|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação - História e Geografia de Portugal - 2º Ciclo** | | | | | | | | |
| **Perfil de Aprendizagens do Aluno** | | | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** | **Descritores de Desempenho** | | | | |
|  | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**  **a)** | **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**  **(ACPA)** | **1**  **(0% - 19%)** | **2**  **(20% - 49%)** | **3**  **(50% - 69%)** | **4**  **(70% - 89%)** | **5**  **(90% -100%)** |
| **60%** | **CONHECIMENTOS/**  **CAPACIDADES**  **Compreensão /Aquisição de conhecimentos:**   * Identificar fontes históricas de tipologia diferente; * Reconhecer de que forma se trabalham os documentos históricos; * Distinguir diferentes formas de contagem do tempo; * Reconhecer a importância da localização no espaço; * Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; * Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; * Conhecer alguns episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; * Desenvolver a sensibilidade estética; * Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural e sexual; * Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre as diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade. | Linguagens e textos  Informação  e comunicação  Raciocínio  e resolução de problemas  Pensamento crítico  e pensamento criativo  Bem-estar, saúde  e ambiente  Sensibilidade estética  e artística  Saber científico, técnico  e tecnológico  Consciência  e domínio do corpo | Trabalho individual/  pares/ grupo;   * Ficha de trabalho; * Questão aula; * Trabalho de pesquisa;   Ficha de avaliação;   * Apresentação / Exposição oral; * Grelha / Registo de observação;   Grelha de auto / heteroavaliação. | **O aluno revelou muitas dificuldades em**:  - observar, interpretar a informação/ fontes históricas;  - Localizar no espaço e no tempo acontecimentos históricos;  - Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;  - Aplicar o conhecimento histórico/ geográfico, em trabalho individual/ equipa. | **O aluno revelou dificuldades em**:  - observar, interpretar a informação/ fontes históricas;  - Localizar no espaço e no tempo acontecimentos históricos;  - Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;  - Aplicar o conhecimento histórico/ geográfico, em trabalho individual/ equipa. | **O aluno revelou alguma facilidade em:**  - observar, interpretar a informação/ fontes históricas;  - Localizar no espaço e no tempo acontecimentos históricos;  - Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;  - Aplicar o conhecimento histórico/ geográfico, em trabalho individual/ equipa. | **O aluno revelou facilidade em:**  - observar, interpretar a informação/ fontes históricas;  - Localizar no espaço e no tempo acontecimentos históricos;  - Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;  - Aplicar o conhecimento histórico/ geográfico, em trabalho individual/ equipa. | **O aluno revelou muita facilidade em:**  - observar, interpretar a informação/ fontes históricas;  - Localizar no espaço e no tempo acontecimentos históricos;  - Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;  - Aplicar o conhecimento histórico/ geográfico, em trabalho individual/ equipa. |
| **40%** | **ATITUDES**   * Cumprir regras e assumir as suas atitudes; * Respeitar a opinião dos outros; * Promover o respeito pela diferença; * Estabelecer relações interpessoais; * Ter sentido de responsabilidade; * Realizar atividades propostas; * Desenvolver a autonomia; * Ser assíduo e pontual; * Ser organizado e apresentar os materiais escolares; * Ser empenhado. | Relacionamento interpessoal  Desenvolvimento pessoal  e autonomia | - Observação direta;  - Grelhas de observação | **O aluno revelou muitas dificuldades em:**  - Mostrar interesse pela abordagem de novos conhecimentos;  - Manifestar desejo de aprender;  - Desenvolver atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade;  - Cumprir o Regulamento Interno. | **O aluno revelou dificuldades em**:  - Mostrar interesse pela abordagem de novos conhecimentos;  - Manifestar desejo de aprender;  - Desenvolver atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade;  - Cumprir o Regulamento Interno. | **O aluno revelou alguma facilidade em:**  - Mostrar interesse pela abordagem de novos conhecimentos;  - Manifestar desejo de aprender;  - Desenvolver atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade;  - Cumprir o Regulamento Interno. | **O aluno revelou facilidade em:**  - Mostrar interesse pela abordagem de novos conhecimentos;  - Manifestar desejo de aprender;  - Desenvolver atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade;  - Cumprir o Regulamento Interno. | **O aluno revelou muita facilidade em:**  - Mostrar interesse pela abordagem de novos conhecimentos;  - Manifestar desejo de aprender;  - Desenvolver atitudes, valores e práticas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e participantes na sociedade;  - Cumprir o Regulamento Interno. |

a) Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.