**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – Ciências Naturais e Físico-Química ANO LETIVO 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** | **Perfil de Aprendizagem** | **ACPA** | **Instrumentos de Avaliação** | **POND. (%)** | **Descritores de Desempenho (%)** | | | | |
| **(0 - 19)** | **(20 - 49)** | **(50 – 69)** | **(70 - 89)** | **(90 - 100)** |
| •Conhece factos, teorias e Leis.  •Compreende processos e fenómenos científicos.  •Compreende e interpreta modelos científicos.  •Interpreta dados e resolve problemas.  •Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.  •Manipula, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento de laboratório.  •Reconhece comportamentos que promovam a saúde e o respeito pelo meio ambiente.  •Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas.  •Analisa criticamente resultados / conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas.  •Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a questões – problema.  •Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, transformando-a em conhecimento.  •Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico. | A, B, G  A, B, G  A, B, C, D, G  C  A, B, G  B, E, G, H  C, D, E, J  B, C, D, G, J  B, C, D, G, J  A, B, C, D, G, J  B, C, D, F, H, I  A, B | **Testes/Fichas de avaliação/Questões-aula**  **Aplicações teóricas e práticas:**  - Registos da participação construtiva na sala de aula  - Questões-aula/ Fichas de trabalho  - Trabalhos de pesquisa  - Apresentação oral de trabalhos  - Realização de atividade experimental  - Elaboração de relatórios e discussão de questões pós-laboratoriais  - Trabalho de projeto | **50**  **20** | **Não** adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE | **Não** adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades **suficientes,** de acordo com as AE | **Adquiriu** conhecimentos e desenvolveu capacidades **suficientes,** de acordo com as AE | Adquiriu **bem** os conhecimentos e desenvolveu capacidades com **facilidade,** de acordo com as AE | Adquiriu **muito bem** os conhecimentos e desenvolveu capacidades com **muita** **facilidade,** de acordo com as AE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATITUDES** | **Perfil de Aprendizagem** | **ACPA** | **Instrumentos de Avaliação** | **POND. %** | **Descritores de Desempenho (%)** | | | | | |
| **(0 - 19)** | **(20 - 49)** | **(50 – 69)** | **(70 - 89)** | | **(90 - 100)** |
| •Manifesta interesse, empenho e responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.  •Apresenta, de forma organizada, o material escolar necessário ao desenvolvimento das atividades.  •Revela respeito e coopera no bom funcionamento da aula, colaborando com os colegas e participando de forma construtiva em tarefas e projetos comuns.  •Revela organização e capacidade de realizar autonomamente as tarefas.  •Exprime ideias, revela iniciativa, criatividade e espírito crítico. | CGJ  J  B, C, D, E,  I, J  B, E, G, J  A, B, C, D, F, I, J | - Grelha / Registo de observação  - Registo de autorregulação  - Grelha de auto / heteroavaliação | **30** | **Não**  revela | Revela  **pouco** | **Revela** | | Revela **frequentemente** | Revela  **sempre** |

**Significado das abreviaturas:**

AE – Aprendizagens essenciais

ACPA – Áreas de competências do perfil do aluno

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Bem-estar, saúde e ambiente

F - Sensibilidade estética e artística

G - Saber científico, técnico e tecnológico

H - Consciência e domínio do corpo

I - Relacionamento interpessoal

J - Desenvolvimento pessoal e autonomia