|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação – X Ano** | | | | | | | | | | |
| **Perfil de Aprendizagens do Aluno** | | | **Instrumentos de recolha de informação para a avaliação das aprendizagens** | | | **Descritores de Desempenho** | | | | |
|  | **Domínios de Aprendizagem/ Descritores** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**  **(ACPA)** | b)  **Instrumentos gerais** | **b) e c)**    **Instrumentos específicos** | **Ponderação por domínio (%)** | **Nível 1**  (X a X)  Muito Insuficiente | **Nível 2**  (X a X )  Insuficiente | **Nível 3**  (X a X)  Suficiente | **Nível 4**  ( )  Bom | **Nível 5**  ( )  Muito Bom |
| **CONHECIMENTOS/**  **CAPACIDADES /ATITUDES**  **A – Saber**  **A1** – Conhecer, compreender e interpretar factos, conceitos, leis, teorias e modelos científicos.  **A2** – Explicar, relacionar e integrar as aprendizagens essenciais de forma horizontal e vertical.  **A3** – Pesquisar, selecionar e tratar a informação proveniente de várias fontes (jornais, revistas, artigos científicos, documentos vários).  **B – Saber fazer**  **B1**– Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.  **B2-** Planear e realizar atividades ( questões aula, fichas de trabalho, intervenções orais sobre um tema ou assunto em análise).  **B4-** Interpretar dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráfico, documentos e fontes histórias, mapas).  **B6-** Interpretar informação, elaborar hipóteses e tomar decisões para resolver problemas.  **B7-** Observar, analisar, interpretar e extrair conclusões sobre as atividades realizadas, sustentadas no conhecimento disciplinar e multidisciplinar.  **C – Saber Comunicar**  **C1** - Utilizar a língua portuguesa de forma correta  **C2-** Utilizar a linguagem científica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos.  **C3**- Recolher, organizar e interpretar informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos…) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos, experiências, conhecimentos.  **D- Saber estar – Cidadania e participação**  Habilidades sociais e organizacionais desenvolvidas e valores éticos revelados:  D1 - Participação e cooperação em sala de aula  D2 - Autonomia na execução das tarefas e na  resolução de problemas  D3 -Espírito crítico (problematização e reflexão)  D4- Responsabilidade e integridade;  D5 -Curiosidade, reflexão e inovação; | **(A)** Linguagens e textos  **(B)** Informação e comunicação  **(C)** Raciocínio e resolução de problemas    **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo  **(E)** Relacionamento interpessoal  **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia  **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente  **(H)** Sensibilidade estética e artística  **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico  **(J)** Consciência e domínio do corpo | Devem ser diversificados e selecionados de acordo com a especificidade da (s) competência (s) a avaliar:   * Fichas de trabalho;   Fichas de avaliação;  Trabalho de pesquisa;  Apresentação oral;    Elaboração de relatórios.  Elaboração de portefólios  Testes | | Colocar as percentagens e tentar equilibrar a sua distribuição pelos diferentes domínios  **A-** %  **B-** %  **C** %  D- X % | Não compreende nem mobiliza  conhecimentos específicos :conceitos, leis, teorias e modelos científicos previstos nas aprendizagens essenciais  Não explica nem relaciona os conteúdos programáticos de forma articulada  Não interpreta dados científicos  apresentados em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, esquemas e diagramas,  artigos científicos)  Não planifica nem executa uma tarefa para dar resposta a uma questão -problema analisando-a, de forma autónoma e crítica  Não comunica adequadamente, tanto em termos de correção linguística, como em termos de vocabulário.  Não utiliza termos e conceitos científicos  (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em  problemas práticos.  Não realiza uma pesquisa, nem selecionar , organizar e analisar a informação disponível  Não se revela colaborante e cooperante com os seus pares, na comunicação e partilha de saberes.  Não respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros.  Oferece resistência a trabalhar em equipa | Compreende e mobiliza com dificuldade alguns dos  conhecimentos conceitos, leis, teorias e modelos científicos previstos nas aprendizagens essenciais  Apresenta dificuldades em relacionar os conteúdos programáticos de forma articulada  Interpreta, com dificuldade, os dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, esquemas e diagramas,  modelos, artigos científicos)  Planifica e  executa, com muitas dificuldades, uma tarefa para dar resposta a uma questão-problema  Comunica com pouca correção linguística, variedade e vocabulário reduzido.  Não utiliza de forma correta termos e conceitos científicos  (na forma oral e escrita)  Pesquisa de forma pouco consistente sem selecionar, organizar ou analisar corretamente a informação  Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.  Respeita pontualmente a opinião e o espaço de intervenção dos outros.  Trabalha com dificuldade em equipa, não colaborando regularmente com os colegas. | Compreende e mobiliza  conhecimentos conceitos, leis, teorias e modelos científicos previstos nas aprendizagens essenciais  Relaciona satisfatoriamente os conteúdos programáticos de diferentes disciplinas entre si e articula-os  Interpreta alguns dos dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, esquemas e diagramas,  modelos, artigos científicos).  Planifica e executa, com algumas dificuldades,  uma tarefa para dar resposta a uma questão-problema, de forma autónoma e crítica  Comunica satisfatoriamente, com correção linguística, e vocabulário adequado, utilizando, por vezes, termos e conceitos científicos corretos  (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em  problemas práticos.  Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, com algum sentido crítico, informação em fontes pouco diversificadas  Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.  Respeita satisfatoriamente a opinião e o espaço de intervenção dos outros.  Trabalha de forma regular e colaborativa em equipa. | Compreende e mobiliza com facilidade a maioria dos  conhecimentos conceitos, leis, teorias e modelos científicos previstos nas aprendizagens essenciais  Relaciona os conteúdos programáticos de diferentes disciplinas entre si e articula-os.  Interpreta a maioria dos dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, esquemas e diagramas,  modelos e artigos científicos)  Planifica e executa uma  tarefa para dar resposta a uma questão-problema analisando, de forma autónoma e crítica os resultados obtidos.  Comunica adequadamente com correção linguística, utilizando de forma correta termos e conceitos científicos  (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos, quer em  problemas práticos.  Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, com sentido crítico, informação em fontes diversas  Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.  Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros.    Trabalha de forma colaborativa, em equipa, manifestando um bom espírito de ajuda e de liderança | Compreende e mobiliza com facilidade  conhecimentos conceitos, leis, teorias e modelos científicos previstos nas aprendizagens essenciais  Relaciona com muita facilidade os conteúdos programáticos de diferentes disciplinas entre si e articula-os de  modo consistente.  Interpreta, com muita facilidade, dados científicos apresentados em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, esquemas e  artigos científicos)  Planifica e executa, com grande facilidade, uma tarefa para dar resposta a uma questão-problema analisando, de forma autónoma e crítica, os resultados obtidos  Comunica adequadamente sempre com correção linguística, variedade e riqueza de vocabulário, utilizando de forma correta termos e conceitos científicos  (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos, quer em  problemas práticos.  Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, com elevado sentido  crítico, informação em fontes diversas  Revela elevado espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.  Respeita sempre a opinião e o espaço de intervenção dos outros.  Trabalha de forma colaborativa, em equipa, manifestando sempre espírito de ajuda e de liderança |

1. Descritores de Desempenho definidos na planificação anual, elaborada de acordo com as aprendizagens essenciais (Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho) e o Perfil do aluno.
2. Para cada Instrumento de avaliação foram criadas rubricas e registos de observação complementar de modo a facilitar a realização de aprendizagens e a monitorização das mesmas por parte do professor.