**PERFIL** **DE** **APRENDIZAGENS** **DOS** **ALUNOS** **–** **TIC (Cursos Profissionais) – 10º Ano**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **NÍVEIS** **DE** **DESEMPENHO** **-** **descritores** | | | | |
| **Muito** **Insuficiente** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito** **Bom** |
| **Conhecimento** **de** **conceitos** **e** **procedimentos** **no** **âmbito** **dos** **temas** **informáticos** **–** 80%  Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas sobre Folha de Cálculo, Base de Dados e Páginas Web | Não domina conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados. | Revela muita dificuldade no domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados. | Revela um domínio razoável de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados. | Revela bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados. | Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacidades** **e** **atitudes** **transversais** **–** 20%   * Aplicação das tecnologias de informação na resolução de problemas do dia-a-dia * Interesse, confiança, persistência, autorregulação, autonomia   Utilização alargada das tecnologias de informação e comunicação  Aplicar os saberes sobre as tecnologias da informação e comunicação para a construção do conhecimento no contexto da sociedade da informação  Ser pontual e contribuir para a criação de um ambiente favorável à aprendizagem.  Revelar espírito colaborativo e de integração, com respeito pelos outros e pelas regras estabelecidas.  Cumprir as tarefas e apresentar o material organizado. | * Não aplica fórmulas e funções * Não cria gráficos representativos dos contextos estudados * Não sabe manipular listas * Não identifica as funcionalidades de uma BD relacional * Não sabe definir a estrutura de uma DB * Não executa operações em BD * Não sabe gerir uma BD * Não esquematizar uma página web * Não cria páginas na Web, utilizando editores e programas de animação gráfica; * Não sabe publicar páginas na Web * Não consegue gerir um site * Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. * Não revela espírito colaborativo nem de respeito. * Não interage com os outros. * Não é pontual nem respeita as regras da sala de aula. * Não cumpre as tarefas propostas em sala de aula. | Revela muitas dificuldades na:   * Aplicação de fórmulas e funções * Criação de gráficos representativos dos contextos estudados * Manipulação de listas * Identificação das funcionalidades de uma BD * Definição da estrutura de uma DB * Execução de operações em BD * Gestão de uma BD * Esquematização de uma página web * Criação de páginas na Web, utilizando editores e programas de animação gráfica; * Publicação de páginas na Web * Gestão de um site * Analisa do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. * Demonstração de espírito colaborativo e no respeito. * Interação com os outros.   É pouco pontual e nem respeita as regras da sala de aula.  Raramente cumpre as tarefas propostas em sala de aula. | Revela alguma capacidade na:   * Aplicação de fórmulas e funções * Criação de gráficos representativos dos contextos estudados * Manipulação de listas * Identificação das funcionalidades de uma BD * Definição da estrutura de uma DB * Execução de operações em BD * Gestão de uma BD * Esquematização de uma página web * Criação de páginas na Web, utilizando editores e programas de animação gráfica; * Publicação de páginas na Web * Gestão de um site * Analisa do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. * Demonstração de espírito colaborativo e no respeito. * Interação com os outros.   Denota uma pontualidade regular e respeita, satisfatoriamente, as regras da sala de aula.  Cumpre, satisfatoriamente, as tarefas propostas em sala de aula. | Revela boa capacidade na:   * Aplicação de fórmulas e funções * Criação de gráficos representativos dos contextos estudados * Manipulação de listas * Identificação das funcionalidades de uma BD * Definição da estrutura de uma DB * Execução de operações em BD * Gestão de uma BD * Esquematização de uma página web * Criação de páginas na Web, utilizando editores e programas de animação gráfica; * Publicação de páginas na Web * Gestão de um site * Analisa do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. * Demonstração de espírito colaborativo e no respeito. * Interação com os outros.   Denota uma boa pontualidade e a grande maioria das vezes respeita as regras da sala de aula.  A maior parte das vezes cumpre as tarefas propostas em sala de aula. | Revela muito boa capacidade na:   * Aplicação de fórmulas e funções * Criação de gráficos representativos dos contextos estudados * Manipulação de listas * Identificação das funcionalidades de uma BD * Definição da estrutura de uma DB * Execução de operações em BD * Gestão de uma BD * Esquematização de uma página web * Criação de páginas na Web, utilizando editores e programas de animação gráfica; * Publicação de páginas na Web * Gestão de um site * Analisa do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem. * Demonstração de espírito colaborativo e no respeito. * Interação com os outros.   É sempre pontual e respeita, sempre as regras da sala de aula.  Cumpre sempre as tarefas propostas em sala de aula. |