

Critérios Gerais de Avaliação

A elaboração do presente documento teve por referência os diferentes normativos legais que o enquadram no seu âmbito e objetivo, nomeadamente o que se encontra consignado nos termos das alíneas b) e c) do artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 43/89, de 3 de fevereiro, onde se destaca que compete à Escola: “proceder à aferição dos critérios de avaliação dos alunos, garantindo a sua coerência e equidade” e “desenvolver métodos específicos de avaliação dos alunos, sem prejuízo da aplicação dos normativos gerais”; o artigo 33.º, alínea e) do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, compete ao Conselho Pedagógico “definir critérios gerais nos domínios da informação e orientação escolar e vocacional, do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos”, bem como o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, o Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro; as Portarias n.ºs, 243/2012, de 10 de agosto, 74-A/2013, de 15 de fevereiro e 292-A/2012, de 26 de setembro, e as demais orientações gerais a que deve obedecer a avaliação de alunos no Agrupamento de Escolas Agualva Mira Sintra.

Estes critérios de avaliação constituem referenciais comuns no Agrupamento, sendo operacionalizados pelo professor titular da turma/grupo, no 1.º ciclo e Educação Pré-escolar, e pelo conselho de turma, nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário.

1. Modalidades de avaliação

- a) A avaliação da aprendizagem compreende as modalidades de avaliação diagnóstica, de avaliação formativa e de avaliação sumativa.
- b) A avaliação diagnóstica realiza-se no início de cada ano de escolaridade ou sempre que seja considerado oportuno, devendo fundamentar estratégias de diferenciação pedagógica, de superação de eventuais dificuldades dos alunos, de facilitação da sua integração escolar e de apoio à orientação escolar e vocacional.
- c) A avaliação formativa assume caráter contínuo e sistemático, recorre a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade das aprendizagens e às circunstâncias em que ocorrem, permitindo ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e a outras pessoas ou entidades legalmente autorizadas obter informação sobre o desenvolvimento das mesmas, com vista ao ajustamento de processos e estratégias.
- d) A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação e inclui:
 - i. A avaliação sumativa interna, da responsabilidade dos professores que integram o conselho de turma e dos órgãos de gestão e administração do agrupamento;
 - ii. A avaliação sumativa externa, da responsabilidade dos serviços ou entidades do Ministério da Educação e Ciência designados para o efeito.

1.1 Ensino básico

1.1.2 Efeitos da avaliação

1. A avaliação diagnóstica visa facilitar a integração escolar do aluno, apoiando a orientação escolar e vocacional e o reajustamento de estratégias de ensino.
2. A avaliação formativa gera medidas pedagógicas adequadas às características dos alunos e à aprendizagem a desenvolver.
3. A avaliação sumativa dá origem a uma tomada de decisão sobre a progressão, retenção ou reorientação do percurso educativo do aluno.
4. Em situações em que o aluno não adquira os conhecimentos nem desenvolva as capacidades definidas para o ano de escolaridade que frequenta, o professor titular de turma, no 1.º ciclo, ouvido o conselho de docentes, ou o conselho de turma, nos 2.º e 3.º ciclos, deve propor as medidas necessárias para colmatar as deficiências detetadas no percurso escolar do aluno, designadamente, nos 1.º e 2.º ciclos, o eventual prolongamento do calendário escolar para esses alunos.
5. A evolução do processo educativo dos alunos no ensino básico assume uma lógica de ciclo, progredindo para o ciclo seguinte o aluno que tenha adquirido os conhecimentos e desenvolvido as capacidades definidas para cada ciclo de ensino.

6. Caso o aluno não adquira os conhecimentos predefinidos para um ano não terminal de ciclo que, fundamentadamente, comprometam a aquisição dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades definidas para um ano de escolaridade, o professor titular de turma, no 1.º ciclo, ouvido o conselho de docentes, ou o conselho de turma, nos 2.º e 3.º ciclos, pode, a **título excepcional**, determinar a retenção do aluno no mesmo ano de escolaridade.
7. O previsto no número anterior não se aplica ao 1.º ano de escolaridade.
8. Verificando-se retenção, compete ao professor titular de turma, no 1.º ciclo, e ao conselho de turma, nos 2.º e 3.º ciclos, identificar os conhecimentos não adquiridos e as capacidades não desenvolvidas pelo aluno, as quais devem ser tomadas em consideração na elaboração do plano da turma em que o referido aluno venha a ser integrado no ano escolar subsequente.
9. A disciplina de Educação Moral e Religiosa não é considerada para efeitos de progressão dos alunos.

1.1.3 Avaliação sumativa

1. A avaliação sumativa no ensino básico regular traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e a certificação e inclui:
 - a) A avaliação sumativa interna, que se realiza no final de cada período letivo e é da responsabilidade dos professores e dos órgãos de gestão pedagógica da escola;
 - b) A avaliação sumativa externa, que é da responsabilidade dos serviços ou entidades do Ministério da Educação e Ciência designados para o efeito, que compreende a realização de provas finais nos 4.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade, as quais incidem, respetivamente, sobre os conteúdos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos nas disciplinas de Português, Matemática e Português Língua Não Materna (PLNM).
2. No 1.º ciclo do ensino básico, a informação resultante da avaliação sumativa interna materializa-se de forma descritiva em todas as áreas curriculares, com exceção das disciplinas de Português e de Matemática no 4.º ano de escolaridade, a qual se expressa numa escala de 1 a 5. Nos 2.º e 3.º ciclos, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala de 1 a 5, em todas as disciplinas.

1.1.4 Transição e aprovação

1.1.4.1. 1.º ciclo

No 1.º ano de escolaridade não há lugar a retenção, exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas e, após cumpridos os procedimentos previstos no Estatuto do Aluno e Ética Escolar, o professor titular da turma em articulação com o conselho de docentes, decida pela retenção do aluno.

No final dos 2.º e 3.º anos de escolaridade, o aluno não progride e obtém a menção de Não Transitou se tiver obtido, simultaneamente, classificação inferior a Satisfaz nas disciplinas de Português (ou PLNM) e de Matemática.

No final do 4.º ano de escolaridade, o aluno não progride e obtém a menção de Não Aprovado, se estiver numa das seguintes condições:

- a) Ter obtido simultaneamente classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português/ Português Língua não Materna e de Matemática;
- b) Ter obtido classificação inferior a 3 em Português / Português Língua Não Materna ou em Matemática e simultaneamente menção não satisfatória nas outras áreas disciplinares.
- c) A classificação final a atribuir às disciplinas sujeitas a provas finais do 1.º ciclo é o resultado da média ponderada, com arredondamento às unidades, entre a classificação obtida na avaliação sumativa interna do 3.º período da disciplina e a classificação obtida pelo aluno na prova final, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = (7Cf + 3Cp)/10$$

em que: CF = classificação final da disciplina; Cf = classificação de frequência no final do 3.º período e Cp = classificação da prova final.

1.1.4.2. 2.º e 3.º ciclos

1. No final dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, o aluno não progride e obtém a menção de Não Aprovado, se estiver numa das seguintes condições:

- Ter obtido simultaneamente classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português / Português Língua Não Materna e de Matemática;
- Ter obtido classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas.

A classificação final a atribuir às disciplinas sujeitas a provas finais dos 2.º e 3.º ciclos é o resultado da média ponderada, com arredondamento às unidades, entre a classificação obtida na avaliação sumativa interna do 3.º período da disciplina e a classificação obtida pelo aluno na prova final, de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = (7Cf + 3Cp) / 10$$

em que: CF = classificação final da disciplina; Cf = classificação de frequência no final do 3.º período e Cp = classificação da prova final.

- Os alunos autopropostos do ensino básico não progridem e obtém a menção de Não Aprovado se estiverem nas condições referidas no número anterior.
- Nos anos não terminais dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, o aluno fica retido se tiver obtido classificação inferior a 3 em três ou mais disciplinas.
- Nos três ciclos do ensino básico, as áreas não disciplinares, no 1.º ciclo, o Apoio ao Estudo, no 2.º ciclo, e as disciplinas de oferta complementar, nos 2.º e 3.º ciclos, não são consideradas para efeitos de progressão de ano e conclusão de ciclo.
- Os alunos dos cursos vocacionais que concluem o 9.º ano podem prosseguir estudos nas seguintes vias de ensino:
 - No ensino regular, desde que tenham obtido aproveitamento nas provas finais nacionais de 9.º ano;
 - No ensino profissional, desde que tenham concluído com aproveitamento todos os módulos do curso vocacional;
 - No ensino vocacional de nível secundário, desde que tenham concluído 70% dos módulos das componentes geral e complementar e 100% dos módulos da componente vocacional.
- Os alunos dos cursos vocacionais podem candidatar-se a provas finais nacionais independentemente do número de módulos concluídos com aproveitamento.
- Os alunos abrangidos pela modalidade de educação especial são avaliados de acordo com o estipulado para os restantes, salvo se, no respetivo programa educativo individual, tiverem adequações no processo de avaliação devidamente explicitadas e fundamentadas que exijam uma avaliação em conformidade. A avaliação da implementação das medidas educativas deve assumir caráter de continuidade, sendo obrigatória pelo menos em cada um dos momentos de avaliação sumativa interna. Os alunos com currículo específico individual não estão sujeitos ao processo de avaliação característico do regime educativo comum, ficando sujeitos aos critérios específicos de avaliação definidos no respetivo programa educativo individual.

1.1.5 Conclusão e certificação

1. A conclusão do ensino básico é certificada pelo diretor do agrupamento, através da emissão de:

- Um diploma que ateste a conclusão do ensino básico;
 - Um certificado que ateste o nível de qualificação, discrimine as disciplinas ou módulos concluídos e as respetivas classificações finais, bem como as classificações das provas finais de ciclo obtidas nas disciplinas em que foram realizadas.
- Os certificados dos alunos abrangidos pelo artigo 14.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, deverão conter comprovação das capacidades adquiridas e desenvolvidas pelo aluno nas disciplinas e áreas disciplinares específicas, no decurso do seu Plano Individual de Transição (PIT).
 - Os alunos dos cursos vocacionais dos 2.º e 3.º ciclos que concluem os cursos com aproveitamento ficam habilitados, respetivamente, com os 6.º e 9.º anos de escolaridade.

1.2 Ensino secundário

1.2.1 Efeitos da avaliação

1. A avaliação diagnóstica visa facilitar a integração escolar do aluno, o apoio à orientação escolar e vocacional e o reajustamento de estratégias.
2. A avaliação formativa determina a adoção de medidas pedagógicas adequadas às características dos alunos e às aprendizagens a desenvolver.
3. A avaliação sumativa conduz à tomada de decisão, no âmbito da classificação e da aprovação em cada disciplina ou módulo, quanto à progressão nas disciplinas não terminais, à transição para o ano de escolaridade subsequente, à admissão à matrícula e à conclusão do nível secundário de educação.
4. Exceto quando o aluno pretenda prosseguir estudos nesta área, a classificação na disciplina de Educação Física é considerada para efeitos de conclusão do nível secundário de educação, mas não entra no apuramento da média final.
5. A disciplina de Educação Moral e Religiosa não é considerada para efeitos de progressão dos alunos.

1.2.2 Avaliação sumativa

1. A avaliação sumativa consiste na formulação de um juízo global, tem como objetivos a classificação e a certificação e inclui:
 - a) A avaliação sumativa interna, da responsabilidade dos professores e dos órgãos de gestão pedagógica da escola;
 - b) A avaliação sumativa externa, da responsabilidade dos serviços ou entidades do Ministério da Educação e Ciência designados para o efeito, concretizada através da realização de exames nacionais.
2. A avaliação sumativa externa aplica-se:
 - a) Aos alunos dos cursos científico-humanísticos, excluindo os da modalidade de ensino recorrente;
 - b) Aos alunos dos cursos científico-humanísticos da modalidade de ensino recorrente que pretendam prosseguir estudos no ensino superior;
 - c) A todos os alunos dos outros cursos que pretendam prosseguir estudos no ensino superior.
3. A avaliação sumativa externa para os alunos dos cursos científico-humanísticos realiza-se no ano terminal da respetiva disciplina, nos termos seguintes:
 - a) Na disciplina de Português da componente de formação geral;
 - b) Na disciplina trienal da componente de formação específica;
 - c) Em duas disciplinas bienais da componente de formação específica e na disciplina de Filosofia da componente de formação geral, de acordo com a opção do aluno.
4. A avaliação sumativa externa dos alunos dos cursos profissionais realiza-se nos termos seguintes:
 - a) Na disciplina de Português da componente de formação geral dos cursos científico-humanísticos;
 - b) Numa disciplina trienal da componente de formação específica, escolhida de entre as que compõem os planos de estudo dos vários cursos científico-humanísticos;
 - c) Numa disciplina bienal da componente de formação específica, escolhida de entre as que compõem os planos de estudo dos vários cursos científico-humanísticos.
5. É facultada aos alunos a realização dos exames a que se referem os números 2, 3 e 4 na qualidade de autopropostos, de acordo com as disposições do Regulamento de Exames do Ensino Secundário em vigor.
6. Em todas as disciplinas constantes dos planos de estudo são atribuídas classificações na escala de 0 a 20 valores.

1.2.3 Conclusão e certificação

1. A conclusão do nível secundário depende de aprovação em todas as disciplinas do plano de estudos do curso frequentado pelo aluno.

2. A conclusão dos cursos científico-humanísticos, excluindo os da modalidade de ensino recorrente, está dependente da realização, com carácter obrigatório, de exames finais nacionais às disciplinas sujeitas à modalidade de avaliação sumativa externa.
3. Nos cursos profissionais, a obtenção de diploma de conclusão de curso, certificando a qualificação profissional e académica (dupla certificação), ocorre depois de concluído com aprovação todo o plano curricular, a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e a Prova de Aptidão Profissional (PAP).
4. Para certificação da conclusão de um curso profissional ou de um curso vocacional não é considerada a realização de exames finais nacionais.
5. A certificação dos cursos de nível secundário de educação não dispensa o aluno, para efeitos de candidatura ao ensino superior, do cumprimento dos restantes requisitos a que estiver sujeito.

2. Princípios da Avaliação

Nos conselhos de docentes/turma deve proceder-se à avaliação global dos alunos, e de cada aluno em particular, tendo em consideração que a avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa. A avaliação permite uma recolha sistemática de informações que, uma vez analisadas, apoiam a tomada de decisões adequadas à promoção da qualidade das aprendizagens.

Os princípios orientadores, que devem pautar a ação pedagógica particular de cada professor, são os que a seguir se destacam:

- a) Primazia da avaliação formativa, principal modalidade de avaliação, que deve assumir um carácter contínuo, sistemático e de regulação interativa do processo de ensino e de aprendizagem;
- b) Consistência entre os processos de avaliação, aprendizagens e capacidades a adquirir, definidas no currículo nacional para as diversas áreas disciplinares e disciplinas e nas metas curriculares, concretizadas no projeto educativo e nos planos de turma;
- c) Diversidade de técnicas e instrumentos de avaliação, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que ocorrem, face a um entendimento da avaliação como um processo globalizante e complexo;
- d) Transparência de todo o processo de avaliação, pelo que os critérios adotados devem ser clarificados e explicitados a toda a comunidade educativa;
- e) Rastreabilidade de procedimentos de registo, de tratamento e de análise dos resultados da informação relativa à avaliação das aprendizagens dos alunos que devem ser disponibilizados à comunidade escolar.

3. Critérios de Avaliação e Ponderações

3.1 Educação Pré-escolar

A avaliação na Educação Pré-escolar assume uma dimensão formativa, com o objetivo de se perceberem as áreas de melhoria a introduzir no processo educativo de forma a assegurar-se a correta orientação da aprendizagem para o desenvolvimento integral das crianças. Estas observações traduzem-se numa escala em que: 1- Não observável; 2- Não adquirido; 3- Em aquisição; 4- Adquirido.

Educação Pré-escolar - Critérios de avaliação					
Área de Conteúdo/ Domínio		Subdomínio	Idade		
			3	4	5
Formação Pessoal e Social		Identidade	Tendo em conta a faixa etária em que cada criança se encontra, o domínio/subdomínio será avaliado de acordo com: ✓ conhecimentos e capacidades (observação direta, registos das crianças, autoavaliação...) ✓ atitudes e valores apresentados.		
		Responsabilidade			
		Autonomia			
		Relacionamento com os pares			
		Confiança			
Conhecimento do Mundo		Curiosidade e desejo de saber/fazer			
		Respeito pelo ambiente			
Expressão e comunicação	Linguagem oral e abordagem à escrita	Uso da linguagem de forma adequada			
		Conto de histórias e relato de acontecimentos de forma lógica			
		Interesse pela leitura e pela escrita			
		Reconhecimento dos caracteres do código escrito			
		Uso das tecnologias de informação e comunicação			
	Matemática	Formas geométricas:			
		Classificação, seriação, ordem e correspondência de objetos			
		Quantidade			
		Espaço			
		Tempo			
	Expressões	Dramática	Faz de conta / Reprodução de vivências do quotidiano		
			Expressão através da linguagem corporal e verbal		
		Plástica	Cores		
			Desenho da figura humana		
			Representações com diferentes técnicas de forma organizada e criativa		
		Musical	Integração nas atividades musicais		
			Memoriza canções, poemas, lengalengas		
		Motora	Noção de esquema corporal		
Domínio e utilização do corpo					
Noção de lateralidade					
Destreza na motricidade fina					

A referida avaliação deve ainda ter em conta a necessidade de concretizar as aprendizagens fundamentais que assegurem à criança as condições para abordar com sucesso o 1.º ciclo.

Para avaliar o progresso das aprendizagens das crianças, consideram-se como dimensões fundamentais: o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança e do grupo, de acordo com o nível de desenvolvimento das competências a atingir em função das suas idades.

Na educação pré-escolar, os referenciais para a avaliação são a caracterização do grupo, no que concerne à avaliação de desenvolvimento por níveis etários

3.2 Ensino Básico

A avaliação dos alunos no Ensino Básico é formalizada através de domínios e subdomínios a que correspondem ponderações propostas pelos Departamentos Curriculares e aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

Os quadros apresentados contêm os domínios e subdomínios aprovados, bem como as ponderações atribuídas por disciplina e ano de escolaridade.

Os subdomínios relativos a Atitudes e Valores são avaliados através de registo/observação direta.

Os subdomínios relativos a Conhecimentos/Capacidades são avaliados através de instrumentos de avaliação discriminados por disciplina. A fim de facilitar a sua aplicação, estes subdomínios são entendidos da seguinte forma:

Testes/Fichas de Avaliação : Referem-se aos momentos formais de avaliação do aluno.

Aplicações Teóricas/Práticas: Refere-se ao trabalho que o aluno desenvolve dentro do contexto de sala de aula a partir da orientação do professor e que é determinado em função de cada disciplina.

Trabalho extra-aula: Refere-se a qualquer atividade que o professor determina que seja feita pelo aluno fora do contexto de sala de aula e da qual resulta uma avaliação expressa.

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Estudo do meio	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	1	1					
		Pontualidade	2	2	1	1					
		Apresentação/organização do material escolar	3	3	1	1					
		Cumprimento das tarefas propostas	5	5	6	6					
		Autonomia	4	4	5	5					
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	4	6	6					
		Total	20	20	20	20					
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	65	70	70	70					
		Aplicações Teóricas/Práticas	10	5	5	5					
		Trabalho extra-aula	5	5	5	5					
		Total	80	80	80	80					
	Total Disciplina		100	100	100	100					

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Expressões	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	1	1					
		Pontualidade	2	2	1	1					
		Apresentação/organização do material escolar	4	4	4	4					
		Cumprimento das tarefas propostas	4	4	5	5					
		Autonomia	3	3	3	3					
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5	5	6	6					
		Total	20	20	20	20					
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes/Fichas de Avaliação	5	5	5	5					
		Aplicações Teóricas/Práticas	70	70	70	70					
		Trabalho extra-aula	5	5	5	5					
		Total	80	80	80	80					
	Total Disciplina		100	100	100	100					

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
História e Geografia de Portugal	Atitudes e Valores	Assiduidade					2	2				
		Pontualidade					2	2				
		Apresentação/organização do material escolar					3	3				
		Cumprimento das tarefas propostas					5	5				
		Autonomia					3	3				
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula					5	5				
		Total						20	20			
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação					55	55				
		Aplicações Teóricas/Práticas					20	20				
		Trabalho extra-aula					5	5				
		Total						80	80			
	Total Disciplina							100	100			

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Educação Musical	Atitudes e Valores	Assiduidade					1	1				
		Pontualidade					2	2				
		Apresentação/organização do material escolar					4	3				
		Cumprimento das tarefas propostas					4	4				
		Autonomia					4	4				
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula					5	5				
		Total						20	20			
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação					30	30				
		Aplicações Teóricas/Práticas					40	40				
		Trabalho extra-aula					10	10				
		Total						80	80			
	Total Disciplina							100	100			

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Português	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
		Pontualidade	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
		Apresentação/organização do material escolar	3	3	1	1	4	4	3	3	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	5	5	6	6	5	5	4	4	2	
		Autonomia	4	4	5	5	4	4	3	3	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	4	6	6	5	5	3	3	2	
		Total	20	20	20	20	20	20	15	15	10	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	65	65	65	65	65	65	65	65	65	
		Aplicações Teóricas/Práticas	10	10	10	10	10	10	15	15	20	
		Trabalho extra-aula	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		Total	80	80	80	80	80	80	85	85	90	
	Total Disciplina			100	100	100	100	100	100	100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Matemática	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	1	1	1	1	2	2	1
		Pontualidade	2	2	1	1	1	1	2	2	1
		Apresentação/organização do material escolar	3	3	1	1	3	3	2	2	2
		Cumprimento das tarefas propostas	5	5	6	6	4	4	3	3	2
		Autonomia	4	4	5	5	2	2	3	3	2
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	4	6	6	4	4	3	3	2
		Total	20	20	20	20	15	15	15	15	10
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	65	65	65	65	65	65	65	65	70
		Aplicações Teóricas/Práticas	10	10	10	10	15	15	15	15	15
		Trabalho extra-aula	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Total	80	80	80	80	85	85	85	85	90
	Total Disciplina		100	100	100	100	100	100	100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Ciências Naturais	Atitudes e Valores	Assiduidade					1	1	---	---	---
		Pontualidade					1	1	---	---	---
		Apresentação/organização do material escolar					3	3	2	2	2
		Cumprimento das tarefas propostas					4	4	3	3	3
		Autonomia					2	2	2	2	2
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula					4	4	3	3	3
		Total					15	15	10	10	10
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação					55	55	60	60	60
		Aplicações Teóricas/Práticas					20	20	30	30	30
		Trabalho extra-aula					10	10	---	---	---
		Total					85	85	85	85	90
	Total Disciplina						100	100	100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Inglês	Atitudes e Valores	Assiduidade			1		1	1	1	1	1
		Pontualidade			1		1	1	1	1	1
		Apresentação/organização do material escolar			1		4	4	3	3	3
		Cumprimento das tarefas propostas			6		6	6	5	5	5
		Autonomia			5		4	4	1	1	1
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula			6		4	4	4	4	4
		Total			20		20	20	15	15	15
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação			60		60	60	60	60	60
		Aplicações Teóricas/Práticas			15		15	15	15	15	15
		Trabalho extra-aula			5		5	5	10	10	10
		Total			80		80	80	85	85	85
	Total Disciplina				100		100	100	100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Educação Tecnológica/Oficina de Artes	Atitudes e Valores	Assiduidade					1	1	1	1		
		Pontualidade					2	2	2	2		
		Apresentação/organização do material escolar					5	5	3	3		
		Cumprimento das tarefas propostas					5	5	4	4		
		Autonomia					3	3	2	2		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula					4	4	3	3		
		Total					20	20	15	15		
	Conhecimentos/Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação					-	-	15	15		
		Aplicações Teóricas/Práticas					70	70	60	60		
		Trabalho extra-aula					10	10	10	10		
		Total					80	80	85	85		
	Total Disciplina							100	100	100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Educação Visual	Atitudes e Valores	Assiduidade					1	1	1	1	1	
		Pontualidade					2	2	2	2	1	
		Apresentação/organização do material escolar					5	5	3	3	2	
		Cumprimento das tarefas propostas					5	5	4	4	3	
		Autonomia					3	3	2	2	1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula					4	4	3	3	2	
		Total					20	20	15	15	10	
	Conhecimentos/Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação					-	-	-	-	20	
		Aplicações Teóricas/Práticas					70	70	65	65	50	
		Trabalho extra-aula					10	10	20	20	20	
		Total					80	80	85	85	90	
	Total Disciplina							100	100	100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Educação Física	Atitudes e Valores	Assiduidade					2	2	2	2	2	
		Pontualidade					2	2	2	2	2	
		Apresentação/organização do material escolar					4	4	4	4	4	
		Cumprimento das tarefas propostas					4	4	4	4	4	
		Autonomia					4	4	4	4	4	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula					4	4	4	4	4	
		Total					20	20	20	20	20	
	Conhecimentos/Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação					10	10	10	10	10	
		Aplicações Teóricas/Práticas					70	70	70	70	70	
		Trabalho extra-aula					0	0	0	0	0	
		Total					80	80	80	80	80	
	Total Disciplina							100	100	100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Físico-Química	Atitudes e Valores	Assiduidade							---	---	---	
		Pontualidade							---	---	---	
		Apresentação/organização do material escolar								3	3	3
		Cumprimento das tarefas propostas								5	5	5
		Autonomia								2	2	2
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula								5	5	5
		Total								15	15	15
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação								60	60	60
		Aplicações Teóricas/Práticas								25	25	25
		Trabalho extra-aula								---	---	---
		Total								85	85	85
	Total Disciplina									100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Francês	Atitudes e Valores	Assiduidade							0,5	0,5	0,5	
		Pontualidade							0,5	0,5	0,5	
		Apresentação/organização do material escolar								3	3	2
		Cumprimento das tarefas propostas								4	4	4
		Autonomia								2	2	3
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula								5	5	5
		Total								15	15	15
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação								55	60	60
		Aplicações Teóricas/Práticas								25	20	20
		Trabalho extra-aula								5	5	5
		Total								85	85	85
	Total Disciplina									100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Português Língua Não Materna (Níveis A1/A2/ B1)	Atitudes e Valores	Assiduidade					1,5	1,5	1,5	1,5	1	
		Pontualidade					1,5	1,5	1,5	1,5	1	
		Apresentação/organização do material escolar					3	3	3	3	2	
		Cumprimento das tarefas propostas					3	3	3	3	2	
		Autonomia					3	3	3	3	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula					3	3	3	3	2	
		Total					15	15	15	15	15	10
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação					45	45	45	45	45	50
		Aplicações Teóricas/Práticas					25	25	25	25	25	25
		Trabalho extra-aula					15	15	15	15	15	15
		Total					85	85	85	85	85	90
	Total Disciplina						100	100	100	100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
História	Atitudes e Valores	Assiduidade							2	2	1	
		Pontualidade							2	2	1	
		Apresentação/organização do material escolar								3	3	2
		Cumprimento das tarefas propostas								3	3	2
		Autonomia								2	2	2
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula								3	3	2
		Total								15	15	10
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação								55	55	60
		Aplicações Teóricas/Práticas								20	20	20
		Trabalho extra-aula								10	10	10
		Total								85	85	90
	Total Disciplina									100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Geografia	Atitudes e Valores	Assiduidade							1	1	1	
		Pontualidade							1	1	1	
		Apresentação/organização do material escolar								2	2	2
		Cumprimento das tarefas propostas								4	4	4
		Autonomia								3	3	3
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula								4	4	4
		Total								15	15	15
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação								55	55	60
		Aplicações Teóricas/Práticas								25	20	15
		Trabalho extra-aula								5	10	10
		Total								85	85	85
	Total Disciplina									100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Tecnologias de Informação e Comunicação	Atitudes e Valores	Assiduidade							2			
		Pontualidade							2			
		Apresentação/organização do material escolar								2		
		Cumprimento das tarefas propostas								3		
		Autonomia								3		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula								3		
		Total								15		
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação*								25		
		Aplicações Teóricas/Práticas								60		
		Trabalho extra-aula								--		
		Total								85		
	Total Disciplina									100		

*No domínio Conhecimentos/Capacidades, caso o grupo disciplinar defina a não realização de Testes /Fichas de avaliação, a percentagem deste subdomínio transitará para Aplicações Teóricas/Práticas.

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	
Educação Moral Religiosa Católica	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
		Pontualidade	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
		Apresentação/organização do material escolar	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	6	6	6	6	6	6	5	5	5	
		Autonomia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
		Total	20	20	20	20	20	20	15	15	15	
	Conhecimento s/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	35	35	35	35	35	35	40	40	40	
		Aplicações Teóricas/Práticas	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
		Trabalho extra-aula	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
		Total	80	80	80	80	80	80	85	85	85	
	Total Disciplina		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Disc.	Domínio	Subdomínio	PT	Ing.	HGP	Mat	CN	EV	EF	AO	
PCA 6.º ano	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		Pontualidade	4	4	4	4	4	4	4	2	4	
		Apresentação/organização do material escolar	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
		Cumprimento das tarefas propostas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		Autonomia	2	2	2	2	2	2	2	4	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
		Total	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Conhecimento s/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	40	40	40	40	40	40	---	10	---	
		Aplicações Teóricas/Práticas	35	35	35	35	35	35	75	70	75	
		Trabalho extra-aula	5	5	5	5	5	5	5	0	5	
		Total	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	Total Disciplina		100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Cidadania - PCA 6.º ano	Atitudes e Valores	Assiduidade						5				
		Pontualidade						5				
		Apresentação/organização do material escolar						5				
		Cumprimento das tarefas propostas						10				
		Autonomia						5				
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula						10				
		Respeito pelos outros						10				
		Colaboração com os colegas/escola						10				
	Total						60					
	Aplicações Teóricas/Práticas	Pesquisa, seleção e organização de informação						10				
		Qualidade do trabalho realizado						10				
		Criatividade						5				
		Espírito crítico/Reflexão crítica						15				
		Total						40				
	Total Disciplina							100				

3.3 Ensino Secundário

Disc.	Domínio	Subdomínio	10.º	11.º	12.º
Educação Física	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	2
		Pontualidade	2	2	2
		Apresentação/organização do material escolar	4	4	4
		Cumprimento das tarefas propostas	4	4	4
		Autonomia	4	4	4
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	4	4
		Total	20	20	20
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	10	10	10
		Aplicações Teóricas/Práticas	70	70	70
		Trabalho extra-aula	0	0	0
		Total	80	80	80
	Total Disciplina	100	100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínios	10.º	11.º	12.º
Português	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	0,5	0,5
		Pontualidade	1	0,5	0,5
		Apresentação/organização do material escolar	2	1	1
		Cumprimento das tarefas propostas	2	1	1
		Autonomia	2	1	1
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	1	1
		Total	10	5	5
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	55	55
		Aplicações Teóricas/Práticas	35	35	35
		Trabalho extra-aula	5	5	5
		Total	90	95	95
	Total Disciplina	100	100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	10.º	11.º	12.º
Inglês	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1	1
		Pontualidade	1	1	1
		Apresentação/organização do material escolar	2	2	2
		Cumprimento das tarefas propostas	3	3	3
		Autonomia	1	1	1
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	2	2
		Total	10	10	10
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	80*	80*	80*
		Aplicações Teóricas/Práticas	10	10	10
		Trabalho extra-aula	---	---	---
		Total	90	90	90
	Total Disciplina	100	100	100	

- Neste subdomínio estão incluídos testes / fichas de avaliação que incidem sobre a componente da escrita (50%) e testes / fichas de avaliação e apresentações que incidem sobre a componente da oralidade (30%).

Disc.	Domínio	Subdomínio	10.º	11.º	12.º
Francês	Atitudes e Valores	Assiduidade	0,5	0,5	
		Pontualidade	0,5	0,5	
		Apresentação/organização do material escolar	1	1	
		Cumprimento das tarefas propostas	1	1	
		Autonomia	1	1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	1	1	
		Total	5	5	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	50	
		Aplicações Teóricas/Práticas	40	40	
		Trabalho extra-aula	5	5	
		Total	95	95	
	Total Disciplina		100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínios	10.º	11.º	12.º
Filosofia	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1	
		Pontualidade	1	1	
		Apresentação/organização do material escolar	1	1	
		Cumprimento das tarefas propostas	1	1	
		Autonomia	1	1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	1	1	
		Total	6	6	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	65	70	
		Aplicações Teóricas/Práticas	29	24	
		Trabalho extra-aula	----	---	
		Total	94	94	
	Total Disciplina		100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	10.º	11.º	12.º
Biologia e Geologia	Atitudes e Valores	Assiduidade	---	---	
		Pontualidade	---	---	
		Apresentação/organização do material escolar	1	1	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2	
		Autonomia	1	1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	1	1	
		Total	5	5	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	65	65	
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	30	
		Trabalho extra-aula	----	----	
		Total	95	95	
	Total Disciplina		100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	10.º	11.º	12.º
Física e Química A	Atitudes e Valores	Assiduidade	---	---	
		Pontualidade	---	---	
		Apresentação/organização do material escolar	1	1	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2	
		Autonomia	1	1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	1	1	
		Total	5	5	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	65	65	
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	30	
		Trabalho extra-aula	----	----	
		Total	95	95	
	Total Disciplina		100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	10.º	11.º	12.º	
Biologia	Atitudes e Valores	Assiduidade			---	
		Pontualidade			---	
		Apresentação/organização do material escolar			1	
		Cumprimento das tarefas propostas			2	
		Autonomia			1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula			1	
		Total			5	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação			65	
		Aplicações Teóricas/Práticas			30	
		Trabalho extra-aula			----	
		Total			95	
	Total Disciplina					100

Disc.	Domínio	Subdomínios	10.º	11.º	12.º	
Português Língua Não Materna (A1/A2/ B1)	Atitudes e Valores	Assiduidade	1,5	0,5	0,5	
		Pontualidade	1,5	0,5	0,5	
		Apresentação/organização do material escolar	3	1	1	
		Cumprimento das tarefas propostas	3	1	1	
		Autonomia	3	1	1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	3	1	1	
		Total	10	5	5	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	50	50	
		Aplicações Teóricas/Práticas	25	30	30	
		Trabalho extra-aula	15	15	15	
		Total	90	95	95	
	Total Disciplina					100

Disc.	Domínio	Subdomínios	10.º	11.º	12.º	
Literatura Portuguesa	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	0,5		
		Pontualidade	1	0,5		
		Apresentação/organização do material escolar	2	1		
		Cumprimento das tarefas propostas	2	1		
		Autonomia	2	1		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	1		
		Total	10	5		
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	55		
		Aplicações Teóricas/Práticas	15	15		
		Trabalho extra-aula	25	25		
		Total	90	95		
	Total Disciplina					100

Disc.	Domínio	Subdomínios			12.º	
Psicologia B	Atitudes e Valores	Assiduidade			1	
		Pontualidade			11	
		Apresentação/organização do material escolar			1	
		Cumprimento das tarefas propostas			1	
		Autonomia			1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula			1	
		Total			6	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação			70	
		Aplicações Teóricas/Práticas			24	
		Trabalho extra-aula			----	
		Total			94	
	Total Disciplina					100

Disc.	Domínio	Subdomínios	10.º	11.º		
Economia A	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1		
		Pontualidade	1	1		
		Apresentação/Organização do material escolar	2	2		
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2		
		Autonomia	2	2		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	2		
		Total	10	10		
	Conhecimentos/ /Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	55	55		
		Aplicações Teóricas/Práticas	15	15		
		Trabalho extra-aula	20	20		
		Total	90	90		
	Total Disciplina			100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínios	10.º	11.º		
Geografia A	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	1		
		Pontualidade	2	1		
		Apresentação/organização do material escolar	1	1		
		Cumprimento das tarefas propostas	2	1		
		Autonomia	1	1		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	1		
		Total	10	6		
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	65	70		
		Aplicações Teóricas/Práticas	15	14		
		Trabalho extra-aula	10	10		
		Total	90	94		
	Total Disciplina			100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínios			12.º	
Geografia C	Atitudes e Valores	Assiduidade			1	
		Pontualidade			1	
		Apresentação/organização do material escolar			1	
		Cumprimento das tarefas propostas			1	
		Autonomia			1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula			1	
		Total			6	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação			60	
		Aplicações Teóricas/Práticas			24	
		Trabalho extra-aula			10	
		Total			94	
	Total Disciplina					100

Disc.	Domínio	Subdomínios	10.º	11.º	12.º	
História A	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	0,5	0,5	
		Pontualidade	1	0,5	0,5	
		Apresentação/organização do material escolar	2	1	1	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	1	1	
		Autonomia	2	1	1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	1	1	
		Total	10	5	5	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	65	70	70	
		Aplicações Teóricas/Práticas	20	20	20	
		Trabalho extra-aula	5	5	5	
		Total	90	95	95	
	Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	10.º	11.º	12.º	
Matemática A	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	0,5	0,5	
		Pontualidade	1	0,5	0,5	
		Apresentação/organização do material escolar	2	1	1	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	1	1	
		Autonomia	2	1	1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	1	1	
		Total	10	5	5	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	75	80	80	
		Aplicações Teóricas/Práticas	10	10	10	
		Trabalho extra-aula	5	5	5	
		Total	90	95	95	
	Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínios	10.º	11.º	12.º	
Matemática Aplicada Ciências Sociais	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	0,5		
		Pontualidade	1	0,5		
		Apresentação/organização do material escolar	2	1		
		Cumprimento das tarefas propostas	2	1		
		Autonomia	2	1		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	1		
		Total	10	5		
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	75	80		
		Aplicações Teóricas/Práticas	10	10		
		Trabalho extra-aula	5	5		
		Total	90	95		
	Total Disciplina			100	100	

3.4 Outras Ofertas Educativas

CURSO VOCACIONAL: V2 (3ºCiclo)

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2	
Ed Física	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	
		Pontualidade	2	
		Apresentação/organização do material escolar	4	
		Cumprimento das tarefas propostas	4	
		Autonomia	4	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	10	
		Aplicações Teóricas/Práticas	70	
		Trabalho extra-aula	0	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2	
Português	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	
		Pontualidade	2	
		Apresentação/organização do material escolar	4	
		Cumprimento das tarefas propostas	4	
		Autonomia	4	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	45	
		Aplicações Teóricas/Práticas	35	
		Trabalho extra-aula	---	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2	
Inglês	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	
		Pontualidade	2	
		Apresentação/organização do material escolar	5	
		Cumprimento das tarefas propostas	5	
		Autonomia	1	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	40	
		Aplicações Teóricas/Práticas	40	
		Trabalho extra-aula	---	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínio	V2	
História	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	
		Pontualidade	2	
		Apresentação/organização do material escolar	4	
		Cumprimento das tarefas propostas	5	
		Autonomia	3	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	40	
		Aplicações Teóricas/Práticas	40	
		Trabalho extra-aula	0	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2	
Matemática	Atitudes e Valores	Assiduidade	4	
		Pontualidade	2	
		Apresentação/organização do material escolar	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	5	
		Autonomia	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	40	
		Aplicações Teóricas/Práticas	40	
		Trabalho extra-aula	--	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2	
Ciências Naturais	Atitudes e Valores	Assiduidade	---	
		Pontualidade	---	
		Apresentação/organização do material escolar	5	
		Cumprimento das tarefas propostas	5	
		Autonomia	5	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	45	
		Aplicações Teóricas/Práticas	35	
		Trabalho extra-aula	----	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínio	V2	
Geografia	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	
		Pontualidade	1	
		Apresentação/organização do material escolar	3	
		Cumprimento das tarefas propostas	6	
		Autonomia	3	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	6	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	40	
		Aplicações Teóricas/Práticas	40	
		Trabalho extra-aula	--	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínio	V2	
Físico-Química	Atitudes e Valores	Assiduidade	---	
		Pontualidade	---	
		Apresentação/organização do material escolar	5	
		Cumprimento das tarefas propostas	5	
		Autonomia	5	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	45	
		Aplicações Teóricas/Práticas	35	
		Trabalho extra-aula	---	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2	
Informática	Atitudes e Valores	Assiduidade	4	
		Pontualidade	4	
		Apresentação/organização do material escolar	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	
		Autonomia	4	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação*	50	
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	
		Trabalho extra-aula	---	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

*No domínio Conhecimentos/Capacidades, caso o grupo disciplinar defina a não realização de Testes /Fichas de avaliação, a percentagem deste subdomínio transitará para Aplicações Teóricas/Práticas.

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2	
Comércio	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	
		Pontualidade	1	
		Apresentação/Organização do material escolar	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	
		Autonomia	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	
		Total	10	
	Conhecimentos/ /Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	
		Aplicações Teóricas/Práticas	20	
		Trabalho extra-aula	20	
		Total	90	
	Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2	
Equipamento Informático	Atitudes e Valores	Assiduidade	4	
		Pontualidade	4	
		Apresentação/organização do material escolar	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	
		Autonomia	4	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação*	50	
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	
		Trabalho extra-aula	---	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2
Fotografia	Atitudes e Valores	Assiduidade	1
		Pontualidade	1
		Apresentação/organização do material escolar	3
		Cumprimento das tarefas propostas	6
		Autonomia	3
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	6
		Total	20
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	--
		Aplicações Teóricas/Práticas	80
		Trabalho extra-aula	--
Total	80		
Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2
Multimédia	Atitudes e Valores	Assiduidade	4
		Pontualidade	4
		Apresentação/organização do material escolar	2
		Cumprimento das tarefas propostas	2
		Autonomia	4
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4
		Total	20
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação*	30
		Aplicações Teóricas/Práticas	50
		Trabalho extra-aula	--
Total	80		
Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2
Animação Sociocultural	Atitudes e Valores	Assiduidade	1
		Pontualidade	1
		Apresentação/organização do material escolar	3
		Cumprimento das tarefas propostas	6
		Autonomia	3
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	6
		Total	20
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	35
		Aplicações Teóricas/Práticas	45
		Trabalho extra-aula	--
Total	80		
Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2
Ação Social	Atitudes e Valores	Assiduidade	1
		Pontualidade	1
		Apresentação/organização do material escolar	3
		Cumprimento das tarefas propostas	6
		Autonomia	3
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	6
		Total	20
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	--
		Aplicações Teóricas/Práticas	80
		Trabalho extra-aula	--
Total	80		
Total Disciplina			100

Disc.	Domínio	Subdomínios	V2	
Apoio à Infância	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	
		Pontualidade	1	
		Apresentação/organização do material escolar	3	
		Cumprimento das tarefas propostas	6	
		Autonomia	3	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	6	
		Total	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	40	
		Aplicações Teóricas/Práticas	40	
		Trabalho extra-aula	--	
		Total	80	
	Total Disciplina			100

CURSOS PROFISSIONAIS

Disc.	Domínio	Subdomínio	1º	2º	3º	
Ed Física	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	2	
		Pontualidade	2	2	2	
		Apresentação/organização do material escolar	4	4	4	
		Cumprimento das tarefas propostas	4	4	4	
		Autonomia	4	4	4	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	4	4	
		Total	20	20	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	0/80	0/80	0/80	
		Aplicações Teóricas/Práticas	80/0	80/0	80/0	
		Trabalho extra-aula	--	--	--	
		Total	80	80	80	
	Total Disciplina			100	100	100

Obs: Percentagens diferentes dependendo do módulo: o segundo valor é válido apenas para o módulo teórico.

Disc.	Domínio	Subdomínio	1º	2º	3º	
Inglês	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2		
		Pontualidade	2	2		
		Apresentação/organização do material escolar	5	5		
		Cumprimento das tarefas propostas	5	5		
		Autonomia	1	1		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5	5		
		Total	20	20		
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	50		
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	30		
		Trabalho extra-aula	---	---		
		Total	80	80		
	Total Disciplina			100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínios	1.º	2.º	3.º	
Francês	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2		
		Pontualidade	2	2		
		Apresentação/organização do material escolar	3	3		
		Cumprimento das tarefas propostas	5	5		
		Autonomia	3	3		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5	5		
		Total	20	20		
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	50		
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	30		
		Trabalho extra-aula	----	----		
		Total	80	80		
	Total Disciplina			100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínios	1.º	2.º	3.º	
Português	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	1	1	
		Pontualidade	2	1	1	
		Apresentação/organização do material escolar	4	2	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	4	2	2	
		Autonomia	4	2	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	2	2	
		Total	20	10	10	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	55	55	
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	35	35	
		Trabalho extra-aula	--	--	--	
		Total	80	90	90	
	Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Física e Química	Atitudes e Valores	Assiduidade	---	---		
		Pontualidade	---	---		
		Apresentação/organização do material escolar	2	2		
		Cumprimento das tarefas propostas	3	3		
		Autonomia	2	2		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	3	3		
		Total	10	10		
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	60	60		
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	30		
		Trabalho extra-aula	----	----		
		Total	90	90		
	Total Disciplina			100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Matemática (100h)	Atitudes e Valores	Assiduidade	2			
		Pontualidade	2			
		Apresentação/organização do material escolar	5			
		Cumprimento das tarefas propostas	3			
		Autonomia	3			
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5			
		Total	20			
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	30			
		Aplicações Teóricas/Práticas	50			
		Trabalho extra-aula	---			
		Total	80			
	Total Disciplina			100		

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Matemática (200h)	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2		
		Pontualidade	2	2		
		Apresentação/organização do material escolar	5	2		
		Cumprimento das tarefas propostas	3	3		
		Autonomia	3	3		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5	3		
		Total	20	15		
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	55	60		
		Aplicações Teóricas/Práticas	25	25		
		Trabalho extra-aula	---	--		
		Total	80	85		
	Total Disciplina			100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Matemática (300h)	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	1	
		Pontualidade	2	2	1	
		Apresentação/organização do material escolar	5	2	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	3	3	2	
		Autonomia	3	3	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	5	3	2	
		Total	20	15	10	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	55	60	65	
		Aplicações Teóricas/Práticas	25	25	25	
		Trabalho extra-aula	--	--	--	
		Total	80	85	90	
	Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Práticas de Atividades Físicas e Desportivas	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	2	
		Pontualidade	2	2	2	
		Apresentação/organização do material escolar	4	4	4	
		Cumprimento das tarefas propostas	4	4	4	
		Autonomia	4	4	4	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	4	4	
		Total	20	20	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	20	20	20	
		Aplicações Teóricas/Práticas	60	60	60	
		Trabalho extra-aula	0	0	0	
		Total	80	80	80	
	Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Estudo do Movimento	Atitudes e Valores	Assiduidade	2			
		Pontualidade	2			
		Apresentação/organização do material escolar	4			
		Cumprimento das tarefas propostas	4			
		Autonomia	4			
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4			
		Total	20			
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	20			
		Aplicações Teóricas/Práticas	60			
		Trabalho extra-aula	0			
		Total	80			
	Total Disciplina			100		

Disc.	Domínio	Subdomínio	1º	2º	3º	
Gestão de Instalações Desportivas	Atitudes e Valores	Assiduidade		2	2	
		Pontualidade		2	2	
		Apresentação/organização do material escolar		4	4	
		Cumprimento das tarefas propostas		4	4	
		Autonomia		4	4	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula		4	4	
		Total			20	20
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação			20	20
		Aplicações Teóricas/Práticas			60	60
		Trabalho extra-aula			0	0
		Total			80	80
	Total Disciplina			100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	1º	2º	3º	
Organização e Gestão do Desporto	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2	2	
		Pontualidade	2	2	2	
		Apresentação/organização do material escolar	4	4	4	
		Cumprimento das tarefas propostas	4	4	4	
		Autonomia	4	4	4	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	4	4	
		Total		20	20	20
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação		20	20	20
		Aplicações Teóricas/Práticas		60	60	60
		Trabalho extra-aula		0	0	0
		Total		80	80	80
	Total Disciplina		100	100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	1º	2º	3º	
Gestão de Programas e Projetos do Desporto	Atitudes e Valores	Assiduidade	2	2		
		Pontualidade	2	2		
		Apresentação/organização do material escolar	4	4		
		Cumprimento das tarefas propostas	4	4		
		Autonomia	4	4		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	4		
		Total		20	20	
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação		20	20	
		Aplicações Teóricas/Práticas		60	60	
		Trabalho extra-aula		0	0	
		Total		80	80	
	Total Disciplina		100	100		

Disc.	Domínio	Subdomínio	1º	2º	3º	
Saúde Infantil	Atitudes e Valores	Assiduidade	---	---	---	
		Pontualidade	---	---	---	
		Apresentação/organização do material escolar	2	2	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	3	3	3	
		Autonomia	2	2	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	3	3	3	
		Total		10	10	10
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação		60	60	60
		Aplicações Teóricas/Práticas		30	30	30
		Trabalho extra-aula		---	---	---
		Total		90	90	90
	Total Disciplina		100	100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º		
Psicologia	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1		
		Pontualidade	1	1		
		Apresentação/organização do material escolar	2	2		
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2		
		Autonomia	2	2		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	2		
		Total	10	10		
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	50		
		Aplicações Teóricas/Práticas	40	40		
		Trabalho extra-aula	----	----		
		Total	90	90		
	Total Disciplina			100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Área de Integração	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1	1	
		Pontualidade	1	1	1	
		Apresentação/Organização do material escolar	2	2	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2	2	
		Autonomia	2	2	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	2	2	
		Total	10	10	10	
	Conhecimentos/ /Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	30	30	30	
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	30	30	
		Trabalho extra-aula	30	30	30	
		Total	90	90	90	
	Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Sociologia	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1	1	
		Pontualidade	1	1	1	
		Apresentação/Organização do material escolar	2	2	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2	2	
		Autonomia	2	2	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	2	2	
		Total	10	10	10	
	Conhecimentos/ /Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	50	50	
		Aplicações Teóricas/Práticas	20	20	20	
		Trabalho extra-aula	20	20	20	
		Total	90	90	90	
	Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Comercializar e Vender	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1	1	
		Pontualidade	1	1	1	
		Apresentação/Organização do material escolar	2	2	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2	2	
		Autonomia	2	2	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	2	2	
		Total	10	10	10	
	Conhecimentos/ /Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	50	50	
		Aplicações Teóricas/Práticas	20	20	20	
		Trabalho extra-aula	20	20	20	
		Total	90	90	90	
	Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Economia	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1		
		Pontualidade	1	1		
		Apresentação/Organização do material escolar	2	2		
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2		
		Autonomia	2	2		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	2		
		Total	10	10		
	Conhecimentos/ /Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	50		
		Aplicações Teóricas/Práticas	20	20		
		Trabalho extra-aula	20	20		
		Total	90	90		
	Total Disciplina			100	100	

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Organizar e Gerir a Empresa	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1	1	
		Pontualidade	1	1	1	
		Apresentação/Organização do material escolar	2	2	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2	2	
		Autonomia	2	2	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	2	2	
		Total	10	10	10	
	Conhecimentos/ /Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	50	50	
		Aplicações Teóricas/Práticas	20	20	20	
		Trabalho extra-aula	20	20	20	
		Total	90	90	90	
	Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Comunicar no Ponto de Venda	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1	1	
		Pontualidade	1	1	1	
		Apresentação/Organização do material escolar	2	2	2	
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2	2	
		Autonomia	2	2	2	
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	2	2	
		Total	10	10	10	
	Conhecimentos/ /Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	50	50	50	
		Aplicações Teóricas/Práticas	20	20	20	
		Trabalho extra-aula	20	20	20	
		Total	90	90	90	
	Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Arquitetura de Computadores	Atitudes e Valores	Assiduidade	4	3		
		Pontualidade	4	3		
		Apresentação/organização do material escolar	2	1		
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2		
		Autonomia	4	3		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	3		
		Total	20	15		
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação*	50	50		
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	35		
		Trabalho extra-aula	--	--		
		Total	80	85		
	Total Disciplina			100	100	

*No domínio Conhecimentos/Capacidades, caso o grupo disciplinar defina a não realização de Testes /Fichas de avaliação, a percentagem deste subdomínio transitará para Aplicações Teóricas/Práticas.

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º
Programação Sistemas Informáticos	Atitudes e Valores	Assiduidade	4	3	2
		Pontualidade	4	3	2
		Apresentação/organização do material escolar	2	1	1
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2	1
		Autonomia	4	3	2
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	3	2
		Total	20	15	10
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação*	50	50	55
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	35	35
		Trabalho extra-aula	--	--	--
		Total	80	85	90
Total Disciplina			100	100	100
Redes de Comunicação	Atitudes e Valores	Assiduidade		3	2
		Pontualidade		3	2
		Apresentação/organização do material escolar		1	1
		Cumprimento das tarefas propostas		2	1
		Autonomia		3	2
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula		3	2
		Total		15	10
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação *		50	55
		Aplicações Teóricas/Práticas		35	35
		Trabalho extra-aula		---	---
		Total		85	90
Total Disciplina				100	100
* No domínio Conhecimentos/Capacidades, caso o grupo disciplinar defina a não realização de Testes /Fichas de avaliação, a percentagem deste subdomínio transitará para Aplicações Teóricas/Práticas.					
Expressão Corporal, Dramática e Musical	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1	1
		Pontualidade	1	1	1
		Apresentação/organização do material escolar	2	2	2
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2	2
		Autonomia	2	2	2
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	2	2	2
		Total	10	10	10
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	30	30	30
		Aplicações Teóricas/Práticas	40	40	40
		Trabalho extra-aula	20	20	20
		Total	90	90	90
Total Disciplina			100	100	100
Expressão Plástica	Atitudes e Valores	Assiduidade	1	1	1
		Pontualidade	2	2	2
		Apresentação/organização do material escolar	5	5	5
		Cumprimento das tarefas propostas	5	5	5
		Autonomia	3	3	3
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	4	4
		Total	20	20	20
	Conhecimentos/ Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação	10	10	10
		Aplicações Teóricas/Práticas	60	60	60
		Trabalho extra-aula	10	10	10
		Total	80	80	80
Total Disciplina			100	100	100

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Tecnologias de Informação e Comunicação	Atitudes e Valores	Assiduidade	4	3		
		Pontualidade	4	3		
		Apresentação/organização do material escolar	2	1		
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2		
		Autonomia	4	3		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	3		
		Total	20	15		
	Conhecimentos/Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação*	45	45		
		Aplicações Teóricas/Práticas	35	40		
		Trabalho extra-aula	--	--		
		Total	80	85		
	Total Disciplina			100	100	
	* No domínio Conhecimentos/Capacidades, caso o grupo disciplinar defina a não realização de Testes /Fichas de avaliação, a percentagem deste subdomínio transitará para Aplicações Teóricas/Práticas.					

Disc.	Domínio	Subdomínio	1.º	2.º	3.º	
Sistemas Operativos	Atitudes e Valores	Assiduidade	4	3		
		Pontualidade	4	3		
		Apresentação/organização do material escolar	2	1		
		Cumprimento das tarefas propostas	2	2		
		Autonomia	4	3		
		Respeito e cooperação no bom funcionamento da aula	4	3		
		Total	20	15		
	Conhecimentos/Capacidades	Testes / Fichas de Avaliação *	50	50		
		Aplicações Teóricas/Práticas	30	35		
		Trabalho extra-aula	--	--		
		Total	80	85		
	Total Disciplina			100	100	
	* No domínio Conhecimentos/Capacidades, caso o grupo disciplinar defina a não realização de Testes /Fichas de avaliação, a percentagem deste subdomínio transitará para Aplicações Teóricas/Práticas.					

A escala de avaliação vai de A a E, sendo A o nível mais baixo e E o nível mais elevado.

4. Formalização da Avaliação

Nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário, a avaliação no final de cada período traduz-se numa classificação/menção, que deverá refletir o trabalho e empenho do aluno desde o início do ano escolar até esse momento avaliativo, o qual é o resultado de um balanço efetuado em relação à prestação do aluno, devendo ser considerado como parte integrante de um todo contínuo.

Para este momento concorrem, ao longo do ano letivo, os momentos de autoavaliação e de reflexão promovidos com o aluno acerca do seu percurso.

Deste modo, a fim de se respeitar o carácter contínuo da avaliação, as classificações finais dos 2.º e 3.º períodos deverão contemplar sempre a prestação do aluno desde o início do 1.º período, traduzindo-se na formulação de um juízo global sobre a sua aprendizagem. Os balanços de final de período não devem estar condicionados por quaisquer tetos, sendo atribuída ao aluno a classificação efetivamente atingida.

No final de cada período, no 1.º ciclo do ensino básico, a avaliação dos alunos é descritiva/qualitativa até ao 4.º ano de escolaridade, à exceção das disciplinas de Português e Matemática, no 4º ano de escolaridade que é quantitativa em níveis de 1 a 5.

Nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, a classificação obtida pelos alunos é apresentada numa expressão quantitativa em níveis de 1 a 5, exceto no ensino vocacional em que é expressa quantitativamente de 0 a 20 valores. No ensino secundário, a avaliação traduz-se quantitativamente, de 0 a 20 valores. As classificações operacionalizam-se através da ponderação dos pesos percentuais atribuídos aos domínios e subdomínios em cada período.

Ao longo do ano letivo, as várias dimensões da aprendizagem, bem como as diferentes capacidades a desenvolver e a natureza das matérias a lecionar, legitimam a utilização de uma grande variedade de instrumentos de avaliação como, por exemplo, provas escritas, provas práticas, relatórios, questionários, entrevistas, apresentações orais, trabalhos de pesquisa, fichas autocorretivas, debates, trabalhos de grupo, trabalho de projeto, questões de aula, etc., cuja avaliação deve ser expressa qualitativa e quantitativamente, de acordo com o quadro a seguir apresentado:

Expressão qualitativa	ENSINO BÁSICO		ENSINO SECUNDÁRIO	
	Expressão quantitativa		Expressão quantitativa	Expressão qualitativa
	%	Nível	Valores	
Muito insuficiente	0% - 19%	1	0 – 4	Muito insuficiente
Insuficiente	20% - 49%	2	5 – 9	Insuficiente
Suficiente	50% - 69%	3	10 – 13	Suficiente
Bom	70% - 89%	4	14 – 17	Bom
Muito Bom	90% - 100%	5	18 – 20	Muito Bom

Aos alunos que frequentam o 3.º ciclo do ensino básico ou o ensino secundário será dado conhecimento da percentagem ou valores atribuídos nas fichas de avaliação ou outros elementos que tenham ponderação direta na sua avaliação, em conformidade com o disposto no regulamento interno.

Aprovado em Conselho Pedagógico a 17 de julho de 2015

O Presidente do Conselho Pedagógico

(José Luís Rodrigues Henriques)