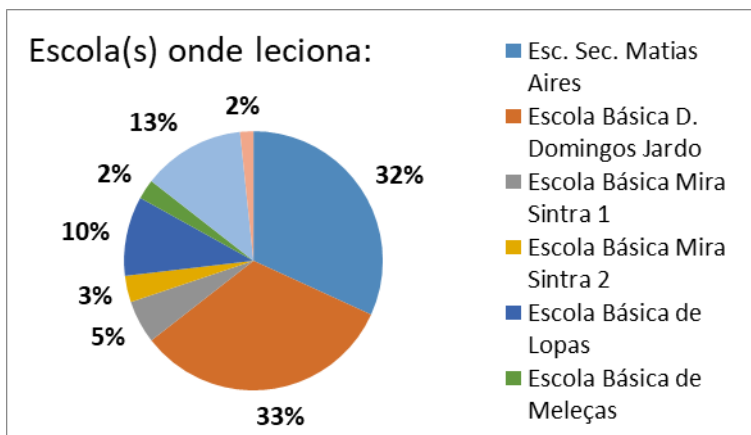


Autoavaliação do Agrupamento

Escola(s) onde leciona:

Esc. Sec. Matias Aires	32%
Escola Básica D. Domingos Jarde	33%
Escola Básica Mira Sintra 1	5%
Escola Básica Mira Sintra 2	3%
Escola Básica de Lopus	10%
Escola Básica de Meleças	2%
Escola Básica António Torrado	13%
JI do Cacém	2%

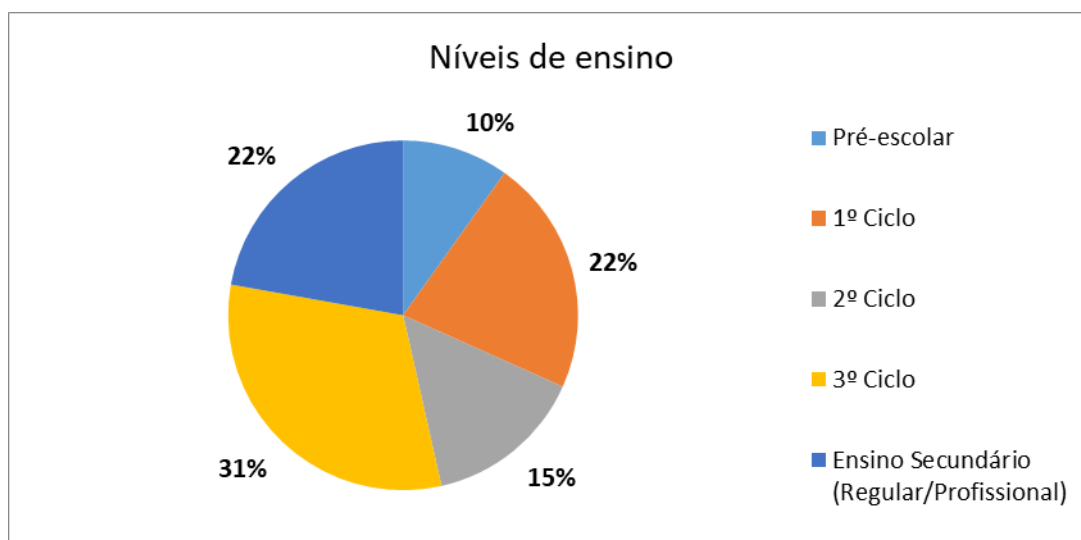
Escola(s) onde leciona:



Níveis de ensino:

Pré-escolar	10%
1º Ciclo	22%
2º Ciclo	15%
3º Ciclo	31%
Ensino Secundário (Regular/Profissional)	22%

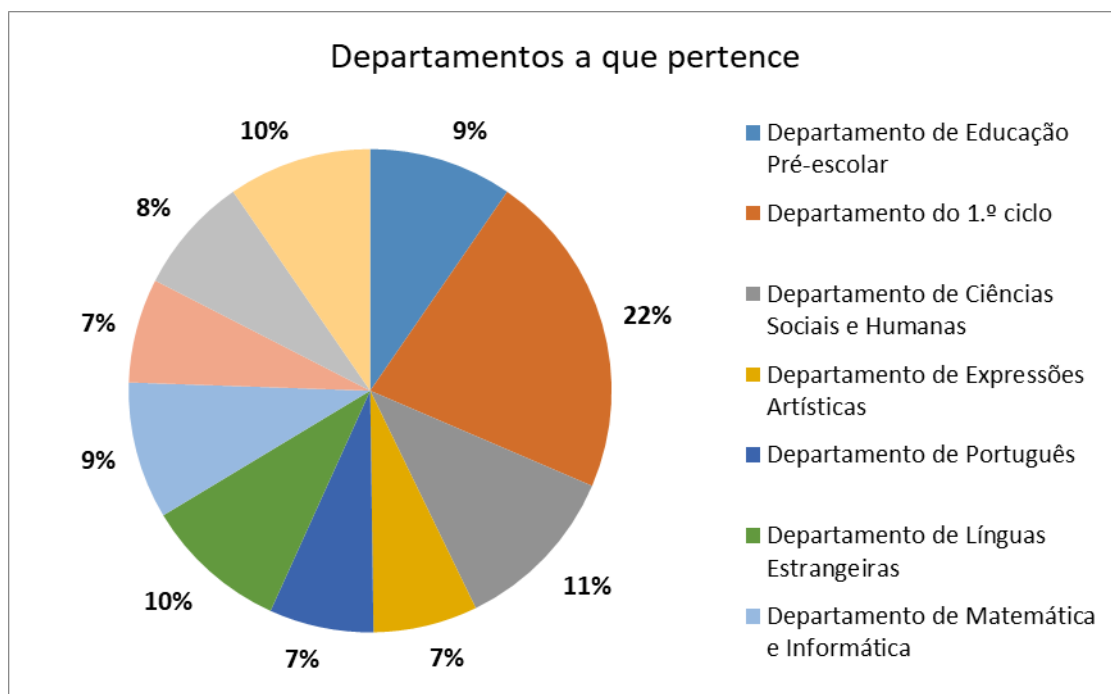
Níveis de ensino



Escola Secundária Matias Aires (sede)
Avenida Bombeiros Voluntários 2735-244 Agualva-Cacém
Tel.: 214338380 Fax: 210120029
e-mail: geral@aeams.pt Web: www.aeams.pt
Código: 171608 Contribuinte n.º: 600079228

Departamento a que pertence:

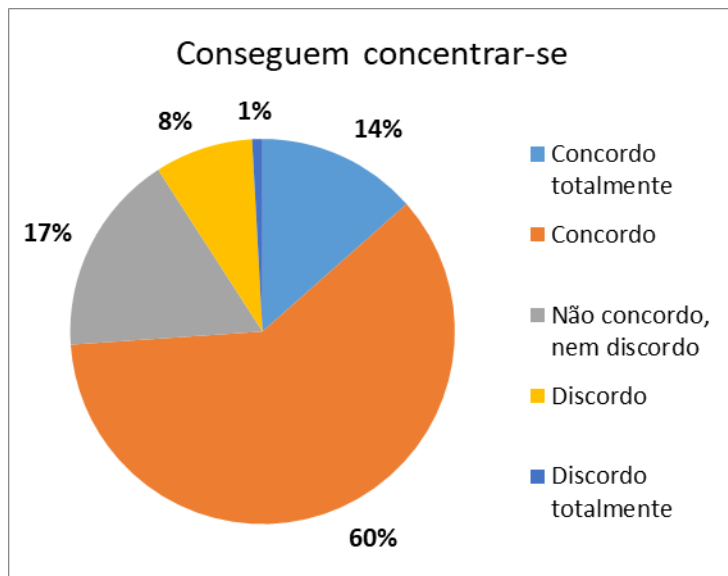
Departamento de Educação Pré-escolar	9%
Departamento do 1.º ciclo	22%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	11%
Departamento de Expressões Artísticas	7%
Departamento de Português	7%
Departamento de Línguas Estrangeiras	10%
Departamento de Matemática e Informática	9%
Departamento de Educação Física	7%
Departamento de Ciências Experimentais	8%
Departamento de Educação Especial	10%



A. Na sua sala de aula, os alunos/crianças

[1. Conseguem concentrar-se;]

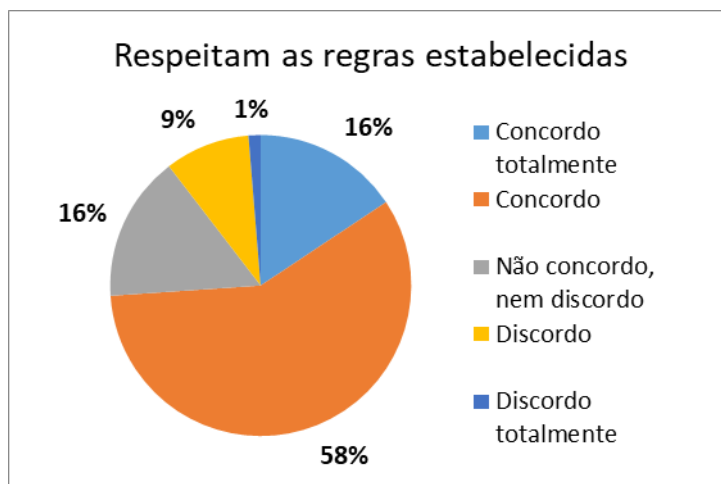
Concordo totalmente	31
Concordo	139
Não concordo, nem discordo	39
Discordo	19
Discordo totalmente	2



A. Na sua sala de aula, os alunos/crianças

[2. Respeitam as regras estabelecidas;]

Concordo totalmente	36
Concordo	134
Não concordo, nem discordo	36
Discordo	21
Discordo totalmente	3



Obs: Os resultados destes dois quadros equivalem-se. A larga maioria das respostas incidem nos itens “Concordo” e “Concordo totalmente”, embora uma percentagem significativa se situe no item “Não concordo nem discordo”. O número de respostas incidentes no item “Discordo” está próximo do item “Não concordo nem discordo”, seguindo-se, por último, a uma maior distância as respostas que contemplam o item “Discordo totalmente”.

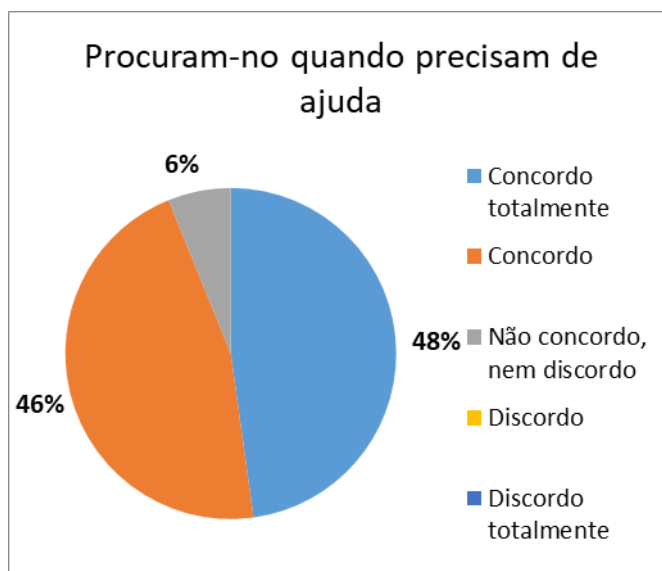
A. Na sua sala de aula, os alunos/crianças
 [3. Têm uma boa relação com o docente;]

Concordo totalmente	116
Concordo	98
Não concordo, nem discordo	15
Discordo	0
Discordo totalmente	0



A. Na sua sala de aula, os alunos/crianças
 [4. Procuram-no quando precisam de ajuda;]

Concordo totalmente	109
Concordo	105
Não concordo, nem discordo	14
Discordo	0
Discordo totalmente	0

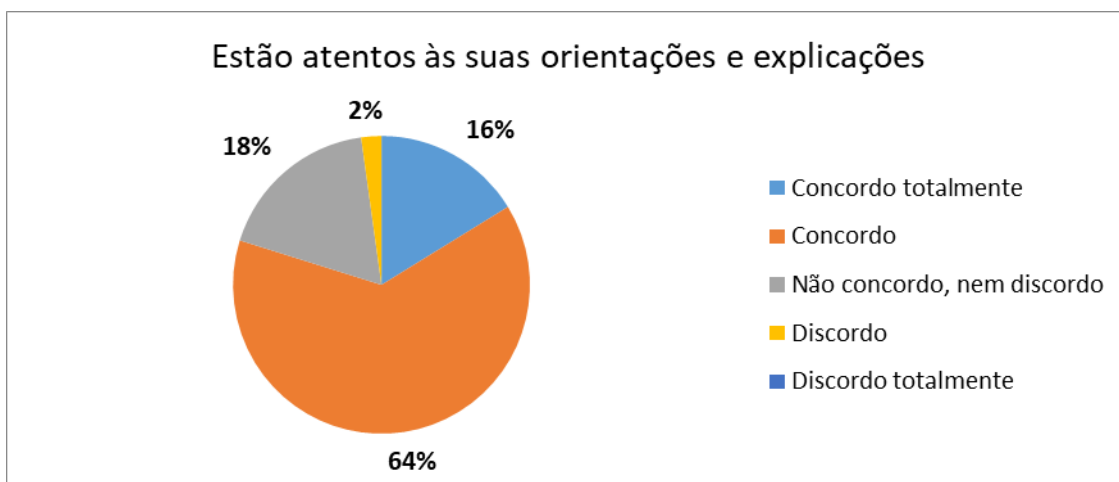


Obs: Os resultados destes dois quadros são muito semelhantes aos dois quadros anteriores, com uma expressiva prevalência de respostas nos itens “Concordo” e “Concordo totalmente”. A percentagem de respostas no item “Não concordo nem discordo” é manifestamente mais reduzida que nos quadros anteriores não havendo, porém, qualquer resposta nos itens “Discordo” e “Discordo totalmente”.

A. Na sua sala de aula, os alunos/crianças

[5. Estão atentos às suas orientações e explicações;]

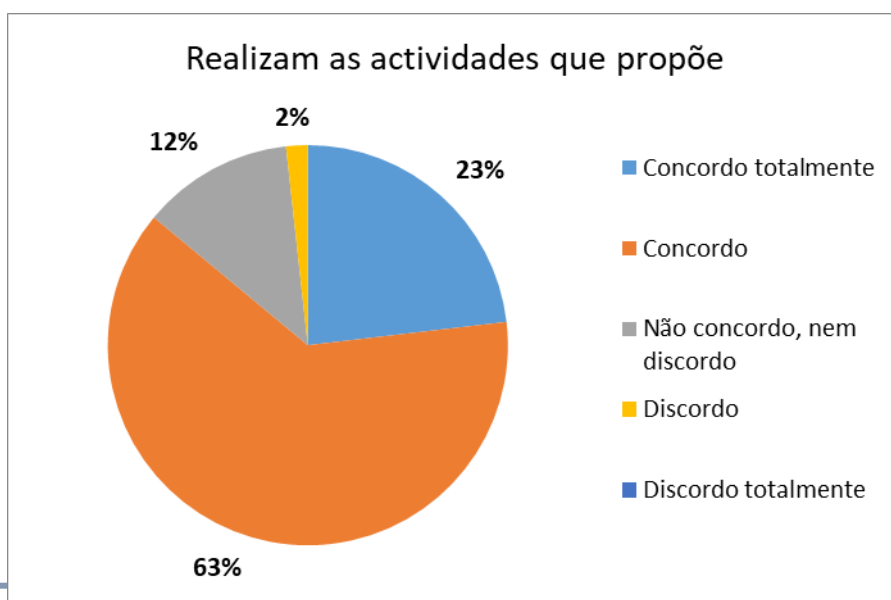
Concordo totalmente	37
Concordo	145
Não concordo, nem discordo	41
Discordo	5
Discordo totalmente	0



A. Na sua sala de aula, os alunos/crianças

[6. Realizam as atividades que propõe;]

Concordo totalmente	53
Concordo	144
Não concordo, nem discordo	28
Discordo	4
Discordo totalmente	0



Obs: Uma vez mais se mantem a tendência das respostas dos quadros anteriores, predominando com grande expressão os itens "Concordo" e "Concordo totalmente", de acordo com esta ordem. A percentagem de respostas no item "Não concordo nem discordo" volta, de novo, a ter uma expressão a considerar (12% e 18%). Os demais itens têm uma expressão pouco significativa.

Escola Secundária Matias Aires (sede)

Avenida Bombeiros Voluntários 2735-244 Agualva-Cacém

Tel.: 214338380 Fax: 210120029

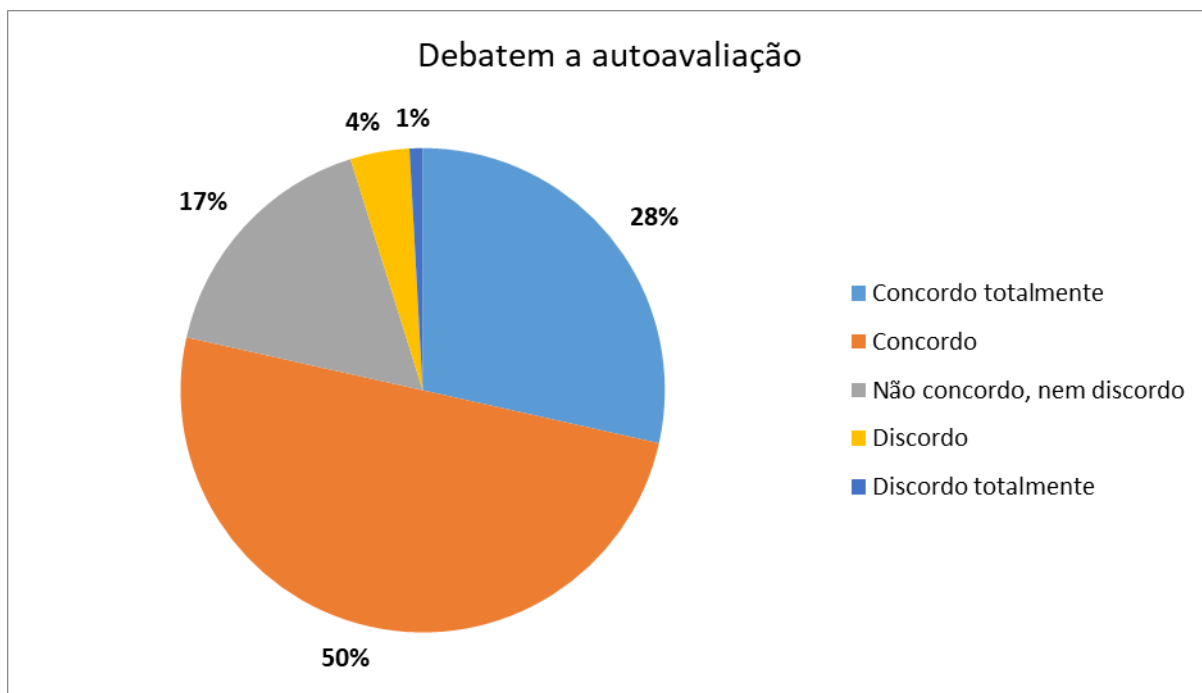
e-mail: geral@aeams.pt Web: www.aeams.pt

Código: 171608 Contribuinte n.º: 600079228

A. Na sua sala de aula, os alunos/crianças

[7. Debatem a autoavaliação.]

Concordo totalmente	65
Concordo	114
Não concordo, nem discordo	38
Discordo	9
Discordo totalmente	2



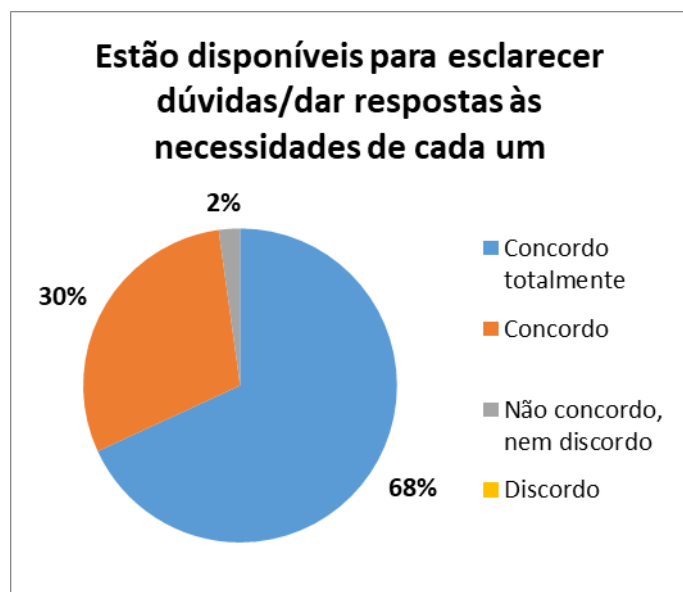
Obs: Continua a verificar-se neste quadro a tendência já assinalada nos quadros anteriores, isto é, o predomínio de respostas nos itens “Concordo” e “Concordo totalmente” (50% e 28%).

O valor do item “Não concordo nem discordo” é muito próximo do registado nos anteriores quadros, situando-se aqui nos 17%. Em relação aos demais itens a sua expressão é muito semelhante à verificada nos quadros anteriores.

B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes

[8. Estão disponíveis para esclarecer dúvidas / dar respostas às necessidades de cada um;]

Concordo totalmente	156
Concordo	68
Não concordo, nem discordo	5
Discordo	0
Discordo totalmente	0



B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes

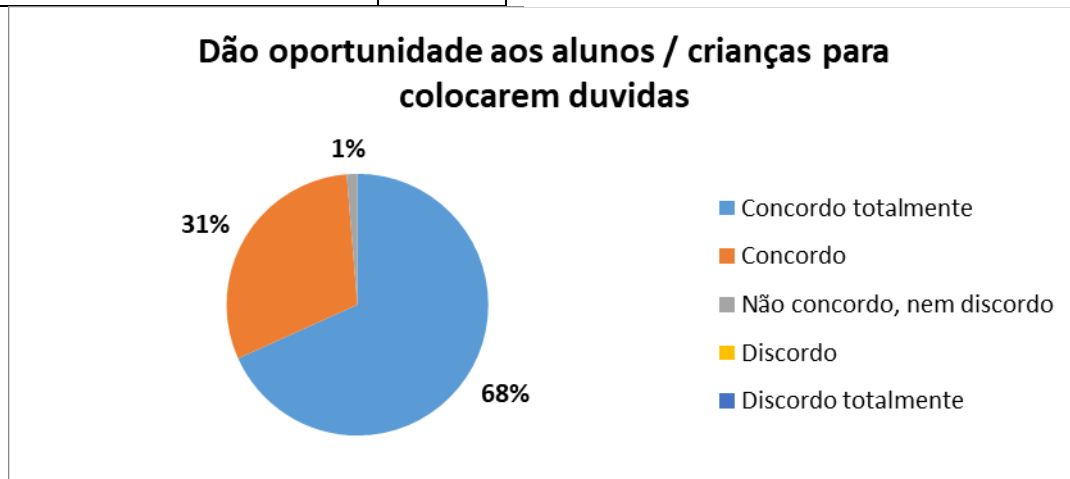
[9. Dão oportunidade aos alunos/crianças para colocarem dúvidas;]

Concordo totalmente	157
Concordo	70
Não concordo, nem discordo	3
Discordo	0
Discordo totalmente	0

Obs: Estes dois quadros apresentam valores muito semelhantes entre si.

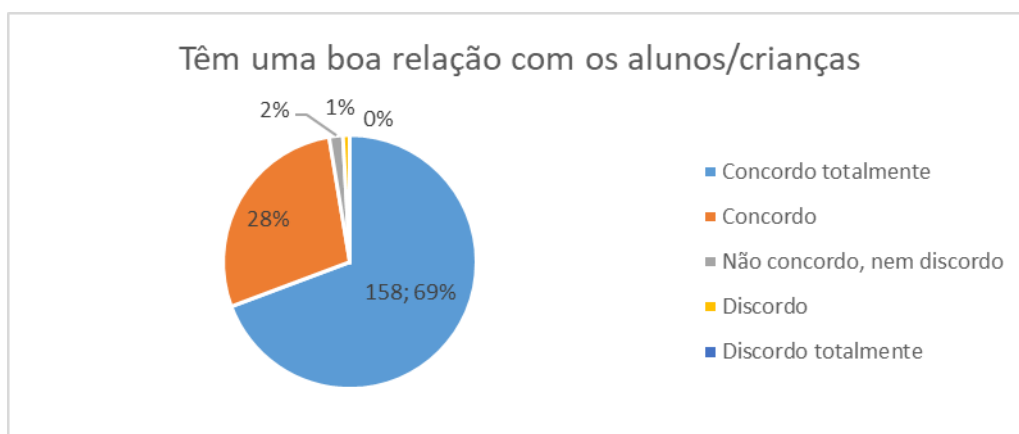
Predomínio de respostas incidentes nos itens "Concordo totalmente" e "Concordo" As respostas no tem "Não concordo nem discordo" têm um expressão muito reduzida.

Os restantes itens não tiveram qualquer resposta.



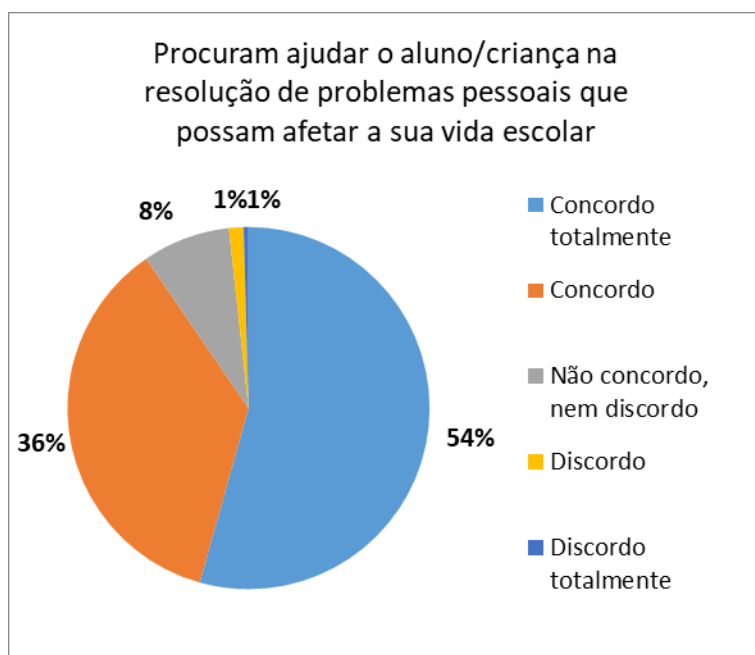
B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes [10. Têm uma boa relação com os alunos/crianças;]

Concordo totalmente	158
Concordo	64
Não concordo, nem discordo	4
Discordo	2
Discordo totalmente	0



B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes [11. Procuram ajudar o aluno/criança na resolução de problemas pessoais que possam afetar a sua vida escolar;]

Concordo totalmente	125
Concordo	83
Não concordo, nem discordo	18
Discordo	3
Discordo totalmente	1

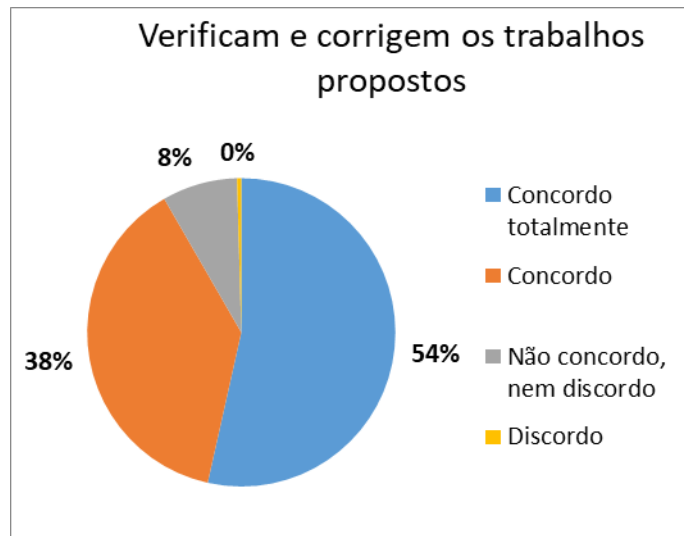


Obs: Mantem-se a tendência de respostas já sublinhada: predomínio dos itens "Concordo totalmente" e "Concordo".

Os restantes itens tiveram uma expressão pouco significativa.

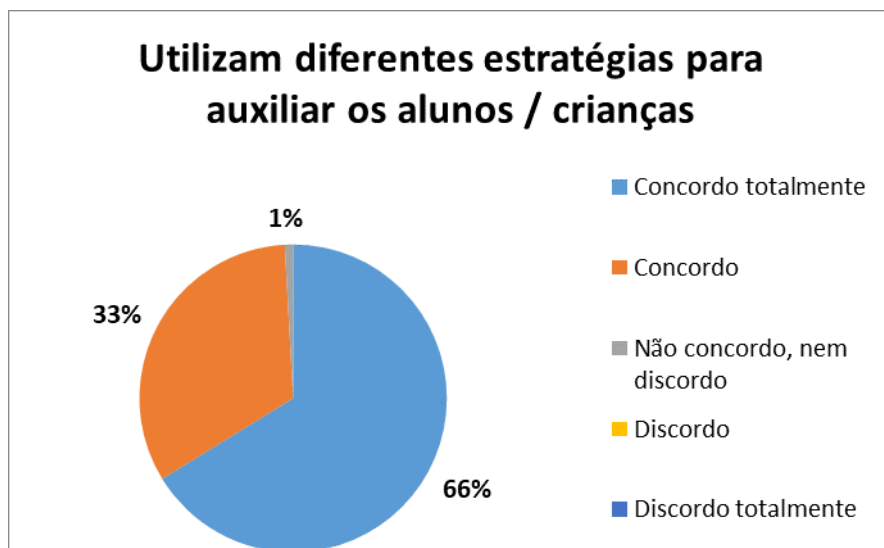
B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes [12. Verificam e corrigem os trabalhos propostos;]

Concordo totalmente	122
Concordo	87
Não concordo, nem discordo	18
Discordo	1
Discordo totalmente	0



B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes [13. Utilizam diferentes estratégias para auxiliar os alunos/crianças;]

Concordo totalmente	151
Concordo	75
Não concordo, nem discordo	2
Discordo	0
Discordo totalmente	0

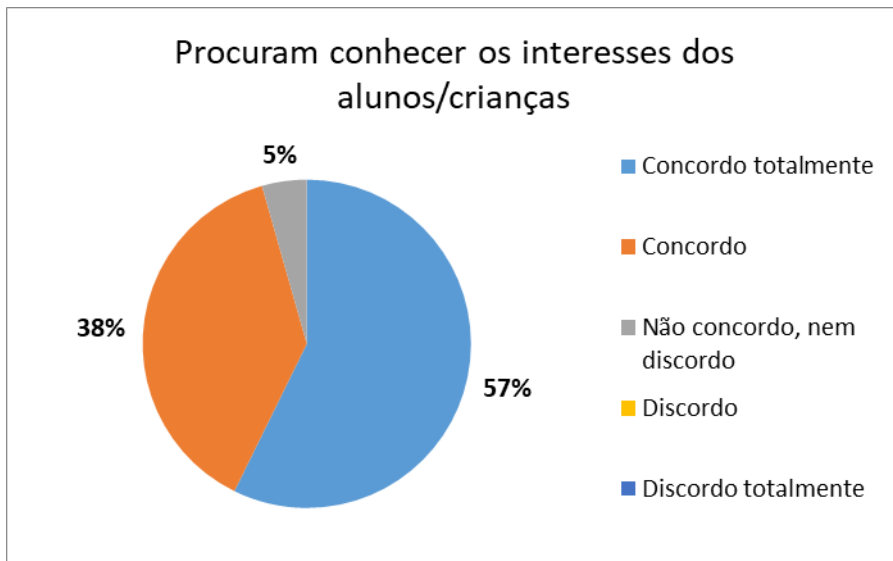


Obs: Tal como nos anteriores quadros, predominam as respostas nos itens “Concordo totalmente” e “Concordo” (54% e 38%// 66% e 33%).

Pequena expressão do item “Não concordo nem discordo” é muito próximo do registado nos anteriores quadros, situando-se aqui nos 17%. Em relação aos demais itens a sua expressão é muito semelhante à verificada nos quadros anteriores.

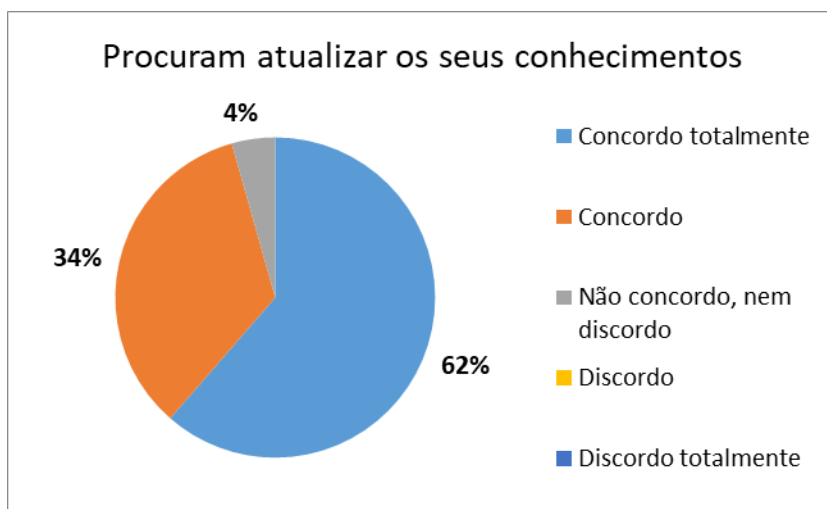
B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes [14. Procuram conhecer os interesses dos alunos/crianças;]

Concordo totalmente	130
Concordo	87
Não concordo, nem discordo	10
Discordo	0
Discordo totalmente	0



B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes [15. Procuram atualizar os seus conhecimentos;]

Concordo totalmente	140
Concordo	78
Não concordo, nem discordo	10
Discordo	0
Discordo totalmente	0

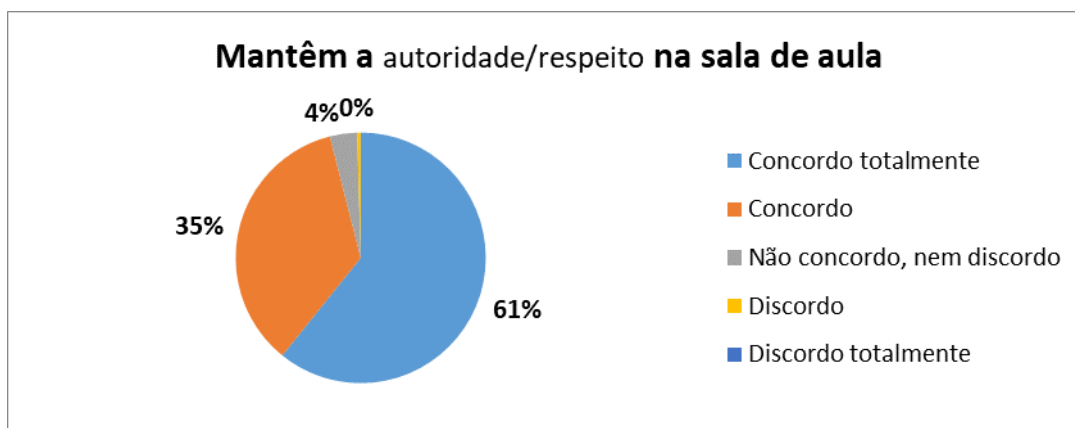


Obs: Mantem-se a tendência dos anteriores quadros, ou seja, uma maior incidência de respostas nos itens “Concordo totalmente” e “Concordo” (57% e 38%// 62% e 34%).

Pequena expressão do item “Não concordo nem discordo”, que é igual nos dois quadros – 4%.

B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes [16. Mantêm a autoridade/respeito na sala de aula;]

Concordo totalmente	140
Concordo	78
Não concordo, nem discordo	10
Discordo	0
Discordo totalmente	0



B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes [17. Revelam sentido de humor quando necessário.]

Concordo totalmente	123
Concordo	86
Não concordo, nem discordo	13
Discordo	2
Discordo totalmente	2



Obs: Continua a verificar-se a tendência dos anteriores quadros, ou seja, a maior incidência de respostas nos itens “Concordo totalmente” e “Concordo” (61% e 35%// 54% e 38%).

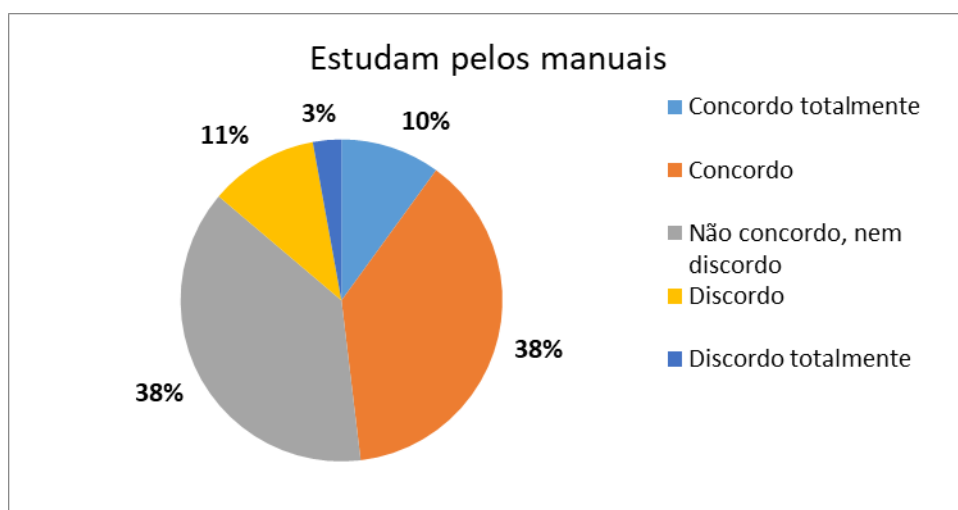
Restantes itens com uma pequena expressão.

C. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando

[18. Estudam pelos manuais; (não aplicável ao J.I.)]

Concordo totalmente	21
Concordo	80
Não concordo, nem discordo	80
Discordo	23
Discordo totalmente	6

Obs: Verifica-se um igual número de respostas nos itens “Concordo” e “Não concordo, nem discordo”, cujos valores são superiores ao item “Concordo totalmente”

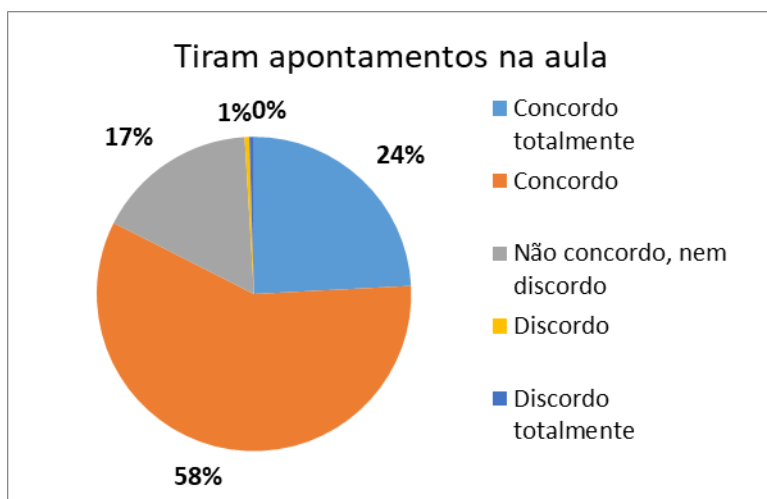


C. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando

[19. Tiram apontamentos na aula; (não aplicável ao J.I.)]

Concordo totalmente	51
Concordo	123
Não concordo, nem discordo	35
Discordo	1
Discordo totalmente	1

Obs: O quadro apresenta a retoma da tendência dominante do questionário. O número de resposta incide mais no item “Concordo” (58%). O item “Não concordo nem discordo” apresenta ainda um valor a considerar (17%)

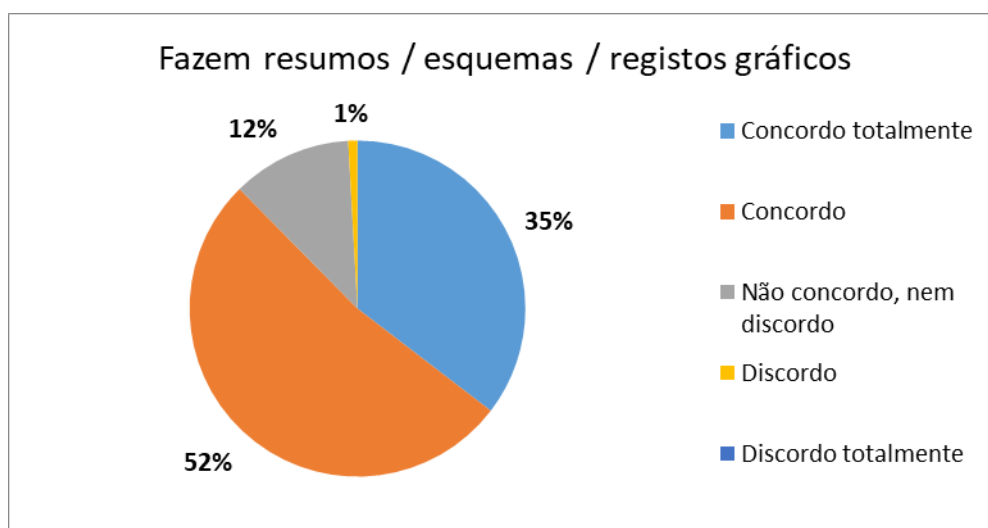


C. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando

[20. Fazem resumos / esquemas / registos gráficos;]

Concordo totalmente	80
Concordo	118
Não concordo, nem discordo	26
Discordo	2
Discordo totalmente	0

Obs: A situação apresentada por este quadro é muito idêntica ao quadro anterior.

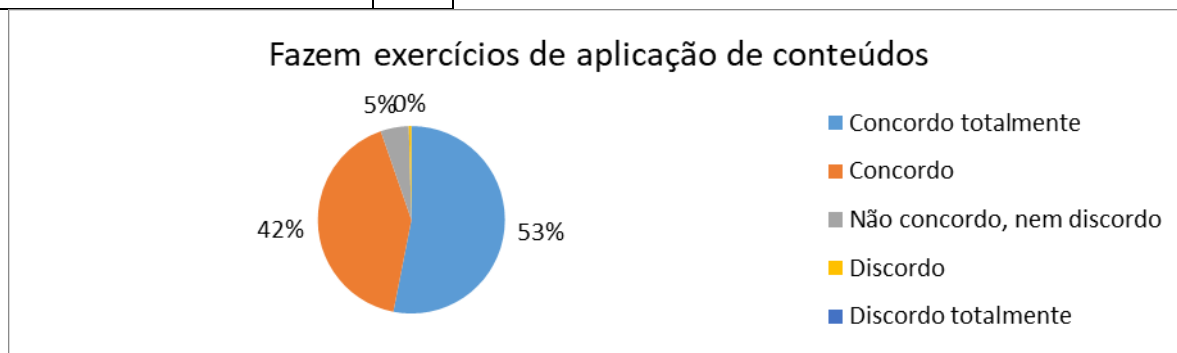


Obs: O quadro apresenta a tendência dominante no questionário. O número de respostas tem maior incidência no item "Concordo totalmente" (53%), seguido do item "Concordo" (42%). O item "Não concordo, nem discordo" apresenta um valor reduzido (5%)

C. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando

[21. Fazem exercícios de aplicação de conteúdos;]

Concordo totalmente	120
Concordo	94
Não concordo, nem discordo	11
Discordo	1
Discordo totalmente	0

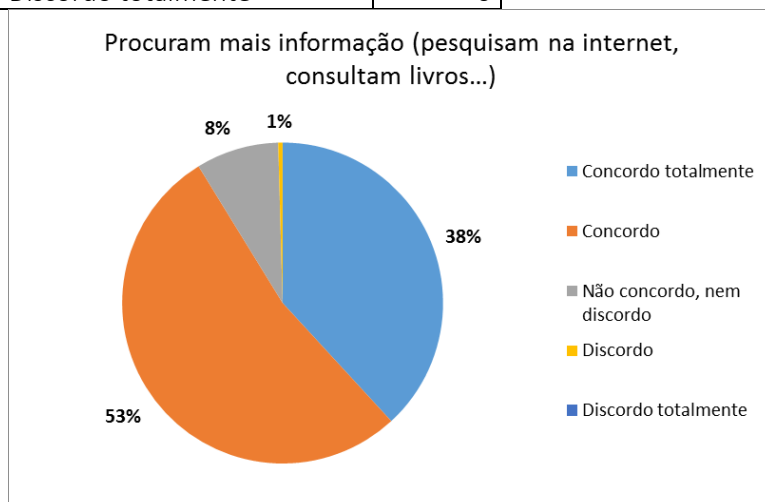


C. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando

[22. Procuram mais informação (pesquisam na internet, consultam livros ...)]

Concordo totalmente	87
Concordo	121
Não concordo, nem discordo	19
Discordo	1
Discordo totalmente	0

Obs: Os dois quadros apresentam tendências muito semelhantes: maior incidência de respostas nos itens “Concordo “ e “Concordo totalmente”. O item “Não concordo nem discordo” apresenta valores reduzidos.

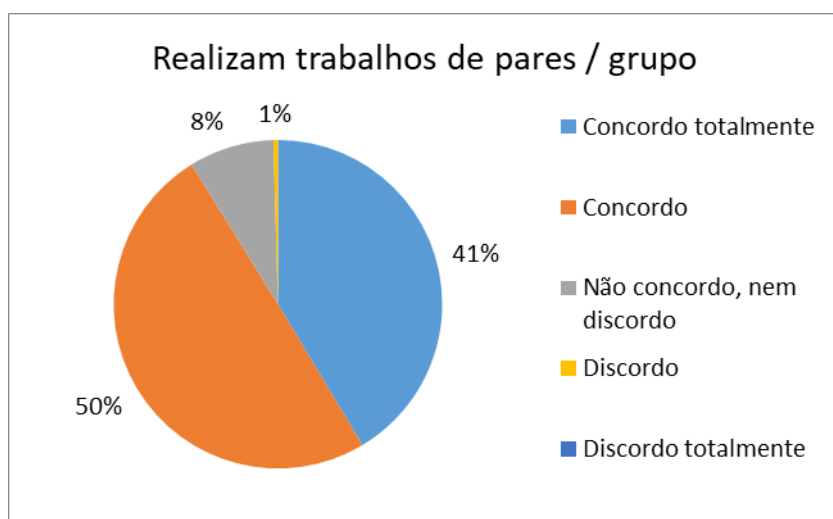


C. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando

[23. Realizam trabalhos de pares / grupo;]

Concordo totalmente	94
Concordo	113
Não concordo, nem discordo	19
Discordo	1
Discordo totalmente	0

Obs: A tendência dos dois quadros anteriores repete-se: maior incidência de respostas nos itens “Concordo “ e “Concordo totalmente”. O item “Não concordo nem discordo” colhe 19 respostas, correspondendo a 8% das respostas dadas nesta questão.

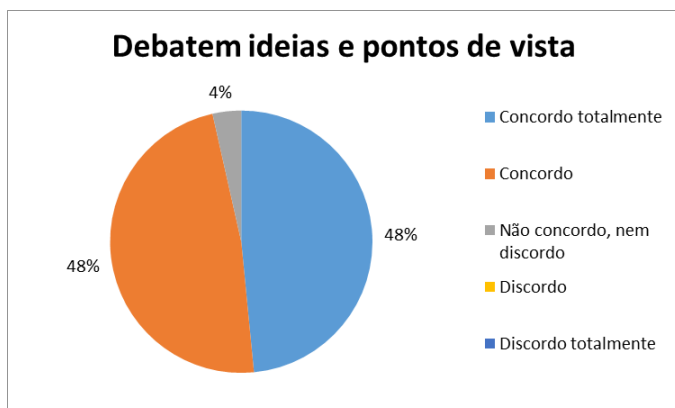


C. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando

[24. Debatem ideias e pontos de vista;]

Concordo totalmente	110
Concordo	109
Não concordo, nem discordo	8
Discordo	0
Discordo totalmente	0

Obs: Os dois quadros refletem a tendência dominante do inquérito: maior incidência de respostas nos itens “Concordo totalmente” e “Concordo”, embora, no quadro 25, com um maior desnível entre ambos.



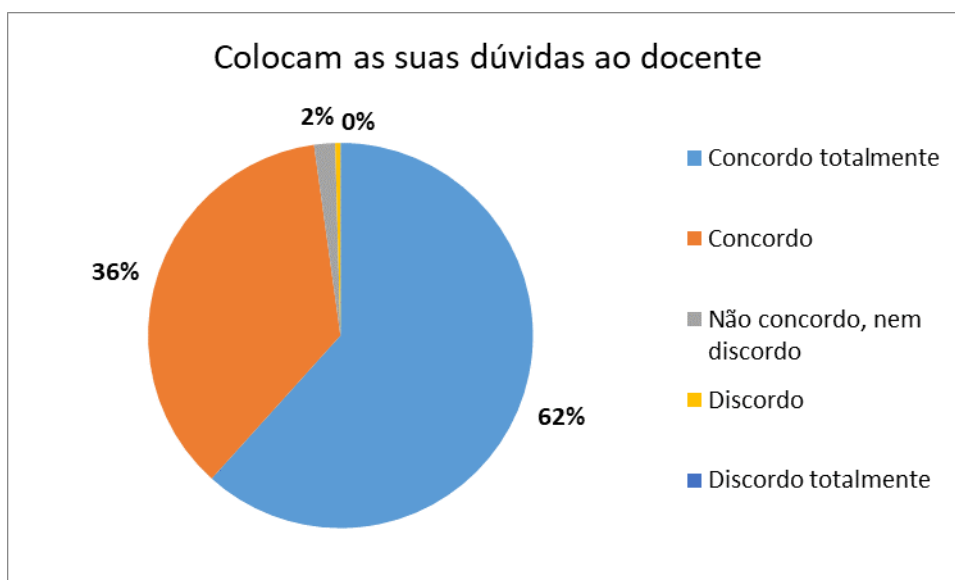
C. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando

[25. Colocam as suas dúvidas ao docente;]

Concordo totalmente	140
Concordo	82
Não concordo, nem discordo	4
Discordo	1
Discordo totalmente	0

Obs: Os níveis que apresentam maior expressão são o “Concordo” e o “Concordo totalmente”.

No quadro 26, o item “Não concordo nem discordo” reflete algum significado ao apresentar um valor que ronda os 19%.



Escola Secundária Matias Aires (sede)

Avenida Bombeiros Voluntários 2735-244 Agualva-Cacém

Tel.: 214338380 Fax: 210120029

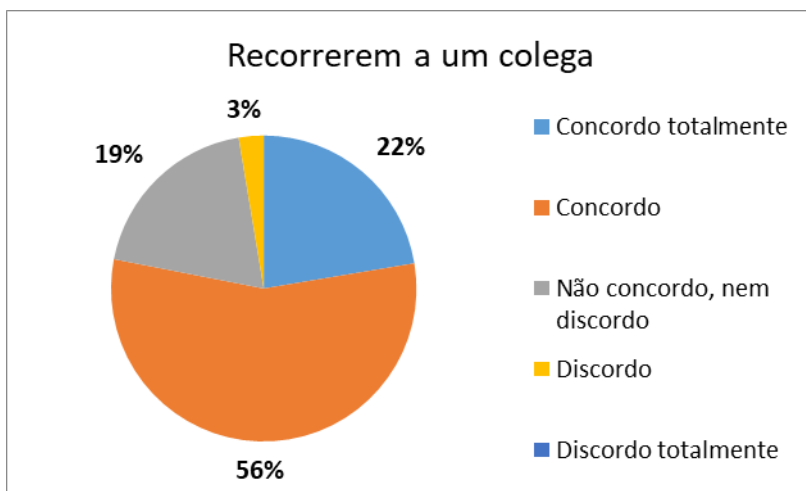
e-mail: geral@aeams.pt Web: www.aeams.pt

Código: 171608 Contribuinte n.º: 600079228

C. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando

[26. Recorrem a um colega;]

Concordo totalmente	51
Concordo	127
Não concordo, nem discordo	44
Discordo	6
Discordo totalmente	0



27. Outra (indique qual)

Estão com atenção

Se encontram motivados, disponíveis para aprender

Fazem trabalho de projeto partindo dos seus interesses

Os alunos aprendem melhor quando não vivem no limiar da pobreza e não vêm para a escola com fome!

Estão motivados e têm objetivos bem definidos.

Trabalham em projetos

Quando participam na definição das atividades/trabalhos a realizar

Estudam.

Têm curiosidade pelo conhecimento

fazem apresentações aos colegas

Os alunos aprendem melhor com a apresentação de alguns exemplos e quando gostam dos conteúdos.

Recorrem à utilização de métodos ativos.

Quando participam na planificação das atividades a desenvolver na aula.

realizam trabalhos de pesquisa envolvendo a família

nao se adequa ao jardim de infancia

Os alunos aprendem melhor quando existe um compromisso sério de cumprimento efectivo de regras.

Se conseguem concentrar e motivar.

Aprende-se melhor quando se aprende a gostar de aprender, para isso é necessário gostar de ensinar, não ensinar a debitar, mas a compreender os saberes e aprender a ser (ensinar a pescar, não dar o peixe)

"Darem" uma aula, sobre um tema a combinar

Quando têm material organizado

Mantêm um diálogo regular com a família. um ambiente

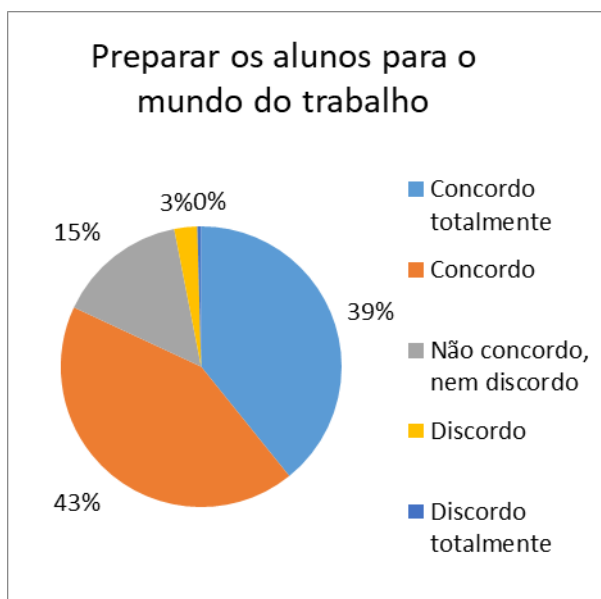
Não aplicável a alunos do Espaço +

D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve:

[28. Preparar os alunos para o mundo do trabalho;]

Concordo totalmente	89
Concordo	97
Não concordo, nem discordo	34
Discordo	6
Discordo totalmente	1

Obs: Os valores reportados aos itens "Concordo" e "Não concordo" estão muito equilibrados. O item "Não concordo nem discordo", da ordem dos 15%, apresenta um valor significativo.

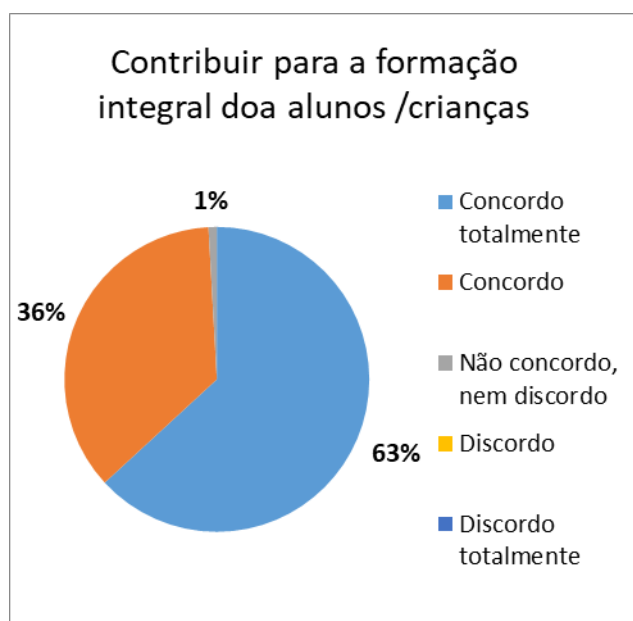


D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve:

[29. Contribuir para a formação integral dos alunos/crianças;]

Concordo totalmente	144
Concordo	82
Não concordo, nem discordo	2
Discordo	0
Discordo totalmente	0

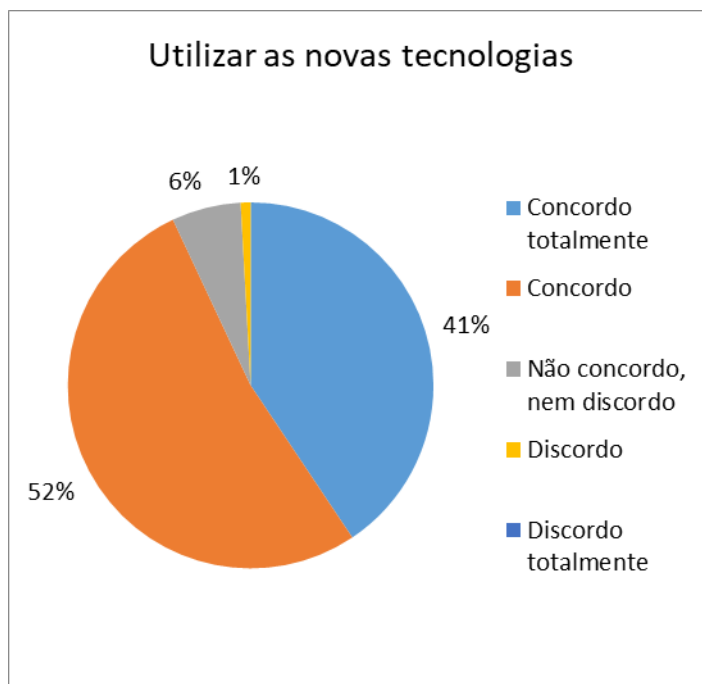
Obs: As respostas repartem-se pelos itens "Concordo totalmente" (63%) e Concordo (36%).



D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve:

[30. Utilizar as novas tecnologias;]

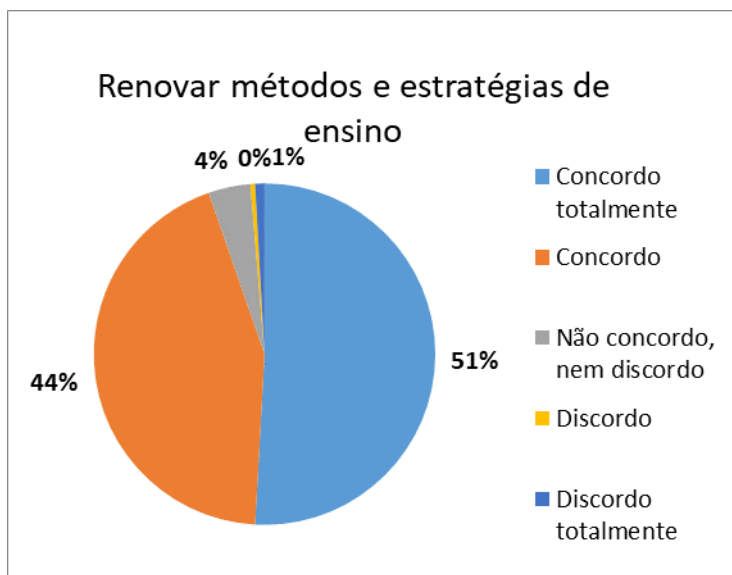
Concordo totalmente	93
Concordo	120
Não concordo, nem discordo	14
Discordo	2
Discordo totalmente	0



D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve:

[31. Renovar métodos e estratégias de ensino;]

Concordo totalmente	115
Concordo	99
Não concordo, nem discordo	9
Discordo	1
Discordo totalmente	2



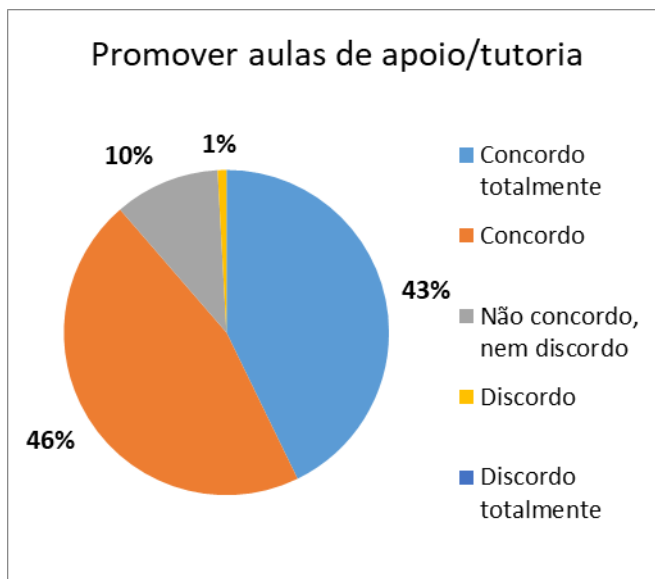
Obs: Valores muito semelhantes entre os dois quadros, embora projectados de forma inversa. Assim, no quadro 30, 52% das respostas incidem no item "Concordo" e 41% no item "Concordo totalmente".

Por outro lado, e de forma inversa, no quadro 31, a situação inverte-se, sendo que 51% das respostas incidem no item "Concordo totalmente" e 44% no item "Concordo".

D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve:

[32. Promover aulas de apoio/tutoria;]

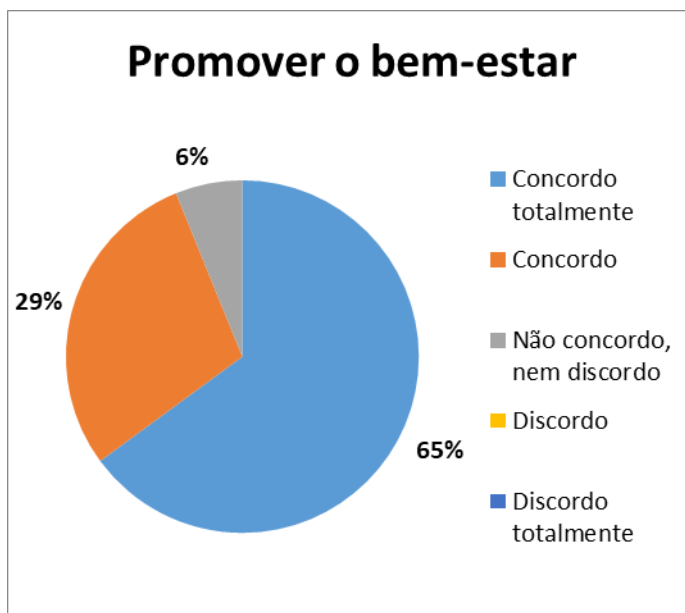
Concordo totalmente	98
Concordo	105
Não concordo, nem discordo	24
Discordo	2
Discordo totalmente	0



D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve:

[33. Promover o bem-estar;]

Concordo totalmente	148
Concordo	66
Não concordo, nem discordo	14
Discordo	0
Discordo totalmente	0



Obs: A situação comparativa descrita para os quadros anteriores repete-se em relação a estes dois.

Assim, enquanto no quadro 32 existe uma maior expressão de respostas no item "Concordo", o quadro 33, pelo contrário, apresenta uma maior incidência de respostas no item "Concordo totalmente".

O item "Não concordo nem discordo" apresenta valores de alguma forma medianos entre os 10% e os 6%.

34. Outra (indique qual)

Disponer de horas

Ter uma sala de estudo com apoio de dois professores, um da área das línguas e outro da área das ciências

Disponibilizar os recursos necessários (tradicionais e inovadores) às aprendizagens, nomeadamente fotocópias em número suficiente e equipamentos informáticos funcionais.

Partir a sua atividade dos alunos

procurar ter boas condições de trabalho a nível das instalações, espaços suficientes e adequados. existência de recursos e materiais

Fornecer material de desgaste para uso na prática letiva.

Responsabilizar alunos e família

Melhoria significativa das condições físicas das salas de aula: funcionamento dos projetores, o aspeto envelhecido e inestético das salas, as condições do pavimento, as temperaturas extremas dentro das salas - geladas no inverno e extremamente quentes no verão e também, a falta de condições para a conceção e realização de aulas laboratoriais - inexistência de uma estufa e de um mini frigorífico.

Garantir que todos os alunos se alimentam convenientemente.

Consciencializar os alunos para a importância de aprender

Procurar ir ao encontro dos interesses dos alunos

deve começar logo desde do jardim de infância

Para diminuir o insucesso escolar a médio e longo prazo, a escola deve ser mais exigente, muito menos facilitista.

Desenvolver projetos atrativos para os alunos.

A escola deve preocupar-se em colaborar/formar os alunos enquanto PESSOAS, em primeiro lugar, e só depois como alunos/discentes/aprendentes

Perceberem que têm que estudar.

Apoiar quem mais precisa

Promover constantemente, ou seja saber na íntegra os seus Deveres e Direitos

Oferecer mais recursos

Mantêm um diálogo regular com a sua família.

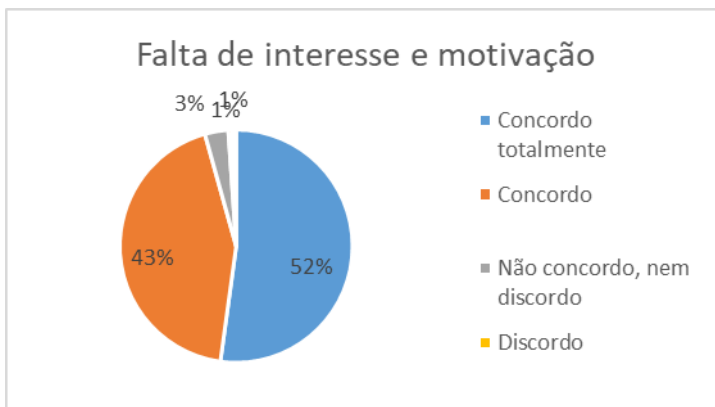
Ter ser confortável e ter as condições adequadas no que diz respeito às instalações, materiais dentro da sala de aula e controlo da temperatura do ambiente

E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[35. Falta de interesse e motivação;]

Concordo totalmente	96
Concordo	80
Não concordo, nem discordo	6
Discordo	1
Discordo totalmente	1

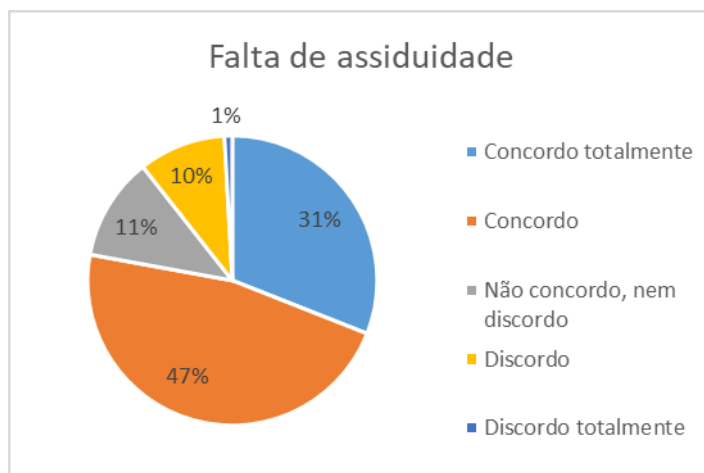
Obs: As respostas incidem, essencialmente, nos itens "Concordo totalmente" e "Concordo", de acordo esta ordem. Os demais itens têm uma expressão pouco significativa.



E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[36. Falta de assiduidade;]

Concordo totalmente	35
Concordo	53
Não concordo, nem discordo	13
Discordo	11
Discordo totalmente	1



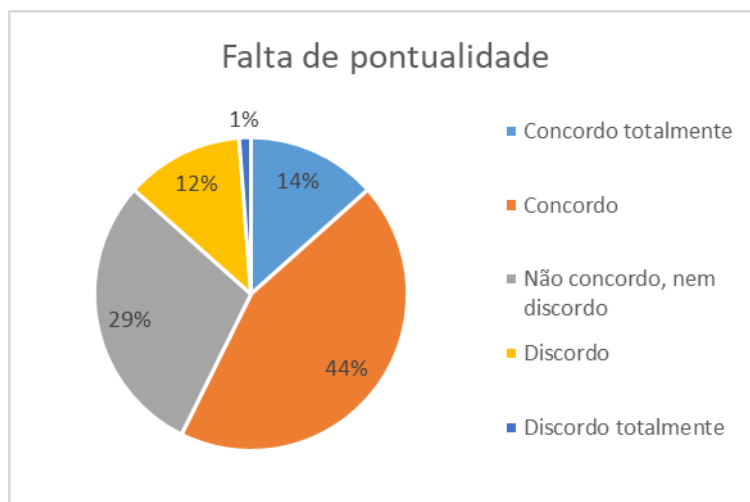
Obs: Neste quadro, uma vez mais, repete-se a tendência da questão anterior. No entanto, os restantes itens surgem com uma expressão ligeiramente mais visível.

E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[37. Falta de pontualidade;]

Concordo totalmente	11
Concordo	36
Não concordo, nem discordo	24
Discordo	10
Discordo totalmente	1

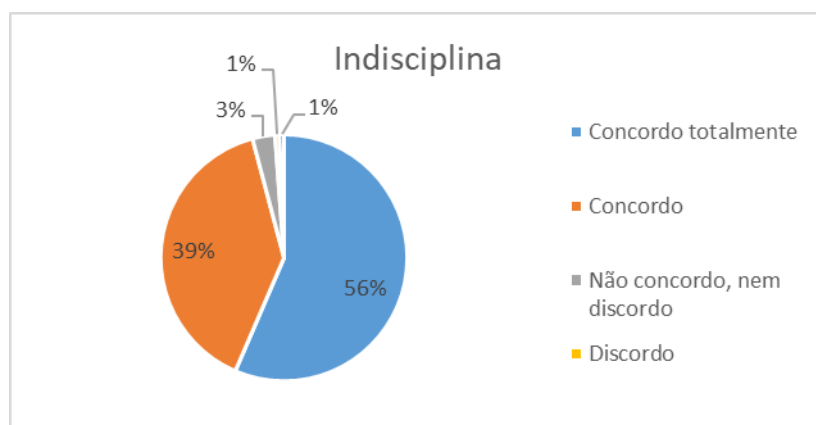
Obs: Ainda que o item “Concordo” seja o mais concorrido nas respostas, verifica-se uma dispersão apreciável pelos restantes itens. O item “Não concordo nem discordo” tem uma expressão significativa, bem próximo do item “Concordo”.



E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[38. Indisciplina;]

Concordo totalmente	96
Concordo	67
Não concordo, nem discordo	5
Discordo	1
Discordo totalmente	1

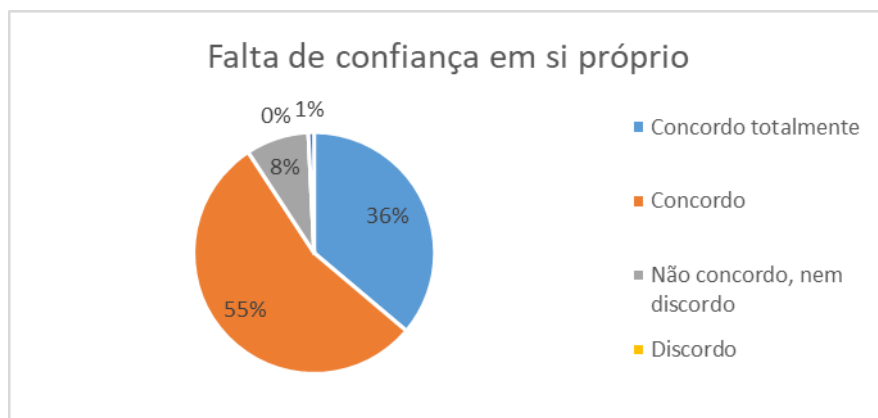


Obs: Retoma-se nesta questão o tipo de expressão dominante do questionário, ou seja, com os itens “Concordo totalmente” e “Concordo”, a recolherem a larga maioria das respostas.

E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[39. Falta de confiança em si próprio;]

Concordo totalmente	47
Concordo	71
Não concordo, nem discordo	11
Discordo	0
Discordo totalmente	1

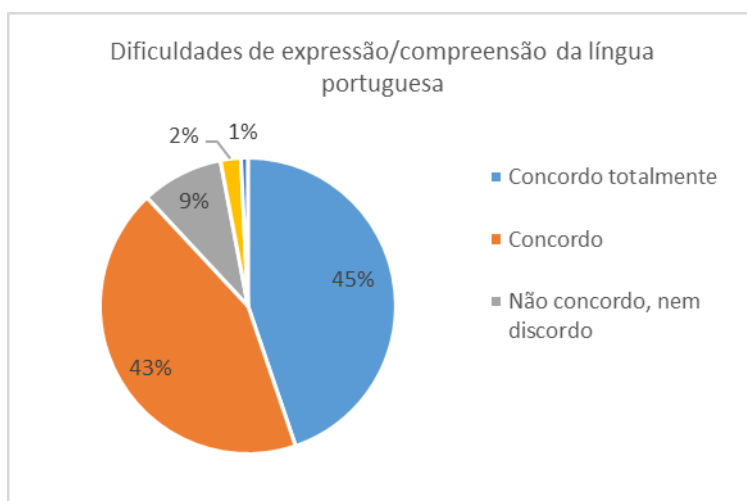


Obs: Mantem-se a tendência já assinalada para a questão anterior. Contudo, e nesta pergunta, subsiste um número de respostas a considerar no item “Não concordo nem discordo”.

E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[40. Dificuldades de expressão/compreensão da língua portuguesa;]

Concordo totalmente	60
Concordo	58
Não concordo, nem discordo	12
Discordo	3
Discordo totalmente	1



Obs: As tendências enunciadas para a questão anterior repetem-se nesta pergunta, embora com uma maior proximidade nos itens “Concordo totalmente” e “Concordo”. Mais uma vez e, com a mesma grandeza, regista-se a mesma expressão no item “Não concordo nem discordo”

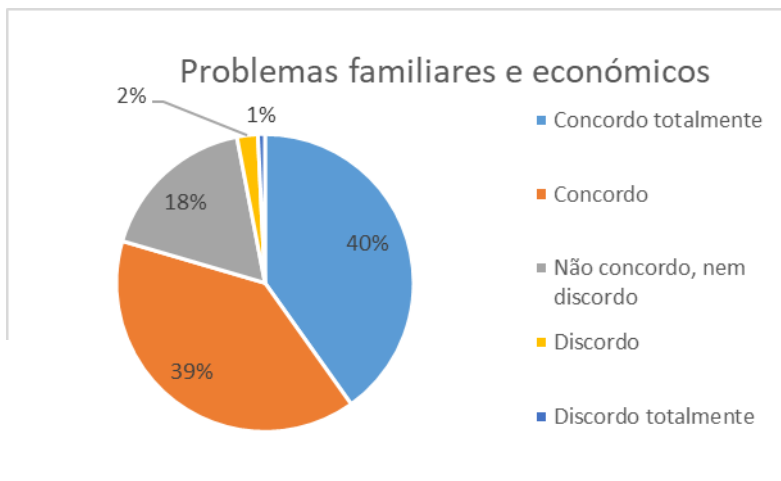
E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[41. Problemas familiares e económicos;]

Concordo totalmente	53
Concordo	52
Não concordo, nem discordo	23
Discordo	3
Discordo totalmente	1

Obs: As respostas repartem-se maioritariamente e de forma muito equilibrada entre os itens "Concordo totalmente" e "Concordo".

Há uma subida do nº de resposta no item "Não concordo nem discordo". Os restantes itens quase que não têm expressão.

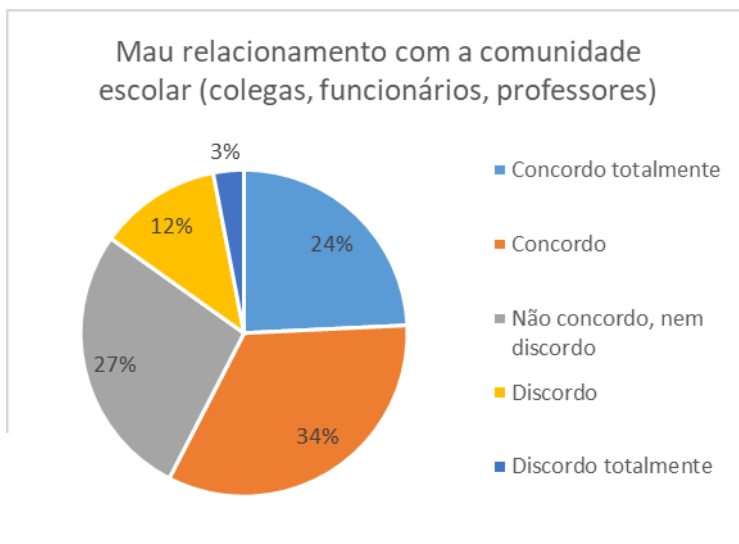


E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[42. Mau relacionamento com a comunidade escolar (colegas, funcionários, professores);]

Concordo totalmente	24
Concordo	33
Não concordo, nem discordo	27
Discordo	12
Discordo totalmente	3

Obs: Maior incidência de respostas nos itens "Concordo" e "Não concordo nem discordo", os quais apresentam valores muito aproximados. As respostas no item "Concordo totalmente" estão próximas dos itens referenciados anteriormente. O item "Discordo" recolhe um número de respostas a ter presente.



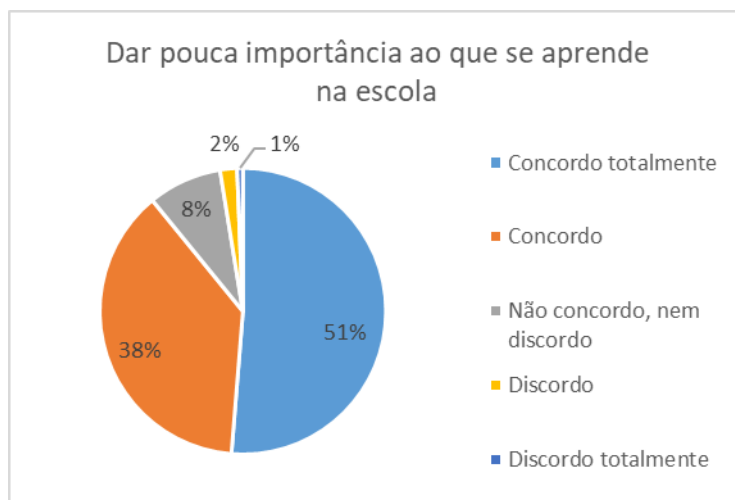
E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[43. Dar pouca importância ao que se aprende na escola;]

Concordo totalmente	80
Concordo	59
Não concordo, nem discordo	13
Discordo	3
Discordo totalmente	1

Obs: As respostas repartem-se maioritariamente pelos itens "Concordo totalmente" e "Concordo, segundo esta ordem."

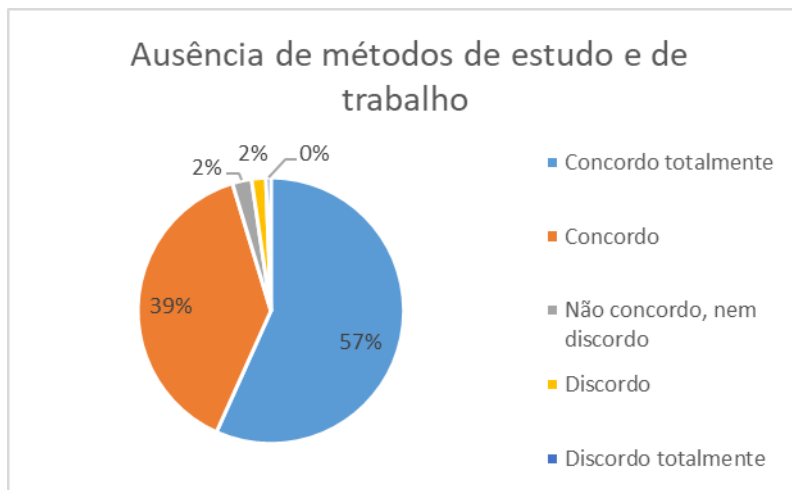
Há ainda que considerar as respostas no item "Não concordo nem discordo".



E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[44. Ausência de métodos de estudo e de trabalho;]

Concordo totalmente	97
Concordo	66
Não concordo, nem discordo	4
Discordo	3
Discordo totalmente	1



Obs: Expressiva maioria de nos itens "Concordo totalmente" e "Concordo", de acordo com esta ordem.

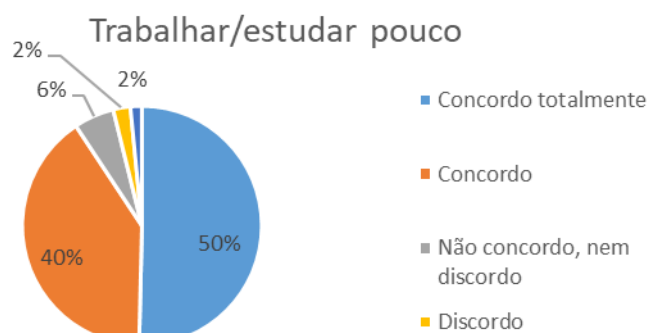
As respostas dadas nos restantes itens têm pouca expressão.

E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[45. Trabalhar/estudar pouco;]

Concordo totalmente	65
Concordo	52
Não concordo, nem discordo	7
Discordo	3
Discordo totalmente	2

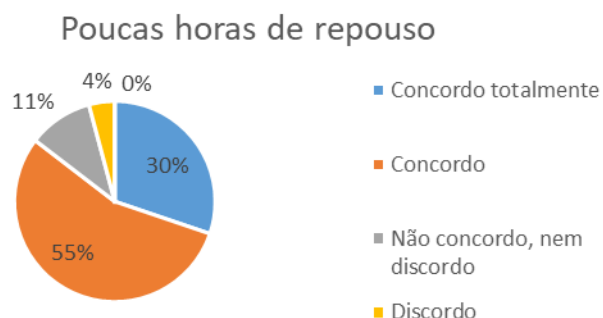
Obs: Seguindo a tendência da maioria das questões, os itens “Concordo totalmente” e “Concordo” recolhem a maioria das respostas. Os restantes itens têm expressão reduzida.



E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[46. Poucas horas de repouso.]

Concordo totalmente	29
Concordo	53
Não concordo, nem discordo	10
Discordo	4
Discordo totalmente	0



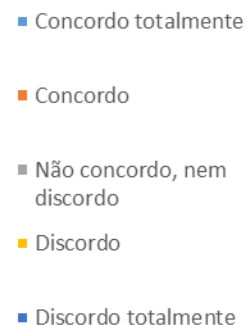
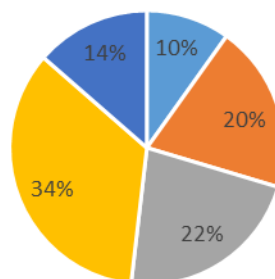
Obs: Embora com valores mais reduzidos, os itens “Concordo” e “Concordo totalmente”, de acordo com esta ordem, continuam a assegurar a maioria das respostas e recolhem a maioria das respostas. O nº de respostas no item “Não concordo nem discordo” regista uma subida, pelo que merece ser considerado.

E. O insucesso escolar dos alunos justifica-se por ... Escolha 5 opções.

[47. Falta de incentivo por parte dos docentes;]

Concordo totalmente	8
Concordo	16
Não concordo, nem discordo	18
Discordo	28
Discordo totalmente	11

Falta de incentivo por parte dos docentes



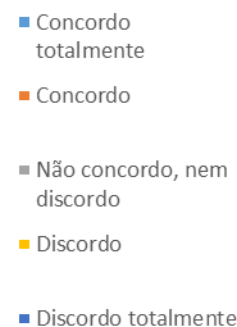
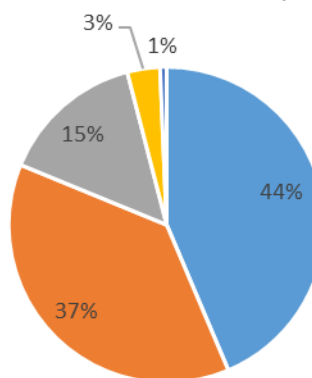
Obs: Os itens "Discordo" e "discordo totalmente" recolhem o maior nº de respostas, seguidos de muito perto pelo item "Não concordo nem discordo". Esta situação face á questão que lhe está subjacente representa um facto positivo.

por ... Escolha 5 opções.

[48. Falta de incentivo por parte da família/encarregados de educação]

Concordo totalmente	65
Concordo	56
Não concordo, nem discordo	22
Discordo	5
Discordo totalmente	1

Falta de incentivo por parte da família/encarregados de educação



Obs: Os resultados desta questão representam o regresso a tendência dominante do questionário: Maior número de respostas no item "Concordo totalmente", seguido do item "Concordo" e a uma distância significativa destes dois está o item, "Não concordo nem discordo".

49. Outra (indique qual)

Falta de preparação

Falta de perspetivas futuras de ingressar no ensino superior e ter uma profissão social e economicamente reconhecida.

Não terem bem definido o que querem fazer da sua vida futura e por isso estão na escola como que a experimentar o(s) curso(s) para ver aquele em que é preciso trabalhar menos e conseguir ter bons resultados.

Com um inquérito destes os resultados vão ser brilhantes! Tinha que ser com alternativas e não escolher tudo e tudo

Vício do uso do telemóvel diário (casa e escola).

Desvalorização da escola e da sua importância.

Não têm ainda objetivos definidos quanto ao seu futuro.

Métodos de ensino pouco atrativos

A falta de respeito e confiança que as famílias transmitem aos filhos em relação à escola e professores

A escola deve ser confortável (nível térmico) e apelativa para alunos e E.E, ou seja, deverá aumentar a exigência educacional e organizacional.

continua a não se aplicar ao JI

O modelo de ensino está desajustado às necessidades dos alunos.

O insucesso dos nossos alunos é também o nosso! Cabe a cada professor cativar, envolver, despertar o aluno, orientá-lo, motivá-lo, adaptar os currículos, e não insistir que a culpa é da família, do próprio aluno ou dos outros. Quem são os pedagogos? os professores, então não exijam que sejam os alunos ou os pais/família a fazerem o que nos compete, profissionalmente (é nossa missão, pois não somos apenas transmissores/debitadores), somos mais, muito mais que programas para cumprir!

Escolherem mal o curso que frequentam

Falta de respeito perante o seu Semelhante.

Escola Secundária Matias Aires (sede)

Avenida Bombeiros Voluntários 2735-244 Agualva-Cacém

Tel.: 214338380 Fax: 210120029

e-mail: geral@aeams.pt Web: www.aeams.pt

Código: 171608 Contribuinte n.º: 600079228