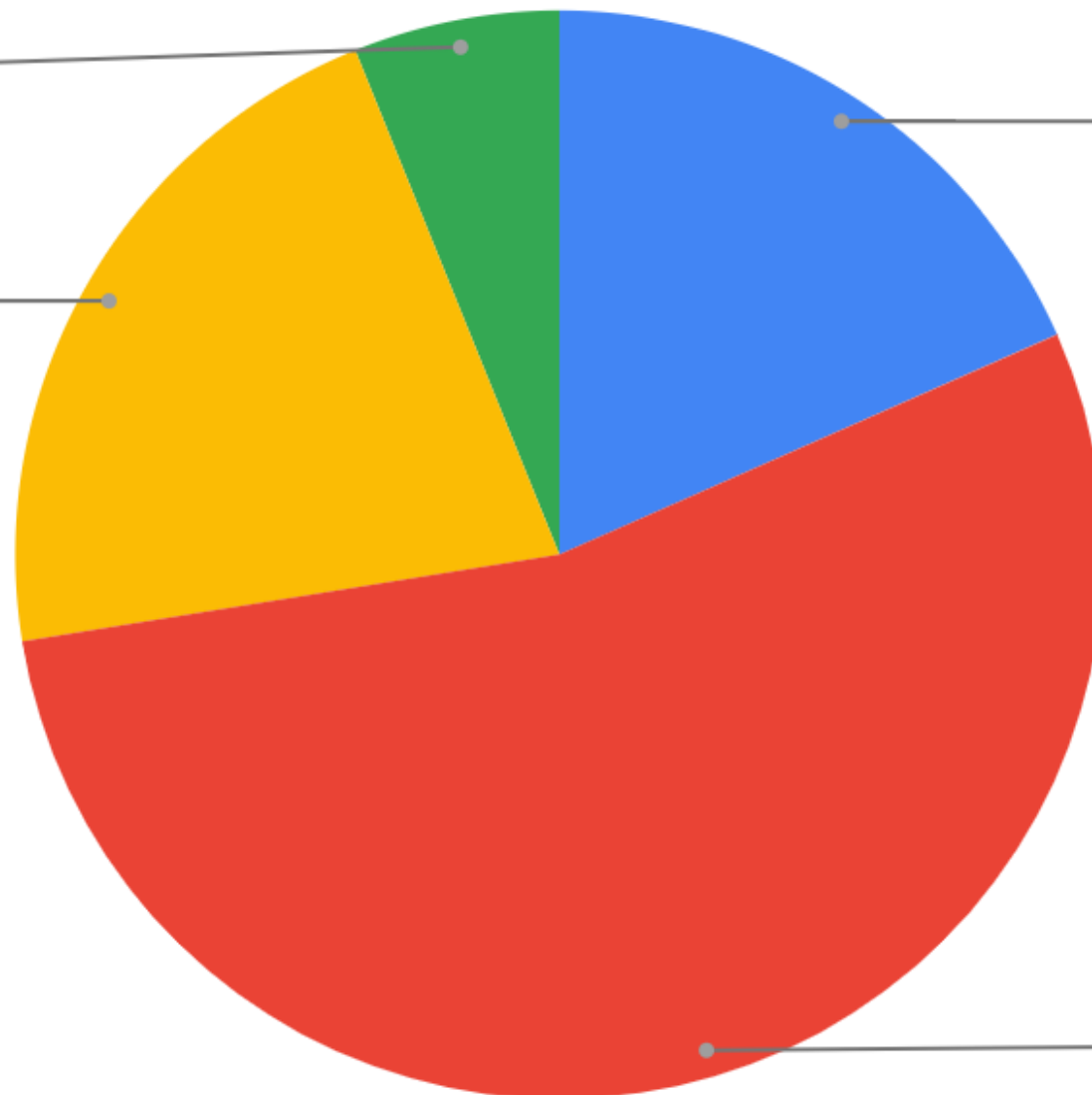
21.4%

Muito Bom

18.4%

Bom

54.1%



Count of As dificuldades do E@D no AEAMS [Adaptar a avaliação dos alunos ao modo de ensino à distância]

Muito Insuficiente

2.0%

Insuficiente

9.2%

Suficiente

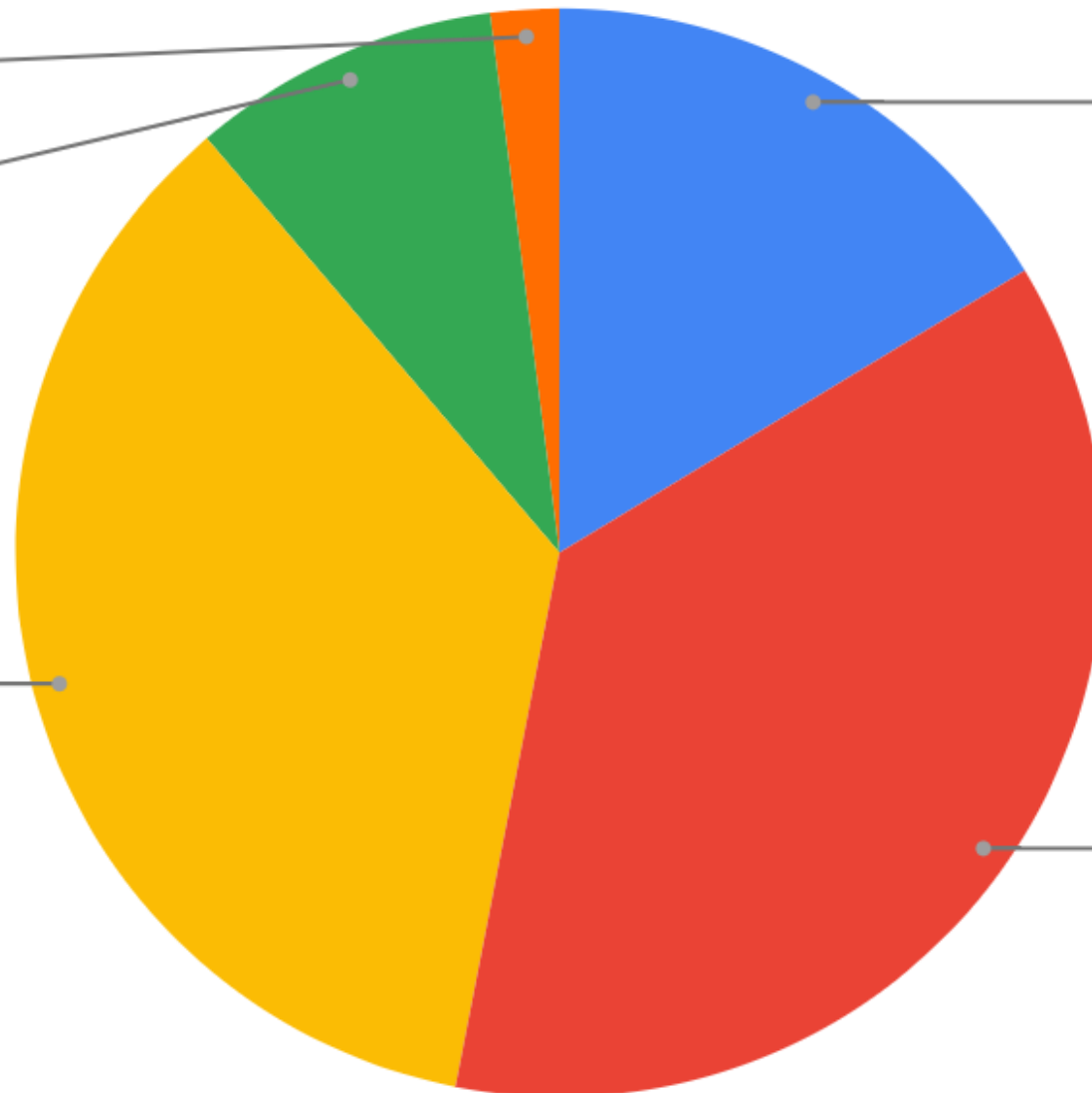
35.7%

Muito Bom

16.3%

Bom

36.7%



Count of As dificuldades do E@D no AEAMS [Confirmar a presença física dos alunos nas aulas]

Muito Insuficiente

6.1%

Muito Bom

10.2%

Suficiente

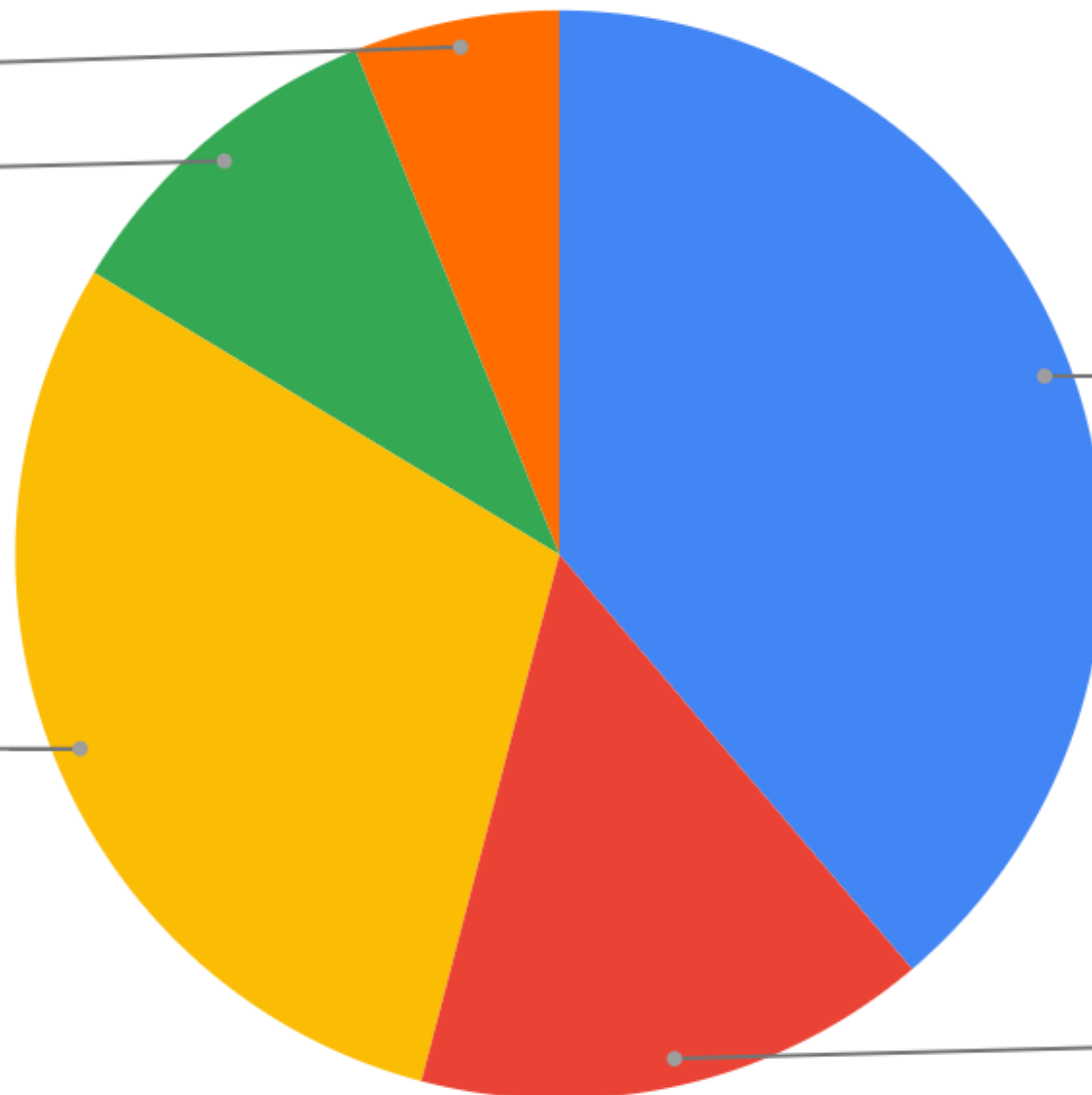
29.6%

Bom

38.8%

Insuficiente

15.3%



Count of Outra. Indicar qual.

Excesso de trabalho...

12.5%

Os professores desd...

12.5%

.

12.5%

Só posso pronunciar...

12.5%

.....

12.5%

Nem todos os aluno...

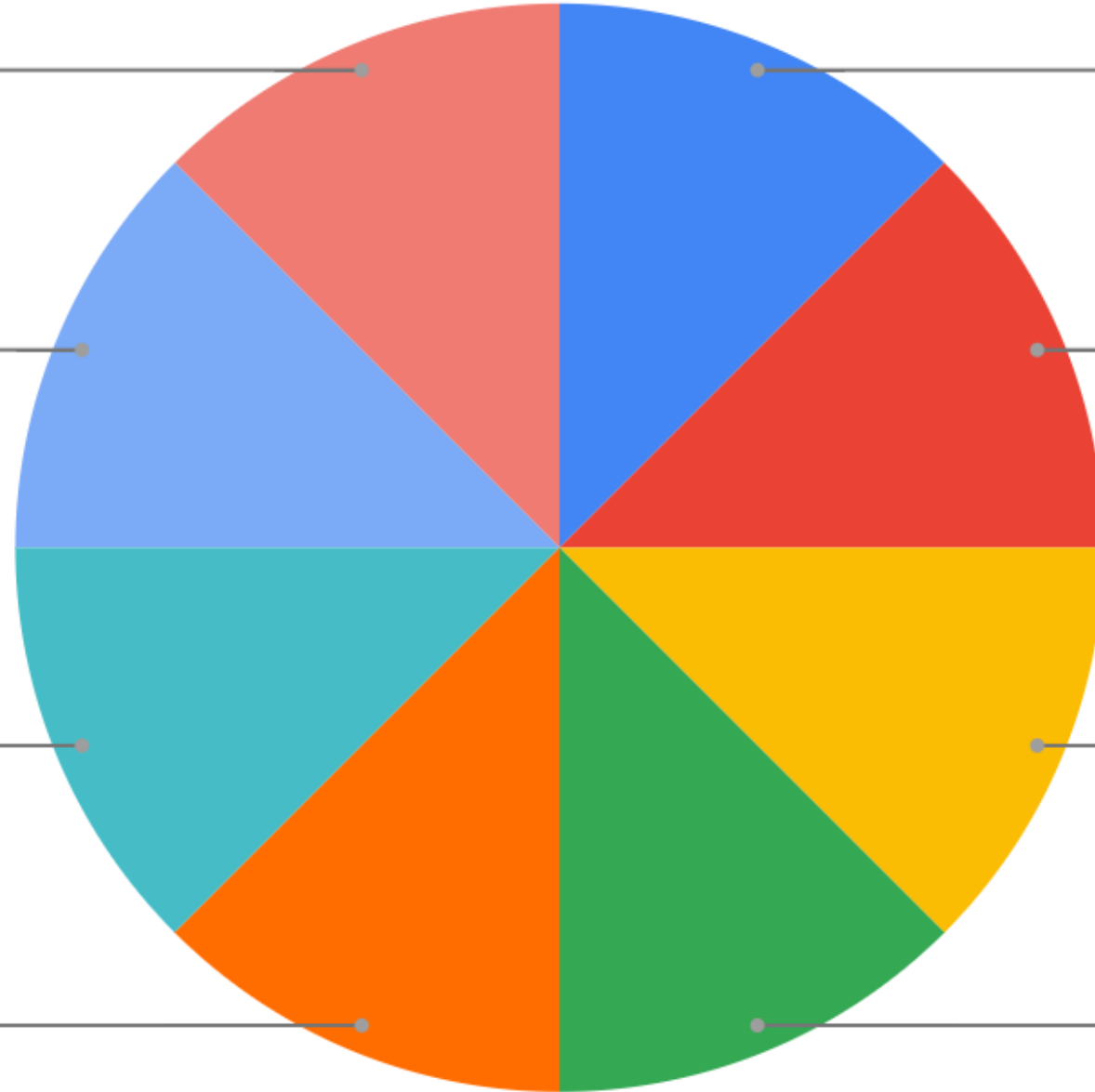
12.5%

Os alunos, tal como...

12.5%

É difícil responder a...

12.5%



Indica qual (5 respostas)

- Os professores desdobraram-se ao máximo... a qualquer hora do dia e da noite...chegaram ao que pensavam "impossível"! Ligavam semanalmente para saber se os alunos e suas famílias estavam com dificuldades económicas/ a precisar de apoio alimentar, ou a nível da saúde... tentaram de todos os modos que as tarefas, mas sobretudo o bem estar físico e psicológico, nunca faltasse!

- Só posso pronunciar-me sobre as dificuldades sentidas na minha atuação ou dos colegas com que trabalhei, pois desconheço a realidade de todo o agrupamento.

Nem todos os alunos conseguem/poderem utilizar a plataforma.

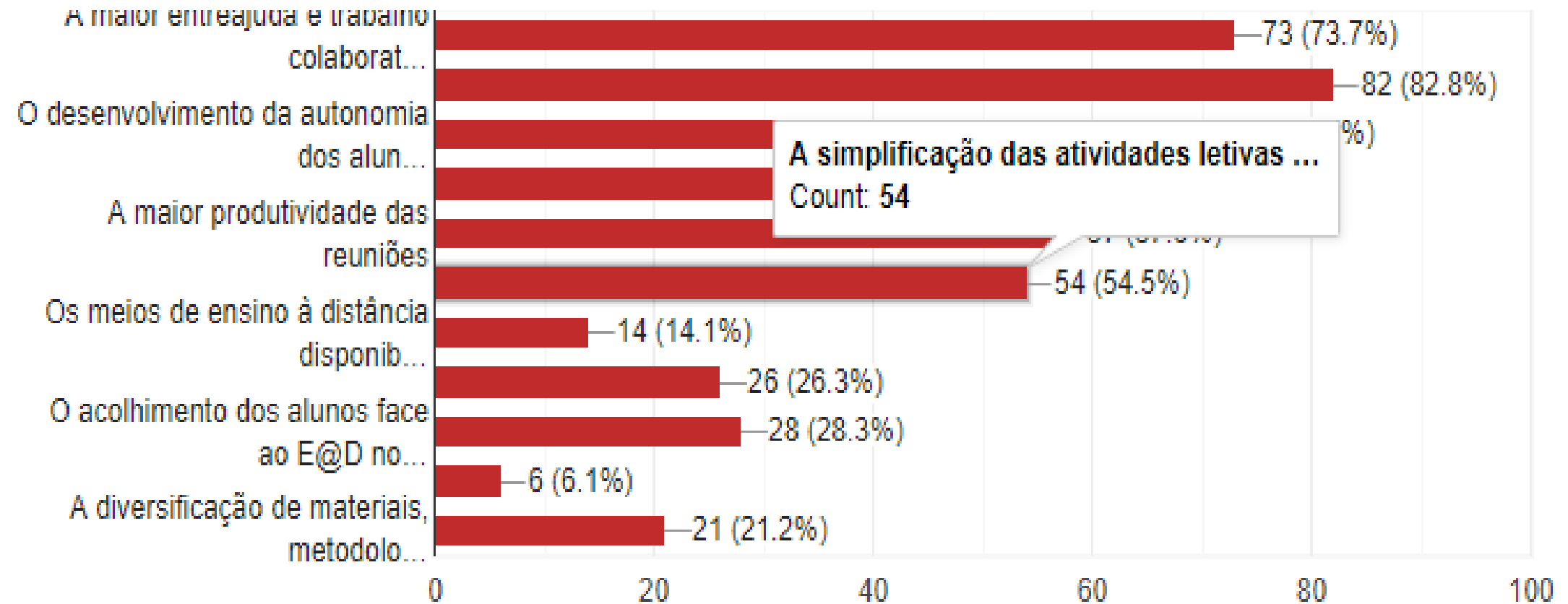
- É difícil responder a este questionário quando se tem alunos que frequentam os Espaço+ e que têm "acomodações curriculares significativas" e são dependentes do adulto.....

- Os alunos, tal como fazem os professores, deveriam mostrar as suas caras.

- Excesso de trabalho (docentes) e comprometimento na qualidade das aprendizagens e no acompanhamento individual (alunos).

Aspetos positivos do processo de E@D no AEAMS (Escolher 5 opções)

99 respostas



Indicar qual

9 responses

Maior possibilidade de individualização do ensino

Proximidade e empenho da família!!!

Não consigo identificar o processo de E@D como um caso de sucesso, nem como uma situação desejável. "Algo vai mal no Reino da Dinamarca" para que tantos apregoem aos quatro ventos o tal ensino híbrido ou de b-learning. Será mesmo a pandemia que nos está a empurrar para esta solução?

Ações de formação para professores, no domínio destas tecnologias, que fossem creditadas.

.....

A limitação do número de reuniões e burocracia apenas ao essencial.

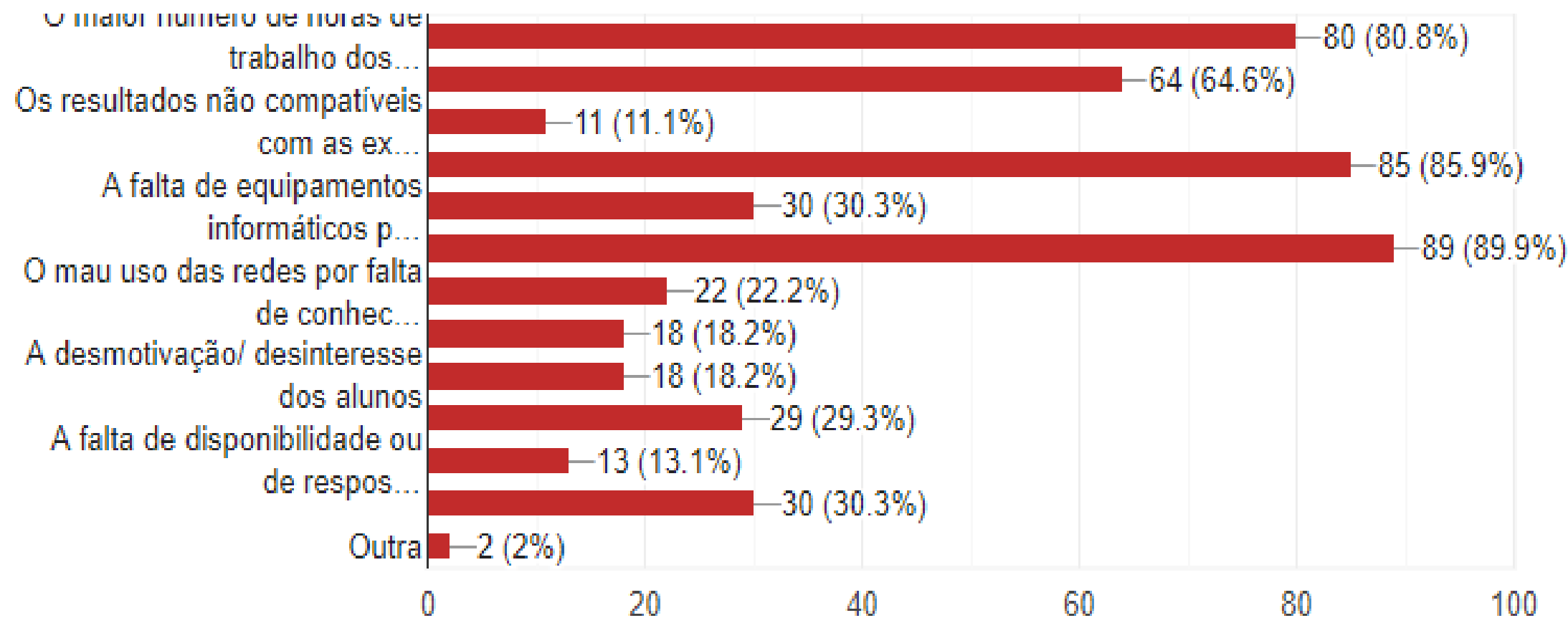
.

A relação escola/família ficou mais forte.

Reforço da aproximação da escola à família.

Aspetos negativos do processo de E@D no AEAMS (Escolher 5 opções)

99 respostas



Indicar qual

5 responses

O desgaste psicológico e a falta de formação e apoio aos docentes para a utilização dos recursos tecnológicos disponibilizados.

Interferência, que me foi comunicada por vários colegas, de encarregados de educação, nas aulas e na realização de trabalhos dos seus educandos.

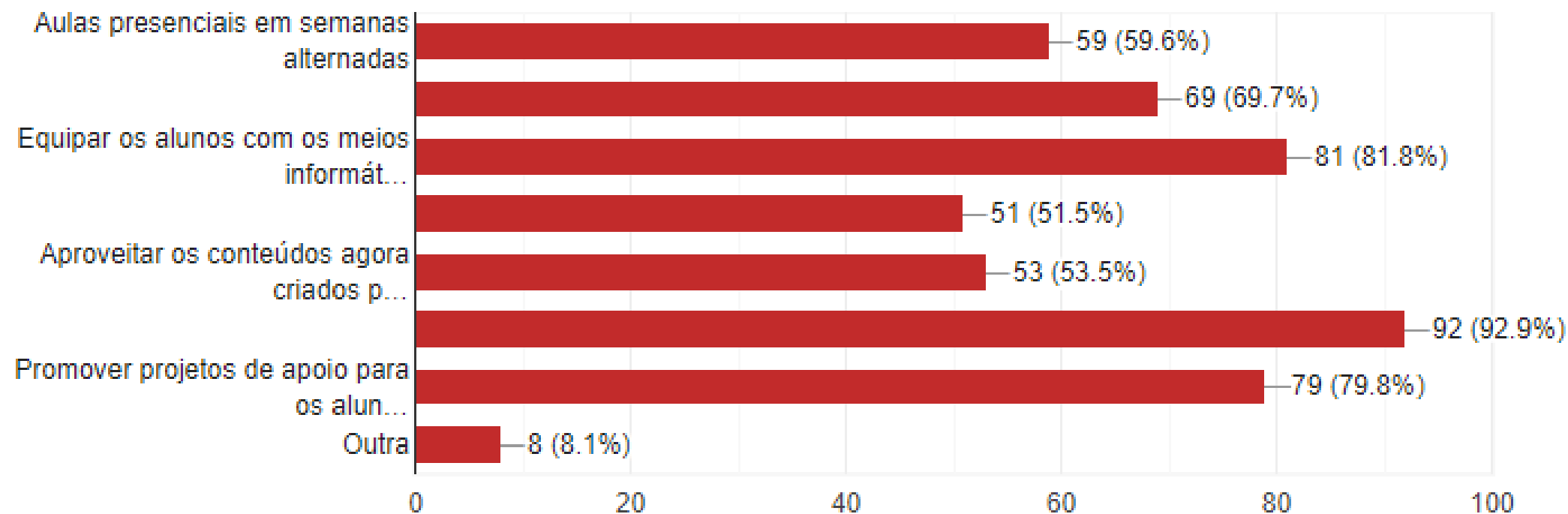
.....

Ter de usar os meus poucos meios (computador e internet) sem ter qualquer contrapartida!

.

Sugestão de estratégias a adotar no próximo ano letivo no AEAMS (Indicar 5 opções)

99 respostas



Indica qual (10 respostas)

- Equipar as escolas em meios informáticos e Net
- Dividir as turmas de forma a que as aulas presenciais possam chegar a todos os alunos.
- Muito obrigada. Estou estafada, mas só posso dizer que fiquei muito feliz por sentir que apesar de tudo... chegámos todos bem com saúde. A maioria continuou sempre muito motivada, até a apresentar na classroom trabalhos extra. Portanto, com o empenho de todos, o resultado final foi muito positivo!!!
- Maior acompanhamento aos alunos mais ausentes.
- Caso não seja possível o ensino presencial no próximo ano letivo, deve-se repensar a organização dos espaços e horários escolares de modo a favorecer o desenvolvimento do serviço letivo e não letivo em segurança para todos os envolvidos.
- Melhorar a segurança de professores e alunos nas sessões síncronas (se as houver).

Indica qual (10 respostas)

- Haver formação diversificada para os professores adquirirem competências a nível da criação de aulas diversificadas dentro da sua área de formação. Horas de formação previstas no horário do professor. (hora de almoço e/ou final da tarde, de carácter opcional)
- Equipar os professores com os meios informáticos adequados
- Modalidade mista de forma a reduzir a presença e a concentração de alunos na escola: Todas as disciplinas com horas presenciais e de E@D (1h ou 2h de acordo com a carga horária da disciplina) e as turmas divididas ao meio. O professor nas aulas presenciais organiza, tira dúvidas e explica o trabalho a desenvolver, autonomamente, nas aulas assíncronas
- Equipar os professores com os meios informáticos adequados

