

Autoavaliação do Agrupamento

Este questionário é anónimo e confidencial.

As questões foram elaboradas para que sejam identificadas, na perspetiva dos docentes, as causas do sucesso e do insucesso escolar no Agrupamento de Escolas de Agualva Mira Sintra.

Objetivos:

- Explorar as causas explicativas do sucesso e do insucesso dos alunos, intrínsecas ao processo de ensino e aprendizagem;
- Cruzar as representações e perceções dos alunos, docentes e não docentes e encarregados de educação para o (in)sucesso.

Escola(s) onde leciona: Esc. Sec. Matias Aires Escola Básica D. Domingos Jardo Escola Básica Mira Sintra 1 Escola Básica Mira Sintra 2 Escola Básica de Lopus Escola Básica de Meleças Escola Básica António Torrado JI do Cacém

Níveis de ensino: Pré-escolar 1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Ensino Secundário (Regular/profissional) Educação Especial

Departamento a que pertence: Departamento de Educação Pré-escolar Departamento do 1.º ciclo Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Expressões Artísticas Departamento de Português Departamento de Línguas Estrangeiras Departamento de Matemática e Informática Departamento de Educação Física Departamento de Ciências Experimentais Departamento de Educação Especial

A. Na sua sala de aula, os alunos/crianças		Concordo totalmente	Concordo	Não concordo, nem discordo	Discordo	Discordo totalmente
1.	Conseguem concentrar-se;					
2.	Respeitam as regras estabelecidas;					
3.	Têm uma boa relação com o docente;					
4.	Procuram-no quando precisam de ajuda;					

	5.	Estão atentos às suas orientações e explicações;					
	6.	Realizam as atividades que propõe;					
	7.	Debatem a autoavaliação.					
B. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando os docentes							
	8.	Estão disponíveis para esclarecer dúvidas / dar respostas às necessidades de cada um;					
	9.	Dão oportunidade aos alunos/crianças para colocarem dúvidas;					
	10.	Têm uma boa relação com os alunos/crianças;					
	11.	Procuram ajudar o aluno/criança na resolução de problemas pessoais que possam afetar a sua vida escolar;					
	12.	Verificam e corrigem os trabalhos propostos;					
	13.	Utilizam diferentes estratégias para auxiliar os alunos/crianças;					
	14.	Procuram conhecer os interesses dos alunos/crianças;					
	15.	Procuram atualizar os seus conhecimentos;					
	16.	Mantêm a autoridade/o respeito na sala de aula;					
	17.	Revelam sentido de humor quando necessário.					
C. Considera que os alunos/crianças aprendem melhor quando							
	18.	Fazem resumos / esquemas / registos gráficos;					
	19.	Estudam pelos manuais; (<i>não aplicável ao J.I.</i>)					
	20.	Tiram apontamentos na aula; (<i>não aplicável ao J.I.</i>)					
	21.	Fazem exercícios de aplicação de conteúdos;					
	22.	Procuram mais informação (pesquisam na internet, consultam livros ...)					
	23.	Realizam trabalhos de pares / grupo;					
	24.	Debatem ideias e pontos de vista;					
	25.	Colocam as suas dúvidas ao docente;					
	26.	Recorrem a um colega;					
	27.	Outra (indique qual)					
D. Para diminuir o insucesso escolar, a escola deve:							
	28.	Preparar os alunos/crianças para o mundo do trabalho;					
	29.	Contribuir para a formação integral dos alunos/crianças;					
	30.	Utilizar mais as novas tecnologias;					
	31.	Renovar métodos e estratégias de ensino;					
	32.	Promover aulas de apoio/tutoria;					

	33	Promover o bem-estar;					
	34	Outra (indique qual)					
E. O insucesso escolar dos alunos/crianças justifica-se por ...							
Escolha 5 opções.							
	35	Falta de interesse e motivação;					
	36	Falta de assiduidade;					
	37	Falta de pontualidade;					
	38	Indisciplina;					
	39	Falta de confiança em si próprio;					
	40	Dificuldades de expressão/compreensão da língua portuguesa;					
	41	Problemas familiares e económicos;					
	42	Mau relacionamento com a comunidade escolar (colegas, funcionários, docentes);					
	43	Dar pouca importância ao que se aprende na escola;					
	44	Ausência de métodos de estudo e de trabalho;					
	45	Trabalhar/estudar pouco;					
	46	Poucas horas de repouso.					
	47	Falta de incentivo por parte dos docentes;					
	48	Falta de incentivo por parte da família/encarregados de educação					
	49	Outra (indique qual)					