**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO -CIÊNCIAS NATURAIS – 2º CICLO (5º ano)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTOS, CAPACIDADDES E ATITUDES** | **Áreas de competências do PASEO** | **Domínios de referência** | | ***O aluno deve ser capaz de:*** | **Instrumentos de recolha e de avaliação** |
| **Linguagens e textos**  **Informação e comunicação**  **Raciocínio e resolução de problemas**  **Pensamento crítico e pensamento criativo**  **Bem-estar, saúde e ambiente**  **Sensibilidade estética e artística**  **Saber científico, técnico e tecnológico**  **Consciência e domínio do corpo**  **Relacionamento interpessoal**  **Desenvolvimento pessoal e autonomia** | ***Saber*** | 70% | * Compreender factos, conceitos e pensamentos científicos. * Relacionar as aprendizagens essenciais de forma transversal. * Executar estratégias adequadas para responder a questões científicas. * Reconhecer comportamentos que promovam a saúde e o respeito pelo meio ambiente. * Reconhecer e reproduz o vocabulário e a linguagem próprios das Ciências Naturais. | Ficha de avaliação/Miniteste  Questão-aula  Fichas de trabalho  Trabalho de pesquisa  Apresentação oral de trabalhos  Caderno diário  Registo de observação  Grelha de auto e heteroavaliação |
| ***Saber fazer*** | * Realizar pesquisas, recorrendo a diversas fontes. * Organizar a informação recolhida de acordo com critérios pré-definidos. * Apresentar o trabalho realizado concretizando-o em diferentes produtos * Avaliar o trabalho realizado. |
| ***Saber comunicar*** |
| * Expressar-se oralmente de forma correta, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios das Ciências Naturais. * Expressar-se corretamente por escrito, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios das Ciências Naturais. * Expressar opiniões fundamentadas. |
|  | ***Saber Ser*** | 30% | * Manifestar interesse, empenho e responsabilidade no cumprimento das atividades propostas. * Apresentar de forma organizada o material escolar necessário ao desenvolvimento das atividades. * Revelar respeito e coopera no bom funcionamento da aula, colaborando com os colegas e participando de forma construtiva em tarefas e projetos comuns. * Revelar organização e capacidade de realizar autonomamente as tarefas. * Exprimir ideias, revelar iniciativa, criatividade e espírito crítico. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DESCRITORES DE DESEMPENHO*** | | | | | |
|  | ***Nível 1***  *(0% - 19%)*  ***Muito Insuficiente*** | ***Nível 2***  *(20% - 49%)*  ***Insuficiente*** | ***Nível 3***  *(50% - 69%)*  ***Suficiente*** | ***Nível 4***  *(70% - 89%)*  ***Bom*** | ***Nível 5***  *(90% -100%)*  ***Muito Bom*** |
| **CONHECIMENTOS /CAPACIDADES** | **O aluno revelou muitas dificuldades em:**  Conhecer e aplicar conceitos.  Pesquisar, recolher, analisar e organizar a informação.  Adquirir e usar a linguagem científica apropriada.  Comunicar de modo adequa -do e claro.  Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.  Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusias -mo e interesse pela Ciência.  Questionar o comportamento  humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência e da Tecnologia nonosso ambiente e na nossa  cultura em geral. | **O aluno revelou dificulda- des em**:  Conhecer e aplicar conceitos.  Pesquisar recolher, analisar e organizar a informação.  Adquirir e usar a linguagem científica apropriada.  Comunicar de modo adequa- do e claro.  Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.  Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusias- mo e interesse pela Ciência.  Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência e da Tecnologia nonosso ambiente e na nossa cultura em geral. | **O aluno revelou alguma facilidade em**:  Conhecer e aplicar conceitos.  Pesquisar, recolher, analisar e organizar informação.  Adquirir e usar a linguagem científica apropriada.  Comunicar de modo adequa- do e claro.  Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.  Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusias- mo e interesse pela Ciência.  Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência e da Tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral. | **O aluno revelou facilidade em**:  Conhecer e aplicar conceitos.  Pesquisar, recolher, analisar e organizar a informação.  Adquirir e usar a linguagem científica apropriada.  Comunicar de modo adequa-do e claro.  Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.  Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusias- mo e interesse pela Ciência.  Questionar o com portamento humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência e da Tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral. | **O aluno revelou muita facilidade em:**  Conhecer e aplicar conceitos.  Pesquisar, recolher, analisar e organizar a informação.  Adquirir e usar a linguagem científica apropriada.  Comunicar de modo adequa- do e claro.  Interpretar textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.  Mostrar curiosidade pelo mundo à sua volta, entusias- mo e interesse pela Ciência.  Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem  como o impacto da Ciência e |
| da Tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral. |
| **ATITUDES** | **O aluno revelou muitas dificuldades em:**  Ser pontual.  Ser portador do material necessário à realização da aula.  Responsabilidade no cumpri- mento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos.  Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula.  Empenho na realização das suas tarefas.  Participar de forma organi- zada.  Manifestar atitudes de respeito pela opinião dos outros.  Autonomia na realização das tarefas propostas.  Organização na realização das suas tarefas.  Responsabilidade na realiza- ção dos trabalhos propostos para casa. | **O aluno revelou:**  Fraca pontualidade.  Ser portador do material necessário à realização da aula.  Pouca responsabilidade no  cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos.  Pouca atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula.  Pouco empenho na realização das suas tarefas.  Participar de uma forma pouco organizada.  Algumas atitudes de respeito pela opinião dos outros.  Alguma autonomia na realização das tarefas propostas.  Pouca organização na realização das suas tarefas.  Pouca responsabilidade na realização dos trabalhos propostos para casa. | **O aluno revelou na maioria das vezes:**  Ser pontual.  Ser portador do material necessário à realização da aula.  Alguma responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas, realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos.  Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula.  Empenho na realização das suas tarefas*.*  Participar, por vezes, de uma forma organizada.  Atitudes de respeito pela opinião dos outros.  Autonomia na realização das tarefas propostas.  Organização na realização das suas tarefas.  Responsabilidade na realiza- ção dos trabalhos propostos para casa. | **O aluno revelou quase sempre:**  Ser pontual.  Ser portador do material necessário à realização da aula.  Responsabilidade no cumpri -mento das tarefas propostas realizando-as até ao fim e nos prazos estabelecidos.  Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula.  Empenho na realização das suas tarefas.    Participar de forma organi- zada.  Atitudes de respeito pela opinião dos outros.  Autonomia na realização das tarefas propostas.  Organização na realização das suas tarefas.  Responsabilidade na realiza- ção dos trabalhos propostos para casa. | **O aluno revelou sempre:**  Ser pontual.  Ser portador do material necessário à realização da aula.  Responsabilidade no cumpri –mento das tarefas propostas  realizando-as até ao fim e nos  prazos estabelecidos. |
| Atenção e interesse na realização das atividades propostas na aula.  Empenho na realização das suas tarefas.  Participar sempre de uma forma organizada.  Atitudes de respeito pela opinião dos outros.  Autonomia na realização das tarefas propostas.  Organização na realização das suas tarefas.  Responsabilidade na realiza- ção dos trabalhos propostos para casa. |